

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политические процессы в Республике Татарстан Б1.ДВ.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Изобразительное искусство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Игнатъев Н.П.

Рецензент(ы):

Сидоров В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902454314

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Игнатъев Н.П. кафедра политологии Отделение социально-политических наук , Nikolai.Ignatiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными свойствами многообразных политических отношений в Республике Татарстан;
- сформировать представление об особенностях политического процесса в постсоветской России и Республике Татарстан;
- научить их самостоятельно анализировать и оценивать политическую жизнь современного общества в Республике Татарстан;
- способствовать выработке навыков делать практические рациональные выводы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Педагогическое образование".

В процессе изучения данной дисциплины формируются знания о характере, структуре, закономерностях политических процессов в РТ. Изучение данного курса базируется на полученных ранее знаниях в рамках дисциплин История, История Татарстана, Социология, Экономика образования

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	знает свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеет использовать Гражданский Кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-12 (общекультурные компетенции)	понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	Способен к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способен и умеет использовать полученные знания и навыки по современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы генезиса, эволюции и функционирования современной политики в Республике Татарстан;
- разновидности политических отношений, проявляющихся в российских условиях (политико-экономических, этнополитических, религиозно-политических, гендерных и др.);
- особенности функционирования новых политических институтов (парламента, политических партий, групп интересов, федеральных округов и др.);
- многообразные концепции и подходы к трансформации общества в Республике Татарстан

2. должен уметь:

- анализировать тексты правовых (законов, указов Президента, Постановлений Правительства, судебных вердиктов) и иных документов (Послания Президента Федеральному собранию, выступления, интервью, статьи, заявления политического руководства и оппозиционных лидеров и др.);
- применять полученные знания в области государственной, политической, образовательной, общественной деятельности, СМИ;
- пользоваться научной и справочной литературой, касающейся политических явлений и взаимосвязанных с ними иных явлений общественной жизни.

3. должен владеть:

- навыками выступления перед аудиторией;
- методами познания политической действительности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать основные движущие силы российского политического процесса (личности, групп, политических институтов и пр.), анализировать разнообразные политические отношения;
- применять полученные знания для работы в области государственной, политической, образовательной, общественной, СМИ деятельности, использовать методы познания в политической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
- 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
- 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
- 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Российская политика как отражение и воспроизводство политических отношений и политического процесса	6	1	1	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Трансформация политической системы России конца XX - начале XXI века	6	1	1	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Процесс формирования политического режима в постсоветской России	6	2	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Развитие государственных институтов в постсоветской России	6	3	2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Становление и развитие политических партий и партийной системы в России	6	4	0	2	0	устный опрос деловая игра
6.	Тема 6. Группы интересов в российской политике	6	5	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Эволюция политической элиты современной России	6	6	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Политическое лидерство в постсоветской России	6	7	0	2	0	устный опрос контрольная работа
9.	Тема 9. Выборы, избирательная система и электоральное поведение в современной России	6	8	0	2	0	устный опрос деловая игра
10.	Тема 10. Политическая культура в современной России	6	9	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Политические идеологии в России	6	10	0	2	0	устный опрос контрольная работа
12.	Тема 12. Процесс формирования гражданского общества и его институтов в современной России	6	11	2	0	0	устный опрос
13.	Тема 13. Взаимодействие власти и бизнеса в российском обществе	6	12	2	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. Российский федерализм	6	13	2	0	0	устный опрос
15.	Тема 15. Этнополитические отношения в российском обществе	6	14	2	0	0	устный опрос
16.	Тема 16. Политические технологии и их роль в политической жизнь России	6	15	2	0	0	устный опрос
17.	Тема 17. Политический процесс ? реализация политических решений и учет политических рисков	6	16	0	2	0	устный опрос деловая игра
18.	Тема 18. Особенности политического процесса в Республике Татарстан	6	0	0	0	0	устный опрос
19.	Тема 19. Проблемы достижения политической стабильности в постсоветской России	6	0	0	0	0	устный опрос
20.	Тема 20. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы	6	17-18	2	2	0	устный опрос деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Российская политика как отражение и воспроизводство политических отношений и политического процесса

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятия политических отношений и политического процесса, их соотношение. Структура политических отношений и политического процесса. Типология политических отношений и политических процессов. Политический процесс как форма функционирования политической системы общества, эволюционирующей в пространстве и времени. Фазы и состояние политического процесса. Категория ?политической ситуации?. Социокультурные основания политических процессов. Политический процесс в России как предмет политологического изучения. Особенности политического процесса в современной России.

