МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История Б1.Б.1

Направление подготовки: 031600.62 - Реклама и связи с общественностью
Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в политике
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фазлиев А.М.

Рецензент(ы):

Циунчук Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 941829016

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Фазлиев А.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Aivaz.Fazliev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 031600.62 Реклама и связи с общественностью и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.1 базовая часть ГСЭ. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-17 (общекультурные компетенции)	знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-9 (общекультурные компетенции)	использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука.	1	1	1	1	0	устный опрос тестирование
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	1	1	0	тестирование устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3	1	1	0	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	4	2	1	0	эссе устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".	1	5	1	1	0	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.	1	6	1	2	0	эссе устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7	1	1	0	устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	8	1	1	0	контрольная работа устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	1	9	1	1	0	устный опрос
10.	Тема 10. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х-30-е гг.	1	10	1	1	0	устный опрос
11.	Тема 11. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	11	1	1	0	устный опрос
12.	Тема 12. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	12	1	1	0	устный опрос
13.	Тема 13. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	1	13	1	1	0	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	14	1	1	0	устный опрос
15.	Тема 15. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	15	1	1	0	устный опрос
16.	Тема 16. Современная Россия: проблемы модернизации	1	16	2	2	0	устный опрос контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Отечественная история как наука: предмет, цели, задачи и основные подходы к изучению истории.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Предмет, цель, задачи и особенности курса "Истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX - начале XX вв., историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Образование и развитие Древнерусского государства в IX - XIII вв.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Особенности формирования единого российского государства в XIV - XVII вв.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Основные этапы складывания централизованного российского государства. Усиление московского княжества в конце XIII - первой половины XIV вв. и начало объединения земель вокруг Москвы; зарождение элементов единого государства во второй половине XIV - начале XV вв.; феодальная война второй четверти XV в. и победа московского Центра; образование централизованного государства. Иван III и Василий III. Правление Ивана IV. Подрыв боярско-вотчинного землевладения, фактическое распространение поместного порядка на всю страну и усиление самодержавно-деспотических начал в политическом строе. Пресечение династии Рюриковичей. "Смутное время". Кризис власти и общества в начале XVII в. Утрата и обретение национальной государственности. Социально-политическое устройство Московской Руси в XVI - XVII вв. Всеобщая государственная повинность сословий и закабаление общества государством, второстепенная роль органов сословного представительства ? Боярской Думы и Земских соборов. Соборное уложение 1649г. - юридическое оформление общегосударственной системы крепостного права; превращение личной крестьянской "крепости" по договору, ссудной записи в потомственное закрепощение по закону.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки модернизации России. Политические и социально-экономические реформы Петра I.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Фигура Петра I. Основные причины и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия и имперских амбиций. Кризис старой системы. Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Заглавный мотив и направленность петровских новаций, создание гарантий для решений внешних военно-политических задач. Связь реформ с Великой Северной войной и русско-турецким противостоянием. "Регулярное" государство Петра I. Перестройка центральных и местных органов самоуправления. "Табель о рангах" 1772 г. Упразднение патриаршества и бюрократизации церкви. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Социальная политика Петра. Увеличение государственных повинностей дворянства. Указ о единонаследии 1714 г. Переписи тяглового населения и замена подворной подати подушной ("поголовщиной"). Объединение частновладельческих крестьян и холопов в сословие "помещичьих подданных". Внутренние противоречия петровской Реформации. Ускоренная модернизация, рационализация и европеизация. Экономический "скачок" на основе метода насилия, активного вмешательства государства в хозяйственную жизнь крепостничества. Социокультурный раскол российского общества.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Эпоха "дворцовых переворотов". Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины II.

практическое занятие (1 часа(ов)):

