

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Семейно-брачные отношения в христианстве и исламе Б3.ДВ.4

Направление подготовки: 033300.62 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Козлов В.Е. , Столярова Г.Р.

Рецензент(ы):

Ситдиков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный № 94154615

Казань

2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Козлов В.Е. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Vadim.Kozlov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Столярова Г.Р. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Guzel.Stolyarova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомить студентов с разнообразием форм и единством содержания соционормативной культуры народов мира;
сформировать представление о сущности института брака и семьи, формах и направленности развития брачно-семейных отношений;
научить использовать методологические подходы и теорию этнологической науки, ее основных категорий и понятий для объяснения общемировых процессов в сфере семейно-брачных отношений в контексте различных культурных и мировых традиций;
способствовать выработке навыков сбора и анализа источников, их использования в общенаучных и прикладных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 033300.62 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 направления подготовки 033300 "Религиоведение" и базируется, в первую очередь, на курсах истории и этнологии. Эти научные направления связаны с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для усвоения курса студентами необходим и желателен круг знаний по следующим дисциплинам: "География", "История", "Социология", "Психология", "Культурология", а также "История религий". Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения дисциплины может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на проблемы общемировой и региональной культуры; групповой и личностной психологии; толерантности и конфликтности и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-9 (общекультурные компетенции)	пониманием ценности культуры и науки
ПК-2.16 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий
ПК-2.2 (профессиональные компетенции)	умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области истории религий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.17 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические этапы развития институтов семьи и брака
место, время и причины возникновения этнических различий в брачно-семейных отношениях;
особенности функционирования брачно-семейных норм в различных культурах и религиях;
основные концепции, объясняющие природу этничности.

2. должен уметь:

ориентироваться в особенностях этнерелигиоведения как научного направления и его месте в системе гуманитарного знания;
применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межрелигиозных коммуникаций;
пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины
навыками выступления перед аудиторией
методами сбора и анализа источников.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. СЕМЬЯ И БРАК В ЭТНОЛОГИИ.	8	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. КУЛЬТУРА И ТИПЫ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ	8	2	2	2	0	эссе
3.	Тема 3. СЕМЬЯ И БРАК В ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЯХ И ТРАДИЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ	8	3-4	0	4	0	письменная работа
4.	Тема 4. САКРАЛЬНОЕ И СВЕТСКОЕ НАЧАЛО СЕМЬИ И БРАКА	8	5	0	4	0	коллоквиум
5.	Тема 5. ХРИСТИАНСТВО И СЕМЬЯ.	8	6	2	2	0	реферат
6.	Тема 6. ИСЛАМ И СЕМЬЯ.	8	7-8	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НОРМЫ У ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ.	8	9-10	2	2	0	эссе
8.	Тема 8. СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НОРМЫ У ТЮРКСКИХ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ	8	11-12	2	2	0	контрольная работа
9.	Тема 9. БРАЧНО-СЕМЕЙНЫЕ НОРМЫ И СЕМЕЙНЫЙ БЫТ РУССКИХ ПОВОЛЖЬЯ	8	13-14	2	2	0	тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. СЕМЬЯ И БРАК В ЭТНОЛОГИИ.
лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Что такое семья и брак, их функции с точки зрения этнологии? Предмет, задачи, структура курса. История научного изучения семьи и брака, основные научные концепции происхождения и эволюции брачно-семейных норм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные научные подходы к изучению семьи и брака. 1.Концепции Бахофена и Моргана. 2.Функциональная школа о семье и браке. 3.Классики марксизма о происхождении семьи. 4.Современные научные концепции. Рекомендуемая литература. Аверкиева Ю.П.История теоретической мысли в американской историографии. М.: Наука, 1979. Бахофен. И.

Материнское право. Электр. ресурс <http://bookfi.ru> Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. СПб.: Петрополис, 1998 Ковалевский М.М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности. М.: Либроком, 2011. Малиновский Б.Научная теория культуры. М.: Объединенное гуманитарное издательство, 2010. Морган Л.Г.Древнее общество. Л.: Издательство института народов Севера ЦИК СССР, 1934. Семенов Ю.И.Происхождение брака и семьи. М.: Красанд, 2010. Энгельс Ф.Происхождение семьи, частной собственности и государства. Любое издание.

