

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Семейное право БЗ.В.6

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Низамиева О.Н.

**Рецензент(ы):**

Арсланов К.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Арсланов К. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Низамиева О.Н. Кафедра гражданского и предпринимательского права Юридический факультет ,  
Olga.Nizamieva@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

- освоение важнейших семейно-правовых понятий и категорий, овладение семейно-правовой терминологией и выработка умения оперирования ею;
- изучение принципиальных теоретических положений науки семейного права;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования семейно-правового регулирования общественных отношений с учетом современных реалий;
- изучение семейного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- формирование представлений о роли и месте семейного права в системе российского права; предмете, методах и основных началах семейного права; понятии и составе семейного правоотношения; содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений;
- получение знаний о системе источников семейного права, о юридической технике и структуре норм семейного права;
- формирование и развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении семейно-правовых вопросов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Учебная дисциплина "Семейное право" изучается на 4 курсе седьмого семестра и относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла Б.3 направления подготовки 030900.62 Юриспруденция.

Учебная дисциплина "Семейное право" взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как "Теория государства и права", "Гражданское право" и "Гражданское процессуальное право".

Студенты, приступающие к изучению дисциплины "Семейное право", должны обладать знаниями основ права, ориентироваться в системе права, иметь представление о нормах права и способах их реализации, уметь анализировать нормативные акты различной юридической силы, определяя соотношение между ними.

Программа дисциплины "Семейное право" сориентирована на студентов, обладающих навыками в работе с нормативно-правовыми актами и усвоивших знания по дисциплинам "Теория государства и права", "Конституционное право", "Административное право" и "Гражданское право. Часть1".

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность толковать различные правовые акты;
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способность эффективно осуществлять правовое воспитание.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

роль и место семейного права в системе российского права; предмет, методы, основные начала семейного права, систему источников семейного права; понятие и состав семейного правоотношения, содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения.

2. должен уметь:

грамотно толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи.

3. должен владеть:

навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

**Знать:** роль и место семейного права в системе российского права; предмет, методы, основные начала семейного права, систему источников семейного права; понятие и состав семейного правоотношения, содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения.

**Уметь:** грамотно толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи.

**Владеть:** навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.	7	1-3	1	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. История семейного права.	7	4-6	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.	7	7-9	1	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Семейные правоотношения.	7	10-12	0	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.	7	13	2	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.	7	14	2	4	0	творческое задание
7.	Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.	7	15	2	4	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.	7	16	2	4	0	творческое задание
9.	Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.	7	17	2	4	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	7	18	0	2	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Итоговая аттестация.	7	18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			12	30	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Понятие семейного права. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Предмет семейного права. Личные неимущественные и имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Специфика семейных правоотношений. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений, его особенности. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Цели и принципы семейно-правового регулирования. Принцип защиты семьи, материнства и детства государством. Принцип запрещения любых форм ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Принцип равенства прав супругов в семье. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Принцип признания брака, зарегистрированного в органах загса. Принцип моногамии. Принцип равенства правового положения детей, рожденных в браке, и детей, рожденных от родителей, не состоящих в браке между собой. Принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии. Принцип приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Понятие семейного права. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Предмет семейного права. Личные неимущественные и имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Специфика семейных правоотношений. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений, его особенности. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Цели и принципы семейно-правового регулирования. Принцип защиты семьи, материнства и детства государством. Принцип запрещения любых форм ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Принцип равенства прав супругов в семье. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Принцип признания брака, зарегистрированного в органах загса. Принцип моногамии. Принцип равенства правового положения детей, рожденных в браке, и детей, рожденных от родителей, не состоящих в браке между собой. Принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии. Принцип приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

**Тема 2. История семейного права.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Семейное право дореволюционной России. Семейное право России с 1917 по 1926 год. Декреты ВЦИК и СНК РСФСР: ?О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния? и ?О расторжении брака? 1917 г. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и Опекунском праве 1918 г. Семейное право России с 1926 по 1968 год. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Постановление ЦИК и СНК от 27 июня 1936 г. ?О запрещении абортов, увеличении материальной помощи роженицам, установлении государственной помощи многодетным, расширении сети родильных домов, детских садов, усилении уголовного наказания за неплатеж алиментов и о некоторых изменениях законодательства о браке и семье?. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июня 1944 г. ?Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания ?Мать-героиня? и учреждении ордена ?Материнская слава? и медали ?Медаль материнства??. Семейное право с 1968 по 1995 год. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. Предпосылки реформирования семейного законодательства и принятия в 1995 г. Семейного кодекса РФ.

**Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Источники семейного права Российской Федерации. Система источников семейного права. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.: система и общая характеристика. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, иные подзаконные акты, содержащие нормы семейного права, условия их действия. Основания и пределы применения к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение к семейным отношениям норм международного права. Судебная практика в правовом регулировании семейных отношений. Нормы морали и нравственности и их роль в регулировании семейных отношений. Действие норм семейного права. Аналогия закона и аналогия права.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Источники семейного права Российской Федерации. Система источников семейного права. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.: система и общая характеристика. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, иные подзаконные акты, содержащие нормы семейного права, условия их действия. Основания и пределы применения к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение к семейным отношениям норм международного права. Судебная практика в правовом регулировании семейных отношений. Нормы морали и нравственности и их роль в регулировании семейных отношений. Действие норм семейного права. Аналогия закона и аналогия права.

**Тема 4. Семейные правоотношения.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие семьи в социологическом и правовом смысле. Понятие семейного правоотношения, его структура. Субъекты и объекты семейного правоотношения. Содержание семейного правоотношения. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми и другими членами семьи. Юридические факты как основания возникновения семейных отношений. Виды юридических фактов в семейном праве по волевому признаку, продолжительности и правовым последствиям. Родство и свойство, их юридическое значение. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям. Осуществление семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав.

**Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие брака по семейному праву. Основания возникновения брачного правоотношения. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Основания и юридические последствия снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Государственная регистрация заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Фиктивный брак. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Гарантии прав добросовестного супруга при вынесении судом решения о признании брака недействительным. Понятие и основания прекращения брачного правоотношения. Отличие прекращения брака от расторжения брака. Момент прекращения брака вследствие смерти или объявления в судебном порядке одного из супругов умершим. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих или одного из супругов (опекуна одного из них). Расторжение брака в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака судом при взаимном согласии супругов на расторжение брака и при отсутствии такого согласия одного из супругов. Меры к примирению супругов. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при расторжении в органах загса и в суде. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного безвестно отсутствующим.



**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие брака по семейному праву. Основания возникновения брачного правоотношения. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Основания и юридические последствия снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Государственная регистрация заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Фиктивный брак. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Гарантии прав добросовестного супруга при вынесении судом решения о признании брака недействительным. Понятие и основания прекращения брачного правоотношения. Отличие прекращения брака от расторжения брака. Момент прекращения брака вследствие смерти или объявления в судебном порядке одного из супругов умершим. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих или одного из супругов (опекуна одного из них). Расторжение брака в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака судом при взаимном согласии супругов на расторжение брака и при отсутствии такого согласия одного из супругов. Меры к примирению супругов. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при расторжении в органах загса и в суде. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного безвестно отсутствующим.

**Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и общая характеристика. Личные неимущественные права и обязанности супругов, их виды. Имущественные отношения супругов: понятие и виды. Законный режим имущества супругов. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничения свободы брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора и признания его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и общая характеристика. Личные неимущественные права и обязанности супругов, их виды. Имущественные отношения супругов: понятие и виды. Законный режим имущества супругов. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничения свободы брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора и признания его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

**Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Презумпция отцовства. Добровольное признание отцовства и установление отцовства в суде. Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Правила распоряжения имуществом, принадлежащим несовершеннолетнему ребенку на праве собственности. Понятие родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, по представительству и защите прав и интересов детей. Защита родительских прав. Споры, связанные с воспитанием детей, и правила их разрешения. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Презумпция отцовства. Добровольное признание отцовства и установление отцовства в суде. Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Правила распоряжения имуществом, принадлежащим несовершеннолетнему ребенку на праве собственности. Понятие родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, по представительству и защите прав и интересов детей. Защита родительских прав. Споры, связанные с воспитанием детей, и правила их разрешения. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

**Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Общая характеристика алиментных обязательств. Субъекты, основания возникновения и виды алиментных обязательств. Алиментные обязанности родителей в отношении своих детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних и нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей. Размер алиментов, выплачиваемых несовершеннолетним детям при отсутствии соглашения. Снижение размера алиментов и освобождение родителей от уплаты алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать и участвовать в расходах на содержание нетрудоспособных нуждающихся родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение от обязанности или ограничение обязанности по содержанию супруга (бывшего супруга) определенным сроком. Алиментные обязательства других членов семьи. Члены семьи, на которых возлагаются обязанности по содержанию. Условия возникновения алиментной обязанности других членов семьи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Основания освобождения воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей. Основания освобождения пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху. Соглашение об уплате алиментов: понятие, порядок заключения, форма и содержание. Основания и порядок изменения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Добровольный и судебный порядок уплаты алиментов. Определение задолженности по алиментам и основания освобождения от ее уплаты. Индексация размера алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Общая характеристика алиментных обязательств. Субъекты, основания возникновения и виды алиментных обязательств. Алиментные обязанности родителей в отношении своих детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних и нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей. Размер алиментов, выплачиваемых несовершеннолетним детям при отсутствии соглашения. Снижение размера алиментов и освобождение родителей от уплаты алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать и участвовать в расходах на содержание нетрудоспособных нуждающихся родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение от обязанности или ограничение обязанности по содержанию супруга (бывшего супруга) определенным сроком. Алиментные обязательства других членов семьи. Члены семьи, на которых возлагаются обязанности по содержанию. Условия возникновения алиментной обязанности других членов семьи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Основания освобождения воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей. Основания освобождения пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху. Соглашение об уплате алиментов: понятие, порядок заключения, форма и содержание. Основания и порядок изменения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Добровольный и судебный порядок уплаты алиментов. Определение задолженности по алиментам и основания освобождения от ее уплаты. Индексация размера алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

**Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Порядок изменения фамилии, имени, отчества усыновленного; места и даты рождения. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Контроль за условиями жизни усыновленного. Опекунство и попечительство над детьми. Понятие, цель и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекунов (попечителей). Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства). Приемная семья. Договор о приемной семье: стороны, содержание, основания прекращения. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Порядок изменения фамилии, имени, отчества усыновленного; места и даты рождения. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Контроль за условиями жизни усыновленного. Опекунство и попечительство над детьми. Понятие, цель и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекунов (попечителей). Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства). Приемная семья. Договор о приемной семье: стороны, содержание, основания прекращения. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

**Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Источники семейного коллизионного права. Конвенция стран-членов СНГ от 22 января 1993 года ?О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам? Международные договоры РФ о правовой помощи. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных и имущественных отношений родителей, детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование международного усыновления. Применение норм иностранного семейного права к семейным отношениям. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

### Тема 11. Итоговая аттестация.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.	7	1-3	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
2.	Тема 2. История семейного права.	7	4-6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.	7	7-9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Семейные правоотношения.	7	10-12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.	7	13	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.	7	14	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
7.	Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.	7	15	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.	7	16	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
9.	Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.	7	17	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	7	18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Итого				30	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебный план юридического факультета КФУ предусматривает проведение лекционных и семинарских (практических) занятий, а также самостоятельную работу студентов.

