

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Работа с профессионально-ориентированными текстами на английском языке ФТД.Б.4

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Экологическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Уразметов И.А.

Рецензент(ы):

Веселова Е.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Уразметов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Уразметов И.А. кафедры географии и краеведения Отделение развития территорий , lldar.Urazmetov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения данной дисциплины является освоение профессиональной лексики, умение работать с текстами, статьями на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.4 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях магистрантов, сформированных в процессе изучения английского языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью формировать художественно-культурную среду

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Грамматические правила английского языка, общегеографическую лексику, правила фонетики и орфографии.

2. должен уметь:

Говорить (монологические и диалоговая речь), участвовать в беседе, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение на обсуждаемую тему, выступать с сообщениями, делать обобщение, содержащие наиболее важную информацию, передавать содержание полученной информации, рассуждать о фактах, явлениях, процессах и т.д.

3. должен владеть:

Навыками аудирования, понимания текстов на слух, чтение (ознакомительного, изучающего, просмотрового) навыками сообщения об отдельных простых, явлениях, процессах в письменной форме, навыками правильного произношения, соблюдения интонации и ударения.

К работе с профессиональными текстами, цитируемыми научными статьями в области педагогического и экологического образования на английском языке

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. THE EARTH AS A PLANET The World in Space The planetary System	4	1	0	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Proofs of the Earth's Shape The Size of the Earth and the Method of Locating Places on its Surface	4	2	0	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. The Effect of the Earth's Revolution	4	3	0	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Twilight and Dawn Summer Time Measurement of Time Longitude and Time The Date Line	4	4	0	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. THE BUILDING OF THE CONTINENTS The Earth's Covering	4	5	0	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. THE PRINCIPAL CLASSES OF ROCKS Sedimentary Rocks	4	6	0	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Non-Sedimentary Rocks, or Unstratified Rocks The Chief Rocks in the British Isles	4	7	0	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. THE MAJOR LAND FORMS OF THE WORLD Mountains Plateaus Plains	4	8	0	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Volcanoes and their Eruptions Distribution of Volcanoes Probable Origin of Volcanoes	4	9	0	2	0	контрольная работа домашнее задание
10.	Тема 10. Distribution of Land and Water THE OCEANS The Oceans Floor	5	1	0	2	0	домашнее задание
11.	Тема 11. The Atlantic Ocean.The Covering of the Ocean Floor	5	2	0	2	0	домашнее задание
12.	Тема 12. The Pacific Ocean.The Covering of the Ocean Floor	5	3	0	2	0	домашнее задание
13.	Тема 13. The Salinity of the Ocean	5	4	0	2	0	домашнее задание
14.	Тема 14. The Salinity of Partially-Enclosed Seas	5	5	0	2	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Temperature of the Ocean	5	6	0	2	0	домашнее задание отчет
16.	Тема 16. The Movements of Ocean Waters:Currents.	5	7	0	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. The Movements of Ocean Waters: Tides.	5	8	0	2	0	контрольная работа домашнее задание
18.	Тема 18. Review of the scientific articles(Scopus, Web of Science) for the graduate work.	5	9	0	2	0	отчет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. THE EARTH AS A PLANET The World in Space The planetary System

практическое занятие (2 часа(ов)):

Knowledge in ancient times about the universe. Modern knowledge about the sun, the planetary system, attendant planets. The Galactic System, Galaxy - the Milky Way.

Тема 2. Proofs of the Earth' s Shape The Size of the Earth and the Method of Locating Places on its Surface

практическое занятие (2 часа(ов)):

A number of reasons for the belief that the earth is spherical. (1) The times of sunrise and sunset vary in different parts of the world. (2) Spheres are the only geometrical shapes that appear to be round from whatever point they are observed. (3) Observation of the earth's shadow on the moon during eclipses. (4) Viewed from the deck of a ship at sea, the horizon appears to be circular. (5) An observer on a cliff watching the approach of a ship sees first the smoke, then the funnels, and lastly the hull. (6) An experiment was made on the Bedford Level Canal. (7) We know that we can travel round the world in various directions, and come back to the starting point. (8) Photographs radioed back by artificial earth satellites show the circular outline of a hemisphere.

Тема 3. The Effect of the Earth's Revolution

практическое занятие (2 часа(ов)):

Rotation on its axis. Day and night. Revolution around the sun. Plane of the Ecliptic. The revolution of the earth around the sun. Tropics and the Arctic and Antarctic Circles.

