

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения БЗ.Б.12

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абсалямова С.Г. , Губайдуллина Т.Н. , Игошкин В.С.

**Рецензент(ы):**

Тумашев А.Р. , Иванова Н.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 95491915

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абсалямова С.Г. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , s.absalyamova@yandex.ru ; профессор, д.н. (профессор) Губайдуллина Т.Н. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , Tatyana.Gubajdullina@kpfu.ru ; Игошкин В.С.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" является формирование у студентов теоретических знаний о мировой экономике как совокупности национальных хозяйств, функционирующих в системе международного разделения труда, закономерностях и тенденциях ее развития, а также выработка практических навыков анализа текущего состояния и динамики развития международных экономических процессов, поведения экономических субъектов международных экономических отношений и их взаимодействия в современных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.12 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Учебная дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" включена в раздел "Б3.Б.12 профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части". Осваивается на втором курсе (3 семестр).

Изучению дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Макроэкономика", "История экономических учений", "История экономики".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Международные валютно-кредитные и финансовые отношения", "Система национальных счетов", "Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности", "Национальная экономика", "Международные стандарты финансовой отчетности".

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ок-2	- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, проявляющиеся на международном уровне
ок-4	- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в мировом сообществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ок-6	способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ок-9	- способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства в сфере международных экономических отношений

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-11	- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области мировой экономики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные понятия и модели мировой экономики;
- современные тенденции международной торговли, международного движения капитала, мирового рынка рабочей силы, трансферта научно-технических знаний,
- особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений, интеграционных процессов в мировом хозяйстве;
- роль российской экономики в системе международных экономических отношений.

2. должен уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды международного бизнеса (организации);
- свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования международных экономических отношений;
- оценивать эффективность развития международных экономических отношений.

3. должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем мирового сообщества;
- навыками извлечения необходимой международной информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и бизнеса;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- методологией экономического анализа явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях социально-экономических показателей;
- методологией развития международных экономических отношений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать данные международных обзоров;
- формулировать самостоятельные выводы;
- применять полученные знания на практике.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);  
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства	4	1	2	0	0	тестирование
2.	Тема 2. Глобализация мировой экономики	4	2	0	0	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Теории международного обмена	4	3	0	0	0	тестирование
4.	Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли	4	4	0	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Международный рынок услуг	4	5	0	0	0	тестирование
6.	Тема 6. Международное движение капитала	4	6	0	0	0	тестирование
7.	Тема 7. Международный трансферт научно-технических знаний	4	7	0	0	0	коллоквиум
8.	Тема 8. Транснациональные корпорации	4	8	0	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Международный рынок рабочей силы	5	9	0	2	0	дискуссия
10.	Тема 10. Международные валютно-финансовые отношения	5	10	0	0	0	презентация
11.	Тема 11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	5	11	2	2	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Современные проблемы интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство	5	12	0	0	0	творческое задание
13.	Тема 13. Развивающиеся страны в системе мировой экономики	5	13	0	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			4	6	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предмет и метод дисциплины ?Мировая экономика и международные экономические отношения?. Основные закономерности развития мировой экономики. Значение анализа тенденций и процессов, происходящих в сфере отношений межгосударственного экономического общения. Причины усиления взаимозависимостей в международных экономических отношениях. Современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений: неравномерность распределения ресурсов и цикличность экономической динамики; глобализация мировой экономики; транснационализация производства; международная экономическая интеграция.

### Тема 2. Глобализация мировой экономики

### Тема 3. Теории международного обмена

### Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли

### Тема 5. Международный рынок услуг

### Тема 6. Международное движение капитала

### Тема 7. Международный трансферт научно-технических знаний

### Тема 8. Транснациональные корпорации

### Тема 9. Международный рынок рабочей силы

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Значение, причины и формы международной миграции рабочей силы. Условия и факторы формирования и эффективного использования международного рынка рабочей силы. Масштабы и направления миграции рабочей силы. Основные мировые рынки рабочей силы. Экономические последствия трудовой миграции. Проблемы "утечки умов": мировые и российские тенденции. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. Особенности миграционной политики в современной России.

