

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Тюрко-мусульманская хронология и метрология Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мустафина Д.А.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. , Гатин М.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдигов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980367318

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Dina.Mustafina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

введение студентов в круг основной проблематики специальных исторических дисциплин - исторической хронологии и метрологии,

освоение ими теоретических основ и понятийного аппарата этих наук

освоение практических навыков работы с датами лунной хиджры, тюрко-монгольского календаря и русской календарной системы, присутствующими в старотатарских и скорописных (русскоязычных) источниках, а также с содержащимися в них метрологическими данными.

Курс также призван дополнить и расширить сведения об изучаемых обществах древности, средневековья и нового времени, получаемые бакалаврами в ходе изучения отечественной и всеобщей истории и поэтому нацелен на использование усвоенных теоретических знаний и практических методик расчетов на практических занятиях и при написании самостоятельных работ - рефератов и курсовых по общим историческим дисциплинам. В качестве самой общей цели можно указать расширение научного исторического кругозора студентов при работе в рамках курса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина знакомит с теоретическими вопросами, разрабатываемыми исторической хронологией и метрологией в целях формирования представления о существовавших у различных народов и государств систем счета времени и систем мер, способствует формированию у бакалавров навыков работы с датами и мерами прошлого, а также формированию источниковедческой культуры и одного из важнейших методологических принципов - историзма - в изучении письменного наследия народов.

Освоение данной дисциплины требует хорошего знания истории Отечества, знания языкознания, истории искусств.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать:

общую теорию, сложение, развитие и специфику основных типов календарных систем; методы, пути и способы установления взаимного согласования различных систем счета времени, встречающихся в источниках, в частности в рукописях на татарском, русском, арабском, персидском, китайском и монгольском языках;

источники метрологии и методы их изучения; основные исследования по истории русских, болгаро-татарских и золотоордынских мер измерений; сложение и эволюцию систем русских, болгаро-татарских и золотоордынских мер и денежного счета в историческом развитии.

2. должен уметь:

Уметь:

осуществлять перевод дат лунной хиджры, тюрко-монгольского календаря, а также дат русской календарной системы X-начала XX вв. на юлианский и при необходимости на григорианский календари;

приводить меры, присутствующие в источниках на русском и татарском языках, в соотношении

с современной метрической системой измерений; использовать конкретно-метрологический материал при анализе исторических источников.

3. должен владеть:

Владеть:

методами и способами определения, уточнения и проверки дат, содержащихся в тексте рукописей и рукописных книг X-начала XX вв. на татарском, русском, арабском, персидском, китайском и монгольском языках;

навыками определения времени и места создания источника, его подлинности с помощью метрологических данных.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать способность и готовность применять знания, полученные в процессе освоения курса, на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Историческая хронология. Особенности счета времени у тюрко-татар в историческом развитии.	1	24	0	24	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Историческая метрология. Особенности систем мер и веса у тюрко-татар.	1	12	0	12	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Историческая хронология. Особенности счета времени у тюрко-татар в историческом развитии.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Основные единицы измерения. Типы календарных систем. Основные хронологические понятия и принципы счета времени. Лунные календарные системы. Древнеарабский календарь и его развитие. Мусульманский календарь. Особенности лунного счета времени. ?Арабский? и ?турецкий? циклы. Эра. ?Лунная? и ?солнечная? хиджра. Формула для пересчета даты с зодиакального мусульманского календаря на современное летосчисление. ?Турецкий? и ?арабский? циклы. Способы перевода (редукции) дат мусульманского календаря (?лунной хиджры?) на современное летосчисление. Способ Г.Д.Мамедбейли. Второй способ математических расчетов для пересчета даты мусульманской системы счета времени. Уточнение дат лунной хиджры по указаниям на мусульманские праздники и по другим дополнительным признакам. Определение юлианского числа религиозных праздников. Солнечные календарные системы. Математическая теория солнечного календаря. Солнечные календари и отражение в них чередования годовых циклов. Древнеегипетский календарь. Древнеримский календарь и его особенности. Юлианский и григорианский календари. Особенности юлианского календаря в России. Год, понятие ?неделя? и суточный счет времени. Эра. Начало нового года, его особенности. Счет времени через индикты. Календарная реформа Петра 1 и ее последствия. Григорианский календарь в России. Проекты нового календаря. Редукция древнерусских дат. Методика работы с датами юлианского и григорианского календарей. Уточняющие признаки даты события. Лунно-солнечные календарные системы. Лунно-солнечный календарь и его особенности. Математическая теория лунно-солнечных календарей. Цикл Клеостата. Цикл Метона. Цикл Калиппа. Цикл Гиппарха. Древнееврейский календарь и его характерные особенности. Колеблущаяся продолжительность года. Три типа годов. Начало года. Эра. Перевод дат еврейского календаря на юлианский. Сложность редукции дат. Метод определения юлианского числа для 1 тишри. Проверка правильности определения начала еврейского нового года. Способ определения юлианского числа первого дня месяцев еврейского календаря. Календари стран Передней и Восточной Азии. Циклические календари ?животного? цикла. Древнекитайский календарь. Календари Юго-восточной Азии (?юпитерный? календарь). Тюрко-монгольский счет времени. Календарь ?животного цикла? и его отличие от классического китайского календаря. Месяцы. Эра. Редукция. Методика редукции дат тюрко-монгольского календаря.

