

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика Б1.Б.4

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарифова Л.Ф.

Рецензент(ы):

Кундакчян Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный № 90192417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гарифова Л.Ф. , LFGarifova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Главной целью изучаемой дисциплины является овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода учебного курса "Экономика". Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей. Важнейшей целью обучения является умение различать нормативный и позитивный анализ, способность применять его при изучении поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне. Изучение курса "Экономика" необходимо для дальнейшего освоения специальных дисциплин профессионального цикла.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестре.

Курс "Экономика" - важная составная часть образовательной программы. В нем даются теоретические основы функционирования рынков, поведения продавцов и покупателей, способов и инструментов государственного регулирования экономики, обеспечивающих динамичное развитие общества, его благосостояние и защиту национальных интересов.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны владеть культурой мышления, готовностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; готовностью устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	основные категории, понятия, законы, направления развития экономики, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира
ОК-13 (общекультурные компетенции)	использовать основные разделы и направления истории, философии, экономики, методы и приемы этих наук для решения социальных и профессиональных проблем;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владеть навыками работы в коллективе.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- как работает рынок и почему рыночная система наиболее эффективно распределяет ограниченные ресурсы;
- особенности государственного регулирования экономики;
- как осуществляется управление фирмой на разных типах рынков;
- особенности современной экономики;

- особенности российского налогообложения;
- особенности государственного регулирования экономики.

2. должен уметь:

- анализировать и оценивать социально-экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

3. должен владеть:

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками критического восприятия информации.

Демонстрировать способность и готовность:

- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность развивать личность, формировать мировоззрение и понимание современных концепций картины мира (ОК-1);

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию Предмет и метод экономической теории. Экономические системы. История экономики. Современное рыночное хозяйство	5	1-2-3	3	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. 2. Потребительское поведение. Кривые безразличия. Теория издержек производства. Прибыльность фирмы.	5	4-5-6	3	6	0	Контрольная работа Устный опрос
3.	Тема 3. Теория предпринимательства 4.2 Содержание дисциплины 4.2.1 Теория факторов труда	5	7-8-9	3	6	0	Тестирование
	Тема 1. Введение в экономическую теорию Предмет и метод экономической теории. Экономические системы. История экономики. Современное рыночное хозяйство						
	Тема 4. лекционное занятие (3 часа(ов)): Предмет и задачи экономики. Современные направления и школы экономической теории. Экономическая политика. Понятие экономических (альтернативных) затрат. Микро- и макроэкономика. Методы экономического исследования. Экономическая модель. Нормативный анализ. Фундаментальные вопросы экономики и их графическое представление. Кривая производственных возможностей и ее сдвиги. Измерение экономических затрат с помощью кривой производственных возможностей. Закон возрастания экономических затрат. Факторы производства и их вознаграждение. Производственная функция. Изоквант, карта изоквант. Кривая Лоренца. Проблемы российской экономики. Функции экономической теории. Особенности экономической теории. Понятие макроэкономической системы. Виды экономических систем и их сравнительная характеристика. Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Рыночная экономика. Маркетинговая экономика. Экономическая роль государства в условиях рынка. Цели государства в экономической деятельности в экономику. "Пробалы рынка" и минимальные экономические функции государства. Фактические границы государственного вмешательства в экономику. Бюджет государства в переходной экономике: российские проблемы. Характеристика шведской, японской, американской, германской и южно-корейской моделей экономики. Тема 3. Современное рыночное хозяйство Условия возникновения рынка. Основные признаки классической модели рынка. Понятие собственности. Пучок прав собственности. Субъектно-объектная структура рынка. Домашние хозяйства, фирмы и государство как субъекты рынка. Мотивы поведения экономических агентов в условиях рынка. Тема 6. Теория налогового кругооборота (модель круговых потоков). Классификация рынков по географическому положению, по экономическому назначению объектов рыночных отношений, по степени конкуренции, по отраслям, по характеру продаж. Инфраструктура рынка. Основные функции рынка: информационная, посредническая, ценообразующая, регулирующая, санирующая. Достиинства и недостатки рынка. Внешние эффекты рыночной деятельности. Производство общественных благ. Тема 10. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Потребительское поведение. Кривые безразличия. Теория издержек производства. Прибыльность фирмы.						
	практическое занятие (6 часа(ов)): -анализ экономики перспектив социально-экономического развития России; -"кейсы" по экономической тематике.	5	0	0	0	0	Экзамен
	Тема 10. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Потребительское поведение. Кривые безразличия. Теория издержек производства. Прибыльность фирмы.			18	36	0	