В лекциях даются основы теоретических знаний по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы семейного права и практики применения семейного законодательства. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) могут выноситься на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Проведение семинарских (практических) занятий ориентировано на выработку у студентов умения тесно связывать теорию семейного права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в семейном законодательстве, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации семейно-правовых норм. Семинарские занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона. На семинарских занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по семейно-правовой тематике, выполнение иных заданий.

Семинарские (практические) занятия – одна из важных форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы.

Для успешного прохождения семинарских занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка. Самостоятельная работа студентов заключается в изучении тем (вопросов), закрепленных в программе курса, решении задач и выполнении других заданий руководителя семинарского занятия.

В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, Судебная практика и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы. Доклад студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

После усвоения материала можно приступать к решению задач. Свои суждения и выводы студент должен обосновывать точными ссылками на правовые нормы с указанием их источника. Решение должно быть подробным и аргументированным. Конкретные задачи к каждой теме определяются преподавателем, ведущим семинарские занятия в группе.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников семейных правоотношений, об обоснованности их требований или возражений, а если дело рассмотрено и разрешено судом - то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на эти вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Необходимо следить за изменениями и дополнениями, которые вносятся в действующее семейное законодательство. Указанные изменения и дополнения публикуются в "Российской газете" и "Парламентской газете", в Собрании законодательства Российской Федерации, в Сборнике актов законодательного собрания Российской Федерации. Также можно использовать справочные правовые системы "Гарант", "Кодекс", "Консультант плюс" и др.

Многие вопросы семейного права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала студентам рекомендуется ознакомление с иной судебной практикой по семейно-правовым спорам, которая регулярно публикуется в "Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации".

В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики: "Государство и право", "Журнал российского права", "Известия высших учебных заведений. Правоведение", "Российский юридический журнал", "Вестник Московского университета. Серия 11, Право", "Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия "Гуманитарные науки")" "Семейное и жилищное право", "Юрист", "Юридический мир", "Российский судья", "Российская юстиция", "Российское правосудие", "Законодательство" и др.

Проведение отдельных семинарских занятий возможно в форме дискуссий, деловых игр, парламентских дебатов, а также судебных заседаний по разрешению конкретных семейно-правовых споров.

Дискуссия - это спор, словесное состязание, в котором каждый отстаивает свое мнение. Сама природа этой формы общения определяет ее демократичность: "В спорах нет ни высших, ни низших, ни званий, ни имен: важна лишь одна истина, перед которой равны все" (Р. Роллан).

Поскольку дискуссия - это спор, то основные цели ее проведения следующие:

- 1) выяснение разных точек зрения, столкновение которых поможет найти истину, что, несомненно, способствует не только углублению знаний, но и формированию мировоззрения школьников;
- 2) воспитание у учащихся культуры речевого общения во время спора; формирование умения дискутировать, просто и понятно излагать свою точку зрения, убедительно ее доказывать, спокойно выслушивать доводы оппонента и т.д.

Дискуссия как форма демократического общения имеет преимущества перед другими формами: она позволяет организовать живое общение, вовлечь всех или большинство участников в обсуждение вопроса, предполагает напряжение мысли, которое возникает в раздумьях, в столкновениях различных точек зрения, стимулирует речевую активность и самостоятельность суждения.

Настоящую дискуссию нельзя запланировать в деталях, прорепетировать, разыграть по нотам, иначе она лишится необходимой естественности. И все-таки, как показывает практика, определенная подготовка к учебной дискуссии необходима.

Методика включает три этапа:

- 1) предварительная подготовка,
- 2) проведение дискуссии,
- 3) подведение итогов.

Проведение анализа. Данная работа заключается в выявлении совпадений, противоречий, коллизий, пробелов в сравниваемых материалах. Для этого необходимо детальное изучение первоисточников, литературы и нормативных актов по теме занятия. Студенту необходимо так же суметь сделать выводы из сравниваемых позиций.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой философской литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в философских источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

Парламентские дебаты - это форма деловой игры. В ее основе лежит модель реального парламента, в котором есть две стороны - Правительство и Оппозиция - которые обсуждают один законопроект, то есть тему дебатов. Цель Правительства - отстоять проект, цель Оппозиции - опровергнуть его.

В дебатах участвуют команды по два участника в каждой: Правительство (премьер - министр и член правительства) и Оппозиция (лидер оппозиции и член оппозиции). Сторона, за которую играет команда, определяется путем жеребьевки.

На законодательные дебаты могут выноситься различные проблемы правового регулирования семейных отношений, например: "Суррогатное материнство: за и против", "Однополые, полигамные и фактические браки" и др.

Правительство имеет право дать любую интерпретацию темы, если только кейс (выдвигаемый тезис) определяет общий смысл темы и достаточно справедлив, чтобы было возможно провести дебаты за обе стороны; достаточно ясен, чтобы обе команды знали, что им нужно доказывать. Так, например, можно говорить о пробелах законодательства в рассматриваемой теме, и соответственно предлагать изменения существующих норм, внесение новых норм, либо исключение уже существующих норм.

Команды не имеют права менять формулировки своих позиций, аргументов, определений, неясных понятий.

Последовательность и правила выступлений:

1. Премьер-министр - Конструктивная речь (7 минут) - глава правительства должен ясно сформулировать кейс правительства, представить его как минимум с трех точек зрения;
2. Перекрестные вопросы (2 минуты) - участник со стороны оппозиции имеет право задавать вопросы правительству;
3. Лидер оппозиции - Опровержение + Конструктивная речь (8 минут) - должен выдвинуть позицию оппозиции, опровергнуть аргументы премьер-министра, изложить свои доводы - то есть обеспечить столкновение мнений правительства и оппозиции;
4. Перекрестные вопросы (2 минуты) - участник со стороны правительства имеет право задавать вопросы оппозиции;
5. Член правительства - Опровержение + Конструктивная речь (8 минут) - должен опровергнуть позицию правительства и вновь установить превосходство правительства;
6. Член оппозиции - Опровержение + Конструктивная речь (8 минут) - участник должен поддержать лидера оппозиции, но обязан в это же время привести новые аргументы, очень важно в данном раунде показать слабые стороны правительства;
7. Лидер оппозиции - Заключительная речь (4 минуты);
8. Премьер-министр - Заключительная речь (5 минут).