### Тема 10. Международные валютно-финансовые отношения

### Тема 11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Сущность современных интеграционных процессов. Предпосылки и цели интеграции. Формы интеграционных объединений, перспективы их развития. Основные региональные и субрегиональные блоки государств. Особенности западно-европейской экономической интеграции: Европейский Союз и Европейская Валютная Система. Этапы формирования, структура, механизмы управления ЕС. Политика в области сельского хозяйства. Внешнеторговая и валютная политика ЕС. Перспективы развития ЕС: проблемы расширения и планы дальнейшего международного сотрудничества. Особенности евразийской экономической интеграции. Участие России в международных интеграционных объединениях.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Интеграционные процессы в современном мире: содержание и основные особенности. 2. Виды интеграционных объединений, перспективы их развития. 3. Основные региональные и субрегиональные интеграционные блоки государств. 4. Структура и принципы организации ЕС, основные направления западноевропейской интеграции. 5. Валютная политика ЕС. 6. Перспективы дальнейшего развития Европейского Союза.

**Тема 12. Современные проблемы интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство**

**Тема 13. Развивающиеся страны в системе мировой экономики**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Важнейшие признаки и особенности экономики развивающихся стран. Классификации стран. Место развивающихся стран в мировой экономике. Социально-экономические проблемы развивающихся стран. Особенности внешнеэкономической политики развивающихся стран в современных условиях. Модели развивающихся стран. Специфика моделей развития новых индустриальных стран.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства	4	1	подготовка к тестированию	3	тестирование
2.	Тема 2. Глобализация мировой экономики	4	2	подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
3.	Тема 3. Теории международного обмена	4	3	подготовка к тестированию	5	тестирование
4.	Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли	4	4	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. Международный рынок услуг	4	5	подготовка к тестированию	5	тестирование
6.	Тема 6. Международное движение капитала	4	6	подготовка к тестированию	3	тестирование
7.	Тема 7. Международный трансферт научно-технических знаний	4	7	подготовка к коллоквиуму	5	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Транснациональные корпорации	4	8	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
9.	Тема 9. Международный рынок рабочей силы	5	9		12	дискуссия
10.	Тема 10. Международные валютно-финансовые отношения	5	10	подготовка к презентации	12	презентация
11.	Тема 11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	5	11	подготовка к тестированию	12	тестирование
12.	Тема 12. Современные проблемы интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство	5	12	подготовка к творческому экзамену	12	творческое задание
13.	Тема 13. Развивающиеся страны в системе мировой экономики	5	13	подготовка к тестированию	12	тестирование
	Итого				94	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерное тестирование; анализ данных с выходом в Интернет к современным информационным системам (Росстата [www/gks.ru](http://www/gks.ru), международным обзорам ОЭСР, МВФ, ВБ); проведение презентаций по темам учебной дисциплины с использованием проектора и компьютерной техники.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства

тестирование , примерные вопросы:

Тесты: 1. Первоначальной формой международных экономических отношений является: а) международная миграция рабочей силы б) международная торговля + в) международная задолженность стран 2. Современными тенденциями развития мировой экономики являются (3 правильных ответа): а) международная экономическая интеграция + б) глобализация + в) транснационализация производства + г) дезинтеграция национальных экономик 3. К показателям участия стран в мировой экономике относятся (3 правильных ответа): а) экспортная квота + б) доля иностранного капитала + в) объем внешнего долга страны по отношению к ее ВВП + г) темпы роста ВВП страны д) соотношение ВВП и мировых цен на нефть

## **Тема 2. Глобализация мировой экономики**

коллоквиум , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1.Что такое глобализация и как она влияет на состояние мировой экономики? 2.Как развитие международной экономики привело к экономической глобализации? 3.Какую роль играют ТНК в ускорении глобализации? 4.Какие основные пути решения глобальных проблем? 5.Какие международные организации занимаются решением глобальных проблем?

