

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Политическая этика БЗ.ДВ.4

Направление подготовки: 030100.62 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Маслов Е.С.

Рецензент(ы):

Сайкина Г.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 94157614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Маслов Е.С. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения, eumas@rambler.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Политическая этика" является освоение студентами-политологами ценностно-этического аспекта анализа политических явлений, а также расширение их мировоззренческого кругозора в вопросах нравственности в политической сфере, что является важной составляющей их профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030100.62 Философия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Политология".

При изучении курса "Политическая этика" нужны знания и навыки, полученные при освоении курсов "Философия", "Культурология", "Правоведение", а также дисциплин профессионального цикла, таких, как "Введение в политическую теорию", "История политических учений", "Современная российская политика", "Мировая политика и международные отношения", "Сравнительная политология", "Политическая психология", "История и теория политических институтов", "Теория демократии и демократизации". На материал курса "Политическая этика" можно при изучении дисциплин "Политическая антропология", "Государственная политика и управление", "Теория политической власти", "Теория политической культуры".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ПК-18 (профессиональные компетенции)	владение навыками организации и проведения дискуссий
ПК-19 (профессиональные компетенции)	умение использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные категории этики;
- основные проблемы политической этики и различные варианты их решения в мировой политико-философской мысли;
- формы проявления проблем политической этики в политической практике.

2. должен уметь:

- применять категориальный аппарат философской этики и теории ценностей в анализе политических явлений;
- различать альтернативы решения нравственных проблем политической жизни на конкретном материале;
- анализировать нравственный аспект политических ситуаций.

3. должен владеть:

- мировоззренческим кругозором, позволяющим формировать собственную позицию в оценке нравственной составляющей политических явлений;
- навыками выявления неявных сторон ценностно-нравственных элементов политической теории и практики.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные категории и проблемы теории ценностей	7		4	4	0	письменная работа дискуссия
2.	Тема 2. Основные категории и проблемы философской этики	7		4	6	0	устный опрос
3.	Тема 3. Соотношение индивидуального и общественного уровней в политической этике	7		4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Проблема целей и средств в политике	7		2	6	0	письменная работа
5.	Тема 5. Насилие и ненасилие в политике	7		2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Справедливость как ключевая категория политической этики	7		2	6	0	устный опрос
7.	Тема 7. Свобода как ключевая политическая ценность	7		2	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные категории и проблемы теории ценностей

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теория ценностей (аксиология) как источник инструментария для анализа проблем политической этики. Основные категории теории ценностей: ценность, оценка, благо, идеал. Виды ценностей. Виды оценки. Ценности и потребности: проблема соотношения. Проблема доказательств ценностных суждений (?гильотина Юма?). Неоднородность и противоречивость как свойства систем ценностей. Финальные и инструментальные ценности. Виды ценностей, имеющие отношение к политической сфере.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Категории аксиологии. Виды ценностей. Финальные и инструментальные ценности в политической этике. Анализ фрагмента произведения Г. Риккерта.

Тема 2. Основные категории и проблемы философской этики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Добро и зло как центральные категории философской этики. Различные трактовки сущности добра и зла. Проблема критериев разграничения добра и зла: ?золотое правило нравственности?, категорический императив И. Канта, утилитаризм, А. Швейцер. Проблема обоснования морали как центральная проблема философской этики и основные варианты её решения: эвдемонизм, этика долга, супранатуралистическое обоснование морали и др. Проблема источника нравственного начала в человеке: религиозные объяснения, версии Платона, Аристотеля, Т. Гоббса, И. Канта, К. Маркса, З. Фрейда, А. Швейцера, представителей эволюционной этики. Мораль и право как формы регуляции поведения, их соотношение.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Эвдемонизм и неэвдемонистические способы обоснования морали. Формулировка сущности добра: "золотое правило нравственности", категорический императив Канта, утилитаризм. Анализ фрагмента произведения Ж.П. Сартра.