В заключительных речах участники должны в последний раз обозначить свои тезисы, обобщить прошедший раунд, показывая судьям необходимость голосовать за них.

В течение первых четырех речей (кроме первой и последней минуты речи) любой представитель команды оппонента может с позволения выступающего задать ему вопрос или сделать комментарий (не более чем 15 секунд) по поводу его выступления. В заключительных речах приводить новые аргументы и логические построения, давать комментарии и задавать вопросы не разрешается.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

## **Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.**

дискуссия , примерные вопросы:

Данное семинарское занятие проводится в форме диспута (дискуссии). Одна группа студентов готовит перечисленные ниже вопросы с позиции "семейное право - подотрасль гражданского права", другая группа студентов - с позиции "семейное право - самостоятельная отрасль права". Методика подготовки и проведения диспута (дискуссии) изложена в разделе "Методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов". Вопросы для дискуссионного обсуждения: 1. Понятие семейного права. 2. Предмет семейного права. 3. Особенности метода семейно-правового регулирования. 4. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования. Выполнение задания и решение казусов (задач).

## **Тема 2. История семейного права.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Семейное право дореволюционной России. 2. Правовое регулирование семейных отношений в России с 1917 по 1926 год. 3. Семейное право России с 1926 по 1968 год. 4. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года. 5. Предпосылки реформирования семейного законодательства и принятия в 1995 г. Семейного кодекса РФ. При проведении данного семинарского занятия используются следующие активные и интерактивные формы обучения: 1. Комментированное чтение декретов ВЦИК и СНК РСФСР: ?О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния? от 18 декабря 1917 года и ?О расторжении брака? от 19 декабря 1917 г. с целью выявления норм, воплощенных в действующем семейном законодательстве России. Сравнительный анализ нормативных правовых актов (Кодекса законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и Кодекса законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г.). На основе проведенного сравнительного анализа письменно перечислить различия в правовом регулировании семейных отношений в Кодексе законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и Кодексе законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г. Решение казусов (задач).

## **Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие источников семейного права РФ. Система источников семейного права РФ. 2. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений. 3. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ, регулирующие семейные отношения, условия их действия. 4. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. 5. Значение судебной практики для регулирования семейных отношений. Выполнение заданий и решение задач (казусов).

## **Тема 4. Семейные правоотношения.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. 2. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений. 3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. 4. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства. 5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям. 6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве. Выполнение задания и решение казусов (задач).

## **Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие брака по российскому семейному праву. 2. Условия и порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. 3. Недействительность брака: основания, порядок и правовые последствия. 4. Понятие, основания и порядок прекращения брака. 5. Особенности расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке. Выполнение задания и решение задач (казусов).



## **Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.**

творческое задание , примерные вопросы:

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами. 2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. 3. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. 4. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма, порядок заключения и содержание. 5. Изменение и расторжение брачного договора. Признание его недействительным. 6. Ответственность супругов по обязательствам. Выполнение заданий и решение казусов (задач).

## **Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Установление происхождения детей от родителей. Добровольное установление отцовства. 2. Установление отцовства в судебном порядке. 3. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. 4. Оспаривание отцовства (материнства). 5. Права несовершеннолетних детей. 6. Права и обязанности родителей. 7. Разрешение споров о детях между родителями и между родителями и другими лицами. 8. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав и отобрание ребенка. Выполнение заданий и решение задач (казусов).

## **Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.**

творческое задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, содержание, основания возникновения, виды. 2. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей и совершеннолетних нетрудоспособных детей. 3. Обязанность совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей. 4. Алименты на содержание супругов и бывших супругов. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга. 5. Алиментные обязательства других членов семьи. 6. Соглашение об уплате алиментов. 7. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную выплату алиментов. Выполнение заданий и решение задач.

## **Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи 1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Понятие, условия и порядок усыновления. 3. Правовые последствия усыновления. 4. Отмена усыновления. 5. Опекунство и попечительство над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 6. Приемная семья. Договор о приемной семье. 7. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Решение задач.

## **Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Источники семейного коллизионного права. 2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи с иностранным элементом. 4. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 5. Применение норм иностранного семейного права к семейным отношениям. Ограничение применения норм иностранного семейного права. Выполнение задания и решение казусов (задач).

## **Тема 11. Итоговая аттестация.**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Выполнение курсовых работ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