Тема 2. Трансформация политической системы России конца XX - начале XXI века

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Кризис советской общественной системы. Процесс демократизации советского общества и политической системы в период ?перестройки?. Роль советской номенклатурной элиты в процессе демократической трансформации России. Парламентаризация Советов. Утрата влияния КПСС в депутатском корпусе. Процесс самоорганизации населения страны в условиях разрушения механизма государственного принуждения. Рост формирования общественно-политических движений и организаций. Митинговая волна конца 80-х - начала 90-х гг. Причины ее появления и последующего спада. Политический кризис 1992-1993 гг. и конституционная реформа. Ликвидация советской формы организации власти. Переходный характер современной политической системы России. Этапы становления политической системы современной России. Основные тенденции развития политической системы российского общества.

Тема 3. Процесс формирования политического режима в постсоветской России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины возникновения тоталитаризма в России. Тоталитаризм Институциональное, социологическое, транзитологическое измерения политического режима современной России. как превратность русской свободы. Сравнительный анализ характеристик советского и постсоветского режимов. Революционные и эволюционные изменения политического режима в контексте экономических и социальных перемен. Разложение советского авторитаризма и либерализация режима. Специфика формирования институтов политической власти в современной России. Противоречивые тенденции современного режима: авторитаризация и демократизация власти. Проблемы легитимности современного режима. Альтернативы политического режима современной России. Шансы российского либерализма. Дискуссия о судьбах демократии в России. Идеи ?просвещенного авторитаризма?, ?твердой руки? и ?порядка?. Условия и предпосылки перехода России к демократии. Движущие силы демократии.

Тема 4. Развитие государственных институтов в постсоветской России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль и место государства в истории России. Проблема соотношения нации и государства. Существенные признаки советского государства. Форма правления современной России, ее достоинства и недостатки. Принцип разделения властей и его реализация в политической практике. Система сдержек и противовесов в политической системе России. Современное государство как эволюционная форма государственности. От советского типа государства к правовому. Структура современных российских государственных институтов. Этапы становления института президентства. Формальные и неформальные механизмы осуществления президентской власти. Эффективность российского президентства. Причины кризиса ?суперпрезидентства? и пути его преодоления. Вопрос о правительстве ? один из ключевых вопросов российской политики. Правительство России: структура, состав, компетенция. ?Президентские? министерства и федеральные службы. Роль силовых структур в российской политике. Особенности государственной службы в России. Истоки и генезис российского парламентаризма. Правовые и политические аспекты российского парламентаризма. Роль палат парламента в российской политике. Судебная власть и ее роль в российской политике. Судебная реформа в России и ее проблемы.

Тема 5. Становление и развитие политических партий и партийной системы в России

практическое занятие (2 часа(ов)):

занятие 1. 1.Процесс генезиса и этапы становления политических партий в постсоветской России. 2.Институциональные, социальные, правовые факторы становления партий и партийной системы в России. 3.Классификация российских политических партий, их основные характеристики.

Тема 6. Группы интересов в российской политике

практическое занятие (2 часа(ов)):

занятие 1. 1.Группы интересов в Советском Союзе: в сталинский и в постсталинский периоды, в условиях перестройки. 2.Формирование групп независимых интересов, их институциональное оформление в современной России. 3.Основные характеристики российских групп интересов.

Тема 7. Эволюция политической элиты современной России

практическое занятие (2 часа(ов)):

занятие 1. 1.Источники формирования постсоветской политической элиты России. 2.Механизмы рекрутирования и ценностные ориентации властвующей элиты России. 3.Федеральная и региональная политические элиты России.

