

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социология Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (переводоведение)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайфуллин Д.К., Шамсутдинова И.И.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902327414

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) помощник проректора Гайфуллин Д.К. Ректорат КФУ , DKGajfullin@kpfu.ru ; ассистент, б/с Шамсутдинова И.И. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , IShamsutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Социология" являются изучение базовых вопросов функционирования общества, раскрывающих предметную область социологической науки. Предполагается изучение базовых социологических концепций, включающих теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 "Филология" дисциплина "Социология" входит в перечень дисциплин базовой части блока Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл - Б1.ДВ3. "Социология" рассчитана на студентов 4 курса (7 семестр).

Для изучения дисциплины "Социология" студент должен ориентироваться в этапах развития истории России, этапах развития социальной мысли, знать основные идеи ведущих философов и мыслителей древности, ориентироваться в процессах экономического развития страны, знать основы педагогики и психологии.

Для изучения дисциплины "Социология" необходимо опираться на знание философии, истории, экономики, педагогики и психологии.

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; развивает компетенции и знания, ориентированные на практику успешного коммуникативного взаимодействия и формирование конкурентоспособной личности в условиях современного социума

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|---|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | Способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения |
| ОК-13 (общекультурные компетенции) | владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией |
| ок-2 | умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |
| ок-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность |
| ок-5 | умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории
- предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого

2. должен уметь:

- анализировать функционирование основных социальных институтов и процессов
- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, девиантного поведения

3. должен владеть:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников
- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Социология как наука | 7 | 1,13 | 2 | 2 | 0 | тестирование |
| 2. | Тема 2. Методы социологии | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | тестирование |
| 3. | Тема 3. Общество: социологический подход | 7 | 3,14 | 2 | 2 | 0 | тестирование |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 4. | Тема 4. Социологические теории личности | 7 | 4,15 | 2 | 2 | 0 | тестирование |
| 5. | Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность | 7 | 5,16 | 2 | 2 | 0 | тестирование |
| 6. | Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака | 7 | 6 | 0 | 2 | 0 | тестирование |
| 7. | Тема 7. Этничность, нация и национализм | 7 | 7 | 2 | 0 | 0 | тестирование |
| 8. | Тема 8. Политическая социология | 7 | 8 | 2 | 0 | 0 | тестирование |
| 9. | Тема 9. Социология религии | 7 | 9 | 2 | 0 | 0 | тестирование |
| 10. | Тема 10. социология массовой коммуникации | 7 | 10 | 2 | 0 | 0 | тестирование |
| 11. | Тема 11. Социология девиантного поведения | 7 | 10 | 0 | 2 | 0 | тестирование |
| 12. | Тема 12. Социология города и села | 7 | 12 | 2 | 0 | 0 | тестирование |
| 13. | Тема 13. Социология образования | 7 | 17 | 2 | 0 | 0 | тестирование |
| 14. | Тема 14. Экономическая социология и социология труда | 7 | 18 | 2 | 0 | 0 | тестирование |
| 15. | Тема 15. итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 24 | 12 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Основные понятия социологии: ?социальное?, ?социальный институт?, ?социальная общность?, ?социальная группа?, ?социальная организация?, ?социальная структура?, ?социальный процесс? и др. Макро- и микроподходы (объективистский и субъективистский подходы) в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое в социологическом познании. Отрасли социологии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение социологии как науки. 2. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. 3. Ключевые идеи лидеров западно-европейской социологии XIX ? начала XX веков (О. Конт, К Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер). 4. Развитие социологической мысли в России. 5. Объект и предмет социологии. 6. Структура и функции социологического знания. 7. Категории и методы социологии.

Тема 2. Методы социологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования. Специфика количественной стратегии: гипотетико-дедуктивный метод сбора и анализа данных, в фокусе анализа ? социальные институты и процессы, индивиды как продукты социума, преобладание формализованных (?жестких?) методов сбора эмпирической информации: массовых опросов на основе репрезентативной выборки с помощью специально разработанного вопросника (анкеты). Методы анализа информации: сравнительная статистика (средняя величина, мода, дисперсия), методы статистического анализа взаимосвязи признаков (коэффициенты корреляции), графический анализ. Назначение статистики ? выявление тенденций общественного развития.

Тема 3. Общество: социологический подход

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие общества в социологии. Сущность и строение общества. Признаки общества. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Общество с позиций экологического, демографического, технологического, экономического детерминизма. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Уровни социальной организации общества: социетальный, институциональный, организационный, групповой, межиндивидуальный, индивидуальный. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения. Функционирование социальных институтов: явные и латентные функции. Процессы институционализации, деинституционализации и реинституционализации. Типология институтов. Динамика социальных институтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории. 2. Функции общества как системы и его качественные характеристики. 3. Исторические типы, системы и особенности современных обществ.