725 - 1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов. Основное содержание "дворянских бурь" XVIII в. Временщики (фавориты) у трона. Время Екатерины II. 1762-1796. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. Просвещенный абсолютизм в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины: неуклонное расширение помещичьих прав. "Жалованная грамота дворянству" 1785г.; вне-правовое, фактическое усиление власти дворян над крепостными; увеличение числа крепостных, раздача казенных крестьян дворянам и помещикам. Движение ?низов? под предводительством Е.Пугачева. Различные трактовки "крестьянских войн" XVII-XVIII вв. в России в исторической мысли. Дипломатия и войны екатерининского времени. Два основных направления внешней политики: юго-западное (черноморское) и западное (польское). Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Новороссии. Российская империя и Великая французская революция. Участие России в антифранцузских коалициях. Вхождение России в систему общеевропейской политики.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Россия в первой половине XIX в.: проблемы поиска путей модернизации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общественная мысль и социально-политические движения России в начале XIX века. Реформы и реформаторы в России. Русская культура первой половины XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Реформаторский выбор в государственной политике. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Роль Александра II, центральной власти в их инициировании и проведении. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г. Причины и цели консервации общинного устройства. Реформаторские усилия на пути к уст-роению гражданского общества. Земская, военная и судебная реформы 60-70-х гг. Реформы в области духов-ной жизни. Создание системы образования на внесословных началах. Новый университетский устав 1863 г. Рост интеллигенции, повышение роли образования, изменение гражданского сознания. Пореформенное общество в России. Многоярусная структура российского общества, новые классы и страты пореформенного времени. Размывание сословных границ. Падение экономической роли и гражданской значимости дворянства. Демократический "взрыв" второй половины XIX в. Факторы устойчивости "крестьянской цивилизации" и элементы ее разложения. Российский индустриализм. Насаждение капиталистических отношений "сверху". Замедленное развитие гражданского общества в России. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Консервативное направление в общественной мысли. Особенности русской либеральной идеологии. Формирование культуры революционизма в России. Народничество. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский. Выделение радикального варианта народничества. Бунтари и заговорщики: П.Н. Ткачев и М.А. Бакунин. Н.К. Михайловский и становление реформаторской линии в народничестве. Марксизм в России: особенности восприятия теории. Деятельность Г.В. Плеханова и группы "Освобождение труда". "Союз борьбы" 90-х гг., I съезд РСДРП (1898 г.).

Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Россия на рубеже XIX-XX вв.: противоречия развития.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Россия в начале XX в. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Первая русская революция и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Советская Россия в 1920-е гг.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Тема 10. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х-30-е гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х-1930-е гг.).

практическое занятие (1 часа(ов)):

Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.

Тема 11. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

СССР в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война: начало, ход, последствия.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Советский Союз накануне решающих испытаний. Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг. Имперская политика Сталина. Советско-германский договор о ненападении. Начало второй мировой войны. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг. Режим личной власти Сталина на новом этапе жизни страны. Принудительный труд в промышленности, подведомственной НКВД ("Гулаговская экономика"). Реорганизация вооруженных сил СССР. Продолжение массовых репрессий против командного и политического состава. Дезорганизация руководства войсками. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Основные этапы Великой Отечественной войны. Людские потери воюющих государств во второй мировой войне. Судьба советских воинов, оказавшихся в плену и советских граждан, оказавшихся в оккупации. Антисоветские формирования в Великой Отечественной войне. Значение победы СССР. Цена победы. Итоги и уроки войны.

Тема 12. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Начало "холодной войны". Кризис сталинизма, 1945-1953 гг.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны. Начало образования двух мировых систем и их конфронтация. Насильственное распространение сталинской модели социализма в странах народной демократии. Развитие советской экономики в послевоенные годы. Воспроизведение противоречий и диспропорций, заложенных еще в 20-30-е гг. Усилия в наращивании военно-промышленных отраслей. Аграрный сектор экономики. Командно-политических нажим на деревню, ограбление крестьян. Засуха и голод 1946 г. Противоречия духовной жизни. Политика "железного занавеса". Идеологические акции в области науки, литературы и искусства. Структура власти, формы методы партгосруководства. Продолжение политики массовых репрессий. Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Смерть И.В. Сталина.

Тема 13. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Советский Союз в 1950-х-начале 1960-х гг.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Продолжение "холодной войны", "Карибский (Кубинский) кризис".

Тема 14. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Противоречия социально-экономического развития СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Тема 15. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

СССР в период "перестройки". Распад Советского Союза.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Советский Союз в 1985-1991 гг. "Перестройка". Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.

Тема 16. Современная Россия: проблемы модернизации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новейшая история страны: Россия в контексте общемировых реалий XXI века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Забастовочное движение. Переосмысление основных этапов и вех советской истории. Реабилитация жертв большевизма. Новая политика в отношении Запада. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука.	1	1	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к эссе	4	эссе
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".	1	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.	1	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к эссе	4	эссе
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	1	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х-30-е гг.	1	10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
11.	Тема 11. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
12.	Тема 12. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
13.	Тема 13. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	1	13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
14.	Тема 14. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
16.	Тема 16. Современная Россия: проблемы модернизации	1	16	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука.