Тема 2. КУЛЬТУРА И ТИПЫ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Культурная детерминированность форм брака и семьи. Брак как основная форма существования семьи.Основные виды и формы брака и брачных отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эволюция форм брака и семьи. 1.От промискуитета к групповому браку. 2.Распад группового брака и переход к парной семье. 3.Причины перехода к моногамии. 4.Современная моногамная семья. Рекомендуемая литература. Бусыгин Е.П. Общая этнография (этнология). ? СПб.: Фонд ?Университет?, 2004. Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. СПб.: Петрополис, 1998. Довнар-Запольский М.В.Первобытные формы брака. М.: Красанд, 2011. Жуков В.И., Тавадов Г.Т.Большой этнологический словарь. М.: Омега-Л, 2010. Ковалевский М.М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности. М.: Либроком, 2011. Семенов Ю.И.Происхождение брака и семьи. М.: Красанд, 2010. Синельников А.Б.Трансформация семьи и развитие общества. М.: Книжный дом ?Университет?, 2008. Энгельс Ф.Происхождение семьи, частной собственности и государства. Любое издание.

Тема 3. СЕМЬЯ И БРАК В ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЯХ И ТРАДИЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Категория "традиционное общество" в этнологии. Виды традиционных религиозных верований: анимизм, тотемизм, магия. Миф и семья в традиционном обществе.

Тема 4. САКРАЛЬНОЕ И СВЕТСКОЕ НАЧАЛО СЕМЬИ И БРАКА

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проблема взаимосвязи семейно-брачных отношений и религии в истории науки. Античная традиция; средневековая религиозно-метафизическая теория происхождения семьи. Либерализация подходов к браку в Эпоху Возрождения. Переоценка значения семьи и внутрисемейных отношений в эпоху индустриализации и модернизации.

Тема 5. ХРИСТИАНСТВО И СЕМЬЯ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Брак и сексуальная мораль в раннем христианстве и в средние века. Брачно-семейные нормы в европейском католицизме и протестантизме в новое и новейшее время. Семья и брак в православии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Античная и средневековая религиозная традиция по отношению к семье и браку. 2.Семья и религия в Эпоху Возрождения. 3.Семья и религия в эпоху индустриализации и модернизации. 4. Семья в христианстве: что в основе - античная семья или иудейская традиция.

Рекомендуемая литература. Аничков Е.В. Язычество и Древняя Русь. М.: Академический проект, 2009. Горохов С.А., Христов Т.Т. Религии народов мира. М.: КноРус, 2010. Зеленков М.Ю.Мировые религии. История и современность. Учебное пособие. М.: Феникс, 2008. Зелинский Ф.Ф. История античных религий. М.: Феникс, 2010. Иоанн Павел II (Войтыла К.). Любовь и ответственность: Пер. с пол. и итал. - М.: Круг, 1993. Кабо В. Круг и крест. Размышления этнолога о первобытной духовности. М.: Восточная литература, 2007. Кеннет Р. Христианские ценности в семье // Взаимоотношение государства, науки и религии. - Владимир, 2000. Козлов М. Церковь и семья сегодня // Альфа и Омега. - М., 2001. - N 3 (29). Курбатова А.С. Современные православные мыслители о семейно-брачных отношениях // Церковь и общество на пороге третьего тысячелетия: Х Рождеств. православ.-филос. чтения. - Н.Новгород, 2001. Пушкирева Н.Л. Семья, женщина, сексуальная этика в православии и католицизме: перспективы сравнительного подхода // Этногр. обозрение. - 1995. - N 3. Сапрыкин С.Ю. Религия и культуры Понта эллинистического и римского времени. М.: Гриф и Ко, 2009. Четверикова О.Н., Крыжановский А.В. Культура и религия Запада. Религиозные традиции Европы. М.: Московские учебники и картолитография, 2009.

Тема 6. ИСЛАМ И СЕМЬЯ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы и источники исламской доктрины о семье и браке. Положение мужчины и женщины в семье в исламской традиции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основания семейных отношений в исламе: 1. Брачный договор. 2. отношение к женщине в исламе. 3. отношение к детям. 4. условия развода в исламе.

