

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Русский язык и культура речи Б1.В.2

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Виноградова Т.Ю.

Рецензент(ы):

Терешина Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Виноградова Т.Ю. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Tatyana.Vinogradova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение данной комплексной дисциплины преследует как теоретическую, так и практическую цели: ознакомить будущих специалистов с теоретическими основами культуры речи, с актуальными современными проблемами культуры речи, способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у выпускников элитарный, или эталонно-литературный (супервысокий) тип языковой и речевой культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе при изучении курса "Русский язык".

Место учебной дисциплины в системе дисциплин профильной подготовки - в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных гранях.

Курс является предшествующим для курсов "Риторика", "Документационное обеспечение управления".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические основы культуры речи.

2. должен уметь:

строить разные типы текстов на базе русского литературного языка.

3. должен владеть:

нормами литературного языка и эталонно-литературным типом языковой и речевой культуры.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать основные языковедческие и речеведческие понятия,

- правила и закономерности коммуникативного взаимодействия;
 - особенности функционирования стилей речи;
 - правила русского речевого этикета;
- уметь отбирать наиболее эффективные языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в соответствии с ситуацией общения;
- создавать тексты разных функциональных стилей и жанров;
- владеть нормами современного русского языка;
- научным и деловым стилем речи в их основных жанровых проявлениях;
 - навыком реферирования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи	2	1-3	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие языковой нормы	2	4-8	4	6	0	устный опрос
3.	Тема 3. Характеристика речевого общения	2	9-13	4	6	0	устный опрос
4.	Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная)	2	14-18	4	6	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современная теоретическая концепция культуры речи. Различия между понятиями культура языка и культура речи. Язык как система знаков и речь как линейная реализация потенциальных возможностей этой системы, "индивидуальный акт воли и разума". Функции языка. Русский язык среди других языков мира. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи. Специфика культуры речи как научной дисциплины.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Современная теоретическая концепция культуры речи. Различия между понятиями культура языка и культура речи. Язык как система знаков и речь как линейная реализация потенциальных возможностей этой системы, "индивидуальный акт воли и разума". Функции языка. Русский язык среди других языков мира. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи. Специфика культуры речи как научной дисциплины.

Тема 2. Понятие языковой нормы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Языковая норма - диалектическое единство динамизма и стабильности. Роль нормы в становлении и функционировании литературного языка. Типы норм - императивные и диспозитивные. Виды норм - орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. Варианты норм и типичные речевые ошибки, связанные с их нарушением.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Языковая норма - диалектическое единство динамизма и стабильности. Роль нормы в становлении и функционировании литературного языка. Типы норм - императивные и диспозитивные. Виды норм - орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. Варианты норм и типичные речевые ошибки, связанные с их нарушением.

Тема 3. Характеристика речевого общения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Уточнение терминов "общение", "коммуникация". Модель коммуникации: коммуникативная ситуация, личность коммуникантов, цель коммуникативного взаимодействия, способ коммуникативного взаимодействия, результат. Коммуникативное поведение и его детерминированность культурой языкового сообщества. Социально-культурные стереотипы речевого общения. Коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Уточнение терминов "общение", "коммуникация". Модель коммуникации: коммуникативная ситуация, личность коммуникантов, цель коммуникативного взаимодействия, способ коммуникативного взаимодействия, результат. Коммуникативное поведение и его детерминированность культурой языкового сообщества. Социально-культурные стереотипы речевого общения. Коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы.

Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Культура научной речи. Типология научных жанров. Эволюция научных жанров и функционально-текстовых норм. Культура деловой речи и её жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Культура ораторской и дискусивно-полемической речи. Словесное оформление публичного выступления. Культура разговорной речи. Понятие разговорной речи и её особенности. Этика речевого общения и этикетные формулы речи.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Культура научной речи. Типология научных жанров. Эволюция научных жанров и функционально-текстовых норм. Культура деловой речи и её жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Культура ораторской и дискусивно-полемиической речи. Словесное оформление публичного выступления. Культура разговорной речи. Понятие разговорной речи и её особенности. Этика речевого общения и этикетные формулы речи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи	2	1-3	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие языковой нормы	2	4-8	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
3.	Тема 3. Характеристика речевого общения	2	9-13	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
4.	Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная)	2	14-18	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Методика "мозгового штурма", деловые игры, интеллектуальные тренинги, тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1.Различия между понятиями культура языка и культура речи. 2.Язык как система знаков и речь как линейная реализация потенциальных возможностей этой системы, "индивидуальный акт воли и разума". 3.Функции языка. 4.Русский язык среди других языков мира. 5. Нормативный аспект культуры речи.

Тема 2. Понятие языковой нормы

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1.Языковая норма - диалектическое единство динамизма и стабильности. 2.Роль нормы в становлении и функционировании литературного языка. 3.Типы норм - императивные и диспозитивные. 4.Виды норм - орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. 5.Варианты норм и типичные речевые ошибки, связанные с их нарушением.

Тема 3. Характеристика речевого общения

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Уточнение терминов "общение", "коммуникация". 2. Модель коммуникации: коммуникативная ситуация, личность коммуникантов, цель коммуникативного взаимодействия, способ коммуникативного взаимодействия, результат. 3. Коммуникативное поведение и его детерминированность культурой языкового сообщества. 4. Социально-культурные стереотипы речевого общения. 5. Коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы.

Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная)

устный опрос, примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Культура научной речи. 2. Типология научных жанров. 3. Эволюция научных жанров и функционально-текстовых норм. 4. Культура деловой речи и её жанровое разнообразие. 5. Языковые формулы официальных документов. 6. Приемы унификации языка служебных документов. 7. Культура ораторской и дискусивно-полемиической речи. 8. Словесное оформление публичного выступления. 9. Культура разговорной речи. Понятие разговорной речи и её особенности. 10. Этика речевого общения и этикетные формулы речи.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Подготовка к тестированию.

Подготовка и произнесение публичной речи (видеозапись).

Подготовка и проведение публичных дебатов.

Подготовка и проведение деловых игр.

Для выполнения перечисленных видов самостоятельной работы рекомендуется пользоваться обязательной и дополнительной литературой (см. прилагаемый список).

7.1. Основная литература:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов: для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 29-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 539 с.
2. Бастриков А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. - Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011. - 112 с.
3. Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=227832>
4. Машина О. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=230662>
5. Синцов Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=409872>

7.2. Дополнительная литература:

1. Буторина Е.П. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=148732>
2. Мандель Б.Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=149899>

3. Голуб И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=468389>

4. Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи": для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха]. - Казань: [Казанский университет], 2011. - 68 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

www.classes.ru - www.classes.ru

www.grammar.ru - www.grammar.ru

www.gramota.ru - www.gramota.ru

www.gumer.info - www.gumer.info

www.philologos.narod.ru - www.philologos.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудиторный фонд КФУ, фонды научной библиотеки КФУ, принтер, ксерокс, проектор с экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Виноградова Т.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Терешина Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.