Тема 2. Историческая метрология. Особенности систем мер и веса у тюрко-татар.
практическое занятие (12 часа(ов)):

Система тюрко-татарских мер в их историческом развитии. Предмет и теоретические, прикладные и информативные задачи метрологии, цель и структура курса. Общая характеристика источников метрологии. Вещественные: образцовые меры - эталоны; их копии, употреблявшиеся в быту (линейки, гири, емкости); памятники, имеющие стандартные размеры (архитектурные сооружения, строительные материалы, некоторые предметы быта, монеты и т.п.). Письменные: законодательные акты, касающиеся введения новых или унификации существующих единиц измерения; справочники и словари, упоминающие различные меры; всевозможные описания, сопровождающиеся указаниями размеров; случайные упоминания мер и размеров в различных повествовательных источниках. Место исторической метрологии в системе вспомогательных исторических дисциплин, исторической науки и в системе высшего исторического образования. Основная литература для изучения курса. Методические указания к работе в рамках курса. Методы решения задач: лингвистический, сопоставительный, конкретно-метрический. Основные метрологические источники тюрко-татарских мер. История изучения. Приблизительный характер ранних мер. Сложение системы мер в болгарскую эпоху. Названия единиц измерения и их соотношение. Денежный счет и чеканка монет. Система мер золотоордынского периода. Денежный счет. Взаимовлияние и взаимопроникновение единиц систем мер Русского государства и татарских единиц измерения и денежного счета. Их сближение и унификация. Возникновение тенденции к созданию и повсеместному введению единых общероссийских общегосударственных мер. Денежная реформа 1653-1655 гг. Медные монеты. Денежная реформа при Петре 1. Прекращение чеканки серебряных копеек и алтын к 1718 г. Прекращение существования древней русской денежной системы. Сложение десятичной системы. Чеканка монет из золота. Установление пробы денег. Выпуск бумажных денег = ассигнаций в 1769 г. Указ о прекращении ассигнаций 1774 г. Новый выпуск ассигнаций в 1786 г. Понижение их курса. Манифест 1810 года о реформе монетной системы. Девальвация 1839 г. или реформа Канкрин. Выпуск кредитных билетов, их размен. Новый выпуск кредитных билетов. Необходимость укрепления денежного обращения и восстановления хождения звонкой монеты. Выбор металла для чеканки монет. Денежная реформа С.Ю.Витте 1897 г. Выкуп кредитных билетов. Исчезновение золота из оборота. Выпуск бумажных денег. Оседание денег в деревне. Февральская революция и ?керенки?. Денежный счет и изменение его во времени. Понятие денег в Древней Руси. Хождение западноевропейских монет в Древней Руси в X-XI в. Безмонетный период. Прекращение поступления восточных и западноевропейских монет. Гипотезы В.Л.Янина, А.Л.Монгайта. Гривны и их типы: киевский и новгородский. Фракции гривны. Векши и куны. Джучидские монеты. Пражские гроши. Возобновление чеканки монет в XV в. Изменения в денежной системе. Деньга, алтын, рубль. Сложение московского и новгородского денежного счета. История введения метрической системы измерения. Астроном Мутон и его идея о десятичном принципе в системе измерений. Утверждение Парижской Академией основных принципов новой системы мер. Мешен и Деламбр, Кассини и Лакайль и измерение длины дуги парижского меридиана. Утверждение новых мер Конвентом в 1795 и 1799 гг. Этимология названия основной единицы новой системы ?метр?. Метрическая система мер. Создание эталонов метра и килограмма, организация их хранения. Введение новой системы мер во Франции. Международная конвенция 1875 г. и договоренность стран о переходе на новую систему мер. Роль Российской академии наук в разработке новых единиц измерения и во введении в России метрической системы измерений. Декрет СНК ?О введении международной метрической десятичной системы мер и весов 1918 г. Образцы основных единиц мер. Их соотношение между собой.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Историческая хронология. Особенности счета					

времени у тюрко-татар в историческом развитии.