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Цена в рыночном механизме. Понятие и факторы спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Спрос и величина спроса. Понятие и факторы предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Рыночное равновесие. Сдвиг равновесия. Выигрыш потребителя и выигрыш производителя. Государственное вмешательство в функционирование рынка: цели и последствия. Модели рыночного равновесия: модель Вальраса, модель Маршалла, паутинообразная модель (динамичная паутина). Исследование поведения продавцов и покупателей в различных сегментах классического "кейнсианского креста", области экономической активности. Использование модели "спрос-предложение" для анализа проблем российской экономики. Эластичность спроса и предложения. Графическое представление различных видов спроса: эластичный спрос, неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью, абсолютно эластичный и абсолютно неэластичный спрос. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения. Использование теории эластичности в налогообложении (распределение налогового бремени). Общая (совокупная) и предельная полезность: графическое представление и экономический смысл. Законы Госсена. Закон убывающей предельной полезности и закон спроса. Предельная полезность благ и потребительское равновесие. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетная линия (бюджетное ограничение). Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. Равновесие потребителя.

практическое занятие (6 часа(ов)):

- комплекты тестовых заданий и задач по каждой теме курса; -задачи на построение бюджетной линии, кривых безразличия, кривых спроса и предложения.

Тема 3. Теория предпринимательства Теория конкуренции Теория факторов производства

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Теории предпринимательства. Риск и неопределенность. Понятие фирмы. Организационно-правовые формы организации бизнеса в РФ. Множественность целей фирмы: допущение о стремлении к максимизации прибыли. Методы определения максимума прибыли: метод сопоставления совокупной выручки и совокупных издержек, метод сравнения предельной выручки и предельных затрат. Принцип максимизации прибыли. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки. Виды конкуренции: межстрановая, межотраслевая, межфирменная. Формы конкуренции: ценовая, неценовая. Типы конкуренции: совершенная, несовершенная. Рыночная власть: источники и показатели. Расчет коэффициента Лернера. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции: признаки совершенной конкуренции, значение модели, критерий совершенной конкуренции. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Варианты поведения фирмы: производство с целью максимизации прибыли, производство с целью минимизации убытков, прекращение производства. Достоинства и недостатки рынка совершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Естественная монополия. Государственное регулирование естественных монополий. Понятие ценового лидера. Сильные и слабые стороны крупных российских предприятий. Преимущества и трудности мелкого и среднего бизнеса. Определение цены и прибыли в условиях различных рыночных структур несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика.

практическое занятие (6 часа(ов)):

- комплекты тестовых заданий и задач по каждой теме курса; -выступления с докладами, решение задач. -эссе на одну из заданных тем: Монополии Казани; Антимонопольная политика; Олигополии Казани; сравнительные характеристики основных видов рыночных структур.

Тема 4. Макроэкономические показатели и система национального счетоводства

Макроэкономическое равновесие Цикличность экономического развития

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Макроэкономические агрегаты. Модель экономического кругооборота в макроэкономике. Основное макроэкономическое тождество. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Производственный метод расчета ВВП. Доходный метод расчета ВВП. Расходный метод расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и другие показатели системы национального счетоводства: чистый внутренний продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Валовой национальный доход (ВНД). ВВП и ?Чистое экономическое благосостояние?. Понятие совокупного спроса. Построение и сдвиги кривой совокупного спроса (кривой AD). Факторы совокупного спроса. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (кривая AS) в коротком и длительном периодах. Потенциальный ВВП. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Государственная стабилизационная политика в модели AD-AS. Проблемы российской экономики. Компоненты совокупного спроса. Функция потребления, ее графическое и аналитическое отображение. Функция сбережения, ее графическое и аналитическое отображение. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Инвестиционная функция. Индуцированные и автономные инвестиции. Акселератор. Функция чистого экспорта. Макроэкономическое равновесие в модели "доходы - расходы". Понятие мультипликатора совокупных расходов. Модель "инвестиции - сбережения".