Тема 4. Twilight and Dawn Summer Time Measurement of Time Longitude and Time The Date Line

практическое занятие (2 часа(ов)):

Day and Night. The Seasons. The differences of temperature between spring, summer, autumn, and winter. Solar Day.Mean Solar Day. Equation of time. "Summer Time". The Date Line.

Тема 5. THE BUILDING OF THE CONTINENTS The Earth's Covering

практическое занятие (2 часа(ов)):

Liquid core, a solid mantle, the lithosphere, crust, layers of the crust (sima,sial), the Moho. Continental Drift. Wegener's theory.

Тема 6. THE PRINCIPAL CLASSES OF ROCKS Sedimentary Rocks

практическое занятие (2 часа(ов)):

Mainly according to the mode of their formation and their appearance, rocks may be classified as follows: Sedimentary Rocks, Non-Sedimentary Rocks, or Unstratified Rocks. Sedimentary Rocks. The deposition of sediment under water. "Layered" formation. Deposition of land-derived materials. Sandstones (hardened sands), clays, or shales (hardened muds). Remains of microscopic sea plants or animals. The Deposition of Land-derived Material on the Floor of the Sea.

Тема 7. Non-Sedimentary Rocks, or Unstratified Rocks The Chief Rocks in the British Isles

практическое занятие (2 часа(ов)):

Igneous Rocks (Latin Ignis, fire), volcanic rocks. Basaltic rock. Granite. Metamorphic Rocks (Greek Metamorphosis, change). The result of subjection to intense heat or pressure. Marble, slate, quartzite and other examples.

Тема 8. THE MAJOR LAND FORMS OF THE WORLD Mountains Plateaus Plains

практическое занятие (2 часа(ов)):

Mountains. Classification of Mountains according to their mode of formation: (a) Fold mountains; (b) Block mountains; (c) Residual mountains; (d) Volcanic mountains. Anticlines and synclines. The theory of contraction. Wegener's theory. Examples. Plateaus. Intermont plateaus. Dissected plateaus. Peneplains. Examples. Plains. Alluvial plains. The coastal plains. Examples. A plateau or tableland generally denotes a large stretch of highland which is practically the same height above sea-level, and which descends on all sides to lower ground. Some plateaus, however, such as those of Tibet and Bolivia, that are fringed by high mountain ranges which tower above the plateau level, are known as intermont plateaus. A plain is an expanse of low and nearly level land. Some plains, such as the Fens of England, large parts of Holland, and extensive areas of Russia, are almost perfectly flat; but generally an extensive plain consists of wide, gently sloping valleys separated by low hills. Such a plain is termed "rolling" or "undulating". Many plains look extremely flat when viewed from the top of the neighbouring hills, but on descending one finds numerous instances of steep gradients, the valley slopes of the streams which cross the plain.

Тема 9. Volcanoes and their Eruptions Distribution of Volcanoes Probable Origin of Volcanoes

практическое занятие (2 часа(ов)):

The structure of Volcanoes. Volcanic mountains. Eruptions. A quieter type of Eruptions. Examples of the most famous Volcanoes. The "Fiery Ring of the Pacific".

Тема 10. Distribution of Land and Water THE OCEANS The Oceans Floor

практическое занятие (2 часа(ов)):

The Antipodal Distribution of Land and Water. The land masses in the Southern Hemisphere. The Antarctic land mass. The development of a Northern Hemisphere "girdle" of communications: North Atlantic sea route, North American transcontinental railways, North Pacific routes, and the Trans-Siberian railway. Variations in summer and winter temperatures in the Northern and the Southern Hemisphere. A complete "circle" of ocean between the southern continents and Antarctica. The continental shelf, continental edge. The ocean deeps.

Тема 11. The Atlantic Ocean. The Covering of the Ocean Floor

практическое занятие (2 часа(ов)):

The shape of the Atlantic Ocean. The coastlines of the Americas, and Europe-Africa. Continental shelf in the north and in the South Atlantic. A submarine ridge. Oceanic islands and continental islands. Nares deep.

Тема 12. The Pacific Ocean. The Covering of the Ocean Floor

практическое занятие (2 часа(ов)):

Relatively little continental shelf. The Tuscarora deep (off East Japan), the Mindanao deep (off the Philippines), and the Russell deep near to the coasts of Chile. The Pacific submarine platforms, plateau-like areas. Volcanic and coral islands. Examples. Muds. Oozes. Red clay.

