

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Основы социального государства Б1.В.5

Направление подготовки: 031600.62 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Морозова Г.В. , Юсупов Ш.Р.

**Рецензент(ы):**

Идиатуллина Клара Салиховна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941838717

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Морозова Г.В. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Galina.Morozova@kpfu.ru; доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Shamil.Jusupov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Основы социального государства" являются формирование у студентов системных знаний о теории и практике социального государства, принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии общества.

Задачи курса:

Освоение студентами знаниями и представлениями о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации политики социального государства в современном мире.

Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач социального государства, оценке результативности проводимой социальной политики в Российской Федерации и за рубежом.

Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических подходов к исследованию социальной политики как феномена общественной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 031600.62 Реклама и связи с общественностью и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Основы социального государства" относится к базовым дисциплинам "Б1.В.5. Гуманитарного, социального и экономического цикла". Осваивается на первом курсе (2 семестр). Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются в процессе изучения предшествующих дисциплин: "Экономика", "Философия", "Правоведение".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-17 (общекультурные компетенции)	знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; продемонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
ОК-5 (общекультурные компетенции)	уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- содержание и сущность социального государства, его нормативно-правовую базу, основные направления и функции проводимой политики в сфере социальной защиты населения и ее результативность;
- объект, предмет, основные понятия, типы, модели, субъекты социальной политики, принципы формирования и реализации, особенности осуществления в условиях современного мира и России;

2. должен уметь:

- раскрыть основные направления политики социального государства, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики;
- использовать полученные знания при анализе социально-политического развития, разработке социальных проектов и оценке их эффективности.

3. должен владеть:

Основами формирования социальных отношений в обществе.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);  
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория и практика социального государства	2	1-4	8	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.	2	5-7	6	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты социальной политики	2	8-10	6	4	0	Контрольная точка Эссе Коллоквиум
4.	Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения	2	11-13	6	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
5.	Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы	2	14-17	8	4	0	Эссе Коллоквиум Контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			34	16	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теория и практика социального государства

###### *лекционное занятие (8 часа(ов)):*

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства Государство как универсальный политический институт. Методологические подходы к осмыслению сущности государства. Основные функции и направления деятельности государства. Государство и гражданское общество.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Процесс возникновения, становления и развития социального государства: история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса ?государства всеобщего благоденствия? (уроки развитых стран). Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции и механизм осуществления политики социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития российского государства. Тема 2. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Обоснование курса на инновационное развитие российской экономики в условиях поэтапного построения в России социального государства. Тема 3. Правовая основа социального государства Демократизация общественных отношений ? необходимое условие успешной деятельности социального государства. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Концепции правового государства. Признаки правового государства и его основные функции. Конституционное правление. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран). Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций. Сущность политической демократии. Понятие демократического режима власти. Предпосылки возникновения и функционирования гражданского общества. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Экономическая демократия. Социальное партнерство. Демократизация общественных отношений: уроки российского и зарубежного опыта.

## **Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.**

### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Тема 2. Сущность, основные принципы и категории государственной политики Теоретические и методологические основы государственной политики: философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты. Понятие и сущность государственной политики. Государственная политика как специфическая публичная форма активности института государства в управлении общественными процессами. Государство и его партнеры в разработке и осуществлении политики (государственный аппарат, чиновничество, государственная бюрократия, крупные бизнес-корпорации, общественное мнение, политическая оппозиция, политические партии, СМИ, экспертно-академическое сообщество, влиятельные гражданские и международные структуры). Ценностное содержание государственной политики и ее приоритеты. Методы реализации государственной политики.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***



Основные парадигмы социальной политики в России и за рубежом Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития социальной политики государства. Социальная политика государства в широком и узком смыслах слова. Объект и предмет социальной политики. Социальная сфера общества как объект государственного регулирования. Природа, сущность, функции и принципы реализации социальной политики. Приоритеты государственной социальной политики. Важнейшие направления социальной политики государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Социальная ответственность органов власти и управления. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность граждан. Социал-демократическая, консервативная, либеральная, корпоративная и другие модели реализации социальной политики в современном мире. Оценка эффективности социальной политики социального государства. Проблемы разработки и критерии эффективности социальной политики в Российской Федерации. Социальная стратегия реформирования российского общества.

### **Тема 3. Субъекты социальной политики**

#### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Тема 3. Основные субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Правовое регулирование Понятие субъектов социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция. Государство как субъект политики: сущность, функции, основные направления, ресурсы. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления, негосударственные организации как субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики. Тема 7. Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики Содержание и механизм реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики. Определение целей социальной политики, методов и средств их реализации. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий. Исполнители, временные границы, контроль, результативность социальной политики. Нормативно-правовое, административно ? организационное, мобилизационное и информационно-пропагандистское обеспечение мер реализации социальной политики. Контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики.

