

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Классические языки: латинский язык Б2.Б.7

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: испанский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мингазова Р.Р.

Рецензент(ы):

Валеева А.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201____г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201____г

Регистрационный № 902249214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Мингазова Р.Р. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Raushaniya.Mingazova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины:

- 1)сформировать у студентов представление об основных этапах развития латинского языка как части мировой культуры; о роли латинского языка в развитии европейских языков, в распространении научных знаний;
- 2)научить учащихся читать и переводить со словарем латинские тексты античных и средневековых авторов; познакомить их с грамматической системой латыни
- 3)научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности;
- 4)снабдить студентов необходимым количеством алгоритмов и навыков для комментирования фактов современного русского и изучаемого иностранного языка, в особенности, фактов, связанных с влиянием латинского языка;
- 5)обеспечить студентов фактическим и терминологическим материалом для более успешного освоения других общелингвистических дисциплин базового цикла (истории русского языка, введение в языкознание, общего языкознания);
- 6)ознакомить учащихся с ценнейшим кладезем античной мысли - латинскими пословицами, цитатами, афоризмами. Этот материал не только позволяет читать и понимать латиноязычные выражения в языке литературы, прессы, но и играет важную воспитательную роль.

Задачи:

- 1)осуществлять анализ и интерпретацию языковых фактов в сравнительно-сопоставительном плане с привлечением данных изучаемых языков (русского, старославянского, изучаемого западноевропейского и др.);
- 2)рассматривать изучение текстового материала латинского языка в качестве важного элемента развития учащегося не только в профессиональном отношении, но и воспитания его в духовном, нравственном и эстетическом отношении.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.7 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Латинский язык" в составе профессионального цикла, его вариативной части по выбору вуза. Раздел Б2.Б.7 (1 курс 1-2 семестры)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановки цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений латинской грамматики, лексики, словообразования, использовать эти знания в процессе проведения этимологического анализа, при изучении заимствованной лексики, при освоении общенациональной терминологии, при создании новых терминов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные периоды развития латинского языка, особенности его использования в каждый период, основных представителей, авторов латиноязычной литературы каждого периода; роль латинского языка в истории мировой культуры;
специфические особенности текстообразования, фонетики и грамматики латинского языка сравнительно с изучаемыми родным и иностранными языками;

2. должен уметь:

самостоятельно, опираясь на имеющиеся теоретические знания и практические навыки, анализировать латиноязычный (с целью создания грамотного перевода) или русскоязычный текст (с целью выявления структурных или лексических единиц латинского происхождения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

основными приемами и методами исследовательской и практической работы в области лингвистического анализа текста;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность: к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач, в области методики и преподавания латинского языка.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Латинский язык как часть мировой культуры. Место латинского языка в системе индоевропейских языков. Латинский алфавит. Правила чтения.	1	1-2	0	4	0	домашнее задание устный опрос
2.	Тема 2. Зарождение древних языков. Происхождение латинского языка. Система гласных и согласных в латинском языке. Слогоделение. Порядок слов в предложении.	1	3-4	0	4	0	домашнее задание устный опрос
3.	Тема 3. Латынь в эпоху Римской империи. Римские имена, Римский календарь. Особенности латинского произношения в классический период. Система латинского склонения.	1	5-6	0	4	0	домашнее задание устный опрос
4.	Тема 4. Варварская латынь. Исследование древних языков в Средние века. Латынь в эпоху Возрождения и Новое Время. Глагол. Общие сведения. Система спряжения.	1	7-11	0	10	0	тестирование домашнее задание устный опрос
5.	Тема 5. Место древних языков и культур в системе современного научного знания. Имя существительное.	1	12-16	0	10	0	коллоквиум домашнее задание устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Романские и германские языки. Латинские крылатые выражения. Имя прилагательное. Согласование имен существительных и имен прилагательных	1	17	0	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Степени сравнения прилагательных. Употребление падежей при степенях сравнения.	1	18	0	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Местоимения. Личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные. Определительные, относительные, вопросительные, неопределённые, отрицательные, соотносительные.	2	1-2	0	4	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Имя числительное. Предлоги. Наречие.	2	3-6	0	8	0	устный опрос домашнее задание
10.	Тема 10. Глагол. Неличные формы глагола: герундий, герундив, супин. Глаголы отложительные и полуотложительные. Неправильные глаголы.	2	7-8	0	4	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Глагол. Образование времен системы инфекта и перфекта в сослагательном наклонении	2	9-10	0	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Синтаксис. Употребление сослагательного наклонения в независимом предложении. Употребление сослагательного наклонения в зависимом предложении (придат. предложения с союзами UT, NE, CUM, SI, NISI). Предложения с косвенной речью и косвенным вопросом. Правило последовательности времен	2	11-14	0	8	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Фонетика и морфология латинского языка. Основы синтаксиса.	2	15	0	2	0	домашнее задание
14.	Тема 14. Важнейшие латинские словообразовательные модели	2	16-17	0	4	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Латинские афоризмы, девизы	2	18	0	2	0	тестирование коллоквиум
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Латинский язык как часть мировой культуры. Место латинского языка в системе индоевропейских языков. Латинский алфавит. Правила чтения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Антропологический подход к изучению древних языков и цивилизаций . Основные этапы развития древних народов. Трёхчленная классификация всех древних культур. Представление о целостности человеческой истории, вмещающей в себя понятия "страны, культуры, народы, цивилизации". Латинская письменность. Латинский алфавит. Исторические преобразования системы произношения. Основные правила чтения. Ударение в латинском языке.