Тема 13. The Salinity of the Ocean

практическое занятие (2 часа(ов)):

The average salinity of the ocean. Dissolved minerals: sodium chloride (common salt), compounds of magnesium, potassium, and calcium. Factors of the Salinity of the Ocean. The Salinity of the Ocean in the equatorial areas and in the Trade Wind belts. The Salinity of the Ocean in the poleward sections of the Arctic Ocean.

Тема 14. The Salinity of Partially-Enclosed Seas

практическое занятие (2 часа(ов)):

The Salinity of The Mediterranean Sea. The reasons of very high salinities in the Red Sea and Persian Gulf. The Salinity of the Baltic Sea, of the Black Sea and of the Caspian Sea.

Тема 15. Temperature of the Ocean

практическое занятие (2 часа(ов)):

Decreasing of the temperature of the ocean water from the equator to the polar regions. The reasons of temperature changing on the surface and with the increasing of the depth.

Тема 16. The Movements of Ocean Waters: Currents.

практическое занятие (2 часа(ов)):

The regular movements of water from one part of the ocean to another. The main factors of Ocean Currents: (a) Temperature differences and convection. (b) Winds. (c) The shape of the land masses. (d) The rotation of the earth. Examples. The convective effect as a factor of the Ocean Currents.

Тема 17. The Movements of Ocean Waters: Tides.

практическое занятие (2 часа(ов)):

The factors of tides. The amplitude of the tide in the open ocean and on the coasts of the oceanic islands (the Azores, Mauritius, Hawaii, etc.) Tidal effects on the shelving shores. The tides on the shores of Russia.

Тема 18. Review of the scientific articles (Scopus, Web of Science) for the graduate work.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обзор отобранных научных рецензируемых статей, с целью их использования при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. THE EARTH AS A PLANET The World in Space The planetary System	4	1	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Proofs of the Earth's Shape The Size of the Earth and the Method of Locating Places on its Surface	4	2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. The Effect of the Earth's Revolution	4	3	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Twilight and Dawn Summer Time Measurement of Time Longitude and Time The Date Line	4	4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. THE BUILDING OF THE CONTINENTS The Earth's Covering	4	5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. THE PRINCIPAL CLASSES OF ROCKS Sedimentary Rocks	4	6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
7.	Тема 7. Non-Sedimentary Rocks, or Unstratified Rocks The Chief Rocks in the British Isles	4	7	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
8.	Тема 8. THE MAJOR LAND FORMS OF THE WORLD Mountains Plateaus Plains	4	8	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
9.	Тема 9. Volcanoes and their Eruptions Distribution of Volcanoes Probable Origin of Volcanoes	4	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10.	Тема 10. Distribution of Land and Water THE OCEANS The Oceans Floor	5	1	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
11.	Тема 11. The Atlantic Ocean. The Covering of the Ocean Floor	5	2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
12.	Тема 12. The Pacific Ocean. The Covering of the Ocean Floor	5	3	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
13.	Тема 13. The Salinity of the Ocean	5	4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
14.	Тема 14. The Salinity of Partially-Enclosed Seas	5	5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
15.	Тема 15. Temperature of the Ocean	5	6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к отчету	2	отчет
16.	Тема 16. The Movements of Ocean Waters: Currents.	5	7	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. The Movements of Ocean Waters: Tides.	5	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
18.	Тема 18. Review of the scientific articles(Scopus, Web of Science) for the graduate work.	5	9	подготовка к отчету	4	отчет
	Итого				104	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Работа с профессионально-ориентированными текстами на английском языке" предполагает проведение практических занятий с использованием методических материалов, учебных пособий, словарей и т.п., так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих подготовку и выступление студентов на практических занятиях с фото, - аудио, видеоматериалами по темам занятий. Особое внимание уделяется самостоятельной работе по подбору рецензируемых статей применительно к магистерской работе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. THE EARTH AS A PLANET The World in Space The planetary System

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего перевода, словаря, знания лексики. Работа со словарем, чтение и перевод текста, выполнение упражнений, ответы на вопросы, пересказ текста. I. Read the words and find their Russian equivalents: Universe, to revolve, to reveal, distant, in turn, satellite, infinitely, fraction. II. Answer the questions: 1) What did people think about the earth in ancient times? 2) What has modern science discovered about the universe? 3) What is the Milky Way? 4) What are Nebulae? 5) What does each nebula consist of? 6) What is the Universe and its structure?