Тема 8. Политическое лидерство в постсоветской России

практическое занятие (2 часа(ов)):

занятие 1. 1.Особенности политического лидерства в России. 2.Политические портреты современных российских лидеров: Г.Зюганов. В.Матвиенко. С.Иванов, Б.Ельцин, В.Путин, Д.Медведев.

Тема 9. Выборы, избирательная система и электоральное поведение в современной России

практическое занятие (2 часа(ов)):

занятие 1. 1.Основные характеристики избирательной системы РФ. 2.Избирательный процесс в России и его стадии. 3.Выборы в Федеральное Собрание 1993 - 2011 гг. 4.Президентские выборы 1996,2000, 2004, 2008 гг.

Тема 10. Политическая культура в современной России

практическое занятие (2 часа(ов)):

занятие 1. 1.Основные черты российской политической культуры. 2.Институциональные и неинституциональные факторы формирования политической культуры россиян. 3.. Политическая культура правящей элиты и масс. 4.Преодоление авторитарных ценностей и традиций и формирование демократической культуры в России.

Тема 11. Политические идеологии в России

практическое занятие (2 часа(ов)):

занятие 1. 1.Правовые конституционные гарантии существования идеологического плюрализма. 2.Основные идеологические течения в России и их эволюция: коммунистическая, социал-демократическая, либеральная, консервативная, националистическая идеологии.

Тема 12. Процесс формирования гражданского общества и его институтов в современной России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Истоки концепции гражданского общества. Дискуссии в российском обществе о судьбах гражданского общества в России. Гражданское общество: сущность, структура и функции. Взаимодействие гражданского общества и государства в России. Становление основных институтов гражданского общества России: этапы и типология этих институтов. Гражданские форумы, Общественные палаты РФ и в регионах, общественные приемные в федеральных округах - новые явления в общественной жизни российского общества. Институционализация диалога власти и гражданского общества в современной России: состояние и перспективы. Демократический и гуманистический потенциал гражданского общества.

Тема 13. Взаимодействие власти и бизнеса в российском обществе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Институционализация российского бизнеса в постсоветский период по модели ?капитализм сверху? - ?шоковая терапия? (ваучеризация по-российски). Факторы, способствующие формированию разнообразных моделей взаимоотношений власти и бизнеса в российском обществе. Две противоположные стратегии российского бизнеса в 1990-е гг.: стратегия дистанцирования от государства и стратегия тесной интеграции с государством. Региональные особенности этих стратегий. Этапы формирования политической субъектности крупного капитала в российских регионах. Объективные и субъективные факторы политической субъектности бизнеса в регионах. Социальная ответственность бизнеса и ее проявление в российской действительности. Феномен ?закрывания? регионов в 1990-е гг. и ?открывание? регионов с начала 2000-х гг. Стратегии политического влияния и действия в современной российской бизнес-среде: а) политическая неангажированность; б) опосредованное участие; в) личная вовлеченность. Типология моделей взаимодействия власти и бизнеса: - идеальная, национальная, нормативная, реальная институциональная модели; - модели ?патронажа?, ?партнерства?, ?подавления?, ?приватизации власти?. Взаимоотношения власти и мелкого и среднего бизнеса (МСБ). Место МСБ в отечественной экономике. Институционализация диалога власти и бизнеса в 2000-е гг.

Тема 14. Российский федерализм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конституционные основы российского федерализма. Становление российского федерализма. Особенности российского федерализма. Государственное устройство России и национальный вопрос. Этносы и государственность. Значение федеративного устройства для судеб демократии в России. Правовое и политическое положение субъектов РФ. Договоры между Центром и субъектами федерации и их роль. Значение местных политических элит в формировании федерации. Центробежные и центростремительные тенденции в рамках РФ. Укрепление вертикали федеральной власти. Федеральные округа. Дискуссия о российском федерализме. Становление России как федерального государства: мнения и прогнозы.

