

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Актуальные проблемы номинации БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Щуклина Т.Ю.

**Рецензент(ы):**

Ерофеева И.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Щуклина Т.Ю. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии ,  
Tatyana.Schuklina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дополнить представление о языковой системе в функциональном аспекте - единицах и категориях, выделяемых на основе номинативной функции языкового знака; познакомиться с наиболее актуальными проблемами русской номинации и представленными в современной лингвистике подходами к их решению.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. ДВ.6. Дисциплины по выбору". Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700.62 - "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение первых трёх лет обучения.

Место учебной дисциплины - в системе курсов, дающих конкретные профессиональные сведения и навыки для осуществления деятельности в рамках общей и частной филологии, преподавания филологических дисциплин.

Дисциплина осваивается на 4 курсе бакалавриата (семестр 7).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные подходы к решению актуальных проблем русской номинации;

2. должен уметь:

применять полученные знания в процессе практической деятельности (выбор, оценка и коррекция номинаций в коммуникации и в тексте);

3. должен владеть:

методикой многоаспектного анализа номинаций, а также основными методами и приемами адекватного выбора и создания номинаций при порождении устной и письменной речи в исследовательской и практической работе.

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лингвистическая сущность и аспекты номинации.	9	1	1	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Системно-структурный аспект номинации.	9	1	1	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Деривационный аспект номинации	9	2	0	1	0	устный опрос
4.	Тема 4. Прагматический аспект номинации	9	2	0	1	0	устный опрос
5.	Тема 5. Когнитивный аспект номинации.	10	1	0	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Лингвопоэтический аспект номинации	10	1	0	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			2	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Лингвистическая сущность и аспекты номинации.

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Лингвистическая сущность и аспекты номинации. Ономазиология (теория номинации) как научная дисциплина; истоки и этапы развития науки; место ономазиологии в системе лингвистических дисциплин. Проблема соотношения ономазиологии с семантикой и семасиологией. Семасиологический и ономазиологический подходы к анализу номинативных единиц. Основные аспекты номинации. Развитие проблем номинации в античности. Спор между "натуралистами" и "конвенционалистами". Диалог Платона "Кратил". Ономазиологизм теории Пражской лингвистической школы. Ономазиологическая концепция В.А. Богородицкого. Развитие теории номинации во 2-ой половине XX века.

##### Тема 2. Системно-структурный аспект номинации.

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Системно-структурный подход к номинации. Виды наименований: производные и непроизводные; однословные и аналитические; номинация лексическая (первичная) и деривационная (словообразовательная и неоднословная, аналитическая). Номинативно-деривационная система современного русского языка; словообразование как ядро этой системы. Производное слово в ряду разноструктурных обозначений заданного смысла. Проблема супплетивизма в системе номинативной деривации. Проблема типологии категорий и парадигм номинативно-деривационной системы. Словообразовательная категория с ономазиологической точки зрения (как категория наречения). Основные модификационные и мутационные словообразовательные категории имени и глагола и их соотношение с грамматическими категориями. Проблема отнесения предложения к числу номинативных единиц. Типологии наименований. Системно-структурный анализ текстовых номинаций. Анализ супплетивных номинаций в системе русской номинативной деривации.

##### Тема 3. Деривационный аспект номинации

###### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

Основные способы русской номинации: заимствование, номинативная деривация (однословная и аналитическая), искусственная номинация. Проблема освоения иноязычных номинаций. Сущность и механизмы номинативной деривации. Словообразование как важнейший способ русской номинации. Способы создания аналитических номинаций: деривационное словосочетание (именное и предикативное), речевые номинативные обозначения. Место и роль в языке искусственных номинаций. Деривационный анализ текстовых номинаций. Определение категориально-словообразовательных параметров производных слов. Категориальное моделирование в сфере русского словообразования.

#### **Тема 4. Прагматический аспект номинации**

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Прагматический аспект номинации. Коннотативная семантика номинативных единиц русского языка. Прагматические особенности номинативных единиц. Специфика номинации в стилистических разновидностях русского языка и в различных профессиональных сферах (например, основные виды разговорных номинаций: номинации неоднословные; номинации-конденсаты; имя ситуации; метонимические номинации). Анализ текстовых номинаций с позиций прагматики. Специфика номинации в стилистических разновидностях русского языка и в различных профессиональных сферах. Основные виды разговорных номинаций: номинации неоднословные; номинации-конденсаты; имя ситуации; метонимические номинации.

#### **Тема 5. Когнитивный аспект номинации.**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Когнитивный аспект номинации. Соотношение языка с мышлением и действительностью. Номинация, референция и значение. Отличие имён-обозначений и имён-терминов от имён собственных. Роль номинации в формировании языковой картины мира. Национальная специфика номинации. Русские безэквивалентные номинации. Когнитивные свойства производного слова и роль словообразования русского языка в формировании русской языковой картины мира (по Е.С. Кубряковой). Анализ русских безэквивалентных номинаций.