Тема 2. Proofs of the Earth' s Shape The Size of the Earth and the Method of Locating Places on its Surface

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего перевода, словаря, знания лексики. Работа со словарем, чтение и перевод текста, выполнение упражнений, ответы на вопросы, пересказ текста. I. Read the text and find the words corresponding to the following Russian equivalents: 1) ложное представление, 2) плоский, 3) количество, 4) восход, 5) закат, 6) из-за, благодаря, 7) округлый, 8) исключение, 9) край, граница, кромка, 10) затмение, 11) труба парохода, 12) корпус корабля, 13) поверхность 14) по крайней мере II. Give at least 5 proofs of the shape of the earth.

Тема 3. The Effect of the Earth's Revolution

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего перевода, словаря, знания лексики. Работа со словарем, чтение и перевод текста, выполнение упражнений, ответы на вопросы, пересказ текста. Answer the questions: 1) What is the structure of the Earth? 2) How is the geography of the Earth influenced by its shape and size? 3) How is geography of the Earth effected by space (cosmos)?

Тема 4. Twilight and Dawn Summer Time Measurement of Time Longitude and Time The Date Line

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего перевода, словаря, знания лексики. Работа со словарем, чтение и перевод текста, выполнение упражнений, ответы на вопросы, пересказ текста. Read the text, looking at figure 4, then answer the questions: 1) What is the circumference of the earth? 2) What is the diameter of the earth? 3) What is longitude? latitude? equator?

Тема 5. THE BUILDING OF THE CONTINENTS The Earth's Covering

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего перевода, словаря, знания лексики. Работа со словарем, чтение и перевод текста, выполнение упражнений, ответы на вопросы, пересказ текста. Study the words before reading the text: the Tropics the tropic of Cancer the tropic of Capricorn II. After reading the text practice explaining to your partner what the effect of the Earth's rotation is. Use the diagram (Fig.6) on page 15.

Тема 6. THE PRINCIPAL CLASSES OF ROCKS Sedimentary Rocks

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего перевода, словаря, знания лексики. Работа со словарем, чтение и перевод текста, выполнение упражнений, ответы на вопросы, пересказ текста. Find Russian equivalents of the following: 1) liquid core, 2) iron, 3) solid mantle, 4) olivine, 5) lithosphere, 6) layer, 7) resemblance, 7) to fit, 8) to drift, 9) to float, 10) density

Тема 7. Non-Sedimentary Rocks, or Unstratified Rocks The Chief Rocks in the British Isles

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего перевода, словаря, знания лексики. Работа со словарем, чтение и перевод текста, выполнение упражнений, ответы на вопросы, пересказ текста. Learn to pronounce the words correctly: Flood, due to, current, rate, the sea floor, layer, silt, to bind, to undergo changes, to submerge, sandstone, clay, shale, oyster, mussel, cockle, chalk, limestone

Тема 8. THE MAJOR LAND FORMS OF THE WORLD Mountains Plateaus Plains

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего перевода, словаря, знания лексики. Работа со словарем, чтение и перевод текста, выполнение упражнений, ответы на вопросы, пересказ текста. Answer the questions: 1) How can the spread of a layer of silt over the sea floor be explained? 2) What gradually happens to the layer of silt? 3) Is it the only cause of the hardening of the sea floor? 4) What is strata? 5) What changes have taken place during 500 million years? 6) What are sedimentary rocks formed of? 7) How are deposits of coal formed ? 8) What is loess?

Тема 9. Volcanoes and their Eruptions Distribution of Volcanoes Probable Origin of Volcanoes

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего перевода, словаря, знания лексики. Работа со словарем, чтение и перевод текста, выполнение упражнений, ответы на вопросы, пересказ текста. Answer the questions: a) Fold mountains 1) How are mountains classified? 2) How are fold mountains formed? 3) What has caused such mountains as the Himalayas, Andes, Alps or Rockies to be raised? 4) How can you illustrate this process visually? 5) What is called anticlines and synclines? 6) What explanation was given to the fact of folding? 7) What is more recent explanation of mountain building? 8) What do new fold mountain ranges consist of? 9) Where are most of active volcanoes located? 10) What are the mountains of this type characterized by? 11) Can you prove that mountains are effective climatic barriers? 12) What are the great mountain systems important for? Can you give any examples?