## **Тема 3. Теории международного обмена**

тестирование , примерные вопросы:

Тесты: 1. Ученый, который является автором закона сравнительных преимуществ: а) Адам Смит б)Давид Рикардо + в)Эрнст Энгель г)Бертиль Олин 2. Причинами развития международных торгово-экономических отношений являются (2 правильных ответа): а) неравномерность распределения экономических ресурсов между странами мира + б) комплексное использование технологий и природных ресурсов для эффективного производства товаров в стране + в) дискриминация в ценах крупнейших мировых производителей 3. Ученый, утверждавший о наличии абсолютных преимуществ в мировой торговле: а) Адам Смит + б) Давид Рикардо в) Эли Хекшер г) Майкл Портер

## **Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли**

устный опрос , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Что означают понятия "протекционизм", и "свободная торговля"? 2. Какие существуют виды тарифных ограничений? 3. В чем заключается эффект "особых интересов"? 4. Каковы экономические последствия от введения торговых пошлин для потребителей импортных товаров? 5.В чем заключается роль и значение Всемирной торговой организации в развитии международного обмена? 6.Какова сущность "нового протекционизма" в мировой торговле?

## **Тема 5. Международный рынок услуг**

тестирование , примерные вопросы:

Тесты: 1. Вид услуг, не являющийся предметом международной торговли: а) перевозки б) международный туризм в) коммунальное обслуживание + 2. Услуги, которые преобладают в структуре международного экспорта : а) грузовые транспортные услуги + б) поездки в) прочие услуги 3. Страны, лидирующие в международной торговле услугами: а) развитые страны + б)страны с переходной экономикой в) развивающиеся страны

## **Тема 6. Международное движение капитала**

тестирование , примерные вопросы:

Тесты: 1. Несбалансированность внешнеторговых платежей приводит к : а) возрастанию процесса трудовой миграции б) кризисам платежеспособности + в)сокращению расходов на внешнеторговые операции г)росту активов стран-экспортеров нефти 2. Инвестиции, осуществляемые в виде кредитования или приобретения акций в зарубежном предприятии, не принадлежащем и неподконтрольном инвестору: а) прямые б)портфельные + в)деривативы г)частные 3. Международная финансовая организация, оказывающая наибольшую финансовую помощь развивающимся странам: а) МВФ б)МИБ в)МБРР + г) МБЭС

## **Тема 7. Международный трансферт научно-технических знаний**

коллоквиум , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Что является продуктом интеллектуальной собственности? 2. Какие существуют основные формы трансферта технологий на мировом рынке? 3. Каковы особенности международной торговли лицензиями и "ноу-хау"? 4. Чем отличается ценообразование на рынке лицензий от ценообразования на рынке товаров? 5. Какие существуют основные формы оплаты лицензионных соглашений?

### **Тема 8. Транснациональные корпорации**

устный опрос , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Отвечает ли интересам России и Татарстана введение ограничений на приобретение иностранцами недвижимости в стране? 2. Какие аспекты деятельности ТНК вызывают наибольшую критику. 3. Каким образом возросшая склонность к созданию альянсов связана с развитием конкуренции? 4. Какие российские ТНК успешно осуществляют экспансию на Запад?

### **Тема 9. Международный рынок рабочей силы**

дискуссия , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Какие существуют основные виды международного перемещения трудовых ресурсов в мире? 2. Выявлены ли закономерности миграции рабочей силы? 3. Как проявляются последствия миграции для стран-экспортеров трудовых ресурсов? 4. В чем проявляется влияние миграции на экономику страны-импортера рабочей силы? 5. В чем причины современных конфликтов между трудовыми мигрантами и жителями стран-импортеров рабочей силы? 6. Столкнулась ли Россия с проблемой "утечки мозгов" и как это отразилось на рынке научно-технических кадров?

### **Тема 10. Международные валютно-финансовые отношения**

презентация , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Каковы основные принципы системы "Золотого стандарта"? 2. Чем характеризуется современная международная валютная система? 3. Какие операции осуществляются на валютном рынке? 4. Как определяется курс валюты, каковы факторы, влияющие на него? 5. В чем заключается сущность валютной политики отдельных государств?

