

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Философия иудаизма БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 033300.62 - Религиоведение  
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Александрова Н.Н.

**Рецензент(ы):**

Макарова Г.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Александрова Н.Н. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, NNAleksandrova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о философии иудаизма.  
 Познакомить студентов с историей становления философии иудаизма.  
 Сформировать навыки работы с первоисточниками по философии иудаизма.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 033300.62 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 направления подготовки 033300 "Религиоведение". Изучению дисциплины "Философия иудаизма" предшествует изучение курсов "Тора как культурно-исторический памятник", "История религии", "Философия религии". Таким образом, данный курс окончательно формирует и систематизирует знания студента об иудаизме.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1.5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику
ПК-2.1 (профессиональные компетенции)	умением пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области философии религии
ПК-2.15 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии
ПК-2.16 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий
ПК-2.2 (профессиональные компетенции)	умением пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- обладать теоретическими знаниями основ философии иудаизма;

2. должен уметь:

- понимать специфику еврейской философской мысли и знать различные позиции на предмет и место еврейской философии, имеющиеся в современной иудаике;

- ориентироваться в проблематике философии Саади Гаона, Иегуды Галеви, Маймонида (Рамбама);

3. должен владеть:

- приобрести навыки чтения, комментирования и анализа текстов (в переводе) еврейских средневековых мыслителей.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ЧТО ТАКОЕ "ЕВРЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ": ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПОДХОДЫ И РАЗБОР ПОЗИЦИЙ.	8	1-4	2	1	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. ИСТОРИЯ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ: ПОИСК НАЧАЛ, ВОЗМОЖНЫЕ КЛАССИФИКАЦИИ, ПЕРИОДИЗАЦИЯ И ПЕРСОНАЛИИ	8	5-7	1	1	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. ФИЛОН АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ - ИСТОРИЧЕСКИ ПЕРВЫЙ ЕВРЕЙСКИЙ ФИЛОСОФ	8	8-10	1	2	0	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. СААДИЯ ГАОН - ОТЕЦ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.	8	11-13	3	6	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. ФИЛОСОФИЯ ИЕГУДЫ ГАЛЕВИ.	8	14-15	4	6	0	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. ФИЛОСОФИЯ МАЙМОНИДА "ПУТЕВОДИТЕЛЬ РАСТЕРЯННЫХ"	8	16-17	3	6	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. ЧТО ТАКОЕ "ЕВРЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ": ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПОДХОДЫ И РАЗБОР ПОЗИЦИЙ.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Три парадигматических подхода (по Р.Йошпе): формальный, сущностный и контекстуальный. Проблематизация определения еврейской философии как "философии иудаизма".

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Еврейская философия как "результат встречи" еврейской традиции (внутреннее) и философии (внешнее) на пространстве истории.

### Тема 2. ИСТОРИЯ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ: ПОИСК НАЧАЛ, ВОЗМОЖНЫЕ КЛАССИФИКАЦИИ, ПЕРИОДИЗАЦИЯ И ПЕРСОНАЛИИ

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Определение центральных идей, особого способа постановки вопросов, и представление о еврейской философской традиции как целостном единстве. Танах и Талмуд не есть философские произведения. Античность - Средние века - Новое время. Концепции и периодизации Сират К., Полонского П., Йошпе Р. и др.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Средневековье - "золотой век" еврейской философии.

### Тема 3. ФИЛОН АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ - ИСТОРИЧЕСКИ ПЕРВЫЙ ЕВРЕЙСКИЙ ФИЛОСОФ

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Биография. Первый контакт между библейской мыслью и греческой философией. О десяти заповедях. Опыт размышления над Священным писанием: логика или мистический опыт?

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Аллегорический метод. Причины забвения Филона в еврейской традиции.

### Тема 4. СААДИЯ ГАОН - ОТЕЦ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.

#### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Саадия аль-Фаюми (акроним РаСаГ): биография. История о календаре. Титул "гаон" (геоним). "Книга Верований и Знаний". Теория познания: три пути к истине плюс четвертый.

Откровение и философия: "Зачем нужна философия, если есть Откровение?"; "Зачем нужно откровение, если есть философия?". Саадия и караимы. Саадия и мутакаллимы. Четыре доказательства сотворенности ("обновленности") мира. Тринадцать проявлений (вещей) любви и ненависти: многообразие мира и человеческих качеств (добродетелей) Идея божественной педагогики (нравственный разум). Концепция "второго воздуха".

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Зачем нужна философия, если есть Откровение?"; "Зачем нужно откровение, если есть философия?". Саадия и караимы. Саадия и мутакаллимы. Четыре доказательства сотворенности ("обновленности") мира. Т

#### **Тема 5. ФИЛОСОФИЯ ИЕГУДЫ ГАЛЕВИ.**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Биография. "Кузари" (Книга хазара) ? первая апология иудаизма: диспут мусульманина, христианина, философа и иудея. Философия и Откровение: "никогда не было среди философов - пророка, а среди пророков - философа". Бог философов. "Божья тема" ("Божье действие") в человеческой истории: пять этапов.