Тема 4. Социологические теории личности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема ?идентичности? в современной социальной теории. Личность как носитель социальной памяти общества, его культурного кода. Убеждения, знания, потребности, интересы, установки, ценности и нормы в структуре личности. Личность в современном обществе: оптимистическое и пессимистическое решение проблемы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1. Личность: понятие, структура, основные элементы и типология. 2. Социальный статус и социальные роли личности. 3. Социализация личности и её формы. 4. Взаимоотношения личности и общества. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.

Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности. Универсальность стратификации в сложных обществах. Исторические типы стратификационных систем: рабство, кастовый строй, сословная система феодализма, социальные классы индустриального капитализма. Богатство, власть, доходы, престиж, занятие и другие как критерии социальной стратификации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1. Социальные общности и группы: понятие, разновидности и характерные черты. 2. Социальная структура общества. 3. Социальная стратификация и социальная мобильность. Бедность и неравенство

Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Женщина в обществе: социальный статус и роли. Движение против социально-экономической, политической, идеологической, сексуальной дискриминации женщин в современном обществе: достижения и актуальные проблемы. Семья как социальный институт и малая группа. Основные концептуальные подходы к изучению семьи. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений. Социально-экономические и культурные факторы эволюции институтов брака и семьи. Тенденции и направления развития семейно-брачных отношений. Функции семьи. Роль в процессе социализации. Влияние социальной политики на жизнедеятельность семьи. Современная семья (социальный облик, характер выполнения основных функций, распределение авторитета, власти и обязанностей). Модель традиционной (патриархальной) и современной семьи. Гражданский брак. Дискуссия о кризисе современных семьи и брака. Будущее семьи.

Тема 7. Этничность, нация и национализм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Истоки и природа этничности. Основные признаки этнического?. Этническая группа как сообщество, имеющее общую культуру, имя, происхождение, язык, историю и традиции. Предмет, проблематика и методы этносоциологии. Взаимосвязь и соотношение этничности и национализма. Национализм и общество модерна. Концепции нации и нации-государства.

Тема 8. Политическая социология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая социология как отрасль социологического знания. Соотношение политической социологии, политологии, юриспруденции и государственоведения. Объект, предмет, методы, уровни исследования. Политическая власть: основные социологические характеристики. Понятие власти. Принципы и функции власти. Соотношение государственной и политической власти. Субъекты и объекты власти. Власть и авторитет, власть и мораль. Интересы социальных групп и власть. Проблема разделения властей. Способы реализации власти. Политическая система общества. Основные компоненты политической системы. Государство как организующее начало политической системы. Правовое государство и его принципы. Типы политических систем. Предпосылки изменения политической системы. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии. Функции партий. Основания типологизации партий. Понятие и функции партийной системы. Принципы и формы взаимодействия партий. Группы давления: характеристики, тактическое поведение. Избирательная система и выборы. Содержание и типы избирательных систем. Традиции и особенности избирательных систем в различных странах. Социологическое измерение выборов в органы государственной власти. Политическая культура общества: понятие, функции, основные элементы. Роль политической культуры в развитии демократических форм правления. Особенности формирования политической культуры в российском обществе

Тема 9. Социология религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная природа религии. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Структура религии: религиозное сознание, поведение, организации. Типология религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Понятие секуляризации. Религиозная жизнь современного общества в зеркале социологии. Религиозность и атеистичность: понятие, эмпирические индикаторы. Дискуссия о секуляризации и десекуляризации. Социологическая характеристика религиозных групп (глубоко верующих, верующих, колеблющихся, формальных, безрелигиозных, неверующих, атеистов). Рост религиозной терпимости, плюрализма, мировоззренческой неопределенности как доминирующая тенденция в религиозной жизни современного общества. Секуляризация и будущее религии.

Тема 10. социология массовой коммуникации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. ?Коммуникационные революции? в истории человечества. Массовая коммуникация в контексте культуры. Исторические, культурные, экономические, политические условия возникновения массовой коммуникации. Соотношение технологических и социальных факторов массовой коммуникации. Взаимодействие СМК (прессы, кино, радио, телевидения, новых ?телематических? технологий), культуры и общества: разнообразие теоретических интерпретаций. Массовая коммуникация: понятие, основные черты. Массовая коммуникация и пропаганда. Роль и функции массовой коммуникации. Проблемы асимметрии власти, неравенства, социальной интеграции и идентичности. ?Третья коммуникационная революция? и ?новые медиа? (Интернет).

Тема 11. Социология девиантного поведения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1. Социологическое объяснение девиации. 2. Социальные причины девиантного поведения. 3. Современное российское общество и проблемы девиантного поведения.