практическое занятие (6 часа(ов)):

разбор ситуации "Кризисные явления в экономике" (1998, 2008, 2014гг) по схеме: -Какие изменения произошли в экономике различных стран в 2014 году? -Однаковы ли механизмы протекания кризиса в России и США? - В чем принципиальные отличия в вопросах управления кризисными явлениями в странах? -Зависит ли российская экономика от конъюнктуры мировой экономики? - Когда рецессия переходит в кризис? -Циклическое развитие экономики: миф или реальность? -Какое влияние оказывает современный кризис на макроэкономическое развитие стран? 5. разбор ситуации "Анализ и оценка перспектив социально-экономического развития России" по схеме: -Как можно оценить общее экономическое положение в экономике России в 1998 году? в 2009? в 2014?

Тема 5. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы. Виды, последствия, причины. Антиинфляционная политика. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Население и рабочая сила. Занятые и безработные. Понятие безработицы. Уровень безработицы и его измерение. Причины и формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Особенности безработицы в современной России. Государственное регулирование рынка труда и проблемы уровня жизни. Понятие инфляции. Причины инфляции: инфляция, вызванная ростом спроса, инфляция, вызванная ростом затрат, инфляция, вызванная ожиданиями. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее сдвиги. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика и ее особенности в современной России. Тема 14. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика Деньги и их функции. Современные деньги. Денежные агрегаты, их особенности в России. Двухуровневая банковская система. Центральный банк (Банк России) и его роль в экономике. Денежная база. Коммерческие банки и их функции. Создание денег коммерческими банками. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги и его функция. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Роль Центрального банка в проведении монетарной политики. Задачи и функции Центрального банка. Центральный банк в российской экономике. Основные инструменты кредитно-денежной политики Банка России: операции на открытом рынке (с ценными бумагами), изменение норматива обязательных резервов (резервной нормы), изменение ставки рефинансирования (учетной ставки). Кредитная мультипликация. Политика дорогих и дешевых денег.

практическое занятие (6 часа(ов)):

самостоятельная работа по вопросам: Программы экономического роста и возможности их реализации в условиях России Безработица: теоретические и практические аспекты Современные тенденции развития российского банковского сектора

Тема 6. Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика Теория экономического роста Теоретические проблемы международной экономики

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Бюджетная система РФ. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит бюджета. Последствия бюджетного дефицита. Проблемы формирования и исполнения государственного бюджета в России. Налоговая система, основные принципы налогообложения. Виды налогов. Налоговые ставки и доходы государства. Кривая Лаффера. Проблемы налогообложения и налоговая реформа в России. Бюджетно-налоговая политика и макроэкономическое регулирование. Мультиплексор государственных расходов. Налоговый мультиплексор. Эффективность фискальной (бюджетно-налоговой) политики.