Тема 2. Зарождение древних языков. Происхождение латинского языка. Система гласных и согласных в латинском языке. Слогоделение. Порядок слов в предложении.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проблема прайзыка. Глоттохронология и изучение этнолингвистической общности. Индоевропейская семья языков. Древние народы Апеннинского полуострова. Зарождение латинского языка как итальянской ветви индоевропейской семьи языков. Система латинских гласных и согласных. Правила слогоделения. Основные правила синтаксиса.

Тема 3. Латынь в эпоху Римской империи. Римские имена, Римский календарь.

Особенности латинского произношения в классический период. Система латинского склонения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Воззвание Рима. Заложение основ европейской цивилизации. Оформление литературной нормы латинского языка в эпоху Римской империи. Первые памятники латинской письменности. Римские имена, римские системы измерения. Классический период латыни. Послеклассическая и поздняя латынь. Система склонения латинского языка.

Тема 4. Варварская латынь. Исследование древних языков в Средние века. Латынь в эпоху Возрождения и Новое Время. Глагол. Общие сведения. Система спряжения.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Падение Римской империи. Барбариум. Новая жизнь языка. Варварская латынь. Латынь в эпоху христианства. Крупнейшие представители схоластической латыни. Латынь в эпоху Возрождения и Новое время. Общие сведения от глаголе. Система спряжения. Особенности 4 видов спряжения в латинском языке.

Тема 5. Место древних языков и культур в системе современного научного знания. Имя существительное.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Роль древних языков в планетарном развитии языкового пространства. Место латинского языка в системе современного языкоznания. Крылатые выражения. Имя существительное. Типы склонения существительных.

Тема 6. Романские и германские языки. Латинские крылатые выражения. Имя прилагательное. Согласование имен существительных и имен прилагательных

практическое занятие (2 часа(ов)):

Европейские языки и классическая латынь. Романские языки. Германские языки. Имя прилагательное. Согласование имён существительных и прилагательных.

Тема 7. Степени сравнения прилагательных. Употребление падежей при степенях сравнения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности образования степеней сравнения имён прилагательных. Употребление падежных форм.

Тема 8. Местоимения. Личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, Определительные, относительные, вопросительные, неопределённые, отрицательные, соотносительные.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Местоимения. Личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные. Местоимения. Определительные, относительные, вопросительные, неопределённые, отрицательные, соотносительные.