Тема 7. СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НОРМЫ У ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика особенностей семьи и брака у финно-угорских народов края: мордва, мари, удмурты.Сравнительный анализ языческого и христианского в семейно-брачных отношениях финно-угорских народов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Язычество и христианство у финноязычных народов Поволжья. 2.Брак и семья. 3.Семейный и общественный быт мордвы, мари, удмуртов. Рекомендуемая литература. Мордва. Историко-этнографические очерки. ? Саранск, 1981. Николаев С. "Религиозные верования мордвы" У.Харва-Хомберга как источник изучения семейно-родственных отношений у мордвы XIX - нач. XX вв. // Финно-угроведение. - Йошкар-Ола, 1994. - N 2. Столярова Г.Р., Титова Т.А., Токсубаева Л.С.Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие. Казань: Изд-во КГУ, 2007. Шилов Н.В. Современная сельская семья и религия (на матер. Мордов. АССР) // Тр. НИИ яз., лит., ист. и экон. при СМ Морд. АССР. - Саранск, 1990. - Вып.100. Удмурты. Историко-этнографические очерки. ? Ижевск, 1993. Этнография марийского народа. ? Йошкар-Ола, 2001.

Тема 8. СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НОРМЫ У ТЮРКСКИХ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика особенностей семьи и брака у тюркских народов края: татар, чувашей, башкир.Сравнительный анализ семейно-брачных отношений у татар-мишарей и татар -кряшен. Сравнительный анализ семейно-брачных отношений у чувашей -православных и язычников.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семья, семейные и общественные нормы у тюркских народов Поволжья. 1.Этапы тюркизации Поволжья. Религии тюркских народов Поволжья. 2.Брак и семья у татар, башкир, чувашей. 3.Семейный и общественный быт тюркских народов. Рекомендуемая литература. Бусыгин Е.П. Сельская женщина в семейной и общественной жизни. Казань, 1986. Денисов П.В.Религиозные верования чуваш. Чебоксары, 1959. Кузеев Р.Г.Башкиры. Уфа, 1963. Малышева О. Религиозные основы семейно-брачных отношений татарского народа // Татарстан. - Казань, 1995. Мухамедова Р.Г. Татары ? мишари. Историко-этнографическое исследование / Р.Г.Мухамедова. ? М., 1972. Никольский Н.В.Краткий конспект по этнографии чуваш / Н.В.Никольский // Известия Общества археологии, истории и этнографии. - Казань, 1911. - Т.ХХУ1. - вып.6. Руденко С.И. Башкиры: Историко-этнографические очерки. Уфа: ?Китап?, 2006 Семейная обрядность народов Среднего Поволжья. ? Казань, 1990. Сидорова А.Н. Семья и быт православного духовенства Чувашии кон. XVIII - 1-й пол. XIX в. // Семья в России (Семья в Чувашской Республике). М.; Чебоксары, 2002. - N 1. Столярова Г.Р., Титова Т.А., Токсубаева Л.С.Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие. Казань: Изд-во КГУ, 2007. Татары. М.: Наука, 2001. Уразманова Р. Ислам в семейно-бытовой обрядности татар: традиции и современность // Ислам в России. М., 1997 Фукс К. Казанские татары в статистическом и этнографическом отношениях. Репринтное воспроизведение. Казань: Фонд ТЯК, 1991. Этническая история и культура чувашей. Чебоксары, 1990. Этнография татарского народа. Казань: Изд-во ?Магариф?, 2004.

Тема 9. БРАЧНО-СЕМЕЙНЫЕ НОРМЫ И СЕМЕЙНЫЙ БЫТ РУССКИХ ПОВОЛЖЬЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика особенностей семьи и брака у русских Среднего Поволжья: формы заключения брака, структура семьи и внутрисемейные отношения.Роль религии в семейной жизни русской семьи в дореволюционный, советский и современный периоды

практическое занятие (2 часа(ов)):

Брак и семья русского населения Поволжья. 1.Формирование группы поволжских великороссов. 2.Брачные нормы русского крестьянства. 3.Семейная обрядность русских крестьян Поволжья. Рекомендуемая литература. Бусыгин Е.П.Русское население Среднего Поволжья. Казань: Изд-во КГУ, 1966. Бусыгин Е.П. Русская сельская семья Чувашской АССР. Казань: Изд-во КГУ, 1980. Бусыгин Е.П., Зорин Н.В., Михайличенко Е.В.Общественный и семейный быт русского населения Среднего Поволжья. Казань, 1973. Зорин Н.В.Русская свадьба в Среднем Поволжье. Казань, 1981. Максимов А. Из истории семьи у русских и инородцев //Этнографическое обозрение. 1902. Вып.2. Семейная обрядность народов Среднего Поволжья. Казань: Изд-во КГУ, 1990. Столярова Г.Р., Титова Т.А., Токсубаева Л.С.Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие. Казань: Изд-во КГУ, 2007