1. Семейное право в системе права Российской Федерации.
2. Принципы семейного права.
3. Проблемы соотношения семейного права и смежных правовых отраслей.
4. Источники российского семейного права.
5. Диспозитивность в семейном праве.
6. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
7. Правосубъектность в семейном праве.
8. Правосубъектность несовершеннолетних в гражданском и семейном праве.
9. Юридические факты в семейном праве.
10. Система договорных обязательств в российском семейном праве.
11. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.
12. Ответственность в семейном праве.
13. Защита семейных прав по законодательству Российской Федерации.
14. Категория "интерес" в семейном праве.
15. Семейные правоотношения: понятие, состав, виды.
16. Брак по праву Российской Федерации.
17. Брачное правоотношение.
18. Сравнительный анализ институтов брака и развода по российскому и зарубежному законодательству.
19. Прекращение брака: основания, порядок и правовые последствия.
20. Юридические последствия расторжения брака.
21. Правовые режимы имущества супругов.
22. Законный режим имущества супругов.
23. Договорное регулирование имущественных отношений супругов.
24. Брачный договор в российском и зарубежном семейном праве.
25. Правоотношения родителей и детей.
26. Особенности правового статуса несовершеннолетних родителей.
27. Правовое регулирование установления происхождения детей от родителей.
28. Правовое регулирование установления происхождения детей при применении методов искусственной репродукции человека.
29. Личные неимущественные права ребенка в семье.
30. Защита имущественных прав ребенка.
31. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
32. Споры о праве на воспитание детей.
33. Алиментные обязательства в семейном праве.
34. Алиментные правоотношения между родителями и детьми.
35. Договорное регулирование алиментных отношений.
36. Соглашение об уплате алиментов.
37. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
38. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
39. Правовое регулирование усыновления (удочерения) по законодательству Российской Федерации.
40. Некоторые проблемы правового регулирования усыновления (удочерения) с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
41. Правовой статус приемной семьи.
42. Права несовершеннолетних.
43. Опекa и попечительство как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей

44. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

#### МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование, дающее представление об определенной юридической проблеме и свидетельствующее о знаниях, умении студента осуществлять научные исследования в соответствующей области. Курсовая работа способствует формированию у студента навыков самостоятельного научного творчества, повышению его теоретического, профессионального уровня подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Выполнение курсовой работы помогает студентам вырабатывать навыки логического анализа содержания монографических работ, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению правовой терминологией, возможности высказывать практические рекомендации, предложения, делать самостоятельные выводы, что имеет важное значение для юриста и, в конечном счете, направлено на более глубокое и прочное усвоение программного материала.

Курсовая работа, кроме того, является одной из форм контроля знаний со стороны преподавателей за учебной работой студентов, позволяет проверить, насколько успешна их самостоятельная работа, а также отношение к изучаемому предмету.

Курсовая работа - это научное исследование, которое представляет собой спланированный трудовой процесс, состоящий из ряда вытекающих одна из другой стадий. Весь процесс написания курсовой работы условно можно разделить на следующие этапы:

а) Выбор темы курсовой работы.

Студенты должны внимательно ознакомиться с примерной тематикой курсовых работ, имеющейся на кафедре, выбрать тему и сообщить о ней методисту кафедры. Можно предложить свою собственную тему исследования, предварительно согласовав ее с научным руководителем. В выборе темы помощь может оказать и преподаватель, ведущий семинарские занятия.

б) Составление и согласование плана курсовой работы.

Наличие плана курсовой работы позволяет осветить в ней только те вопросы, которые относятся к теме, обеспечить четкость и последовательность в изложении материала, избежать пробелов и повторений, научно организовать самостоятельный труд, в определенной степени сэкономить время.

Выбор темы и составление плана не должны происходить механически. Предварительно необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, понять содержание темы, определить ее место и значение в изучаемом курсе. Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, каждый раздел плана можно развернуть на более мелкие подвопросы. При этом следует помнить, что излишнее перегружение плана работы множеством вопросов нецелесообразно. Первый признак неправильно составленного плана - повторение одним из вопросов названия всей темы. Каждый отдельный вопрос должен раскрывать только ее часть.

После составления плана работы необходимо согласовать его с научным руководителем. Без такого согласования приступать к раскрытию темы не рекомендуется, так как неудачно составленный план может свести на нет всю последующую работу.

в) Сбор научной информации по теме, подготовка библиографии, изучение литературы и нормативного материала.

В основе успешного выполнения курсовой работы лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в библиотеке вуза. Для расширения круга источников полезно использовать возможности различных библиотек, в том числе и электронных версий.

Помимо монографической литературы можно почерпнуть полезную информацию из различных журналов: "Государство и право", "Журнал российского права", "Известия высших учебных заведений. Правоведение", "Российский юридический журнал", "Вестник Московского университета. Серия 11, Право", "Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия "Гуманитарные науки")" "Семейное и жилищное право", "Юрист", "Юридический мир", "Российский судья", "Российская юстиция", "Российское правосудие", "Законодательство" и др.

Информацию о литературе последних лет издания можно получить в библиографических журналах Института Научной информации (ИНИОН) "Зарубежное государство и право" и "Государство и право".

Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом библиотеки вуза и центра правовой информации факультета.

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, а также монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи. После консультации с научным руководителем по отобранным источникам студент приступает к углубленному изучению необходимой литературы.

г) Анализ собранного материала, изложение темы.

После подбора соответствующей литературы наступает самый важный и ответственный момент в процессе подготовки курсовой работы - чтение и конспектирование литературных источников.

Для того чтобы получить цельное представление об изучаемой проблеме, начинать подготовку следует с прочтения записи соответствующей лекции или главы в учебнике. Прежде чем делать выписки из монографической литературы, следует прочитать произведение или его законченную часть полностью, уловить основную мысль автора, сопоставить ее с имеющимся у вас планом работы, сделать пометки с помощью закладок, а затем уже приступать к изложению основных положений в специально отведенных для этого тетрадях. Изучение иной специальной литературы, нормативных актов и т. п. проводится в таком же порядке.

Рекомендованные для подготовки курсовых работ источники подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной теме, поэтому не следует увлекаться частым цитированием работы одного (особенно научного руководителя) или нескольких авторов. Следует изучить и рекомендованные журнальные статьи, где отражены новые взгляды на семейно-правовые явления. Некоторые источники прошлых лет рекомендованы для изучения с целью выработки навыков критического осмысления отраженных в них позиций авторов. Сопоставление различных суждений - неременное условие выполнения научной работы.

Таким образом, собранная научная информация в процессе подготовки курсовой работы должна отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т. е. необходимы элементы научной полемики. При сборе информации нельзя пренебрегать яркими примерами из художественной и публицистической литературы, что свидетельствует не только о глубине знаний, увлеченности данной проблемой, но и о широком кругозоре.