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа по темам: 1. THE EARTH AS A PLANET The World in Space The planetary System. 2. Proofs of the Earth's Shape The Size of the Earth and the Method of Locating Places on its Surface. 3. The Effect of the Earth's Revolution. 4. Twilight and Dawn Summer Time Measurement of Time Longitude and Time The Date Line. 5. THE BUILDING OF THE CONTINENTS The Earth's Covering. 6. THE PRINCIPAL CLASSES OF ROCKS Sedimentary Rocks. 7. Non-Sedimentary Rocks, or Unstratified Rocks The Chief Rocks in the British Isles. 8. THE MAJOR LAND FORMS OF THE WORLD Mountains Plateaus Plains . Задание: письменно изложить содержание указанных тем, объем текста не менее 500 знаков.

Тема 10. Distribution of Land and Water THE OCEANS The Oceans Floor

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего перевода, словаря, знания лексики. Работа со словарем, чтение и перевод текста, выполнение упражнений, ответы на вопросы, пересказ текста. Answer the questions: b) Block mountains 1) What is called a "Block Mountain"? 2) What do the mountains of this type look like? c) Residual Mountains 1) What kind of mountain is called 'residual'? 2) How else are such mountains called? 3) Find mountains of this kind on the map.

Тема 11. The Atlantic Ocean. The Covering of the Ocean Floor

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего перевода, словаря, знания лексики. Работа со словарем, чтение и перевод текста, выполнение упражнений, ответы на вопросы, пересказ текста. Answer the questions: 1) What is called a plateau? 2) What are the plateaus, fringed by mountain ranges which tower above the plateau level, called? 3) Why are some plateaus named dissected? 4) Why do rivers of the Deccan of India flow eastwards? 5) How were the plateaus of basalt formed? 6) What are ancient plateau lands valuable for? 7) Why are plateaus in tropical areas preferable for settlements?

Тема 12. The Pacific Ocean. The Covering of the Ocean Floor

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего перевода, словаря, знания лексики. Работа со словарем, чтение и перевод текста, выполнение упражнений, ответы на вопросы, пересказ текста. Answer the questions 1) Is a plain just low and level land? What does it consist of? 2) What four types of plains do you know? How is each type formed? Can you give example of each one? 3) Why have the plains of the world become the highly-developed and populated areas?

Тема 13. The Salinity of the Ocean

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего перевода, словаря, знания лексики. Работа со словарем, чтение и перевод текста, выполнение упражнений, ответы на вопросы, пересказ текста. Explain the Diagrammatic section of the Atlantic Ocean. (Fig.33)

Тема 14. The Salinity of Partially-Enclosed Seas

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего перевода, словаря, знания лексики. Работа со словарем, чтение и перевод текста, выполнение упражнений, ответы на вопросы, пересказ текста. Explain the Diagrammatic section of the Pacific Ocean (Fig.34).

Тема 15. Temperature of the Ocean

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего перевода, словаря, знания лексики. Работа со словарем, чтение и перевод текста, выполнение упражнений, ответы на вопросы, пересказ текста. Study the map (Fig.36): Salinity of the Surface Water of the Oceans. - Notice that the hot deserts and the arrears of greatest salinity lie in the same latitudes.

отчет , примерные вопросы:

Обзор рецензируемых переведенных статей.

Тема 16. The Movements of Ocean Waters: Currents.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего перевода, словаря, знания лексики. Работа со словарем, чтение и перевод текста, выполнение упражнений, ответы на вопросы, пересказ текста. Study and explain pictures (Fig.39): To show the effect of the submarine "sill" at the straits of Gibraltar on the temperature of the Mediterranean sea; (Fig.41) To show the relative levels of spring and neap tides.

Тема 17. The Movements of Ocean Waters: Tides.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего перевода, словаря, знания лексики. Работа со словарем, чтение и перевод текста, выполнение упражнений, ответы на вопросы, пересказ текста. Study and explain picture (Fig.42) To show why there is a high tide on opposite sides of the earth at the same time.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по темам: 1. Volcanoes and their Eruptions Distribution of Volcanoes Probable Origin of Volcanoes. 2. Distribution of Land and Water THE OCEANS The Oceans Floor. 3. The Atlantic Ocean. The Covering of the Ocean Floor. 4. The Pacific Ocean. The Covering of the Ocean Floor. 5. The Salinity of the Ocean. 6. The Salinity of Partially-Enclosed Seas. 7. Temperature of the Ocean. 8. The Movements of Ocean Waters: Currents , Tides. Задание: письменно изложить содержание указанных тем, объем текста не менее 500 знаков.