1	24	подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
---	----	------------------------------------	----	-----------------------------------

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
2.	Тема 2. Историческая метрология. Особенности систем мер и веса у тюрко-татар.	1	12	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лично-ориентированный подход, эвристическое обучение, применение элементов дистанционного обучения;

интерактивные методы (групповые задания по решению заданий, направленных на формирование умений и навыков самостоятельной работы по редукции и уточнению дат и с текстами источников с целью датирования, определения вопроса о происхождении и достоверности памятника по упоминаемым единицам измерений;

разбор случаев нарушений методики и игнорирования технических приемов вспомогательных исторических дисциплин для всестороннего изучения рукописных памятников;

использование электронных вариантов (текстотек) делопроизводственных актов XV-XIX вв., отражающих проблемы истории и культуры народов Средневолжского региона, для выделения хронологических и метрологических данных;

информационно-аналитические методы (работа в библиотеке, в поисковиках в Интернете, выполнение заданий по редукции дат, пересчету древнерусских мер на метрическую систему и сопоставлению единиц денежного счета между собой, определению реального содержания повинностей и налогов и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Историческая хронология. Особенности счета времени у тюрко-татар в историческом развитии.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Перевести древнерусскую дату на юлианский календарь: ?В лето 6903? в седьмое лето благовернаго и христорлюбивого великого князя Василья Дмитриевича, самодержца Руския земли, внука великого князя Ивана Даниловича при архиепископе Киевском и всеа Руси Кипреяне митрополите и в лето 15 царства Тахтамышева и индикта 3 и последи же взятия града Москвы от татар в 13 лето прииде некоторой царь от восточных страны от Синие Орды от Самарханския земли и велику брань и мятеж сотвори во Орде и на Руси именем Темир Аксак? (ПСРЛ, т.26, с.20). 2. Перевести древнерусскую дату на юлианский календарь: ?В лето 6922. Бысть знамение на небеси, месяца априля в 3, вторник страстной недели: бысть круг велик около Солнца, ис того круга круг велик к востоку, а 3 круг велик велми ис того же круга солнечного на запад, в 6 час дни? (ПСРЛ, т.15, с.486). 3. Определите юлианский день даты лунной хиджры: ?Написано в престольной крепости Бахчисарае в тысяча шестьдесят седьмом году, месяце раджаб ал-мараджаб.? (РГАДА. Ф. 123. Оп. 3. Д.153). 4. Определите, момент отбытия послов хана Узбека по юлианскому календарю: ?В субботу, 10 джумадаэлахыра 728 года прибыли послы Узбека и, вместе с ними, эмир Сейфеддин Утуджи и Каратемир, отсутствие которых продолжалось два года 8 месяцев и 23 дня? (Золотая Орда в источниках. Т. 1. - М., 2003, с. 121). Примерные тесты: 5. Подвижность пасхи объясняется тем, что а) пасхальные даты являются датами лунного календаря; б) пасхальные даты являются датами солнечного календаря; в) пасхальные даты являются датами лунно-солнечного календаря; г) пасхальные даты являются датами юпитерного календаря. 6. В мусульманском календаре разница между счетом и ходом времени в одни сутки накапливается за: а) 128 лет; б) 126 лет; в) 384 года; г) 2542 года. 7. Определить юлианский день даты 8 раджаба 856 г. 8. Определить юлианский день даты 23 зулькаада 1225 г. 9. Пересчитать день Куликовской битвы на мусульманский календарь. 10. Определить возможность лунного затмения в 1010 г. лунной хиджры и уточнить характер года по тюрко-монгольскому календарю.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Определить характер года своего рождения по тюрко-монгольскому календарю. 2. Пересчитать дату своего рождения на лунную хиджру. 3. Определить количество прожитых Вами дней. 4. Определить, сколько дней длилась блокада Ленинграда. 5. Определить момент новолуния в феврале 2014 г. 6. Определить момент полнолуния в мае 2017 г. 7. Выписать из текста из Новгородской 1 летописи отрывки с датами и перевести на юлианский календарь (два примера). 8. Пересчитать по первому способу мусульманскую дату 7 раби 2 868 г. на юлаинский календарь. 9. Пересчитать по второму способу мусульманскую дату 4 шаабана 597 г. на юлианский календарь. 10. Определить характер 597 и 868 г. по тюрко-монгольскому календарю.