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе. Каждый студент должен показать свое умение работать с нормативными актами. Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию России, законы и подзаконные акты необходимо использовать при аргументации научных положений, которые нашли в них закрепление или требуют нормативной регламентации. При этом сноски на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт.

Изложение темы должно проводиться в определенных рамках. Во-первых, уточняется категориальный аппарат, на который следует опереться при анализе, четко и конкретно излагается предмет исследования, дается формулировка того или иного теоретического постулата в виде развернутого определения. Во-вторых, раскрывается содержание вопроса, показывается роль и значение изучаемого вопроса, его место в системе теоретических положений и категорий. В-третьих, весьма ценным в курсовой работе является подкрепление теоретических выводов фактами практической деятельности, примерами из судебной или иной юридической практики. В-четвертых, надо писать просто, помня, что вычурный стиль, по общему правилу, скрывает бедность мысли. В-пятых, в работе обязательно должны присутствовать элементы полемики, без чего невозможно представить развитие науки.

д) Обработка собранного материала в целом.

Обработка материала в целом представляет собой систематизацию и сопоставление различных частей собранного материала, приводящую к уяснению логики всей работы, структурных граней каждого вопроса. Всю подготовленную информацию можно записывать и накапливать в рабочей тетради или в отдельных папках по каждому разделу плана. Выписки и запись работы в черновом варианте удобно вести на отдельных листах, что дает возможность разрезать их и вносить необходимые изменения.

Целесообразно использовать и возможности компьютера в системе "INTERNET". Для удобства использования и хранения информации желательно иметь личную дискету. В дальнейшем имеющуюся информацию можно обрабатывать, систематизировать, редактировать, размножать, что значительно повышает эффективность работы.

На этом этапе уточняется материал и откладывается в сторону второстепенная или не имеющая отношение к теме исследования информация. Студентам нередко сложно самостоятельно отделить какую-либо информацию и очертить круг изыскания, поэтому на данном этапе необходимо посоветоваться с научным руководителем.

е) Оформление курсовой работы.

Как правило, курсовую работу выполняют в машинописном варианте, ее объем устанавливается в пределах 25-30 страниц. Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5 - 2 интервала; размер полей: левое - 30 мм, верхнее - 20 мм; правое - 10 мм, нижнее - 20 мм. Как исключение, допускается рукописный вариант.

Курсовая работа имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание научного руководителя. С образцами оформления титульных листов можно ознакомиться на сайте кафедры гражданского и предпринимательского права.

На первой странице размещается "План" курсовой работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки.

Курсовая работа в соответствии с планом начинается с "Введения", где обосновывается актуальность, указываются мотивы избрания данной темы, показывается степень ее разработанности в различных трудах ученых. Необходимо также указывать цель и задачи курсовой работы.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы. В первом вопросе особое внимание обращается на понятия и категории, которые рассматриваются в данной теме. Нужно соблюдать логику изложения, используя основные способы - от общего к частному или от частного к общему.

Поскольку курсовая работа является результатом самостоятельного изучения студентами избранной темы, она должна быть написана своими словами, содержать необходимые личные обобщения и выводы. В "Заключении" автор подводит итог сделанной работы, указывает, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы. Следует отметить, какие вопросы имеют практическую значимость для деятельности юридических органов, обеспечения прав человека и гражданина, укрепления законности и правопорядка. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела курсовой работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на научные работы, нормативные акты в тексте обозначаются цифрами, а в сносках (внизу страниц) указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления научного аппарата.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий следующие разделы: 1) нормативные правовые акты и другие официальные материалы; 2) материалы судебной и иной юридической практики; 3) специальная литература.

В законодательные и другие официальные материалы включаются международные акты, конституции, законы, указы, постановления правительства, приказы министерств, ведомств, государственных комитетов и т.п. в соответствии с установленной последовательностью (по юридической силе). В раздел "Специальная литература" включается вся использованная монографическая и учебная литература, научные работы, опубликованные в журналах, сборниках научных трудов, в периодической печати, располагаемые в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

Курсовая работа подписывается автором, ставится дата ее завершения и работа сдается для регистрации методисту кафедры. Курсовая работа должна быть сдана на кафедру до 1 апреля.

ж) Устранение указанных в рецензии замечаний.

Устранение указанных в рецензии замечаний научного руководителя и последующая защита представляет собой завершающую часть работы над исследованием и в некоторой степени выступает ее итогом.

Получив письменную рецензию, студент внимательно изучает ее, а также замечания, указанные в тексте работы. Отдельные замечания, указанные в рецензии, могут не нуждаться в письменном изложении, а требуют лишь подкрепления аргументами, которые приводятся при защите.

Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям (не раскрыты вопросы, все переписано из одного, источника и т. д.), то курсовая работа направляется на доработку. Только после устранения указанных замечаний и доработки студент допускается к защите.

Получив допуск к защите, студент должен обновить в памяти содержание курсовой работы, выделить узловые вопросы и найти дополнительные аргументы на высказанные замечания.

з) Защита курсовой работы.

Защита курсовой работы проводится в установленные кафедрой сроки и принимается комиссией в составе 2 - 3 преподавателей, включая научного руководителя. В течение 5 - 7 минут, в соответствии с планом, кратко и убедительно излагается содержание работы, делается обзор использованной научной литературы, обобщаются основные выводы, вытекающие из темы исследования. Даются полные и аргументированные ответы на замечания рецензента и заданные в ходе защиты вопросы.

Оценка выставляется с учетом качества выполненной работы и результатов ее защиты. В случае оценки курсовой работы "неудовлетворительно" слушатель должен подготовить работу заново по той же самой теме или другой, по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой, пройти ту же самую процедуру защиты. Оценка за курсовую работу выставляется в зачетную книжку. Студенты, не написавшие курсовую работу, считаются имеющими академическую задолженность.