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. СЕМЬЯ И БРАК В ЭТНОЛОГИИ.	8	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. КУЛЬТУРА И ТИПЫ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ	8	2	подготовка к эссе	4	эссе
3.	Тема 3. СЕМЬЯ И БРАК В ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЯХ И ТРАДИЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ	8	3-4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. САКРАЛЬНОЕ И СВЕТСКОЕ НАЧАЛО СЕМЬИ И БРАКА	8	5	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
5.	Тема 5. ХРИСТИАНСТВО И СЕМЬЯ.	8	6	подготовка к реферату	4	реферат
6.	Тема 6. ИСЛАМ И СЕМЬЯ.	8	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НОРМЫ У ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ.	8	9-10	подготовка к эссе	4	эссе
8.	Тема 8. СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НОРМЫ У ТЮРКСКИХ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ	8	11-12	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
9.	Тема 9. БРАЧНО-СЕМЕЙНЫЕ НОРМЫ И СЕМЕЙНЫЙ БЫТ РУССКИХ ПОВОЛЖЬЯ	8	13-14	подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основные формы работы - лекции (в т.ч. проблемные лекции и лекции-визуализации) и семинарские занятия (устный опрос с последующим обсуждением темы).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. СЕМЬЯ И БРАК В ЭТНОЛОГИИ.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "СЕМЬЯ И БРАК В ЭТНОЛОГИИ." 1.Общие подходы к определению культуры. 2.Семья как элемент соционормативной культуры. 3.Религия как элемент духовной культуры.

Тема 2. КУЛЬТУРА И ТИПЫ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

эссе , примерные темы:

Эссе на темы: 1.От промискуитета к групповому браку. 2.Распад группового брака и переход к парной семье. 3.Причины перехода к моногамии. 4.Современная моногамная семья.

Тема 3. СЕМЬЯ И БРАК В ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЯХ И ТРАДИЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме "СЕМЬЯ И БРАК В ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЯХ И ТРАДИЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ " 1.Понятия ?традиция?, ?традиционное общество?, ?традиционная религия?. 2.Виды традиционных верований. 3.Мифы и семейные ценности.

Тема 4. САКРАЛЬНОЕ И СВЕТСКОЕ НАЧАЛО СЕМЬИ И БРАКА

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум к практическим занятиям. 1. Античная и средневековая религиозная традиция по отношению к семье и браку. 2.Семья и религия в Эпоху Возрождения. 3.Семья и религия в эпоху индустриализации и модернизации.

Тема 5. ХРИСТИАНСТВО И СЕМЬЯ.

реферат , примерные темы:

написание реферата ?Классические? и современные подходы к изучению брачно-семейной сферы в этнологии Системы родства у народов Сибири. ?Кувада? как пережиток матриархата. Роль адатов в брачно-семейной сфере народов Кавказа. Нормы Домостроя в семейной жизни русской семьи XIX в. Исламские и традиционные элементы татарской свадьбы в XIX - нач.ХХ веков. Христианское и языческое в брачных нормах финно-угорских народов.

Тема 6. ИСЛАМ И СЕМЬЯ.

устный опрос , примерные вопросы:

подготовка к устному опросу 1. Языческий базис семейных отношений в арабской культуре. 2. Мусульманский поворот: семейный договор. 3. Женщина в исламе: девочка, девушка, женщина. 4. Дети как часть договора в исламе. 5. Условия развода в исламе.

Тема 7. СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НОРМЫ У ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ.

эссе , примерные темы:

написание эссе 1.Язычество и христианство у финноязычных народов Поволжья. 2.Брак и семья. 3.Семейный и общественный быт мордвы, мари, удмуртов.

Тема 8. СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НОРМЫ У ТЮРКСКИХ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ

контрольная работа , примерные вопросы:

подготовка к контрольной работе 1.Этапы тюркизации Поволжья. Религии тюркских народов Поволжья. 2.Брак и семья у татар, башкир, чувашей. 3.Семейный и общественный быт тюркских народов

Тема 9. БРАЧНО-СЕМЕЙНЫЕ НОРМЫ И СЕМЕЙНЫЙ БЫТ РУССКИХ ПОВОЛЖЬЯ

тестирование , примерные вопросы:

подготовка к тестированию 1.Формирование группы поволжских великороссов. 2.Брачные нормы русского крестьянства. 3.Семейная обрядность русских крестьян Поволжья.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:

- 1)составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной этнологии;
- 2)составление библиографии по основным разделам курса;
- 3)поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- 4)подготовка к семинарским занятиям;
- 5)составление тестов и диалоговое тестирование;
- 6)написание реферата;
- 7)подготовка к тестам и зачету.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