Тема 9. Имя числительное. Предлоги. Наречие.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Наречие в латинском языке. Числительные. Предлоги

Тема 10. Глагол. Неличные формы глагола: герундий, герундив, супин. Глаголы отложительные и полуотложительные. Неправильные глаголы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Глагол. Неличные формы глагола: герундий, герундив, супин. Глаголы отложительные и полуотложительные. Неправильные глаголы

Тема 11. Глагол. Образование времен системы инфекта и перфекта в сослагательном наклонении

практическое занятие (4 часа(ов)):

Глагол. Образование времен системы инфекта и перфекта в сослагательном наклонении

Тема 12. Синтаксис. Употребление сослагательного наклонения в независимом предложении. Употребление сослагательного наклонения в зависимом предложении (придат. предложения с союзами UT, NE, CUM, SI, NISI). Предложения с косвенной речью и косвенным вопросом. Правило последовательности времен

практическое занятие (8 часа(ов)):

Синтаксис. Употребление сослагательного наклонения в независимом предложении.

Употребление сослагательного наклонения в зависимом предложении (придат. предложения с союзами UT, NE, CUM, SI, NISI). Предложения с косвенной речью и косвенным вопросом.

Правило последовательности времен

Тема 13. Фонетика и морфология латинского языка. Основы синтаксиса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Главные члены предложения. Морфологический анализ текстов на латинском языке.

Тема 14. Важнейшие латинские словообразовательные модели

практическое занятие (4 часа(ов)):

Отрицание в латинском языке. Синтетизм латинского языка. Словосложение. Флексивные изменения.

Тема 15. Латинские афоризмы, девизы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Латинские афоризмы, девизы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Латинский язык как часть мировой культуры. Место латинского языка в системе индоевропейских языков. Латинский алфавит. Правила чтения.	1	1-2	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Зарождение древних языков. Происхождение латинского языка. Система гласных и согласных в латинском языке. Слогоделение. Порядок слов в предложении.	1	3-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Латынь в эпоху Римской империи. Римские имена, Римский календарь. Особенности латинского произношения в классический период. Система латинского склонения.	1	5-6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	0	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Варварская латынь. Исследование древних языков в Средние века. Латынь в эпоху Возрождения и Новое Время. Глагол. Общие сведения. Система спряжения.	1	7-11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Место древних языков и культур в системе современного научного знания. Имя существительное.	1	12-16	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Романские и германские языки. Латинские крылатые выражения. Имя прилагательное. Согласование имен существительных и имен прилагательных	1	17	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Степени сравнения прилагательных. Употребление падежей при степенях сравнения.	1	18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Местоимения. Личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные. Определительные, относительные, вопросительные, неопределённые, отрицательные, соотносительные.	2	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Имя числительное. Предлоги. Наречие.	2	3-6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Глагол. Неличные формы глагола: герундий, герундив, супин. Глаголы отложительные и полуотложительные . Неправильные глаголы .	2	7-8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
11.	Тема 11. Глагол. Образование времен системы инфекта и перфекта в составительном наклонении	2	9-10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
12.	Тема 12. Синтаксис. Употребление составительного наклонения в независимом предложении. Употребление составительного наклонения в зависимом предложении (придат. предложения с союзами UT, NE, CUM, SI, NISI). Предложения с косвенной речью и косвенным вопросом. Правило последовательности времен	2	11-14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
13.	Тема 13. Фонетика и морфология латинского языка. Основы синтаксиса.	2	15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
14.	Тема 14. Важнейшие латинские семантические модели	2	16-17	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
15.	Тема 15. Латинские афоризмы, девизы	2	18	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

устный опрос, письменные задания, контрольные работы, тесты, фото-, видео- и аудиоматериалы

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Латинский язык как часть мировой культуры. Место латинского языка в системе индоевропейских языков. Латинский алфавит. Правила чтения.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Анализ источников по истории древних языков и культур. 2.Чтение и перевод элементарных фраз на латинском языке. 3.Воспроизведение латинского алфавита.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Изучение древних языков и культур в современном мире. 2. Сравнительный анализ мировоззренческих основ курса. 3. Проблема периодизации. 4. Специфика предметной основы изучения древних языков.

Тема 2. Зарождение древних языков. Происхождение латинского языка. Система гласных и согласных в латинском языке. Слогоделение. Порядок слов в предложении.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Краткий анализ системы гласных и согласных в латинском языке. 2. Чтение и перевод несложных фраз. 3. Конкретные примеры с объяснением правил порядка слов в предложении.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Возникновение латинского языка как представителя итальянских языков. 2. Индо-европейская группа языков. 3. Возникновение латинской письменности.