Выполнение тестовых заданий

Методические указания для выполнения тестовых заданий

Тесты и вопросники давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Программой по дисциплине "Семейное право", что позволяет оценить знания студентов по всему курсу. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к зачету или экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного (рубежного) контроля на семинарских занятиях по семейному праву;

- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших курс семейного права.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебником, текстами законов и т.д.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (буквенное обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. По дисциплине семейного права рекомендуются следующие критерии оценки:

85% - 100% правильных ответов - "отлично";

66% - 84% правильных ответов - "хорошо";

50% - 65% правильных ответов - "удовлетворительно";

менее 50% правильных ответов - "неудовлетворительно".

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Примерные тестовые задания

1. Семейное право - это:

А) отрасль частного права;

Б) отрасль публичного права;

В) частно-публичная правовая отрасль.

2. Семейным законодательством РФ регулируются:

А) личные отношения между супругами;

Б) личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми, другими членами семьи;

В) только имущественные отношения между членами семьи.

3. В российском законодательстве легальное определение семьи:

А) содержится в Семейном кодексе РФ;

Б) содержится в Федеральном законе РФ "Об актах гражданского состояния";

В) отсутствует, данное определение существует только в теории.

4. Исковая давность на требования, вытекающие из семейных отношений:

А) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты установлен Семейным кодексом РФ;

Б) распространяется без каких-либо ограничений;

В) не распространяется.

5. Племянник и тетя находятся \_\_\_\_\_ степени родства:

А) во второй;

Б) в третьей;

В) в четвертой.

6. Несовершеннолетний ребенок может обратиться за защитой нарушенных семейных прав независимо от возраста:

А) в орган опеки и попечительства;

Б) в орган записи актов гражданского состояния;

В) в суд.

7. Споры в сфере семейного права рассматривают:

- А) суды общей юрисдикции, арбитражные суды и третейские суды;
- Б) суды общей юрисдикции, арбитражные суды;
- В) суды общей юрисдикции.

8. Российским законодательством установлен брачный возраст:

- А) 18 лет;
- Б) 16 лет;
- В) для женщин - 16 лет, для мужчин - 18.

9. Заключение брака запрещено между следующими родственниками:

- А) родными братьями и сестрами;
- Б) между двоюродными братьями и сестрами;
- В) между дядей и племянницей, тетей и племянником.

10. Фиктивный брак - это:

- А) брак, направленный на получение материальной выгоды;
- Б) брак, заключенный на определенный срок;
- В) брак, заключенный без намерения создать семью.

11. Законным режимом имущества супругов признается:

- А) режим совместной собственности;
- Б) режим раздельной собственности;
- В) смешанный режим.

12. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:

- А) судом;
- Б) органом опеки и попечительства;
- В) органами загса.

13. Усыновление ребенка в случае лишения его родителей родительских прав допускается по истечении:

- А) 1 недели;
- Б) 1 месяца;
- В) 6 месяцев.

14. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- А) Семейным кодексом РФ;
- Б) постановлением Правительства РФ;
- В) законами субъектов РФ.

15. На содержание несовершеннолетних детей алименты уплачиваются родителями:

- А) до 16 лет;
- Б) до 18 лет;
- В) до окончания ребенком учебы, но не более чем до 24 лет.

16. Алименты, взыскиваемые по решению суда с твердой денежной сумме, подлежат индексации:

- А) в связи с повышением заработной платы плательщика;
- Б) в связи с увеличением прожиточного минимума для соответствующей демографической группы населения;
- В) в связи с увеличением с установленного законом минимального размера оплаты труда.

17. Согласия родителей на усыновление (удочерение) ребенка не требуется, если:

- А) родители неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими;
- Б) родители не в состоянии исполнять свои обязанности по содержанию ребенка;
- В) родители ограничены судом в родительских правах.



18. "Консульский брак" - это:

- А) брак, заключенный в консульском учреждении;
- Б) брак, заключенный консулом;
- В) любой брак, заключенный за пределами РФ.

19. Супруги, заключающие брачный договор или соглашение об уплате алиментов, могут избрать законодательство, подлежащее применению для определения их имущественных прав и обязанностей, если они:

- А) состоят в браке более 5 лет;
- Б) проживают за пределами страны их гражданства;
- В) не имеют общего гражданства или совместного места жительства.

20. Суд и другие органы обязаны учитывать мнение ребенка по достижении им возраста:

- А) 16 лет;
- Б) 14 лет;
- В) 10 лет.

Перечень экзаменационных вопросов.

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Особенности метода семейно-правового регулирования.
3. Основные начала семейного законодательства (цели и принципы семейно-правового регулирования).
4. Семейное законодательство РФ.
5. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ в регулировании семейных отношений.
6. Применение к семейным отношениям норм гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права.
7. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
8. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
9. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
10. Юридические факты в семейном праве.
11. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
12. Осуществление и защита семейных прав.
13. Семейно-правовая ответственность: понятие, основание, формы.
14. Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
15. Порядок заключения брака.
16. Основания и порядок признания брака недействительным.
17. Правовые последствия признания брака недействительным.
18. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
19. Прекращение брака путем его расторжения в органах ЗАГС.
20. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
21. Правовые последствия прекращения брака. Момент прекращения брака.
22. Личные права и обязанности супругов.
23. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.
24. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
25. Раздел общего имущества супругов.
26. Брачный договор: понятие, форма, содержание.