Долговременные тенденции роста ВВП в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. Графическое представление экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Модели экономического роста. Экономическая политика и экономический рост. Современные проблемы экономического роста. Экономическая реформа и экономический рост в России. Международные экономические отношения и их формы. Причины международной торговли. Основные теории международной торговли. Выигрыш от международной торговли. Современная торговая политика. Ограничения международной торговли. Место России в международной торговле. Вывоз капитала и его формы. Современные тенденции в вывозе капитала. Последствия вывоза капитала. Внешний долг России и проблемы его выплаты. Платежный баланс и его структура. Платежный баланс России. Обменные курсы. Системы фиксированных и гибких обменных курсов, их достоинства и недостатки. Международные валютные системы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Примерная тематика эссе: 1. Влияние экономического кризиса 2008 года на банковскую систему РФ. 2. Актуальные проблемы теории денег, кредита и банков. 3. Целесообразно ли введение государственных гарантий банковских вкладов? 4. Влияние экономического кризиса на деятельность кредитных организаций 5. ?Налоги для тех, кто их выплачивает, ? признак не рабства, а свободы? (А. Смит).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию Предмет и метод экономической теории. Экономические системы. История экономики. Современное рыночное хозяйство	5	1-2-3	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Потребительское поведение. Кривые безразличия. Теория издержек производства. Прибыльность фирмы.	5	4-5-6	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Теория предпринимательства Теория конкуренции Теория факторов производства	5	7-8-9	подготовка к тестированию	8	тестирование
4.	Тема 4. Макроэкономические показатели и система национального счетоводства Макроэкономическое равновесие Цикличность экономического развития	5	10-11-12	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
5.	Тема 5. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы. Виды, последствия, причины. Антиинфляционная политика. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	5	13-14	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика Теория экономического роста Теоретические проблемы международной экономики	5	15-16-17	подготовка к эссе	8	эссе
Итого					45	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины экономика используются как предметно-ориентированные, так и личностно-ориентированные технологии. Целью обучения является не только усвоение основных теоретических аспектов, но и научить студентов экономическому мышлению, основанному на них.

Освоение дисциплины экономики подразумевает приобщение к экономике с точки зрения освоения специфических методов анализа, усвоение студентом основных принципов базовых понятий экономики, знакомство с языком экономистов; приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, базирующихся в основном на том же математическом аппарате, что и естественные науки.

В процессе обучения используются следующие формы проведения занятий: лекция - освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме; "вопрос-ответ" - устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по заданным вопросам; дискуссия, развернутая беседа, упражнения на самостоятельность мышления (например, кейс-анализ), практические занятия (решение ситуационных, аналитических, графических задач). Текущий контроль и самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью электронного образовательного ресурса по экономике, разработанного автором преподавателем курса на сайте www.ksu.ru. Данный ресурс содержит большую базу тестовых заданий с разъяснительным теоретическим материалом к ним по каждой теме курса. Это позволяет студентам совершенствовать и укреплять свои знания, навыки работы с компьютерными тестами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в экономическую теорию Предмет и метод экономической теории. Экономические системы. История экономики. Современное рыночное хозяйство

устный опрос , примерные вопросы:

Работа с конспектом лекции 1. Дайте определение собственности как экономической категории. 2. Какие отношения между людьми являются вещными а какие личностными? 3. Экономические системы и модели. 4. Экономика переходного периода. 5. Координация выбора в различных экономических системах: стихийный порядок и иерархия.

Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Потребительское поведение. Кривые безразличия. Теория издержек производства. Прибыльность фирмы.

контрольная работа , примерные вопросы:

решение задач на пройденные темы Построить кривые спроса и предложения по заданным параметрам. Построение бюджетной линии, найти равновесие потребителя.

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем состоит различие между экономическими и бухгалтерскими издержками? 2. Как называются издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции? 3. Что понимается под себестоимостью продукции и какие виды ее используются в отечественной практике хозяйствования?

Тема 3. Теория предпринимательства Теория конкуренции Теория факторов производства

тестирование , примерные вопросы:

Примерные варианты тестов: 1.Закон спроса гласит: при прочих равных условиях: А) снижение цены приводит к возрастанию величины спроса, повышение цены приводит к уменьшению величины спроса; Б) повышение цены приводит к возрастанию величины спроса, снижение цены приводит к уменьшению величины спроса; В) спрос равен предложению; Г) потребитель готов приобрести максимальное количество товара по конкретной цене из ряда возможных за определенный период времени. 2. Когда предложение превышает спрос на рынке образуется: А) дефицит; Б) излишек; В) равновесие; Г) ничего не происходит. 3.Равновесной ценой называется цена, при которой: А) Спрос больше предложения; Б) Спрос меньше предложения; В) Спрос равен предложению. 4.Предложение называют неэластичным, если: А) $e < 1$ Б) $e > 1$; В) $e = \infty$; Г) $e=0$. 5. К неценовым факторам (детерминантам) предложения можно отнести следующие: А) цены на факторы производства (экономические ресурсы); Б) технология; В) размер налогов и субсидий; Г) цены на другие товары; Д) все вышеперечисленные. вариант 2 1.Какая из школ экономической теории была исторически первой: а) марксизм; б) меркантилизм; в) мелкобуржуазная политэкономия; г) кейнсианство; д) классическая политэкономия; е) физиократы. 2.Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс сельскохозяйственного производства: а) меркантилизм; б) физиократы; в) классическая политическая экономия; г) маржинализм. 3. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства: а) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы); б) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг; в) оборудование, станки, машины, сырье; г) способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать; д) способы производства товаров и услуг (технология); е) информационный фактор; ж) экологический фактор; з) все предыдущие ответы верны. 4.Какой из методов исследования не относится к методам экономической теории: а)Фундаментальный анализ; б)Анализ; в)синтез; г)Индукция; д)Математический метод; е)Фрикционный анализ. 5.Классификация факторов производства (отметьте неверные факторы): а)Труд; б)Обмен; в)Земля; г)Капитал; д)Деньги; е)Предпринимательская активность; ж)Предпринимательская способность. 6.Важнейшими сферами экономической деятельности являются: а)Производство; б)Распределение; г)Разделение; д)Обмен; е)Потребление; ж)Торговля. вариант 3 1.Выделяют следующие экономические системы: А) Традиционная экономика; Б) Смешанная экономика; В) Переходная экономика; Г) Передовая экономика; Д) Мнимая экономика. 2.Условием эффективного функционирования рыночной экономики является: А) Государственное вмешательство в экономику; Б) Отсутствие государственного управления. 3.Основными экономическими агентами, в рыночной экономике, являются: А)домашние хозяйства; Б)предприятия (фирмы); Г) государство; Д) Конкуренты; Е) Поставщики. 4.Экономический кругооборот в рыночной экономике представляет собой: А) круговое движение реальных экономических благ, сопровождающееся встречным потоком денежных доходов и расходов; Б) круговое движение реальных потоков денежных доходов и расходов; В) круговое движение субъектов экономических отношений, участвующих в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ. 5. Государственный сектор экономики включает в себя: А) Все экономические ресурсы; Б) Все организации, с помощью которых осуществляется государственное регулирование экономики; В) Государственный бюджет; Г) Государственные земли; Д) все ответы верны.

Тема 4. Макроэкономические показатели и система национального счетоводства Макроэкономическое равновесие Цикличность экономического развития

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа: построение кривых по заданным параметрам, решение задач по пройденным темам Задача 1. Рассчитать ВВП, ВНП, Расходы на личное потребление 825 Валовые частные внутренние инвестиции 224 Государственные расходы 302 Экспорт 131 Импорт 422 Чистые поступления доходов факторов от остального мира 15 Чистые частные внутренние инвестиции 198 Косвенные налоги на бизнес-фирмы 107 Задача 2. Номинальный ВВП составил 1250 млрд. руб., а реальный ? 1000 млрд.руб. Тогда индекс ? дефлятор ВВП равен? Задача 3. Гражданин вложил в банк 187000 руб на пять лет. Определить сумму вклада к концу срока при начислении 12% годовых по правилу простого процента.

Тема 5. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы. Виды, последствия, причины. Антиинфляционная политика. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика.

дискуссия , примерные вопросы:

Поиск дополнительной информации по темам в источниках СМИ и электронных источниках
устный опрос , примерные вопросы:

опроспо вопросам: Программы экономического роста и возможности их реализации в условиях России Безработица: теоретические и практические аспекты Современные тенденции развития российского банковского сектора Цели и инструменты Кредитно-денежной политики Каково содержание антиинфляционной политики России? Особенности инфляционных особенностей России.