### **Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения**

#### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Тема 4. Социальная политика в области трудовых отношений Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Проблема занятости, профессиональной мобильности населения.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной заработной платы, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных.

### **Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы**

#### ***лекционное занятие (8 часа(ов)):***

Тема 5. Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта  
Здравоохранение ? особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья.  
Социальная политика и здравоохранение. Организация системы оказания медицинской помощи населению в западных странах. Основные направления деятельности государства по охране и укреплению здоровья населения и медицинскому обслуживанию. Демографическая ситуация и состояние здоровья населения в России. Реформа системы здравоохранения. Стратегическая цель, основные задачи, принципы и ресурсное обеспечение.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Приоритетные направления организации здравоохранения в Российской Федерации. Роль и способы организации профилактической и просветительской работы среди населения по сохранению и укреплению здоровья. Физическая культура и валеология. Государственная политика России в области физкультуры и спорта и ее приоритетные направления. Меры по формированию здорового образа жизни населения России. Тема 11. Социальная политика в области образования, науки и культуры Место и роль образования в социальной политике государства. Опыт организации системы образования в странах современного мира. Реформа системы образования в Российской Федерации. Механизмы реализации принципа приоритетности образования. Развитие вариативности образования с учетом потребностей культурной среды. Компьютеризация обучения и создание единой информационной сети. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов. Основы законодательства Российской Федерации в сфере духовного развития. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость. Научно-техническая политика как направление социальной политики. Инновационная деятельность в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Социально-политические проблемы регулирования интеллектуальной миграции. Тема 12. Демографические и этнографические аспекты социальной политики Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения. Демографические аспекты социальной политики. Социальная политика и национальные отношения. Этноконфессиональные параметры социальной политики государства. Регионы и социальная политика. Региональная дифференциация и меры государства по снижению различий. Федеральная поддержка регионов. Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера.

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теория и практика социального государства	2	1-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.	2	5-7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты социальной политики	2	8-10	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к эссе	4	эссе



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения	2	11-13	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
5.	Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы	2	14-17	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к эссе	4	эссе
Итого					22	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными формами работы студентов являются: лекционные, семинарские занятия, которые закрепляются в ходе научно-исследовательской практики магистров.

Виды контроля: текущий (тестирование, контрольные работы, устный опрос), итоговый (в форме зачета).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Теория и практика социального государства

устный опрос, примерные вопросы:

Занятие 1. Сущность, принципы и модели социального государства 1. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. 2. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. 3. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Занятие 2. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства 1. Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. 2. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. 3. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства.

### Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.

устный опрос, примерные вопросы:

Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы 1. Сущность социальной политики государства. 2. Важнейшие направления социальной политики государства (из опыта развитых стран и современной России). 3. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. 4. Оценка эффективности социальной политики социального государства.

### Тема 3. Субъекты социальной политики

коллоквиум, примерные вопросы:

Деловая игра "Как реформировать социальную политику?" Цель проведения игры - эмпирическое восприятие студентами множественности вариантов проведения социальных реформ. Студенты представляют себя в роли социальных реформаторов: представителя властных структур, политических партий, профессиональных союзов и предлагают возможные программы социального реформирования.

контрольная точка , примерные вопросы:

Тест по пройденным темам

эссе , примерные темы:

Обзор публикаций по социальной проблематике в периодических изданиях. Целью данного задания является развитие навыков студентов по анализу проблем социальной политики и возможных путей их решения на стадии предварительного (до принятия соответствующего законодательства) обсуждения этих проблем. Студентам предлагается подобрать публикации по отдельным направлениям социальной политики (пенсионная реформа, реформа образования, жилищно-коммунальная реформа) и дать свою оценку представленным экспертами позиций с точки зрения возможных социально-экономических последствий их практической реализации.

#### **Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения**

домашнее задание , примерные вопросы:

Эссе "Моя социальная экспертиза". Задача студентов заключается в выборе социальной проблемы, решение которой имеет, по их мнению, важное значение для Российской Федерации и определение с использованием существующего или самостоятельно предлагаемого методического аппарата оценки социальных и экономических последствий возможных вариантов решения обозначенной проблемы.

устный опрос , примерные вопросы:

. Принципы социальной защиты населения 1. Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений в условиях рыночной экономики. 2. Социальная политика в сфере занятости в современной России и Татарстане. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации. 3. Место и роль социального страхования и пенсионного страхования. Фонды социального страхования. Управление системой социального страхования. 4. Организация пенсионной системы в России и других странах. Проблема надежности распределительной и накопительной систем.