Предмет и задачи курса "Брачно-семейные нормы в христианстве и исламе"

Функции семьи как базового социо-культурного института
Основные этапы изучения семьи и брака в этнологии
Концепция Бахофена
Теория эволюции семейных отношений Л.Моргана
Функциональная школа о семье и браке
Современные подходы к изучению семьи и брака
Типы кровно-родственной семьи
Разновидности группового брака
Особенности большой неразделенной семьи
Особенности "нуклеарной семьи"
Роль мифа в формировании брачно-семейных норм в традиционном обществе
Культ и обряд как способы культурной и социо-нормативной трансмиссии в традиционном обществе
Библия и Евангелие о семье и браке
Семья и брак в католической традиции
Семья и брак в протестантизме
Семья и брак в православии
Коран и сунна о семье
Формирование религиозно-правовой доктрины о семье и браке в исламе
Мужчина и женщина в исламской семье
Общее и отличительное в брачно-семейных нормах финно-угорских народов края
Общее и отличительное в брачно-семейных нормах тюркских народов края
Религиозные и традиционные нормы в брачно-семейной сфере русских Среднего Поволжья

7.1. Основная литература:

Столярова, Гузель Рафаиловна. Этнография народов Волго-Уралья: учеб. пособие / [Г. Р. Столярова, Т. А. Титова, Л. С. Токсубаева].-Казань: Казан. гос. ун-т, 2007.-339 с.
Лукьянова И. Е.
Семьеведение: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, Э.М. Прохорова, Л.П. Шиповская; Под общ. ред. проф., д.э.н. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.
<http://znamium.com/bookread.php?book=414305>
Извеков И. Н. История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы: Учебное пособие/И.Н.Извеков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 169с.:
<http://znamium.com/bookread.php?book=425925>

7.2. Дополнительная литература:

Бусыгин, Евгений Прокопьевич.
Общая этнография (Этнология) : курс лекций студентам исторического факультета Казанского университета / Е.П. Бусыгин .? Москва : [Б.и.], 2001 .? 298, [20]с.
Васильев, Леонид Сергеевич.
История религий Востока : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев .? Москва : Книжный дом "Университет", 2001 .? 426 с.
Введение в общее религиоведение /Под ред. И.Н.Яблокова. М.: Книжный Дом "Университет", 2008
Всеобщая история религий мира. Энциклопедия. М.: ЭКСМО, 2008

Демидова, Т. Е. Социальные технологии в контексте духовно-нравственных отношений в отечественном и зарубежном опыте (II половина XX века) [Электронный ресурс] : Монография - М.: Издательство ИКАР, 1999. - 160 с./ <http://znanium.com/>

Русская цивилизация и крестьянство: Педагогика соборности: Монография / П.А. Гагаев, А.А. Гагаев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 151 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01163-8, 100 экз./ <http://znanium.com/>

Монастырская просветительская культура России: Монография / Н.Е. Шафажинская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 232 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006462-8, 200 экз./ <http://znanium.com/>

Народная религиозность как феномен культуры: Монография / А.А. Мурзин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Культурология). (обложка) ISBN 978-5-16-006427-7, 200 экз. /<http://znanium.com/>

Христианство в современном мире: Учебное пособие / О.Е. Казьмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006425-3, 500 экз./ <http://znanium.com/>

Гузик, М. А. Культура Византии. Истоки православия [Электронный ресурс] : учеб. слов. / М. А. Гузик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : 2012. - 338 с. - ISBN 978-5-9765-1402-7 /<http://znanium.com/>

Душина, Т. В. Социальные факторы религиозно-философской рефлексии [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Душина, А. А. Лагунов. - Ставрополь: СевКавГТУ, 2010. - 158 с. - ISBN 978-5-9296-0493-5./ <http://znanium.com/>

7.3. Интернет-ресурсы:

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН - <http://valerytishkov.ru>

базы данных ИНИОН РАН - <http://www.inion.ru>

журнал Этнографическое обозрение. - <http://journal.iea.ras.ru>

информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://www.window.edu.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии; - <http://www.iea.ras.ru>

университетская информационная система России - <http://www.uisrussia.msu.ru>

электронный журнал Этно-журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Семейно-брачные отношения в христианстве и исламе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории, принтер и копировальный аппарат, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.62 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Козлов В.Е. _____

Столярова Г.Р. _____

"__" 201 __ г.

Рецензент(ы):

Ситдиков А.Г. _____

"__" 201 __ г.