

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа НИР.Б.1

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Историческое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сеницын О.В.

Рецензент(ы):

Мягков Г.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хайрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 901925314

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сеницын О.В. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории ,
Oleg.Sinicyn@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.
2. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.
3. Задачами НИР являются:
 - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
 - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
 - формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
 - обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
 - самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
 - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " НИР.Б.1 Научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

- В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 050100.68 Педагогическое образование, (квалификация (степень) "магистр") научно-исследовательская работа магистранта включает:
- планирование научно-исследовательской работы (составление индивидуального плана НИР), включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
 - проведение научно-исследовательской работы;
 - составление отчета о научно-исследовательской работе;
 - публичную защиту магистерской диссертации.

Общее количество часов специализированной подготовки магистрантов, отведенное на научно-исследовательскую работу, составляет 24 зачетных единиц.

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретных заданий.

НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре истории России и стран ближнего зарубежья.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-13 (профессиональные компетенции)	Способность применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Навыки публичных деловых и научных коммуникаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом

2. должен уметь:

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

3. должен владеть:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
- способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. практические занятия 16 часов	1	16	0	0	0	
2.	Тема 2. практическое занятие 19 часов	1	19	0	0	0	
3.	Тема 3. практическое занятие 12 часов	1	12	0	0	0	
4.	Тема 4. практическое занятие 5 часов	1	5	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. практические занятия 16 часов	1	16	В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении диссертационного		

исследования, указать количество

79

собеседование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. практическое занятие 19 часов	1	19	Отчет за 2 семестр по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражает	79	индивидуальная консультация
3.	Тема 3. практическое занятие 12 часов	1	12	В отчете за 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора	79	научное редактирование и рецензирование
4.	Тема 4. практическое занятие 5 часов	1	5	Отчет за 4 семестр ? это текст выступления с результатами НИР на научном семинаре кафедры истории Ро	79	зачет
	Итого				316	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Планирование НИР.
2. Непосредственное выполнение НИР.
3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.
4. Составление отчета по научно-исследовательской работе.
5. Публичная защита выполненной работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. практические занятия 16 часов

собеседование , примерные вопросы:

выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР; осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации; выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР; ? осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

Тема 2. практическое занятие 19 часов

индивидуальная консультация , примерные вопросы:

выступление на научно-практических конференциях, участие в работе семинаров, проводимых в ИМОИиВ КФУ, а также в других вузах и научно - исследовательских институтах; самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике

Тема 3. практическое занятие 12 часов

научное редактирование и рецензирование , примерные вопросы:

участие в конкурсах научно-исследовательских работ; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

Тема 4. практическое занятие 5 часов

зачет, примерные вопросы:

ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации
2. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.
3. Написание научной статьи по проблеме исследования.
4. Выступление на научной конференции по проблеме исследования.
5. Выступление на научном семинаре кафедры.

7.1. Основная литература:

1. Гусева Е.А. Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-005796-5, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=356848> ЭБС "Знаниум"
2. Герасимов Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2009. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=175340> ЭБС "Знаниум"
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6.
<http://znanium.com/bookread.php?book=415019> ЭБС "Знаниум"

7.2. Дополнительная литература:

1. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8.
<http://znanium.com/bookread.php?book=466244>
2. Аллахвердян А.Г. Наука в условиях глобализации [Электронный ресурс] : сб. ст. / под ред. А. Г. Аллахвердяна, Н. Н. Семеновой, А. В. Юревича. - М.: Логос, 2009. - 520 с. - ISBN 978-5-98704-370-0.

<http://znanium.com/bookread.php?book=469103> ЭБС "Знаниум"

3. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9.

<http://znanium.com/bookread.php?book=392013> ЭБС "Знаниум"

4. Овчаров О.А. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1, 500 экз

<http://znanium.com/bookread.php?book=427047> ЭБС "Знаниум"

7.3. Интернет-ресурсы:

научно-исследовательская работа магистрантов -

http://www.econ.spbu.ru/education/masters/research_work/

научно-исследовательская работа - http://www.distance.ru/files/magister/method_u_adm.pdf

научно-исследовательская работа магистра - <http://www.emissia.org/offline/2008/1292.htm>

организация НИР в вузах - <http://www.emissia.org/offline/2008/1292.htm>

Программа НИР магистрантов -

http://www.istu.edu/pages/sys_work/sbor_u_plan/files/012/012831.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор

Ноутбук

Экран

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Историческое образование .

Автор(ы):

Сеницын О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мягков Г.П. _____

"__" _____ 201__ г.