Тема 6. Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика Теория экономического роста Теоретические проблемы международной экономики

эссе , примерные темы:

Примерная тематика эссе: 1. Влияние экономического кризиса 2008 года на банковскую систему РФ. 2. Актуальные проблемы теории денег, кредита и банков. 3. Целесообразно ли введение государственных гарантий банковских вкладов? 4. Влияние экономического кризиса на деятельность кредитных организаций 5. Налоги для тех, кто их выплачивает, признак не рабства, а свободы? (А. Смит). 6. Главной заботой министерства финансов было и остается одно: собрать как можно больше средств при минимальном сопротивлении налогоплательщиков? (Ф. Хайек). 7. "Налоги " это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе? (О. У. Холмс). 8. Резервный фонд и Фонд будущих поколений в РФ. 9. Основные направления развития бюджетного процесса в РФ. 10.

Бюджетная и монетарная политика в условиях нестабильной внешней конъюнктуры. 11.

Изменение государственной фискальной политики в период экономического кризиса. 12.

Нестабильность валютных курсов симптом нестабильности соответствующей экономической структуры (М. Фридман "Капитализм и свобода") 13. Экспорт зарабатывает валюту, которую страна может использовать для финансирования импорта (Д. Сакс "Рыночная экономика в России")

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

- 1.Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования.
- 2.Основные школы экономической теории.
- 3.Понятие экономической системы.
- 4.Виды экономических систем и их сравнительная характеристика.
- 5.Рыночная экономика.
- 6.Экономическая роль государства в условиях рынка.
- 7.Цели государственного вмешательства в экономику.
8. Собственность: сущность и основные формы. Приватизация в России.
9. Понятие спроса. Закон спроса.
10. Кривая спроса. Сдвиги кривой спроса.
- 11.Понятие и факторы предложения. Закон предложения.
12. Кривая предложения. Сдвиги кривой предложения.
13. Рыночное равновесие.
14. Эластичность спроса и предложения.
15. Графическое представление различных видов спроса: эластичный спрос, неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью, абсолютно эластичный и абсолютно неэластичный спрос.
16. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей.
17. Факторы влияющие на эластичность.
- 18.Основы теории потребительского поведения (общая и предельная полезность).
- 19.Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и их свойства.
- 20.Бюджетная линия. Равновесие потребителя.

21. Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов.
22. Издержки, виды издержек.
23. Постоянные, переменные и валовые затраты(издержки).
24. Анализ прибыльности фирмы(4 модели).
25. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки.
26. Формы конкуренции: ценовая, неценовая.
27. Типы конкуренции: совершенная, несовершенная.
28. Общие черты несовершенной конкуренции.
29. Монополия.
30. Олигополия.
31. Монополистическая конкуренция.
32. Государственное регулирование монополий.
33. Ценовая дискриминация.
34. Антимонопольная политика.
35. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения.
36. Показатели системы национального счетоводства: чистый внутренний продукт, ВНП.
37. Национальный доход, личный и располагаемый доход.
38. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
39. Понятие совокупного спроса.
40. Построение и сдвиги кривой совокупного спроса (кривой AD).
41. Факторы совокупного спроса.
42. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (кривая AS).
43. Факторы совокупного предложения.
44. Макроэкономическое равновесие модели AS- AD.
45. Предельная склонность к потреблению, кривая потребления.
46. Сбережения, кривая сбережений, предельная склонность к сбережениям.
47. Инвестиции. Построение кривой спроса на инвестиции.
48. Понятие экономического цикла.
49. Графическое представление экономического цикла.
50. Характеристика основных фаз цикла.
51. Виды циклов: столетние циклы, циклы Кондратьева, классические циклы.
52. Антициклическая политика государства.
53. Факторы производства и факторы устойчивости спроса на них.
54. Рынок труда, равновесие на этом рынке.
55. Структура рынка капитала.
56. Равновесие на рынке капитала(график).
57. Рынок земли и рента. Равновесие на рынке земли(график).
58. Функции предпринимателя.
59. Понятие безработицы. Уровень безработицы и его измерение. Причины.
60. Виды безработицы и ее последствия.
61. Инфляция: сущность, виды, причины.
62. Социально-экономические последствия инфляции.
63. Антиинфляционная политика, показатели инфляции.
64. Виды налогов.
65. Функции налогов.
66. Принципы налогообложения.
67. Налоги физических лиц.