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Бог философов. "Божья тема" ("Божье действие") в человеческой истории: пять этапов.

#### **Тема 6. ФИЛОСОФИЯ МАЙМОНИДА "ПУТЕВОДИТЕЛЬ РАСТЕРЯННЫХ"**

##### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Рабейну Моше Бен-Маймон (Рамбам). Биография. "От Моше до Моше не было равному Моше". Три важные основы иудаизма, принципиально различающих его с греческой философией. Аристотелизм Маймонида. "Морэ Невухим" ("Путеводитель заблудших"). Атрибуты Бога. Пять причин затрудняющих понимание атрибутов Бога. Опыт доказательства бытия Бога, Его единства и бестелесности из философских предпосылок, основанных на вечности мира. Божественное провидение и грядущий мир. Две причины, почему необходимо скрывать философские истины от обычных людей. 13 догматов веры и их классификация. Пророчество и его 11 степеней. Книга Рамбама "Мишнэ Тора" - кодификация права и еврейских законов. Отношение к учению Маймонида в последующей еврейской традиции.

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

3 догматов веры и их классификация. Пророчество и его 11 степеней. Книга Рамбама "Мишнэ Тора" - кодификация права и еврейских законов. Отношение к учению Маймонида в последующей еврейской традиции.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. ЧТО ТАКОЕ "ЕВРЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ": ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПОДХОДЫ И РАЗБОР ПОЗИЦИЙ.	8	1-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. ИСТОРИЯ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ: ПОИСК НАЧАЛ, ВОЗМОЖНЫЕ КЛАССИФИКАЦИИ, ПЕРИОДИЗАЦИЯ И ПЕРСОНАЛИИ	8	5-7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. ФИЛОН АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ - ИСТОРИЧЕСКИ ПЕРВЫЙ ЕВРЕЙСКИЙ ФИЛОСОФ	8	8-10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. СААДИЯ ГАОН - ОТЕЦ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.	8	11-13	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
5.	Тема 5. ФИЛОСОФИЯ ИЕГУДЫ ГАЛЕВИ.	8	14-15	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
6.	Тема 6. ФИЛОСОФИЯ МАЙМОНИДА "ПУТЕВОДИТЕЛЬ РАСТЕРЯННЫХ"	8	16-17	подготовка к дискуссии	8	дискуссия
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

информационная лекция;

проблемная лекция.

На семинарах:

выступления студентов с докладами по заданному материалу;

подготовка и защита рефератов;

проблемная дискуссия;

"сократовский диалог";

чтение и анализ фрагментов философских текстов;

выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;

коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. ЧТО ТАКОЕ "ЕВРЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ": ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПОДХОДЫ И РАЗБОР ПОЗИЦИЙ.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Сформулировать три парадигматических подхода (по Р.Йошпе): формальный, сущностный и контекстуальный. 2. Проблематизация определения еврейской философии как философии иудаизма: религиозный и этнический параметры. 3. Еврейская философия как ?результат встречи? еврейской традиции (внутреннее) и философии (внешнее) на пространстве истории.

### Тема 2. ИСТОРИЯ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ: ПОИСК НАЧАЛ, ВОЗМОЖНЫЕ КЛАССИФИКАЦИИ, ПЕРИОДИЗАЦИЯ И ПЕРСОНАЛИИ

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Танах и Талмуд не как философские произведения. 2. Античность - Средние века - Новое время. 3. Концепции и периодизации Сират К., Полонского П., Йошпе Р. и др. 4. Средневековье - "золотой век" еврейской философии

### **Тема 3. ФИЛОН АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ - ИСТОРИЧЕСКИ ПЕРВЫЙ ЕВРЕЙСКИЙ ФИЛОСОФ**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Аллегорический метод и его применение. 2. рассуждения о десяти заповедях. 3. Пути размышления над Священным писанием: логика или мистический опыт? 4. Причины забвения Филона в еврейской традиции

### **Тема 4. СААДИЯ ГАОН - ОТЕЦ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.**

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы к работе: 1. Откровение и философия: ?Зачем нужна философия, если есть Откровение??; ?Зачем нужно откровение, если есть философия??. 2. Саадия и караимы. Саадия и мутакаллимы. 3. Четыре доказательства сотворенности (?обновленности?) мира. 4. Тринадцать проявлений (вещей) любви и ненависти: многообразие мира и человеческих качеств (добродетелей) 5. Идея божественной педагогики (нравственный разум). Концепция ?второго воздуха?.

### **Тема 5. ФИЛОСОФИЯ ИЕГУДЫ ГАЛЕВИ.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Философия и Откровение: ?никогда не было среди философов ? пророка, а среди пророков ? философа?. Бог философов. ?Божья тема? (?Божье действие?) в человеческой истории: пять этапов.