Тема 12. Социология города и села

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Поселение как непосредственная социокультурная среда жизнедеятельности социально-территориальных общностей. Город и село как формы социально-пространственной организации общества: их специфика, системообразующие признаки, основные функции. Социально-территориальная общность как объект сельско-городской социологии. Тенденции воспроизводства локальных сообществ как предмет сельско-городской социологии.

Тема 13. Социология образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование как социальный институт. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные). Образование как механизм социальной стратификации общества. Образование, социальная мобильность и жизненные шансы. Образование и социальное неравенство. Социально-классовые различия в образовательных достижениях. Массовое и элитарное образование. Понятие культурного воспроизводства и культурного капитала (П. Бурдьё). Образование как средство социального контроля. Понятие скрытой учебной программы. Образование с микросоциологической точки зрения: значение взаимодействия ученика и учителя для образовательных достижений. Проблема ?трудных подростков? с точки зрения теории ?наклеивания ярлыков?. Миграция из села в город как проблема взаимоотношений города и села.

Тема 14. Экономическая социология и социология труда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология труда как отрасль социологического знания: общее и особенное. Объект, предмет и проблематика социологии труда. Социология труда как элемент общей системы знаний о труде. Основные категории социологии труда. Социальная сущность труда. Труд в исторической перспективе. Простой процесс труда. Общественный процесс труда и его характеристики.

Тема 15. итоговая форма контроля

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоёмкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Социология как наука | 7 | 1,13 | подготовка к тестированию | 4 | тестирование |
| 2. | Тема 2. Методы социологии | 7 | 2 | подготовка к тестированию | 2 | тестирование |
| 3. | Тема 3. Общество: социологический подход | 7 | 3,14 | подготовка к тестированию | 4 | тестирование |
| 4. | Тема 4. Социологические теории личности | 7 | 4,15 | подготовка к тестированию | 4 | тестирование |
| 5. | Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность | 7 | 5,16 | подготовка к тестированию | 4 | тестирование |
| 6. | Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака | 7 | 6 | подготовка к тестированию | 2 | тестирование |
| 7. | Тема 7. Этничность, нация и национализм | 7 | 7 | подготовка к тестированию | 2 | тестирование |
| 8. | Тема 8. Политическая социология | 7 | 8 | подготовка к тестированию | 2 | тестирование |
| 9. | Тема 9. Социология религии | 7 | 9 | подготовка к тестированию | 2 | тестирование |
| 10. | Тема 10. социология массовой коммуникации | 7 | 10 | подготовка к тестированию | 2 | тестирование |
| 11. | Тема 11. Социология девиантного поведения | 7 | 10 | подготовка к тестированию | 2 | тестирование |
| 12. | Тема 12. Социология города и села | 7 | 12 | подготовка к тестированию | 2 | тестирование |
| 13. | Тема 13. Социология образования | 7 | 17 | подготовка к тестированию | 2 | тестирование |
| 14. | Тема 14. Экономическая социология и социология труда | 7 | 18 | подготовка к тестированию | 2 | тестирование |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Социология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике; рецензирование подготовленных реферативных работ и т.п.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология как наука

тестирование , примерные вопросы:

Что является предметом социологии? а) Человек. б) Социальная жизнь человека, группы и общества. в) Общество

Тема 2. Методы социологии

тестирование , примерные вопросы:

Метод сбора первичной социологической информации, основанный на визуальном и слуховом восприятии сведений, касающихся изучаемого объекта и значимых с точки зрения их фиксации и регистрации это: а) Интервью б) Наблюдение в) Опрос

Тема 3. Общество: социологический подход

тестирование , примерные вопросы:

Что из перечисленного не является признаком общества? а) Автономность и высокий уровень саморегуляции б) Способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей в) Отсутствие интеграционной силы

Тема 4. Социологические теории личности

тестирование , примерные вопросы:

Что понимается в социологии под термином ?личность?? а) Всякий человек с момента своего рождения б) Каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы в) Выдающийся деятель

Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность

тестирование , примерные вопросы:

Субъективным критерием стратификации является: а) Престиж профессии б) Власть в) Доход

Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

тестирование , примерные вопросы:

Что из перечисленного является признаком эндогамной семьи? а). Партнер избирается только из чужой группы б) Партнер избирается только из своей группы

Тема 7. Этничность, нация и национализм

тестирование , примерные вопросы:

Источником информации при сборе социологических данных методом пикетирования выступает: а) внешнее проявление социального явления б) документ в) организованная социальная ситуация г) человек

Тема 8. Политическая социология

тестирование , примерные вопросы:

Важнейшей характеристикой выборки в социологическом исследовании выступает: а) валидность б) гетерогенность в) гомогенность г) репрезентативность.