Тема 3. Соотношение индивидуального и общественного уровней в политической этике

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Специфика постановки и решения моральных проблем на уровне коллективного субъекта нравственного действия. Соотношение этики индивидуальных действий и вопроса о нравственном устройстве политических институтов. Проблема соотношения индивидуального и общественного блага: варианты решения. Проблема соотношения интересов общества и интересов государства. Философы различных эпох о политике как сфере повышенной сложности нравственного действия. Вопрос об аморальности как неотъемлемом свойстве политической сферы: Н. Макиавелли, Ф. Ницше, Н. Бердяев. Категория ?отчуждение? применительно к политической сфере (Гегель, Маркс). Проблема деформации личности в политике.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Соотношение индивидуального и общественного блага. Политические цели, политические действия, политические институты. Анализ фрагмента произведения Н.А. Бердяева.

Тема 4. Проблема целей и средств в политике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория финальных и инструментальных ценностей как теоретическая база осмысления проблемы целей и средств в политике. Концепция Н. Макиавелли: постановка проблемы целей и средств, выявление противоречий, решение Макиавелли. Анализ типов ценностей как путь к нахождению критериев: И. Кант о человеке как цели и средстве. Противоречивость систем ценностей как один из источников проблемы: анализ исторических вариантов. Трансформация проблемы соотношения целей и средств при абсолютизации политической цели, при попытке реализации социального идеала. Ю. Хабермас о коммуникативном и стратегическом видах поведения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Анализ фрагмента произведения Н. Макиавелли. Анализ фрагмента произведения К. Поппера.

Тема 5. Насилие и ненасилие в политике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема соотношения насилия и сущности политики: подходы М. Вебера и Х. Арендт. Варианты понимания сущности насилия и его видов. Теория и политическая практика ненасилия: Л. Толстой ("непротивление злу насилием", опора на евангельскую формулировку), М. Ганди (связь с принципом "ахимса", конкретные черты политической практики), М.Л. Кинг (конкретные черты политической практики). Современные формы политической практики ненасилия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ фрагмента произведения М. Вебера. Анализ фрагмента произведения Х. Арендт.

Тема 6. Справедливость как ключевая категория политической этики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема определения категории ?справедливость?. Аристотель о справедливости. Критика К. Поппером платоновского понимания справедливости. Дж. Ролз о справедливости. Проблема критериев справедливости. Соотношение справедливости и права. Справедливость и равенство, справедливость и индивидуальное благо, справедливость и договорное начало, справедливость и мотивация социального действия, справедливость и целесообразность.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Дискуссия на тему "Определение справедливости". Анализ фрагмента произведения Дж. Ролза.

Тема 7. Свобода как ключевая политическая ценность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Свобода как политическая ценность. Проблемы, связанные со свободой. Утилитаризм, коммуитаризм, Ж.-П. Сартр, Э. Фромм, И. Бёрлин, З. Бауман о свободе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ фрагмента произведения Э. Фромма.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные категории и проблемы теории ценностей	7		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
2.	Тема 2. Основные категории и проблемы философской этики	7		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Соотношение индивидуального и общественного уровней в политической этике	7		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Проблема целей и средств в политике	7		подготовка к письменной работе	8	письменная работа
5.	Тема 5. Насилие и ненасилие в политике	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Справедливость как ключевая категория политической этики	7		подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Свобода как ключевая политическая ценность	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

информационная лекция;

проблемная лекция.

На семинарах:

выступления студентов с докладами по заданному материалу;

подготовка и защита рефератов;

проблемная дискуссия;

"сократовский диалог";

чтение и анализ фрагментов философских текстов;

коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные категории и проблемы теории ценностей

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему "Финальные и инструментальные ценности в политике".

письменная работа , примерные вопросы:

Ценности и оценка в политических текстах и в политологии: на основе анализа фрагмента произведения Г. Риккерта.

Тема 2. Основные категории и проблемы философской этики

устный опрос , примерные вопросы:

Этика Платона. Этика Канта. Утилитаризм как этическое течение. Этика А. Швейцера. Этика экзистенциализма.