### **Тема 6. ФИЛОСОФИЯ МАЙМОНИДА "ПУТЕВОДИТЕЛЬ РАСТЕРЯННЫХ"**

дискуссия , примерные вопросы:

Атрибуты Бога. Пять причин затрудняющих понимание атрибутов Бога. Опыт доказательства бытия Бога, Его единства и бестелесности из философских предпосылок, основанных на вечности мира. Божественное провидение и грядущий мир. Две причины, почему необходимо скрывать философские истины от обычных людей. 13 догматов веры и их классификация. Пророчество и его 11 степеней.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

семинары;

тестовые задания;

контрольные работы;

защита рефератов и докладов;

самостоятельная работа.

Примерные вопросы к итоговой аттестации:

Что такое "еврейская философия".

Три парадигматических подхода (по Р.Йошпе).

Проблематизация определения еврейской философии как "философии иудаизма". История еврейской философской мысли.

Концепция еврейской философии и периодизация Сират К.,

Концепция еврейской философии и периодизация Полонского П.,

Концепция еврейской философии и периодизация Йошпе Р.

Средневековье - "золотой век" еврейской философии.

Филон Александрийский - исторически первый еврейский философ

Опыт размышления над Священным писанием

Аллегорический метод Филона Александрийского.

Причины забвения Филона в еврейской традиции.

Саадия Гаон - "отец еврейской философии".

Теория познания: три пути к истине плюс четвертый.

Откровение и философия: "Зачем нужна философия, если есть Откровение?";



"Зачем нужно откровение, если есть философия?".

Саадия и караимы.

Саадия и мутакаллимы. Ч

етыре доказательства сотворенности ("обновленности") мира.

Тринадцать проявлений (вещей) любви и ненависти: многообразие мира и человеческих качеств (добродетелей)

Идея божественной педагогики (нравственный разум). Концепция "второго воздуха".

Философия Иегуды Галеви.

Философия Маймонида

Важные основы иудаизма, принципиально различающих его с греческой философией.

Аристотелизм Маймонида.

"Морэ Невухим" ("Путеводитель заблудших").

Пять причин затрудняющих понимание атрибутов Бога.

Опыт доказательства бытия Бога, Его единства и бестелесности из философских предпосылок, основанных на вечности мира.

Божественное провидение и грядущий мир.

Две причины, почему необходимо скрывать философские истины от обычных людей.

13 догматов веры и их классификация.

Пророчество и его 11 степеней.

Книга Рамбама "Мишнэ Тора" - кодификация права и еврейских законов.

Отношение к учению Маймонида в последующей еврейской традиции.

### **7.1. Основная литература:**

Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103594-8 (online). <http://znanium.com/bookread2.php?book=522020>

Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-00091-015-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=493172>

Метафизика. Религия. Общество: философские диалоги/С.А.Нижников, А.А.Лагунов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 424 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103268-8 (online) <http://znanium.com/bookread2.php?book=515228>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=190818>

Нижников С.А., Семушкин А.В. Архетипы философских культур Востока и Запада: Учеб. пособие. - М.: РУДН, 2008. - 317 с. - ISBN 978-5-16-013011-8.//<http://znanium.com/bookread.php?book=348880>

Ястребов, Глеб. Введение в иудаизм : учеб. пособие / Глеб Ястребов .? Москва : Библ.-богосл. ин-т св. апостола Андрея, 2005 .? 140 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Александрийская школа - <http://www.jewish.ru>

Атамни Н. Г. Средневековый иудаизм: поиски форм социально-культурной адаптации - [http://humanities.edu.ru/db/msg/44478#\\_ednref9](http://humanities.edu.ru/db/msg/44478#_ednref9)

Гершович У. Концовка - [http://www.machanaim.org/philosof/in\\_ramb.htm](http://www.machanaim.org/philosof/in_ramb.htm)

Идель М. Маймонидов синтез - [http://www.machanaim.org/philosof/in\\_ramb.htm](http://www.machanaim.org/philosof/in_ramb.htm)

Йошпе Р. Саадия Гаон и начала еврейской философии -

[www.elterrus.org/mili/Jewish\\_Philosophy/Evr\\_phil\\_4.htm](http://www.elterrus.org/mili/Jewish_Philosophy/Evr_phil_4.htm)

Левинов М. Средневековая еврейская философия - <http://www.machanaim.org>

Малая Еврейская Антология - [http://www.machanaim.org/ustntora/in\\_ant.htm](http://www.machanaim.org/ustntora/in_ant.htm)

Полонский П. Введение в философию иудаизма - <http://www.machanaim.org>

Саадия Гаон - <http://jhistory.nfurman.com/code/2t.htm>

Саадия Гаон - <http://jhistory.nfurman.com/code/10-00.htm>

Шломо бен Й. Введение в философию иудаизма - [http://www.machanaim.org/philosof/in\\_vv.htm](http://www.machanaim.org/philosof/in_vv.htm)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Философия иудаизма" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

проектор и ноутбук;

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;

ватман и фломастеры для выполнения творческих заданий в подгруппах;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.62 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Александрова Н.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Макарова Г.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.