Тема 18. Review of the scientific articles(Scopus, Web of Science) for the graduate work.

отчет , примерные вопросы:

Обзор рецензируемых переведенных статей.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

- 1) In what ways does the earth move?
- 2) What causes day and night?
- 3) What is called the orbit of the earth?
- 4) What is called the "plane of the Ecliptic"?
- 5) Is the earth's axis perpendicular to the plane of the ecliptic?
- 6) What is responsible for the change of the seasons?
- 7) What is the reason of different length of day and night?
- 8) What is called a Solar Day?
- 9) What shape is the earth's orbit?
- 10) What are the seasons determined by?
- 11) What is called Perihelion/Aphelion?
- 12) Why do solar days vary in length?
- 13) What is called Apparent Time/ mean solar day/ the Equation of Time?
- 14) What do Igneous rocks include?
- 15) How are they formed?
- 16) What do such rocks look like?
- 17) What is a graphic example of Igneous rocks?
- 18) What are Metamorphic rocks?
- 19) Why is it often not easy to distinguish Metamorphic rocks from Igneous ones?
- 20) Can you give any examples of this process?
- 21) How does magma originate?
- 22) Speak about the stages that magma undergoes while cooling and crystallizing.
- 21) Speak about the importance of structure for classifying Igneous rocks.
- 22) What kinds of texture occur in Igneous rocks?

- 23) Explain in your own words what geology is.
 - 24) What branches of science are related to geology?
 - 25) What makes research in geology different from research in biology and chemistry?
 - 26) List the ways by means of which the processes, taking place in the inside the Earth influence the life and culture of mankind.
 - 27) Is a plain just low and level land? What does it consist of?
 - 28) What four types of plains do you know? How is each type formed? Can you give example of each one?
 - 29) Why have the plains of the world become the highly-developed and populated areas?
 - 30) What is hydrosphere? What is the origin and evolution of water in nature and its most significant qualities?
 - 31) What parts is World ocean divided into? What is the origin of ocean water? What are the reasons of changes of its level? What changes have taken place in the recent 100 years?
 - 32) What do you know about the main types of change of the temperature of water of the World Ocean?
 - 33) How does salinity change in different zones of the World Ocean?
 - 34) How can you classify ocean tides? What is the range of changes of tides? In which regions of the Earth are tides at their maximum?
 - 35) How are ocean currents classified?
 - 36) What genetic types are ocean currents divided into? Give examples of ocean currents of different origin.
 - 37) What are peculiarities of ocean currents in different latitudes?
 - 38) Give brief characteristics of nature zones of the World Ocean.
 - 39) Give brief characteristics of natural resources of the Ocean. How are they used nowadays?
- На зачете требуется ознакомиться с новым текстом географической, экологической тематики или педагогической тематики, перевести его без словаря, изложить тезисно содержание на английском языке.

7.1. Основная литература:

1. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-16-003174-3, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=450864>
2. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская.- М.: НИЦ Инфра-М, 2012.-223 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252490>
3. Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 124 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444834>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ivanova T.B., Kozlov A.A., Zhuravleva E.A. Methodology of Scientific Research (Metodologija nauchnogo issledovaniia). <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10310>

2. Marvin Lazerson Higher education and the American dream: success and its discontents.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8486>

3. Маньковская З.В. Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская.- М.: НИЦ Инфра-М, 2011.-184 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205580>

7.3. Интернет-ресурсы:

изучение языка он-лайн - <http://englishtips.org/coursebooks/esp>

курс дисциплины - http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/197/u_program.pdf

курсы языка - <http://www.flc-reward.ru/PerfectEnglish.html>

подборка интересных фактов об английском языке -

http://iloveenglish.ru/stories/view/podborka_interesnikh_faktov_ob_anglijskom_yazike

словарь -

<http://www.rutor.org/torrent/185009/abbyy-lingvo-h5-%C2%AB20-jazykov%C2%BB-professional-plus-v4-20>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Работа с профессионально-ориентированными текстами на английском языке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Тексты и статьи из цитируемых журналов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Экологическое образование .

Автор(ы):

Уразметов И.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Веселова Е.И. _____

"__" _____ 201__ г.