Тема 3. Латынь в эпоху Римской империи. Римские имена, Римский календарь.

Особенности латинского произношения в классический период. Система латинского склонения.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Краткий анализ системы латинского склонения. 2. Чтение и перевод фраз на латинском языке. 3. Список римских имён, родовое и личное имя римлянина.

письменная работа , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

1.Классический период развития латинского языка. 2.Культурное и лингвистическое наследие Рима- латинский календарь, латинская терминология, римские системы измерения, римская риторика 3. Расцвет латинской литературы.

Тема 4. Варварская латынь. Исследование древних языков в Средние века. Латынь в эпоху Возрождения и Новое Время. Глагол. Общие сведения.Система спряжения.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Глаголы 1,2 и 3 спряжения в настоящем времени. 2. Преобразование фраз с использованием глагольных форм. 3. Чтение и перевод несложного текста на латинском языке.

тестирование , примерные вопросы:

1. Глаголы 1,2 и 3 спряжения в настоящем времени. 2. Преобразование фраз с использованием глагольных форм. 3. Чтение и перевод несложного текста на латинском языке.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Рим и "Барбариум". 2. Развитие древних языков в эпоху "Барбариума" 3. Варварская латынь как основа будущих новоевропейских языков. 4. Светская и монастырская латынь в Средние века.

Тема 5. Место древних языков и культур в системе современного научного знания. Имя существительное.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Глаголы 4 спряжения. 2. Краткий анализ спряжений латинского глагола. 3. Упражнения на склонение имён существительных. 4. Чтение и перевод словосочетаний с русского языка на латинский.

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Структурная антропология и структурная лингвистика. 2. Роль древних языков для дальнейшего планетарного развития языкового пространства.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Структурная антропология и структурная лингвистика. 2. Роль древних языков для дальнейшего планетарного развития языкового пространства.

Тема 6. Романские и германские языки. Латинские крылатые выражения. Имя прилагательное. Согласование имен существительных и имен прилагательных

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Анализ склонения имён прилагательных в латинском языке. 2. Степени сравнения прилагательных. 3. Анализ фраз, содержащих согласование имён существительных и прилагательных латинского языка. Крылатые выражения латинского происхождения Крылатые выражения латинского происхождения.

Тема 7. Степени сравнения прилагательных. Употребление падежей при степенях сравнения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение и перевод слов и словосочетаний на латинском языке, склонение несложных словосочетаний, перевод с русского языка на латинский.

Тема 8. Местоимения. Личные, возвратные, притяжательные. указательные. определительные. Определительные, относительные. вопросительные. неопределённые. отрицательные. соотносительные.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение и перевод текста на латинском языке.

Тема 9. Имя числительное. Предлоги. Наречие.

домашнее задание , примерные вопросы:

Таблица - презентация местоимений латинского происхождения.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и перевод текста с русского языка на латинский

Тема 10. Глагол. Неличные формы глагола: герундий, герундив, супин. Глаголы отложительные и полуотложительные . Неправильные глаголы .

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение и перевод текста с русского языка на латинский

Тема 11. Глагол. Образование времен системы инфекта и перфекта в сослагательном наклонении

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение и перевод текста с русского языка на латинский

Тема 12. Синтаксис. Употребление сослагательного наклонения в независимом предложении. Употребление сослагательного наклонения в зависимом предложении (придат. предложения с союзами UT, NE, CUM, SI, NISI). Предложения с косвенной речью и косвенным вопросом. Правило последовательности времен

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение и перевод текста с русского языка на латинский

Тема 13. Фонетика и морфология латинского языка. Основы синтаксиса.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение и перевод текста с русского языка на латинский

Тема 14. Важнейшие латинские словообразовательные модели

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ словосложения и аффиксации в латинском языке, примеры.

Тема 15. Латинские афоризмы, девизы

коллоквиум , примерные вопросы:

Темы индивидуальных творческих заданий: 1) Использование слов латинского и греческого языков в сфере филологической терминологии. 2) Латинские дериваты в повседневной жизни.