### **Тема 11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве**

тестирование , примерные вопросы:

Тесты: 1. Форма международной экономической интеграции, охватывающая "четыре свободы": а) зона свободной торговли б) общий рынок в) таможенный союз г) экономический союз + 2. Интеграционное объединение, являющееся экономическим союзом: а) ЕАСТ б) НАФТА в) АСЕАН г) ЕС + 3. Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай входят в состав интеграционной группировки: а) НАФТА б) ЕАСТ в) АТЭС г) МЕРКОСУР +

### **Тема 12. Современные проблемы интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство**

творческое задание , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Каковы основные условия развития совместного предпринимательства в РФ и РТ? 2. В чем проявляется роль свободных экономических зон в экономике России и Татарстана? 3. Каковы основные направления регулирования иностранных инвестиций? 4. В чем заключаются цели создания научно-технологических парков и "технополисов"? Дать характеристику основных принципов создания зон подобного вида. 5. Какая экономическая стратегия может вывести Россию на передовые позиции в мировом хозяйстве?

### **Тема 13. Развивающиеся страны в системе мировой экономики**

тестирование , примерные вопросы:

Тесты: 1. Наименее развитые страны преимущественно расположены в: а) Латинской Америке б) Южной Азии в) Тропической Африке + г) Восточной Европе 2. Новый международный экономический порядок был провозглашен в документах: а) МВФ б) ООН + в) Всемирного банка г) МБРР 3. Наибольших успехов в экономическом развитии за последние десятилетия добились: а) страны НИС + б) страны Центральной Азии в) страны Восточной Европы г) страны Центральной Африки

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития.
2. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни на современном этапе.
3. Современные концепции международной торговли.
4. Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле.
5. Конкуренция на мировом рынке и ее особенности в современную эпоху.
6. Мировая интеграция: тенденции и прогнозы.
7. Особенности международной торговли услугами.
8. Международная конкуренция в сфере услуг.
9. Международный рынок технологий.
10. Проблемы развития международного туризма.
11. Международная миграция капиталов.
12. Международный кредит и его роль в мировой экономике.
13. Эволюция отношений России с Международным валютным фондом и их перспективы.
14. Проблемы регулирования внешней задолженности.
15. Мировой рынок рабочей силы, направления его регулирования.
16. Сущность и направления региональной экономической интеграции,
17. Европейская валютная политика.
18. ТНК как элемент мировой экономической системы.
19. Особенности деятельности ТНК в современных условиях.
20. Свободные экономические зоны: мировой опыт и его возможное использование в Республике Татарстан.
21. ООН и глобальные проблемы экономического развития.
22. Международная экономическая безопасность.
23. Иностранные инвестиции: роль в становлении экономики открытого типа.
24. Экономика новых индустриальных стран: Бразилия, Аргентина, Мексика.
25. Особенности развития новых индустриальных стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Южной Кореи, Тайваня, Малайзии, Сингапура.
26. Экономические реформы в странах Восточной Европы (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия).
27. Членство России в международных экономических организациях.
28. Международный рынок ресурсов: проблемы формирования и использования.
29. Современные тенденции развития всемирного хозяйства.
30. Глобализация мировой экономики: сущность и проблемы.
31. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
32. Мировой экологический кризис и проблемы его преодоления.
33. Глобальная продовольственная проблема, перспективы ее решения.
34. Глобальный энергетический кризис, возможные пути устранения негативных последствий.
35. Концепция устойчивого развития, ее содержание и проблемы практической реализации.
36. Отраслевая структура мирового хозяйства.
37. Место и роль России на мировом рынке товаров и услуг.
38. Природные ресурсы мирового хозяйства.
39. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
40. Деятельность ТНК в России.
41. Преимущества и недостатки вступления России в ВТО.
42. Европейский Союз как форма европейской экономической интеграции.

43. Международные организации Бреттон-Вудской системы.
44. Экономические особенности развития стран во всемирном хозяйстве.
45. Роль иностранных инвестиций в экономике России.
46. Особенности российской модели рыночной экономики.
47. Внешнеэкономические связи РТ и их развитие в условиях рыночной экономики.
48. Основные интеграционные блоки (НАФТА, ЕС, АТЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР).
49. Международная валютная система: этапы формирования.
50. Проблемы участия России в международной трудовой миграции.