тестирование , примерные вопросы:

Тема 1. 1.Две составляющие воспитательной функции исторического знания заключаются в том, что история? А.позволяет обосновать перспективы развития тех или иных исторических процессов Б. позволяет строить прогнозы на будущее В. оказывает воспитывающее воздействие на поведение субъектов через отдельные исторические факты и события Г.выступает источником моральной ориентации субъектов, стабилизирует общественные отношения 2. Установите соответствие между методом исторического познания и его определением. 1) сравнительный 2) ретроспективный 3) идеографический Варианты __)описание исторических событий и явлений __) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события, явления __) сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени и выявление сходства и различия между ними 3. Рассмотрение исторического процесса как результата проявления мирового духа характерно для? А. теологического подхода Б. марксизма В. субъективизма Г. материализма 4. Двумя характеристиками, относящимися к известному российскому историку В.Н. Татищеву, были? А. основоположник антинорманнской теории происхождения государства на Руси Б. автор ?Истории Российской? В. основатель Московского университета Г. родоначальник российской исторической науки 5. Познавательная функция исторического знания характеризуется? А. выявлением закономерностей исторического развития Б. выработкой научно обоснованного политического курса В. предвидением будущего Г. формированием гражданских, нравственных ценностей и качеств

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что является предметом истории? 2. Каковы функции истории? 3. Охарактеризуйте принципы истории? 4. В чем сильные и слабые стороны формационного и цивилизационного подходов к истории?

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

тестирование , примерные вопросы:

Тема 2. 1. ??Откуда есть пошла земля Русская, кто в Киеве начал первым княжить? ? этими словами начиналась(ось): А) ?Задонщина?; Б) ?Слово о полку Игореве? В) ?Поучение детям?; Г) ?Повесть временных лет?; Д) былина ?Илья Муромец и Соловей разбойник?. 2. Соседями восточных славян в период Древней Руси являлись: А) поляне; Б) тиверцы; В) хазары; Г) арабы; Д) древляне. 3. Община у восточных славян называлась: А) вервью; Б) полюдьем; В) вирой; Г) пожилым; Д) огнищем. 4. ?Полюдьем? в древней Руси называли: А) походы в Византию; Б) походы против кочевников-степняков; В) сход общинников; Г) способ отправления правосудия до введения в действие ?Русской правды?; Д) сбор дани с подвластного населения. 5. Даты 862 г. и 882 г. связаны с: А) ключевыми событиями образования Древнерусского государства; Б) борьбой древней Руси с хазарами; В) борьбой древней Руси с печенегами; Г) борьбой древней Руси с половцами; Д) походами Святослава.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности формирования древнерусской культуры? Быт и нравы славян?

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите основные этапы закрепощения крестьян. 2. В чем заключается основной смысл концепции "Москва - Третий Рим"? 3. Особенности и основные формы землевладения в России в конце XVII века? 4. Что представляли собой Земские соборы XVI-XVII веков?

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

устный опрос , примерные вопросы:

Время Петра Великого, рождение империи. Северная война и Прутский поход.

эссе , примерные темы:

Тема: "Историческое значение петровских преобразований для судьбы России" (письменно).

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что определило содержание, последовательность и характер петровских реформ? 2. В чем заключался социально-политический смысл борьбы дворянских группировок после смерти Петра I? 3. Какова была последовательность расширения дворянских привилегий в эпоху дворцовых переворотов? 4. Какие принципы государственного строительства выдвинула Екатерина II в наказе Уложенной комиссии? 5. Какие реформы второй половины XVIII века сыграли важную роль в политическом оформлении российской абсолютной монархии? 6. Каковы причины усиления социальных конфликтов в XVIII веке? 7. Выделите главные направления внешней политики в XVIII в. и их основные итоги.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.

устный опрос , примерные вопросы:

Правление Александра I и Николая I. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века.

эссе , примерные темы:

Тема: "Историческое значение восстания декабристов" (письменно).

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Правление Александра II и Александра III. Великие реформы 1860-1870-х гг. Контрреформы. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX века.

Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы: Древнерусское государство и общество IX-XIII вв. - Российское государство и общество в первой половине XIX века (вопросы из тем с 2 по 6).

устный опрос , примерные вопросы:

1. Россия в системе мировой политики на рубеже XIX-XX вв. 2. "Догоняющий тип" российского индустриализма. 3. Русско-японская война 1904 - 1905 гг. 4. Первая революция в России: противостояние власти и общества. 5. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти. 6. Столыпинская аграрная реформа: причины, ход, итоги. 7. Россия в годы Первой мировой войны: компании 1914 и 1915 гг. 8. Россия в годы Первой мировой войны: компании 1916 и 1917 гг.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Падение империи. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война. 2. Военный коммунизм и НЭП. 3.Советская доктрина международных отношений. Политика культурного стргоительства в первые годы Советской власти. 4. Основные цели и задачи внешней политики советского государства в 1920-е годы.

Тема 10. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х-30-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определите главные особенности советской модели индустриализации. 2. Какие основные этапы прошла индустриализация в СССР? 3. Взаимосвязь между курсом на форсированную индустриализацию и сплошной коллективизацией? 4. Причины победы И.В. Сталина и его окружения во внутрипартийной борьбе. 5. Цели массовых политических репрессий середине 1930-х г. 6. Какова роль репрессивных органов в формировании тоталитарной советской системы?