Тема 9. Социология религии

тестирование , примерные вопросы:

Анализ документа, основанный на интуитивном понимании, умственной интерпретации его содержания, называется: а) количественным анализом; б) контент-анализом; в) традиционным анализом; г) формализованным анализом.

Тема 10. социология массовой коммуникации

тестирование , примерные вопросы:

Процесс появления новых черт и элементов в социальных структурах и системах социальных взаимоотношений - это: а) социальное движение б) социальное изменение в) социальный контроль г) социальный процесс.

Тема 11. Социология девиантного поведения

тестирование , примерные вопросы:

Отметьте верные суждения: а) Девиантность различается в зависимости от культурных норм б) Люди становятся девиантными, когда оказываются таковыми в глазах других в) Как установление, так и нарушение правил подразумевает социальную власть г) все варианты верны

Тема 12. Социология города и села

тестирование , примерные вопросы:

Что является основным признаком урбанизации? а) социально-территориальные различия города и села; б) концентрация рабочей силы; в) наращивание социальной сферы; г) планирование и размещение промышленных зон

Тема 13. Социология образования

тестирование , примерные вопросы:

Важнейшим признаком всякого социального развития является: а) маятниковость б) направленность в) необратимость г) цикличность

Тема 14. Экономическая социология и социология труда

тестирование , примерные вопросы:

Что не является элементом содержательности труда: а) отношение к труду б) мотивы труда в) стимулы труда г) организация труда

Тема 15. итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Место социологии в системе гуманитарных и социальных дисциплин.
2. Особенности социологического мышления. Предмет социологии.
3. Многообразие "социального". Уровни социальной организации общества.
4. Макро- и микросоциология: теория и методы.
5. Методы социологии.
6. Функции социологии. Области практического приложения социологического мышления.
7. Личность: проблема соотношения индивидуального и социального в психоанализе.
8. Символический интеракционизм о сущности личности и ее формировании.
9. Социальный статус и роли личности.
10. Социализация: сущность, функции и особенности этапов.
11. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
12. Концепция социальной стратификации К.Маркса.
13. Концепция социальной стратификации М.Вебера.
14. Функционалистская теория социальной стратификации и ее критика.
15. Сущность и основные формы социальной мобильности. "Открытое" и "закрытое" общества.
16. Гендерные исследования и феминистская теория: критика патриархальной культуры.
17. Основные направления феминистской теории о причинах угнетения женщин.

18. Социальный статус и роли женщины в российском обществе: достижения и проблемы.
19. Сущность социологического подхода к девиации.
20. Биологические объяснения девиации.
21. Теория девиантности Э.Дюркгейма.
22. Теория девиантности Р.К.Мертон.
23. Предмет и проблематика социологии религии.
24. Э.Дюркгейм о сущности и социальной роли религии.
25. Школа М.Вебера о природе западноевропейского капитализма и хозяйственной этике мировых религий.
26. Социология религии о секуляризации и десекуляризации.
27. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции.
28. Массовая коммуникация: понятие, основные характеристики.
29. Линейная модель коммуникации Г.Д.Лассуэлла и ее критика.
30. Понятие коммуникационной революции. Черты и значение "новых медиа" и текущей коммуникационной революции.
31. Город как социально-территориальная общность.
32. Чикагская школа о городской среде, организации городского пространства и образе жизни.
33. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, главные характеристики, новые тенденции.
34. Понятие этничности и признаки "этнического".
35. Нация и национализм в современном обществе.

7.1. Основная литература:

- Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=147600>
- Социология: Учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с. <http://znaniium.com/bookread.php?book=178632>
- Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с. <http://znaniium.com/bookread.php?book=180829>

7.2. Дополнительная литература:

- Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. <http://znaniium.com/bookread.php?book=196386>
- Манько Ю.В., Оганян К.М. Социология молодежи. Издание второе, дополненное (Учебное пособие). - СПб.: ИД "Петрополис", 2010. - 337 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14594>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека "Нестор" - <http://oba.wallst.ru/library.htm>
- Библиотека по культурологии в Интернет - <http://www.countries.ru/library.htm>
- Библиотека социолога - <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>

Российский гуманитарный Интернет университет - <http://www.i-u.ru/>

Система федеральных образовательных порталов. Социально-гуманитарное и политологическое образование - www.auditorium.ru/lib/

Современная российская социологическая сеть - <http://SOCNET.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://socionet.ru>

Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал - <http://ecsosman.edu.ru>

Электронная библиотека Института Философии РАН - <http://www.philosophy.ru/library/library.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Перечень оборудования, необходимого в кабинете/лаборатории:

- 1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (переводоведение) .

Автор(ы):

Гайфуллин Д.К. _____

Шамсутдинова И.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.