Тема 15. Этнополитические отношения в российском обществе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Последствия практики этнополитических отношений в советский период для этнополитической ситуации в современной России. Многообразие условий российского пространства, определяющее особенности этнополитического процесса. Природа этнической идентичности в современной России. Этапы этнополитического процесса в постсоветской России. Русский национализм в политической жизни современной России. Своеобразие русского национализма. Авторитарные традиции русского национализма. Модели русского национализма: классическая и постклассическая. Разновидности моделей. Национализм политического руководства России. Межэтнические конфликты в современной России и пути их урегулирования. Этнополитическая мобилизация.

Тема 16. Политические технологии и их роль в политической жизнь России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и типы политических технологий. Современные политические коммуникации, их многообразие и актуальность. Универсальные и специфические параметры политических коммуникаций. Основные типы и разновидности политических коммуникаций. Факторы и условия, обеспечивающие эффективность политических технологий в российской практике. Информационно-коммуникативные технологии в деятельности федеральных и региональных органов государственной власти в России. Использование политических технологий при урегулировании спорных вопросов и конфликтов. Политическое консультирование: причины возникновения, сущность, цели и задачи. Особенности политического консультирования в России. СМИ как среда и фактор осуществления политических процессов.

Тема 17. Политический процесс ? реализация политических решений и учет политических рисков

практическое занятие (2 часа(ов)):

занятие 1. 1. Особенности принятия политических решений в России (федеральный и региональный уровни). 2. Проблема контроля политического развития общества/региона 3. Роль публичной политики в вопросах разработки, принятия и реализации политических решений и контроля политического развития.

Тема 18. Особенности политического процесса в Республике Татарстан

Тема 19. Проблемы достижения политической стабильности в постсоветской России

Тема 20. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание политической модернизации в исследовательской парадигме и ее возможность адаптации к российским условиям. Предпосылки и факторы политической модернизации. Типы модернизации. Социальный механизм и динамика политической модернизации. Стимулы, побуждающие политическую элиту постсоветской России к реформам. Модели российской модернизации в досоветский, советский периоды. Особенности современной российской политической модернизации. Отличия между посткоммунистической трансформацией и модернизацией. Курс Президента Д. Медведева на модернизацию российского общества. Дискуссии о перспективах и моделях модернизации российского общества. Субъекты модернизации. Темпы и направления политической модернизации. Препятствия на путях модернизации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

занятие 1. 1. Содержание политической модернизации в исследовательской парадигме и ее возможность адаптации к российским условиям. 2. Модели российской модернизации в досоветский, советский периоды. 3. Темпы и направления политической модернизации в современной России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Российская политика как отражение и воспроизводство политических отношений и политического процесса	6	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Трансформация политической системы России конца XX - начале XXI века	6	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Процесс формирования политического режима в постсоветской России	6	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Развитие государственных институтов в постсоветской России	6	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Становление и развитие политических партий и партийной системы в России	6	4	подготовка к деловой игре	4	деловая игра
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
20.	Тема 20. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы	6	17-18	подготовка к деловой игре	1	деловая игра
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции:

проблемная лекция ♦ 2, 5, 8,12, 13, 17, 20;

лекция-беседа ♦ 1, 4, 6, 9, 10, 16;

лекция-дискуссия ♦3, 7, 11, 14, 15, 18, 19.

Семинары:

методы группового решения творческих задач к теме ♦20;

деловая игра: имитационная - "Создание политической партии в современной России в соответствии с действующим законодательством РФ" к теме ♦5;

деловая игра: разработка сценария (как домашнее задание) и его воплощение на занятии. Тема: "Выборы в органы мсу - уровень города" к теме ♦9.

устный опрос и обсуждение материала по темам: с 1-9, с 11-20.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Российская политика как отражение и воспроизводство политических отношений и политического процесса

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Сравнительный анализ характеристик советского и постсоветского режимов.

2.Дискуссия в политологии о характере и стадиях российского политического режима.