Тема 3. Соотношение индивидуального и общественного уровней в политической этике

устный опрос , примерные вопросы:

Д. Штернбергер: 3 подхода к проблеме целей политики. М. Криле о целях политики. Хеффе о трансцендентальном интересе.

Тема 4. Проблема целей и средств в политике

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по фрагменту произведения К. Поппера.

Тема 5. Насилие и ненасилие в политике

устный опрос , примерные вопросы:

М. Вебер о соотношении власти и насилия. Л. Толстой о ненасилии. М. Ганди о ненасилии. М.Л. Кинг о ненасилии.

Тема 6. Справедливость как ключевая категория политической этики

устный опрос , примерные вопросы:

Определение справедливости. Аристотель о справедливости. М. Сэндел о справедливости. Дж. Ролз о справедливости.

Тема 7. Свобода как ключевая политическая ценность

устный опрос , примерные вопросы:

Определение свободы. "Негативная" и "позитивная" свобода. Свобода в системе финальных и инструментальных ценностей.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ЗАДАНИЯ К ПИСЬМЕННЫМ РАБОТАМ

Проанализировать конкретную категорию политической этики с позиций дифференциации финальных и инструментальных ценностей.

Проанализировать конкретную политическую ситуацию с позиций дифференциации финальных и инструментальных ценностей.

Дать дефиницию конкретной категории политической этики на основе предложенного преподавателем алгоритма.

Проанализировать конкретный текст политической тематики с целью выявить в нём явные и скрытые механизмы решения проблемы этичности целей и средств.

Вопросы к зачёту.

1. Категория "ценность". Свойства ценностей: биполярность, рациональность, обобщающий характер, связь с деятельностью (на примере различных видов ценностей, включая политические).

2. Описательные и ценностные суждения. Формы их выражения, критерии отличия, промежуточные варианты. Способ превращения ценностных суждений в описательные. Проблема доказательства ценностных суждений (на примере различных видов ценностей, включая политические).

3. Благо, норма, идеал. Оценка, 3 вида оценки (на примере различных видов ценностей, включая политические).

4. Формулировки сущности нравственности: "золотое правило нравственности", любовь как нравственный регулятив, формула утилитаризма (включая 2 вида утилитаризма).

5. Две формулировки "категорического императива" И. Канта.

6. Проблема обоснования нравственных ценностей. Что может претендовать на статус финальных ценностей? Эвдемонизм. Неэвдемонистические пути обоснования нравственных ценностей. Ф. Ницше о проблеме основания ценностей.

7. Отчуждение как источник нравственной проблематичности политики. Власть и насилие. Специфика коллективного уровня субъекта действия.

8. Проблема целей и средств в политической этике. Точка зрения Н. Макиавелли. Анализ проблемы с позиции теории ценностей.

9. Политические цели, политические действия и политические институты в их нравственном аспекте.

10. Справедливость как политическая ценность. Определение. Факторы, которые можно учитывать или не учитывать при расчёте формулы справедливости. Подходы к справедливости: Дж. Ролз, Р. Дворкин.

11. Подходы к справедливости: Платон, Аристотель, утилитаризм, либертарианство, марксизм, коммунитаризм.

12. Свобода как политическая ценность.

7.1. Основная литература:

Василенко И. А. Политическая философия: Учеб. пособие / И.А. Василенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 320 с.:

<http://znanium.com/bookread.php?book=164327>

Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 304

[с.//http://znanium.com/bookread.php?book=150808](http://znanium.com/bookread.php?book=150808)

Горелов, А. А. Этика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. //http://znanium.com/bookread.php?book=406020

Егоров П. А. Этика: Учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=425302>

Дубко, Елена Леонидовна. Политическая этика: учеб. для студентов вузов / Е.Л. Дубко; МГУ им. М.В. Ломоносова, Филос. фак.-Москва: Трикста: Акад.Проект, 2005.-718, [1] с. - 7 экз.

Гусейнов, Абдусалам Абдулкеримович. Этика: учеб. для студентов вузов / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян.-Москва: Гардарики, 2006.-470, [1] с. - 21 экз.