#### **Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы**

коллоквиум , примерные вопросы:

Деловая игра "Разработка социального бюджета". Основная цель деловой игры заключается в проведении студентами расчетов бюджетных расходов на финансирование социальной политики и оценке имеющихся ограничений. В процессе игры студенты получают представление о технологиях взаимодействия между субъектами бюджетного процесса, процедурах отбора статей, подлежащих приоритетному финансированию.

контрольная точка , примерные вопросы:

Тест по пройденным темам

эссе , примерные темы:

Заключительное эссе по курсу по выбору студентов (предварительный перечень тем прилагается).

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Тематика эссе и рефератов

1. Динамика уровня жизни российского населения в 90-х гг.
2. Теория благосостояния: эффективность и справедливость, равенство и неравенство.
3. Неравенство как важный индикатор экономического и социального развития.
4. Проблема бедности в современной России.
5. Современная система социальной защиты

6. Сравнительный анализ систем социальной защиты: мировой опыт.
  7. Практика осуществления социальной политики в СССР: оценка результатов и уроки.
  8. Роль социальной политики в трансформационной экономике.
  9. Модель социальной политики конкретной страны, как пример наиболее эффективного решения задач поддержки населения.
  10. Альтернативные подходы к реформированию пенсионных систем: теоретические взгляды и примеры практической реализации.
  11. Пенсионная система России сегодня: достоинства и недостатки.
  12. Сравнительный анализ пенсионных систем различных стран.
  13. Нетрадиционные формы российского рынка труда на этапе трансформации.
  14. Исторический процесс эволюции семьи и семейных функций.
  15. Современные взгляды на принципы семейной политики: государственный патернализм или опора на собственные силы?
  16. Критический анализ официальной "Концепции демографической политики в России до 2015 года".
  17. Динамика экономической активности населения России в 90-х годах 20-го века.
  18. Сравнительный анализ практики семейной политики в различных странах.
  19. Система государственных гарантий в области здравоохранения: достоинства и недостатки.
  20. Система медицинского страхования в СССР и в современной России.
  21. Роль государства в сохранении и укреплении здоровья населения. Организация системы здравоохранения: сравнительный анализ моделей различных стран.
- 5.4. Примерные перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, тестирования и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, вопросы к зачету (экзамену)
1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
  2. Современные представления о сущности социального государства.
  3. Принципы социального государства и их обоснование.
  4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
  5. Важнейшие признаки социального государства.
  6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
  7. Особенности корпоративной модели социального государства.
  8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
  9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
  10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
  11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
  12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
  13. Основные тенденции развития российской экономики в 2000-е годы.
  14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
  15. Признаки правового государства и его практика.
  16. Характерные черты социального правового государства.
  17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
  18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
  19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.

20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Участие в реализации задач социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Объект и предмет социальной политики.
30. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
31. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
32. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
33. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики.
34. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
35. Основные категории социальной политики.
36. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на личность и общество.
37. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития.
38. Нормативно-правовые основы социальной политики государства.
39. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
40. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
41. Исторические типы социальной политики.
42. Проблемы типологии моделей современной социальной политики.
43. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и другие модели социальной политики.
44. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
45. Субъекты социальной политики в историческом развитии.
46. Государство как субъект социальной политики.
47. Политические партии как субъект социальной политики.
48. Профсоюзы как субъект социальной политики.
49. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
50. Социальное государство и социальная политика.
51. Социальное партнерство и социальная политика.
52. Сущность, содержание, формы и механизм реализации социальной политики.
53. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
54. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.
55. Социальная политика и российская традиция благотворительности.
56. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики.
57. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
58. Правовое регулирование социальной политики.
59. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.
60. Социальная политика в условиях рыночной экономики.

61. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.
62. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.
63. Социальная политика в области здравоохранения.
64. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
65. Социальная политика в области образования.
66. Социальная политика в области культуры и искусства.
67. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.
68. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.
69. Социальное страхование в системе социальной политики.
70. Социальное обеспечение в системе социальной политики.
71. Демографические и этнические проблемы социальной политики.