3.Политический режим периода президентства Б.Ельцина. занятие 2. 1.Две тенденции развития политического режима в России - авторитаризация и демократизация. 3.Дискуссия в политологии и обществе о судьбах демократии в России. 2.Политический режим периода президентства В.Путина и Д.Медведева.

Тема 2. Трансформация политической системы России конца XX - начале XX1века

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Кризис советской политической системы. 2.Процесс демократизации советского общества и политической системы в период "перестройки". занятие 2. 1.Политический кризис 1992-1993 гг. и конституционная реформа. 2.Этапы становления политической системы современной России и основные тенденции ее развития.

Тема 3. Процесс формирования политического режима в постсоветской России

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Сравнительный анализ характеристик советского и постсоветского режимов. 2.Дискуссия в политологии о характере и стадиях российского политического режима. 3.Политический режим периода президентства Б.Ельцина. занятие 2. 1.Две тенденции развития политического режима в России - авторитаризация и демократизация. 2.Дискуссия в политологии и обществе о судьбах демократии в России. 3.Политический режим периода президентства В.Путина и Д.Медведева.

Тема 4. Развитие государственных институтов в постсоветской России

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Роль и место государства в истории России. 2.От государственности советского типа к современному государству. 3.Форма правления в современной России, ее достоинства и недостатки. занятие 2 1.Структура современных российских государственных институтов. 2.Истоки и генезис российского парламентаризма. 3.Судебная власть и ее роль в российской политике.

Тема 5. Становление и развитие политических партий и партийной системы в России

деловая игра , примерные вопросы:

деловая игра (имитационная)? ?Создание политической партии в современной России в соответствии с действующим законодательством РФ? (к теме ♦5);

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Процесс генезиса и этапы становления политических партий в постсоветской России. 2.Институциональные, социальные, правовые факторы становления партий и партийной системы в России. 3.Классификация российских политических партий, их основные характеристики.

Тема 6. Группы интересов в российской политике

Тема 7. Эволюция политической элиты современной России

Тема 8. Политическое лидерство в постсоветской России

Тема 9. Выборы, избирательная система и электоральное поведение в современной России

Тема 10. Политическая культура в современной России

Тема 11. Политические идеологии в России

Тема 12. Процесс формирования гражданского общества и его институтов в современной России

Тема 13. Взаимодействие власти и бизнеса в российском обществе

Тема 14. Российский федерализм

Тема 15. Этнополитические отношения в российском обществе

Тема 16. Политические технологии и их роль в политической жизнь России

Тема 17. Политический процесс ? реализация политических решений и учет политических рисков

Тема 18. Особенности политического процесса в Республике Татарстан

Тема 19. Проблемы достижения политической стабильности в постсоветской России

Тема 20. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы

деловая игра , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

тематика контрольных работ - эссе:

1. "Особый путь" России: миф или реальность?" (к теме ♦1).
2. "Политический лидер в России: это призвание или профессия?" (к теме ♦7).
3. "Нужна ли России своя национальная идея?" (к теме 10).

вопросы для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях:

тема ♦1

- 1.Понятия и структура политических отношений и политического процесса. 2.Типология политических отношений и политических процессов.
- 3.Особенности политического процесса в современной России.

тема ♦2

занятие 1.

- 1.Кризис советской политической системы.
- 2.Процесс демократизации советского общества и политической системы в период "перестройки".

занятие 2.

- 1.Политический кризис 1992-1993 гг. и конституционная реформа.
- 2.Этапы становления политической системы современной России и основные тенденции ее развития.

тема ♦3

занятие 1.

- 1.Сравнительный анализ характеристик советского и постсоветского режимов.
- 2.Дискуссия в политологии о характере и стадиях российского политического режима.
- 3.Политический режим периода президентства Б.Ельцина.

занятие 2.

- 1.Две тенденции развития политического режима в России - авторитаризация и демократизация.
- 3.Дискуссия в политологии и обществе о судьбах демократии в России.
- 2.Политический режим периода президентства В.Путина и Д.Медведева.

тема ♦4

занятие 1.

- 1.Роль и место государства в истории России.
- 2.От государственности советского типа к современному государству.
- 3.Форма правления в современной России, ее достоинства и недостатки.