#### **Тема 6. Лингвопоэтический аспект номинации**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Номинация и текст. Лингвопоэтические аспекты номинации. Выявление текстовых функций номинаций в языке художественной литературы. Анализ окказиональных номинаций в ракурсе их структурно-семантических, функциональных и эстетических свойств.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Лингвистическая сущность и аспекты номинации.	9	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Системно-структурный аспект номинации.	9	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Деривационный аспект номинации	9	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Прагматический аспект номинации	9	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Когнитивный аспект номинации.	10	1	подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
6.	Тема 6. Лингвопоэтический аспект номинации	10	1	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
	Итого				60	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, практические занятия, тест, самостоятельная работа студентов, защита проекта (представление результатов самостоятельного исследования).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Лингвистическая сущность и аспекты номинации.

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение содержания диалога Платона "Кратил". Беседа об ономаσιологической концепции В.А. Богородицкого.

### Тема 2. Системно-структурный аспект номинации.

устный опрос , примерные вопросы:

Системно-структурный анализ текстовых номинаций. Анализ супплетивных номинаций в системе русской номинативной деривации.

### Тема 3. Деривационный аспект номинации

устный опрос , примерные вопросы:

Деривационный анализ текстовых номинаций. Определение категориально-словообразовательных параметров производных слов.

### Тема 4. Прагматический аспект номинации

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ текстовых номинаций с позиций прагматики. Основные виды разговорных номинаций: номинации неоднословные; номинации-конденсаты; имя ситуации; метонимические номинации.

### Тема 5. Когнитивный аспект номинации.

контрольная работа , примерные вопросы:

Когнитивные свойства производного слова и роль словообразования русского языка в формировании русской языковой картины мира (по Е.С. Кубряковой). Анализ русских безэквивалентных номинаций.

### Тема 6. Лингвопоэтический аспект номинации

устный опрос , примерные вопросы:

Выявление текстовых функций номинаций в языке художественной литературы. Анализ окказиональных номинаций с в ракурсе их структурно-семантических, функциональных и эстетических свойств.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- 1) изучение научной литературы по курсу;
- 3) подготовка к практическим занятиям;

- 4) подготовка к тесту;
- 5) разработка проекта "Номинативная рефлексия";
- 6) написание реферата по тематике курса;
- 7) сбор материала для поурочной языковой игры "Копилка" (поиски и анализ удачных и неудачных названий)
- 8) подготовка к зачёту.

Контрольная работа. Приложение 1.

Темы рефератов. Приложение 2.

Вопросы для зачета. Приложение 3.

### **7.1. Основная литература:**

Метафорическая номинация речевой деятельности, Цыганова, Евгения Борисовна, 2008г.

Термины языка для специальных целей: мотивационно-номинативный аспект, Кадыров, Фердинант Фаритович, 2013г.

Объективация в языке функционально-когнитивной сферы "Речевая деятельность", Шарипова, Василия Анатольевна, 2013г.

Неология и неография современного русского языка, Попова, Татьяна Витальевна; Рацибурская, Лариса Викторовна; Гугунава, Дмитрий Валерьевич, 2005г.

Семантическая деривация на базе наименований лица в современном русском языке, Варламова, Марина Юрьевна, 2008г.

1. Фатхутдинова В.Г. Функциональные стили современного русского языка: проблема интеграции. Учебное пособие для студентов филологического факультета. Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2011. - 108 с. (57 экз.)

2. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн.1. Теория: учеб.пособие / О.А.Крылова. - М.: Высшая школа, 2008. - 319 с. (38 экз.)

3. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн.2. Практикум: учеб.пособие / О.А.Крылова. - М.: Высшая школа, 2008. - 120 с. (46 экз.)

### **7.2. Дополнительная литература:**

Метафорическая номинация речевой деятельности, Цыганова, Евгения Борисовна, 2008г.

Номинация лица в прозаических произведениях А.С. Пушкина, Соловьева, Екатерина Владимировна, 2006г.

Номинация лица в прозаических произведениях А.С. Пушкина, Соловьева, Екатерина Владимировна, 2006г.

Семантическая деривация на базе наименований лица в современном русском языке, Варламова, Марина Юрьевна, 2008г.

1. Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=319556>

2. Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Б. Руженцева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 184 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409883>

3. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - Режим доступа: . // <http://znanium.com/bookread.php?book=425809>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека текстов по философии языка и лингвистике - <http://www.lecton.perm.ru/>



Казанская лингвистическая школа - <http://kls.ksu.ru/>

Русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - русский язык для всех -  
<http://www.gramota.ru>

Электронный каталог ГПНТБ России - <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы номинации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника (проектор для показа слайдов, ноутбук), теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Щуклина Т.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ерофеева И.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.