### **7.1. Основная литература:**

- Боброва А.В. Мировая экономика: практикум. - Оренбург Оренбургский государственный университет 2011. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9176>
- Кудров В.М. Мировая экономика. Учебник. - Москва Юстицинформ 2010. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13918>
- Лебедева С.Н. Экономика зарубежных стран. Учебник. - Мн: Вышэйшая школа 2013. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13009>
- Льюис М. Бумеранг: как из развитой страны превратиться в страну треть его мира. - М.: Альпина Паблшер 2013. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9481>
- Вейнер Э., Ильин В. В. Скрытая власть. Как разбогатевшие государства и влиятельные инвесторы контролируют весь мир. - М.: Альпина Бизнес Букс 2012. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13682>
- Кудров В. М. Международные экономические сопоставления и проблемы инновационного развития. - М.: Юстицинформ 2011. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13919>
- Паньков В.С. Что есть что в мировой экономике: словарь-справочник. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики 2012. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9910>
- Власкин Г.А., Ленчук Е.Б. Международная кооперация и инновация в странах СНГ. - С-Пб: Алетейя, 2011. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1614>
- Куликова Н.В. Центральная и Восточная Европа: уроки мирового кризиса. - С-Пб: Алетейя, 2011. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1402>
- Черная И. П. Геоэкономика: учебное пособие. - М.: Дашков и К-, 2013. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7785>
- Горбунова О.А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России: учебное пособие. - М.: Дашков и К-, 2011. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7808>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Автономов В., Осадчая И. Анализ современных теорий рыночной экономики. // МЭМО. - 2006. - ◆4.
2. Аганбегян А. О месте экономики России в мире // Вопросы экономики. - 2011.- ◆ 5.
3. Булатов А. Система глобализации экономики: алгоритмы и векторы эволюции // МЭМО. - 2010. - ◆2.
4. Валлерстайн И. Геополитические миро-системные изменения: 1945-2025 годы // Вопросы экономики. - 2006. - ◆4.
5. Глобальный прогноз на 2012 год. // РБК.- 2011. - Итоговый выпуск.
6. Губайдуллина Т.Н., Абсалямова С.Г. Мировая экономика: Курс лекций. - Казань: 2009.
7. Доклад HSBC "The world in 2050" Global Economics, January. 2011.
8. Клинов В. Особенности современной динамики мирового хозяйства // Вопросы экономики. - 2011.- ◆ 9.
9. Муртазаев Э. Какие опасности подстерегают Россию// Forbes. -2012. - ◆1.

10. Паньков В. Глобализация экономики: *gualis es et guo vadis?*// МЭМО - 2011. - ♦1.
11. Погорелова Ю. Кто будет править миром в 2050 году? // РБК.- 2012. -♦3.
12. Север-Юг: прогноз социально-экономической и политической динамики // МЭМО. -2011.-♦2.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Гужва Е. Г. Мировая экономика СПбГАСУ. ? СПб.: 2009 - <http://www.aup.ru/books/m624/>

Кудров В.М. Мировая экономика 2011 - [uploadbox.com](http://uploadbox.com)

Мировая экономика и международный бизнес (электронный учебник) - <http://padabum.com/d.php?id=13021>

Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика: Учебник - [http://www.knigonosha.net/econom/other\\_econom/57320-mirovaya-yekonomika-mezhdunarodnye.html](http://www.knigonosha.net/econom/other_econom/57320-mirovaya-yekonomika-mezhdunarodnye.html)

Учебные материалы по предмету ?Мировая экономика? - <http://www.jourclub.ru/17/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Компьютерные классы с выходом в Интернет
2. Доступ к современным информационным системам (Росстата [www/gks.ru](http://www.gks.ru), международным обзорам ОЭСР, МВФ, ВБ) и др.
3. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения
4. Системы компьютерного тестирования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Абсалямова С.Г. \_\_\_\_\_

Губайдуллина Т.Н. \_\_\_\_\_

Игошкин В.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тумашев А.Р. \_\_\_\_\_

Иванова Н.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.