- 68.Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
- 69.Бюджетно-налоговая политика.
- 70.Бюджетный дефицит и его типы.
- 71.Государственный бюджет и гос. долг.
- 72.Денежная масса.
- 73.Денежные агрегаты.
- 74.Скорость обращения денег.
- 75.Денежный мультипликатор.
- 76.Виды кредитов.
- 77.Банковская система и ее структура.
- 78.Функции ЦБ, его баланс.
- 79.Специализированные банки.
- 80.Коммерческие банки и их операции.
- 81.Активы и пассивы банков.
- 82.Норма обязательных резервов.
- 83.Баланс коммерческого банка.
- 84.Понятие мировой экономики, ее уровни.
- 85.Формы международных экономических отношений.
86. Надгосударственное регулирование международной торговли.

7.1. Основная литература:

1. Безновская В. В., Кирова И. В., Султыгова А. А. Экономическая теория в задачах и ситуациях в 3-х частях, М., МАДИ (ГТУ), 2008.- 440с.
2. Гукасъян Г.М., Маховикова Г.А., Амосова В.В. Экономическая теория. СПб.: Питер, 2009.
3. Основы экономической теории: Учеб.пособие. Ч.1/В.Н. Волович, В.М. Васильцова, И.Б. Сергеев, С.А.Тертышный, Н.Ю. Кирсанова, О.М. Ленковец. - СПб: изд. СПГГИ (ТУ) им. Г.В. Плеханова, 2007. 92 с.
4. Основы экономической теории: Учеб.пособие. Ч.2/В.Н. Волович, В.М. Васильцова, С.А.Тертышный, Н.Ю. Кирсанова, О.М. Ленковец. - СПб: изд. СПГГИ (ТУ) им. Г.В. Плеханова, 2010. 93 с.
5. Планирование на предприятии: Учеб.пособие. - 4-е изд., дополн. и переработ / В.М. Васильцова, В.С. Васильцов, Е.Н. Симунин, Т.А. Симунина. - М.: изд. "Кнорус", 2010. - 312 с.
6. Экономика предприятия: Учеб.пособие./ В.М. Васильцова, В.С. Васильцов, Е.Н. Симунин, Т.А. Симунина. - М.: изд. "Кнорус", 2010. - 321 с.
7. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- <http://znanium.com/bookread.php?book=242946> ЭБС "Знаниум"
8. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. ? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .? 88 с. 3000
9. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=247182> ЭБС "Знаниум"
10. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 160 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=177839>
11. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 440 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=199381>

7.2. Дополнительная литература:

1. Васильцова В.М., Осипов Ю.М., Миропольский Д.Ю., Дятлов С.А. и др. Государство и рынок: новое качество взаимодействия в информационно-сетевой экономике (Монография), Часть 1 . - СПб, Изд-во "Астерион", 2009г., 387 с.
2. Волович В.Н. Мировой кризис в российском измерении // Проблемы современной экономики. 2010. №3/31.
3. Мэнкью Н. Принципы экономикс. М., 2006-784с.
4. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. М.: Бином, 2005. -1360с.
5. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. М., Дело, 2006. - 864с.
6. Экономическая теория. Сборник задач и упражнений: Учебное пособие - 2-е изд., дополн. и переработ./ В.Н. Волович, В.М. Васильцова, И.Б. Сергеев, В.Ф. Ерыгина, А.Тертышный, Н.Ю. Кирсанова, О.М. Ленковец. - СПб: изд. СПГГИ (ТУ) им. Г.В. Плеханова, 2007. 99 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы; - www.bdgetrf.ru

Министерство финансов РФ; - www.minfin.ru

Федеральная служба государственной статистики; - www.gks.ru

Федеральный образовательный портал - ecsocman.edu.ru

электронный образовательный ресурс по курсу - tulpar.kpfu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

оборудованные аудитории;

различные технические средства обучения;

учебники, учебные пособия и другие книги;

научные журналы;

доступ в интернет;

аудио-видео аппаратура;

наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История международных отношений

Автор(ы):

Гарифова Л.Ф. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Кундакчян Р.М. _____
"___" 201 ___ г.