занятие 2

- 1.Структура современных российских государственных институтов.
- 2.Истоки и генезис российского парламентаризма.
- 3.Судебная власть и ее роль в российской политике.

тема ♦5

занятие 1.

- 1.Процесс генезиса и этапы становления политических партий в постсоветской России.
- 2.Институциональные, социальные, правовые факторы становления партий и партийной системы в России.
- 3.Классификация российских политических партий, их основные характеристики.

тема ♦6

занятие 1.

- 1.Группы интересов в Советском Союзе: в сталинский и в постсталинский периоды, в условиях перестройки.
- 2.Формирование групп независимых интересов, их институциональное оформление в современной России.
- 3.Основные характеристики российских групп интересов.

тема ♦7

занятие 1.

- 1.Источники формирования постсоветской политической элиты России.

2.Механизмы рекрутирования и ценностные ориентации властвующей элиты России.

3.Федеральная и региональная политические элиты России.

тема ♦8

занятие 1.

1.Особенности политического лидерства в России.

2.Политические портреты современных российских лидеров:

Г.Зюганов. В.Матвиенко. С.Иванов, Б.Ельцин, В.Путин, Д.Медведев.

тема ♦9

занятие 1.

1.Основные характеристики избирательной системы РФ.

4.Избирательный процесс в России и его стадии.

2.Выборы в Федеральное Собрание 1993 - 2007 гг.

3.Президентские выборы 1996,2000, 2004, 2008 гг.

тема ♦11

занятие 1.

1.Правовые конституционные гарантии существования идеологического плюрализма.

2.Основные идеологические течения в России и их эволюция:

коммунистическая, социал-демократическая, либеральная, консервативная, националистическая идеологии.

тема ♦12

занятие 1.

1.Дискуссии в российском обществе о судьбах гражданского общества в России.

2.Взаимодействие гражданского общества и государства в России.

3.Становление основных институтов гражданского общества России: этапы и типология этих институтов.

тема ♦13

занятие 1.

1.Институционализация российского бизнеса в постсоветский период.

2.Стратегии российского бизнеса в 1990-е гг.: стратегия дистанцирования от государства и стратегия тесной интеграции с государством..

3.Типология моделей взаимодействия власти и бизнеса:

- идеальная, национальная, нормативная, реальная институциональная модели;

- модели "патронажа", "партнерства", "подавления", "приватизации власти".

тема ♦14

занятие 1.

1.Становление российского федерализма в 1990-е гг.

2.Особенности российского федерализма в 2000-е гг.

3. Мнения и прогнозы о будущем российского федерализма.

тема ♦15

занятие 1.

1.Природа этнической идентичности в современной России и этапы этнополитического процесса.

2.Русский национализм в политической жизни современной России.

3.Межэтнические конфликты в современной России и пути их урегулирования.

тема ♦16

занятие 1.

1.Факторы и условия, обеспечивающие эффективность политических технологий в российской практике.

2. Особенности политического консультирования в России.

3. СМИ как среда и фактор осуществления политических процессов.

тема ♦17

занятие 1.

1. Особенности принятия политических решений в России (федеральный и региональный уровни).

2. Проблема контроля политического развития общества/региона

3. Роль публичной политики в вопросах разработки, принятия и реализации политических решений и контроля политического развития.

тема ♦18

занятие 1.

1. Институционально-правовые основы политической системы Республики Татарстан.

2. Структурирование основных политических сил в республике.

РТ.

3. Особенности избирательного процесса и электорального поведения в РТ.

4. Авторитарные, консервативные и либеральные тенденции в республике.

тема ♦19

занятие 1.

1. Состояние политической нестабильности российского общества в 1990-е гг.: факторы, условия, последствия/угрозы.

3. Влияние экономического кризиса 2008-2011 гг. на состояние политической стабильности.

3. Угрозы политической стабильности, порождаемые современностью - нерешенностью и нерешаемостью актуальных задач, стоящих перед российским обществом.

тема ♦20

занятие 1.