3) Романские языки, их употребление в современном мире. 4) Распространение германских языков на современной языковой карте мира. 5) Предполагаемый ход развития планетарного языкового пространства 5) Латинский язык в русской гимназии XIX века. 6) Латинский язык в медицинской терминологии в наши дни. 7) Басни Эзопа и Федра: сравнительный анализ, перевод. 8) Элегический дистих в римской поэзии. Переводы стихотворения Катулла ?Odi et amo?. 9) ?Exegi monumentum? Горация и его переводы на русский язык. 10) Античные мотивы в романе А.С. Пушкина ?Евгений Онегин? 11) Имена собственные в Древнем Риме. 12)

Латинские крылатые выражения и их употребление в наши дни. 13) Устройство древнегреческого и древнеримского театров. 14) Римские праздники и календарь. 15) Книги и библиотеки в античности. 16) Латинская эпиграфика. 17) Христианские молитвы на латинском языке.

тестирование , примерные вопросы:

Задание 1. Определить спряжение указанных глаголов, найти основу инфекта; Задание 2.

Образовать формы повеления и запрещения; Задание 3. Проспрягать глаголы во всех

временах системы инфекта (действительный и страдательный залог). Указанную личную

форму перевести на русский язык. Задание 4. Проспрягать неправильный глагол esse в

заданном времени, перевести все формы.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

- 1.Латинский язык как часть мировой культуры.
2. Латинский алфавит. Правила чтения.
3. Система латинского склонения.
4. Лат. сущ. 1 и 2 склонений
5. Латинские прилагательные 1-2 склонений.
6. Личные, притяжательные местоимения
7. Латинский глагол. 4 спряжения.
8. Настоящее время.
9. Имперфект.
10. Футурум-1.
11. Повелительное наклонение.
12. 3 согласное склонение существительных.
13. 3 гласное склонение существительных.
14. Прилагательные 3 склонения.
15. 3 смешанное склонение. 4,5 склонение существительных.
16. Степени сравнения прилагательных.
17. Глагол. Времена системы перфекта изъявительного наклонения.
18. Афоризмы. Основы синтаксиса.

19. Глагол. Неличные формы глагола: инфинитивы и причастия.
20. Особенности их функционирования в лат.яз
21. Синтаксический оборот *Accusativus cum infinitivo*.
22. Синтаксический оборот *Nominativus cum infinitivo*
23. Синтаксический оборот *Ablativus absolutus*
24. Глагол. Неличные формы глагола: герундий, герундив, супин.
25. Глаголы отложительные и полуотложительные. Неправильные глаголы.
26. Глагол. Образование времен системы инфекта и перфекта в сослагательном наклонении.
27. Синтаксис. Употребление сослагательного наклонения в независимом предложении.
28. Употребление сослагательного наклонения в зависимом предложении.
29. Придаточные предложения с союзами UT, NE, CUM, SI, NISI. Предложения с косвенной речью и косвенным вопросом. Правило последовательности времен.
30. Имя числительное.
31. Важнейшие латинские словообразовательные модели.
32. Латинские афоризмы, девизы.

7.1. Основная литература:

1. Гончарова Н. А. Латинский язык[Электронный ресурс]: Учебник / Н.А. Гончарова.. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2011. - 408 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=213619>
2. Гончарова Н. А. Латинский язык[Электронный ресурс]: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов.знание, 2013. - 408 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=391936>

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406424>
2. Касаткина, Е. Г. Латинский язык для юристов: начальный курс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Касаткина. - М. : Флинта : МПСИ, 2009. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=405839>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Lexicologos Dictionnaire latin - http://www.lexilogos.com/latin_langue_dictionnaires.htm
LIBRARIUS новейшая история антиковедения в России - <http://librarius.narod.ru/index.html>
Lingua Latina Aeterna, 2002-2012 - <http://linguaeterna.com/>
THE LATIN LIBRARY - <http://www.thelatinlibrary.com/>
Радуга Слов.Ру онлайн-словари и переводчики - <http://radugaslov.ru/latin1.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Классические языки: латинский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: испанский язык и литература .

Автор(ы):

Мингазова Р.Р. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Валеева А.Ф. _____
"___" 201 ___ г.