27. Основания и порядок изменения и прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
28. Ответственность супругов по обязательствам.
29. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
30. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке.
31. Оспаривание отцовства (материнства).
32. Личные права несовершеннолетних детей.
33. Фамилия, имя, отчество и место жительства ребенка.
34. Имущественные права детей. Правомочия родителей по распоряжению имуществом ребенка.
35. Личные права и обязанности родителей.
36. Правовой статус несовершеннолетних родителей.
37. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
38. Разрешение споров о детях между родителями, а также между родителями и другими лицами.
39. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
40. Восстановление в родительских правах.
41. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Отобрание ребенка.
42. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, элементы, виды.
43. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
44. Алиментные обязанности родителей в отношении нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.
45. Обязанность детей содержать нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей.
46. Алиментные правоотношения между супругами (бывшими супругами).
47. Алиментные обязательства других членов семьи.
48. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма и содержание.
49. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
50. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
51. Взыскание задолженности по алиментам.
52. Ответственность за ненадлежащее исполнение алиментных обязательств.
53. Прекращение алиментных обязательств.
54. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
55. Усыновление: порядок, условия и правовые последствия.
56. Субъекты правоотношений по усыновлению.
57. Отмена усыновления: основания и порядок.
58. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
59. Приемная семья. Договор о приемной семье.
60. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
61. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
62. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

### **7.1. Основная литература:**

Семейное право, Антокольская, Мария Вадимовна, 2010г.

Антокольская М. В. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2010. - 432 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=212884>

Пчелинцева Л. М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. [Электронный ресурс]. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2010. - 720 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=215395>

## 7.2. Дополнительная литература:

Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева [Электронный ресурс]. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 272 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=251411>.

Цатурова М. К. Три века русского развода (XVI-XVIII века): монография [Электронный ресурс]. - М.: Логос, 2011. // <http://znanium.com/bookread.php?book=469237>

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // СПС Консультант Плюс.

Семейный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс

Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // СПС Консультант Плюс.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. ♦ 138-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

Жилищный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. // СПС Консультант Плюс.

Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г. ♦ 4462-1 // СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон от 2 июля 2013 г. ♦ 167 - ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" // СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон от 29 июня 2013 г. ♦ 135 - ФЗ " О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей" // СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон от 24 апреля 2008 года ♦ 48 - ФЗ "Об опеке и попечительстве" // СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. ♦ 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей" // СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон от 20 июля 1998 г. ♦ 116-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. ♦ 143-ФЗ РФ "Об актах гражданского состояния" // СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. ♦ 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" // СПС Консультант Плюс.

Семейный кодекс Республики Татарстан от 13 января 2009 г. ♦ 4-ЗРТ // СПС Консультант Плюс.

Закон Республики Татарстан от 14 октября 2010 г. "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, нравственному развитию в Республике Татарстан" ♦ 71-ЗРТ // СПС Консультант Плюс.

Закон Республики Татарстан от 21 января 2009 г. "Об общественных воспитателях несовершеннолетних" ♦ 7-ЗРТ // СПС Консультант Плюс.

Закон Республики Татарстан от 20 марта 2008 г. N 7-ЗРТ

"О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Татарстан отдельными государственными полномочиями Республики Татарстан в области опеки и попечительства" // СПС Консультант Плюс.

Закон РТ от 30 декабря 2005 г. ♦ 146-ЗРТ "О наделении органов местного самоуправления в Республике Татарстан полномочиями на регистрацию актов гражданского состояния" // СПС Консультант Плюс.

Закон РТ от 27 февраля 2004 г. ♦ 7-ЗРТ "Об организации деятельности органов опеки и попечительства в Республике Татарстан" // СПС Консультант Плюс.

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. ♦ 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" // СПС Консультант Плюс.

Указ Президента РФ от 14 мая 1996 г. ♦ 712 "Об основных направлениях государственной семейной политики" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2013 г. ♦ 117

"Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 19 мая 2009 г. N 432

"О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. N 423

"Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. ♦ 654 "О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. ♦ 217 "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. ♦ 125 "О детском доме семейного типа" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. ♦ 275 "Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществлении контроля за условиями их жизни в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. ♦ 841 "О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей" // СПС Консультант Плюс.

Международные акты:

Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // СПС Консультант Плюс.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005

(Рим, 4 ноября 1950 г.) // СПС Консультант Плюс.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // СПС Консультант Плюс.

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС Консультант Плюс.

Конвенция о правах ребенка: Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // СПС Консультант Плюс.

Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года : Ратифицирована Федеральным законом от 31 мая 2011 г. ♦ 102-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей от 19 октября 1996 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 5 июня 2012 г. ♦ 62-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 4 августа 1994 г. ♦ 16-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

Договор между Российской Федерацией и Французской Республикой о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей (Москва, 18 ноября 2011 г.) // СПС Консультант Плюс.

Договор между Российской Федерацией и Итальянской Республикой о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей (Москва, 6 ноября 2008 г.) // СПС Консультант Плюс.

Официальные акты высших судебных органов:

Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2010 г. ♦ 17-П "По делу о проверке конституционности подпункта "з" пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.Р. Амаякяна" // СПС Консультант Плюс.

Определение Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2008 г. ♦ 1055-О-П "По жалобе гражданки Ф. на нарушение ее конституционных прав статьей 144 Семейного кодекса Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс.

Определение Конституционного Суда РФ от 17 июля 2007 г. ♦ 575-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Адамовой А.Р. на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 409 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс.

Определение Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 года ♦ 496-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав п. 1 ст. 12 СК РФ" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. ♦ 8 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. ♦ 15 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. ♦ 10 "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. "О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов" // СПС Консультант Плюс.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-проект Министерства образования и науки РФ "Усыновление в России" - <http://www.usynovite.ru>

Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>

Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ - <http://www.arbitr.ru>

Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Министерства образования и науки РТ - <http://mon.tatar.ru>

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>

Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" -  
<http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" - <http://www.law.edu.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Семейное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- ноутбук, подсоединенный к проектору;
- экран;
- доступ к сети Интернет;
- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;
- расходные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Низамиева О.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Арсланов К.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.