Тема 2. Историческая метрология. Особенности систем мер и веса у тюрко-татар.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Контарь ? это а) коромысленные весы; б) весы, с неподвижной точкой опоры и подвижной гирей; в) весы с подвижной точкой опоры и неподвижной гирей, г) мера веса. 2. Основными, официальными единицами московского денежного счета были а) рубль и денга; б) рубль, алтын, денга, в) рубль, гривна, алтын, г) рубль гривна, денга. 3. Привести к общему знаменателю данные 2 четверти, 3 осьмины, 2 полчетверика, пол-пол-полтрети. 4. Определить, какую долю сохи составят 52 четверти. 5. Произвести расчет одабривания 873 четв. доброй земли. 6. Решить задачу: в 1209 г. пленных продавали по 2 ногаты. Много это или мало? 7. Аргументированно доказать стоимость человека в 17 в. 8. Пересчитать 17 чакрым в км. 9. Сравнить реальное содержание мер "локоть" и "терсэк". 10. Определить количество штофов в 283 ведрах.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Определите реальное значение ?ритля?: 2.Цены в Сарае и Хорезме почти не различаются между собой. Определите, сколько весил хорезмский ритль. 3. Законспектируйте сочинение В.О.Ключевского о хлебных ценах. 4. Выявите в публикации "Золотая Орда в источниках" тексты с мерами и пересчитайте на метрическую систему мер (от двух до пяти примеров). 5. Напишите реферат о мерах периода Волжской Булгарии. 6. Выясните, какие тюркские меры вошли в практику мировой торговли. 7. Проследите какие меры использовались при продаже рыбы в Восточной Европе? 8. Проследите какие меры использовались при продаже соли в Западной Европе? 9. Определите, какими денежными эквивалентами пользовались при совершении торговых операций в городах по Великому шелковому пути. 10. Выясните, какими весами пользовались в средние века.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Перевести древнерусскую дату на юлианский календарь: "в лето? 6916? на ту же осень прииде Едегей ратью к Москве, месяца ноября в 23 день, в пятницу и стоя у Москвы 3 недели и поиде прочь взем окуп 3000 рублей?" (ПСРЛ, т.5, с.257).
2. Перевести мусульманскую дату на юлианский календарь: 27 джумада I 691 г.
3. Определить юлианский день мясопуста 1589 г.
4. Определить день начала месяца мухаррам в 777 г. лунной хиджры.
5. Определить дату мусульманского праздника Курбан-байрам в 925 г. лунной хиджры.
6. Определить характер 1236 г. по тюрко-монгольскому календарю.
7. Определить возможность лунного затмения в 2017 г. и пересчитать дату на лунную хиджру.
8. Определить момент новолуния в первый в XX столетии год собаки.
9. Определить момент полнолуния в первый в XIX в. год тигра.
10. Пересчитать дату своего рождения на лунную хиджру и определить характер года по тюрко-мусульманскому календарю.

7.1. Основная литература:

1. Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г.
<http://znanium.com/bookread.php?book=453776>
 2. Шапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. ? М.: Книжный дом 'ЛИБРОКОМ', 2010. ? 194 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=346701>
 3. Эволюция Вселенной и жизни: Учебное пособие / Е.К. Еськов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=439750>
- Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. -Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

7.2. Дополнительная литература:

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 696 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=415496>
3. Сапрыкин С.Ю. Денежное обращение на хоре Херсонеса Таврического в античную эпоху (историко-нумизматическое исследование). - М.: Институт всеобщей истории РАН, 2005. - 227 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=345685>

4. Никифоров Ю. А. Новейшая история России: преподавание в школе [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=372998>
5. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с
//<http://www.znanium.com/bookread.php?book=330409>

7.3. Интернет-ресурсы:

Научная библиотека им. Н.Лобачевского - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5056
сайт история - <http://www.ist.su.ru>
сайт Росархива - <http://www.rusarchives.ru>
ЭБС Знаниум - <http://www.znanium.com/bookread.php?book=330409>
ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Тюрко-мусульманская хронология и метрология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеoprojector и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки История тюркских народов .

Автор(ы):

Мустафина Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. _____

Гатин М.С. _____

"__" _____ 201__ г.