МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Методика обучения и воспитания в области иностранных языков (второй иностранный язык)
Б3.Б.3.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: немецкий
Автор(ы):
Рахимова А.Э.
Рецензент(ы):
-

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рахимова А.Э. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии , Alina.Rahimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

способствовать лучшей подготовке студентов к осуществлению основных профессиональных функций преподавателя иностранного языка, которые предполагают знание требований, предъявляемых к современной методике обучения иностранным языкам.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4, 5 курсах, 7, 8, 9 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3 2/2.1 Профессиональный цикл, базовая (общепрофессиональная) часть".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОК 6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию.
ОПК 1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ОПК 2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК 3 (профессиональные компетенции)	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК 4 (профессиональные компетенции)	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ПК 1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК 10 (профессиональные компетенции)	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК 11 (профессиональные компетенции)	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 3 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК 4 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
ПК 6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК 7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК 9 (профессиональные компетенции)	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общие и частные закономерности процесса обучения иностранному языку как средству коммуникации, образования и воспитания учащихся и включающую кроме методических знаний, также знания из смежных с методикой наук психолого-педагогического и филологического циклов, и на этой основе сформировать представление о специфике содержания и структуры педагогической деятельности учителя.

2. должен уметь:

владеть профессиональной терминологией; логично, четко и лаконично выстраивать ответ; анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, приемы обучения языку и речи, а также учебники и учебные пособия, ориентированные на начальный этап и условия обучения иностранному языку; разрабатывать фрагменты урока по обучению различным аспектам языка и видам речевой деятельности и обосновывать адекватность выбора упражнений и последовательность их расположения; анализировать технологии изучения иностранному языку на основе индивидуального опыта и переносить их на технологии обучения ИЯ.

3. должен владеть:

теоретическими основами методики обучения иностранным языкам в историческом освещении и на современном этапе, теоретическими и практическими вопросами обучения различным видам речевой деятельности (речевым умениям), теоретическими и практическими вопросами организации и планирования обязательного и факультативного обучения на разных этапах, а также внеурочной работы на иностранном языке.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре; зачет в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Обучение говорению.	7	1-2	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Обучение письму.	7	3-6	4	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Обучение чтению.	7	7-10	4	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Обучение произношению.	7	11-14	4	4	0	тестирование
5.	Тема 5. Обучение лексике.	8	1-8	8	8	0	тестирование
6.	Тема 6. Обучение грамматике.	8	9-16	8	8	0	тестирование
7.	Тема 7. Урок иностранного языка. Структура урока и его организация. Требования к современному уроку иностранного языка.	9	1-9	12	12	0	тестирование
8.	Тема 8. Учебные игры и игровые технологии на уроке иностранного языка.	9	10-18	12	12	0	тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			54	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Обучение говорению.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психологическая характеристика монологической речи. Цели обучения монологической речи. Факторы, определяющие успешность обучения монологической речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этапы обучения монологической речи. Контроль речевых умений. Система упражнений для обучения говорению. Коммуникативные игры.

Тема 2. Обучение письму.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Краткая психологическая характеристика письма как одной из форм письменного общения. Методика обучения письму как одной из форм общения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Коммуникативный подход в обучении письму. Цели обучения письму. Развитие техники письма. Система упражнений для обучения письму.

Тема 3. Обучение чтению.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Психологическая характеристика чтения. Техника чтения и формирование технических навыков. Тексты для обучения чтению.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Текст как компонент содержания обучения немецкому языку. Обучения разным видам чтения. Контроль понимания чтения.

Тема 4. Обучение произношению.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Роль и место произношения в обучении письменному общению. Краткая характеристика особенностей произношения немецкого языка. Факторы, определяющие успешность обучения произношению в средней школе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные требования к обучению произношению. Особенности обучения произношению на различных этапах обучения. Проблемы, возникающие при обучении произношению.

Тема 5. Обучение лексике.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Роль и место лексики при обучении иностранным языкам. Краткая характеристика иноязычной лексики. Отбор продуктивной и рецептивной лексики.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Основные этапы работы над лексическим материалом. Упражнения для формирования лексических навыков.

Тема 6. Обучение грамматике.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Роль и место грамматики при обучении иностранным языкам. Краткая характеристика иноязычной грамматики. Отбор продуктивной и рецептивной грамматики.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Основные этапы работы над грамматическим материалом. Упражнения для формирования грамматических навыков.