7.2. Дополнительная литература:

Василенко И.А. Политическая философия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Политология". - М.: Гардарики, 2004. - 239 с.

Гусейнов А.А. Этика: Учеб. для студентов вузов. - М.: Гардарики, 1999. - 470 с.

История этических учений: Учеб. / Под общ. ред. А.А. Гусейнова. - М.: Гардарики, 2003. - 911 с.

Разин А.В. Этика: Учеб. для студентов филос. специальностей. - М.: Акад. Проект, 2003. - 621 с.

Этика: энциклопедический словарь / Под ред. Р.Г. Апресяна, А.А. Гусейнова. - М.: Гардарики, 2001. - 669 с.

Аристотель. Этика. Политика. Риторика. Поэтика. Категории. - Минск: Литература, 1998. - 1391 с.

Бердяев Н.А. О назначении человека: опыт парадоксальной этики. - М.: Республика, 1993. - 383 с.

Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. - СПб.: Азбука, 2000. - 272 с.

Поппер К. Открытое общество и его враги: В 2 т. - М.: Международный фонд "Культурная инициатива" - Soros foundation, 1992.

Соловьев В.С. Нравственность и политика // Соловьев В.С. Соч. В 2-х тт. Т.1. - М., 1990.

Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. - СПб.: Наука, 2000. - 379с.

* * *

Азаров Н.И. Взаимоотношение морали и политики // Социально-политический журнал. - 1997. - ♦4. - С. 116-129.

Бакштановский В.И. Этика политического успеха. - Тюмень - М., 1997. - 746 с.

Баталов Э.Я. О философии международных отношений. - Москва: Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, 2005. - 129 с.

Бикбов А.Т. Мораль в политике: насилие над господствующими // Полис: Политические исследования. - 2002. - ♦4. - С.112-120.

Денхофф М.Г. Границы свободы. - М.: Международные отношения, 2001. - 231 с.

Ерохов И.А. О возможности политической морали // Полис: Политические исследования. - 2002. - ♦4. - С.121-134.

Капустин Б.Г. Различия и связь между политической и частной моралью // Вопросы философии. - 2001. - ♦9. - С. 3-24.

Костюк К.Н. Политическая мораль и политическая этика в России (к постановке проблемы) // Вопросы философии. - 2000. - ♦2. - С.32-42.

Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. Подходы, решения, технологии. - М.: Аспект Пресс, 1997. - 272 с.

- Маликова Ю.О. Проблема соотношения политики и морали в философии Ханны Арендт // Полис: Политические исследования. - 2003. - №5. - С. 98-109.
- Мораль и интересы во внешней политике. Бонн, 1997. - 58 с.
- Морально-этические нормы. Война. Окружающая среда. -М.: Мир, 1989. - 252 с.
- Насилие и ненасилие: Философия, политика, этика // Под ред. Р.Г. Апресяна. - М.: 2003. - 191 с.
- Поздняков Э.А. Политика и нравственность. - М.: Изд. группа "Прогресс": "Культура", 1995. - 112 с.
- Раков А.И. Мораль и политическая власть. - Саратов, 2001. - 90 с.
- Хэллоуэлл Дж.Х. Моральные основы демократии. - М.: ППП, 1993. - 142 с.
- Этика публичной политики: Из опыта работы Комитета по стандартам публичной сферы Великобритании / Сост., авт. введения Д. Глейзнер; Науч., лит. ред. А. Оболонский. - М.: Ин-т права и публ. политики, 2001. - 74 с.
- Этика: Новые старые проблемы. - М., 1999. - 255 с.
- Этика: учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Т.В. Мишаткиной и Я.С. Яскевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск: Новое знание, 2006. - 583 с.
- Этическая мысль: Научно-публицистические чтения, 1991 / Общ. ред. А.А. Гусейнова. - М.: Республика, 1992. - 446 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Архив журнала ``Логос`` - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
- Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>
- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>
- Философский портал - <http://philosophy.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическая этика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

проектор и ноутбук;

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.62 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Маслов Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сайкина Г.К. _____

"__" _____ 201__ г.