1. Модели российской модернизации в досоветский, советский периоды.

2. Особенности современной российской политической модернизации.

3. Дискуссии о перспективах и моделях модернизации российского общества.

подготовка экзамену;

вопросы к экзамену:

1. Понятия "политические отношения" и "политический процесс". Их соотношение.

2. Русский национализм

3. Электоральные циклы в постсоветской России.

4. Особенности постсоветской бюрократии.

5. Типологии политических процессов и политических отношений и их применимость к условиям современной России.

6. Политическая культура в современной России.

7. Особенности политического процесса в современной России и в РТ.

8. Гражданское общество в России: состояние и перспективы.

9. Эволюция политической системы в посткоммунистической России.

10. Демократические тенденции политического режима современной России.

11. Сравнительный анализ характеристик советского и постсоветского режимов.

12. Политическая модернизация в России.

13. Особенности политического режима в постъельцинский период.

14. Административный ресурс как неформальный политический институт.

15. Форма правления в современной России, ее достоинства и недостатки.

16. Взаимоотношения власти и бизнеса в российском обществе.

17. Развитие государственных институтов в постсоветской России.

18. Региональные политические элиты.
19. Генезис и эволюция российского парламентаризма.
20. Характеристика и функции российской правящей политической элиты.
21. Становление структур исполнительной власти в постсоветский период.
22. Процесс политической регионализации российского общества в постсоветский период.
23. Судебная власть и судебная реформа в современной России.
24. Клановые и патрон-клиентарные отношения в постсоветской России.
25. Характеристика основных черт российского федерализма.
26. Этапы становления многопартийности в России. Особенности партогенеза в России.
27. Классификация и характеристика российских политических партий и партийной системы.
28. Избирательный процесс и избирательная система в современной России и РТ.
29. Распад советского государства: факторы, последствия.
30. Этнополитические отношения в современной России.
31. Особенности принятия политических решений в России.
32. Проблемы политических рисков и контроля политического развития в современной России.
33. Современное политическое лидерство в России. Роль и влияние института политического лидерства на российский политический процесс.
34. Политические технологии и их роль в политической жизни современной России.
35. Причины радикализма и экстремизма в современной России.
36. Современный российский электорат и факторы, влияющие на его поведение.
37. Механизм рекрутирования и ценностные ориентации властвующей элиты России.
38. Особенности процесса политической социализации и ресоциализации современного российского общества.
39. Этапы становления института президентства в России и его эффективность.
40. Основные идейные течения в современной России.

7.1. Основная литература:

Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 216 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=222188>

Зерчанинова Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - М.: Логос, 2010. - 304 с. : <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=468744>

Исаев, Борис Акимович. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов.-Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.-394 с.

Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 216 с. // <http://znaniium.com/bookread.php?book=222188>

Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. // <http://znaniium.com/bookread.php?book=240917>

7.2. Дополнительная литература:

Кулешов С.В. Модернизация России (XIX-XX вв.): социальные и политические процессы: учебное пособие / С.В. Кулешов, Ю.П. Свириденко, А.А. Федулин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 208 с.<http://www.znanium.com/bookread.php?book=128435>

7.3. Интернет-ресурсы:

"Regnum" - федеральное информационное агентство - <http://regnum.ru/>

дискуссионный клуб по материалам зарубежной прессы - <http://inoforum.ru/>

Ежедневная интернет-газета - <http://grani.ru/>

Информационный сайт политических комментариев - <http://politcom.ru/>

Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>

Радио "Свобода" - <http://www.svoboda.org/>

Сайт Московского центра Карнеги carnegie.ru (в частности, рубрики "Региональный мониторинг", журнал "Pro et Contra") - <http://carnegie.ru/>

Сайт о политике polit.ru - <http://polit.ru/>

Фонд Политика - <http://polity.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политические процессы в Республике Татарстан" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном

Копировальный аппарат для распечатки раздаточного материала

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Изобразительное искусство .

Автор(ы):

Игнатъев Н.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сидоров В.В. _____

"__" _____ 201__ г.