Тема 7. Урок иностранного языка. Структура урока и его организация. Требования к современному уроку иностранного языка.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Урок иностранного языка. Структура урока и его организация. Требования к современному уроку иностранного языка. Методическое мастерство учителя иностранного языка. Речевое и неречевое поведение учителя на уроке иностранного языка.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Урок как основная единица обучения. Структура урока. Содержание урока. Типологизация уроков. Речевое и неречевое поведение учителя на уроке.

Тема 8. Учебные игры и игровые технологии на уроке иностранного языка.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Место и роль игры и игровых приемов на уроке иностранного языка.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Ролевая игра на уроке ИЯ. Определение понятий ?игра? и ?игровой прием?. Классификация игр. Роль и место игры на уроке иностранного языка. Ролевая игра. Ее типы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Обучение говорению.	7	1-2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Обучение письму.	7	3-6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Обучение чтению.	7	7-10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Обучение произношению.	7	11-14	подготовка к тестированию	2	тестирование
5.	Тема 5. Обучение лексике.	8	1-8	подготовка к тестированию	2	тестирование
6.	Тема 6. Обучение грамматике.	8	9-16	подготовка к тестированию	2	тестирование
7.	Тема 7. Урок иностранного языка. Структура урока и его организация. Требования к современному уроку иностранного языка.	9	1-9	подготовка к тестированию	39	тестирование
8.	Тема 8. Учебные игры и игровые технологии на уроке иностранного языка.	9	10-18	подготовка к тестированию	39	тестирование
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, выступлений с докладом, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Обучение говорению.

домашнее задание , примерные вопросы:

Краткая характеристика говорения. Факторы, определяющие успешность обучения говорению. Система упражнений для обучения говорению. Коммуникативные игры.

Тема 2. Обучение письму.

домашнее задание , примерные вопросы:

Краткая характеристика письма как одной из форм письменного общения. Развитие техники письма. Контроль письменных текстов.

Тема 3. Обучение чтению.

домашнее задание , примерные вопросы:

Краткая характеристика чтения как одной из форм письменного общения. Формирование технических навыков. Классификация видов чтения. обучение разным видам чтения.

Тема 4. Обучение произношению.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Обучение произношению".

Тема 5. Обучение лексике.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Обучение лексике".

Тема 6. Обучение грамматике.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Обучение грамматике".

Тема 7. Урок иностранного языка. Структура урока и его организация. Требования к современному уроку иностранного языка.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Урок иностранного языка. Структура урока и его организация. Требования к современному уроку иностранного языка".

Тема 8. Учебные игры и игровые технологии на уроке иностранного языка.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Учебные игры и игровые технологии на уроке иностранного языка".

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Тест 1.

1. Методика обучения иностранным языкам - это ? .
2. Перечислите науки, с которыми тесно связана методика.
3. Назовите методы исследования, применяемые в методике обучения иностранным языкам.
4. Назовите основные цели обучения иностранным языкам.
5. Перечислите основные принципы обучения иностранным языкам.
6. Назовите продуктивные виды речевой деятельности.
7. Перечислите рецептивные виды речевой деятельности.
8. Каковы цели обучения аудированию?
9. Назовите основные виды чтения.

10. Дайте определение продуктивной лексике.

7.1. Основная литература:

1. Гальскова, Наталья Дмитриевна. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез.5-е изд., стер..Москва: Академия, 2008.333, [1] с. (75 экз.)

2. Миньяр-Белоручев Р.К. Методика обучения французскому языку. - М.: Просвещение, 2005. - 224 с. (45 экз.)

3. Современная методика изучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс]: методическое пособие//под общ.ред. М.К. Колковой. Санкт-Петербург-Каро, 2011. - 201с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6719

7.2. Дополнительная литература:

Обучение иностранным языкам: Теория и практика, Щукин, Анатолий Николаевич, 2006г.

1. Джуринский А. Н. История педагогики и образования: учебник для бакалавров: студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика". - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2012. - 675 с. (40 экз.)

2. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.:Российский университет дружбы народов, 2010. - 74 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10371

3. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: [Электронный ресурс] учебное пособие. - 2 изд. перераб. и доп.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. - 292 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=79011

7.3. Интернет-ресурсы:

Авторские статьи об изучении иностранных языков - http://langtoday.com/

А.Н. Щукин. Обучение иностранным языкам - http://twirpix.com

Библиофонд - http://bibliofond.ru

Н. Д. Гальскова. Современная методика обучения иностранным языкам - http://www.twirpx.com/file/222070/

Электронная библиотечная система - http://www.knigafund.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика обучения и воспитания в области иностранных языков (второй иностранный язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

2. Три аудитории для практических занятий. Имеется следующее оборудование: белая доска, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):
Рахимова А.Э. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.