Тестовые задания:

Тестовые задания по курсу "Основы социального государства"

ФИО:

Группа:

Дата:

- 1) Выделите признаки, не относящиеся к признакам общества.
  - А) совокупность индивидов, одаренных волей и сознанием,
  - Б) общий интерес, имеющий постоянный и объективный характер,
  - В) существование института государственной собственности
  - Г) регулирование общественных интересов посредством общеобязательных правил поведения,
  - Д) наличие организованной силы (власти), способной обеспечить обществу внутренний порядок и внешнюю безопасность,
  - Е) наличие классового разделения и межклассовой борьбы
- 2) Государство рассматривается как организация политической власти в рамках:
  - А) Религиозного подхода
  - Б) Классового подхода
  - В) Национального подхода
  - Г) Общесоциального подхода
  - Д) Расового подхода
- 3) С характеристикой государства как политической, структурной и территориальной организацией общества не связаны такие его черты, как:
  - А) монополия на принудительную власть,
  - Б) суверенитет государственной власти,
  - В) наличие органов местного самоуправления,
  - Г) издание законов,
  - Д) взимание налогов,
  - Е) право народов на самоопределение.
- 4) Найдите ошибку. Публичная власть обладает своими особенностями:
  - А) отделена общества
  - Б) не имеет общественного характера и непосредственно народу не подконтрольна
  - В) выражает интересы всех общественных классов
  - Г) осуществляется особым слоем людей
  - Д) опирается на формализованное право
  - Е) подкреплена принудительной силой государства
- 5) Верховенство и независимость это ключевые свойства:



- А) суверенитета  
Б) публичной власти  
Г) Верховного Суда  
Д) аппарата принуждения
- 6) К государственной территории относятся:  
А) воздушное пространство  
Б) космическое пространство  
Г) население  
Д) недра  
Е) территориальные воды  
Ж) земля
- 7) Выделите лишний пункт. Правовое государство как и всякое государство обладает общими чертами, которые сводятся к следующему:  
А) Ему присуща государственная власть как средство проведения внутренней и внешней политики.  
Б) Оно представляет собой политическую организацию общества, основанную на соответствующем социально-экономическом базисе общества.  
В) Демократическая организация государственной власти.  
Г) Располагает специальным государственным механизмом.  
Д) Обладает определенной административно-территориальной организацией на своей территории.  
Е) Существует благодаря налогам и другим сборам.  
Ж) Обладает государственным суверенитетом.
- 8) Авторство идеи о разделении властей принадлежит:  
А) Гоббсу и Локку  
Б) Монтескье и Локку  
В) Аристотелю  
Г) Конфуцию  
Д) Монтескье и Дидро
- 9) В Федеральное Собрание РФ входят:  
А) Законодательные собрания республик  
Б) Совет Министров РФ  
В) Совет Федерации  
Г) Государственная Дума
- 10) Понятие "Социальное государство" ввел в оборот:  
А) Монтескье  
Б) Фон Штайн  
В) Беверидж  
Г) Макиавелли  
Д) Чичерин
- 11) Характерными признаками социального государства являются:  
А) Верховенство закона во всех сферах жизни общества.  
Б) Деятельность органов правового государства базируется на принципе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.  
В) Взаимная ответственность личности и государства.  
Г) Высокий нравственный уровень граждан и прежде всего - должностных лиц государства.  
Д) Реальность прав и свобод гражданина, их правовая и социальная защищенность.  
Е) Мощный экономический потенциал



12) К специфическим функциям социального государства не относится:

- А) поддержка социально незащищенных категорий населения;
- Б) охрана труда и здоровья людей;
- В) поддержка семьи, материнства, отцовства и детства;
- Г) сглаживание социального неравенства путем
- Д) правоохранительная функция: охрана прав и свобод личности, поддержания общественного порядка

### 7.1. Основная литература:

1. Основы социального государства: Учебник / Ф. И. Шарков. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 314 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=354031>
2. Философский дискурс о социальном государстве: Монография / Л.Н. Кочеткова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 216 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=350137>
3. Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 124 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=460661>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=166162>
2. Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев - М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с (300 экз.)
3. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 157 с <http://znanium.com/bookread.php?book=366443>
4. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=396225>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Всероссийский центр уровня жизни [Электрон. ресурс] - <http://www.vciug.ru/>
- Президент Российской Федерации: официальный сайт - <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>
- Приморский край Российской Федерации: официальный сайт администрации Приморского края - <http://www.primorsky.ru/>
- Ресурсный центр малого предпринимательства - <http://www.rcsme.ru/default.asp>
- Россия в цифрах: банк готовых документов // Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/wps/portal>
- Совет при президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике - <http://www.rost.ru/>
- Федеральные целевые программы - <http://www.programs-gov.ru/cgi-bin/index.cgi>
- Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - <http://ecsosman.edu.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы социального государства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах мониторинг федерального и регионального законодательства в области социальной политики и социальной защиты населения и его отдельных групп.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031600.62 "Реклама и связи с общественностью" и профилю подготовки Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте .

Автор(ы):

Морозова Г.В. \_\_\_\_\_

Юсупов Ш.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Идиатуллина Клара Салиховна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.