Тема 11. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Система коллективной безопасности в Европе: попытки формирования и причины неудач. 2. "Зимняя война"1939 - 1940 гг. 3. Пограничные сражения 1941 г. 4. Битва за Москву. 5. Сражение под Сталинградом, Курская битва. 6. Освободительная миссия Красной армии в Европе. 7. Война с Японией.

Тема 12. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Послевоенное устройство мира и "холодная война". Закат Сталинской эпохи.

Тема 13. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.

устный опрос , примерные вопросы:

Изменения в теории и практике советской внешней политики. Новые тенденции в социокультурном развитии страны в период "оттепели" и их последствия.

Тема 14. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

устный опрос , примерные вопросы:

Эпоха "застоя". Политика разрядки международной напряженности между Востоком и Западом. Причины ухудшения положения СССР на международной арене в конце 1970-х гг. Движение инакомыслия в СССР в 1960-1980-е гг.

Тема 15. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

"Новое политическое мышление" и попытки его реализации советской дипломатией. "Бархатные" революции и крушение советского блока в Европе. Внешнеполитические приоритеты российской дипломатии.

Тема 16. Современная Россия: проблемы модернизации

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы: Российское государство и общество во второй половине XIX века. - Современная Россия: проблемы модернизации (вопросы из тем с 7 по 16).

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. 2. Трансформация и развитие политической системы страны в нашей новейшей истории. 3. Основные направления внешней политики Российской Федерации и ее положение в современном мире.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЕСТЬ СПИСОК ТЕМ РЕФЕРАТОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ (КОЛЛОКВИУМОВ И ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ):

1. История и культура.
2. История и современность.
3. Исторические источники.
4. Цивилизационные и формационные теории.
5. Культурологические подходы к истории.
6. Человек в истории.
7. Быт и нравы Древней Руси.
8. Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы".
9. Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды.
10. "Господин "Великий Новгород".
11. Ремесла и искусства Древней Руси.
12. Военное искусство войска Чингисхана.
13. Княжение Ивана Калиты.
14. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.
15. Портрет в историческом интерьере: Сергий Радонежский.
16. Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.
17. Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.
18. Формирование централизованного государства и православная церковь.
19. Культура Московского государства в XV-XVI вв.
20. Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.
21. Андрей Рублев и его эпоха.
22. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.
23. Внешняя политика России в XVIII в.
24. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.
25. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.
26. Культура России в XVIII в.
27. Основные тенденции развития мировой и российской истории в на чале XIX века.
28. Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.
29. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.
30. Николай I: внутренняя и внешняя политика.
31. "Кавказская политика" Российской империи XIX века.
32. Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.
33. Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.
34. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги.
35. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов.
36. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.
37. Александр III: противоречия контрреформ.

38. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.

39. Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.
40. Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.
41. Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.
42. Российская внешняя политика в период правления Николая II.
43. Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.
44. Национальный вопрос в Российской империи XX века.
45. II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.
46. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.
47. Учредительное собрание: созыв и роспуск.
48. Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.
49. Доктрина мировой революции.
50. Роль аппарата насилия в укрепление Советской власти.
51. Церковь в СССР в 1920-е гг.
52. Начало "нового" советского искусства.
53. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.
54. Политическая элита СССР в 1920-е гг.
55. Формирование культа личности Сталина.
56. Конституция "победившего социализма".
57. Власть и интеллигенция.
58. Репрессии и политические процессы 1930-х гг.
59. СССР и Германия в 1930-е гг.
60. Г.К. Жуков: полководец и человек.
61. Роль ГКО в Великой Отечественной войне.
62. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
63. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.
64. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны.
65. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны.
66. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны.
67. Левитан - голос войны.
68. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война.
69. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
70. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
71. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
72. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.
73. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
74. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией.
75. Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".
76. Политика "мирного сосуществования".
77. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.
78. "Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.
79. "Оттепель" в культуре и искусстве.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

80. Реформаторские поиски в советском руководстве.
81. Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".
82. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.
83. Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.
84. Правозащитное движение в СССР: история вопроса.
85. Общественная деятельность А.Сахарова
86. Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.
87. СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".
88. Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение
89. Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".
90. Экономические процессы периода перестройки.
91. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.
92. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления.
93. Усиление центробежных тенденций и распад СССР.
94. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.
95. Перестройка в СССР: замыслы и реальность.
96. Конституционный кризис 1993 года.
97. Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.)
98. Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)
99. Чеченский кризис: причины и способы разрешения.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ:

1. История России: предмет и методы, цели и задачи, особенности курса, значение изучения истории?
2. Сущность, формы, функции исторического знания. Место истории в системе наук?
3. Исторический источник, его типы и виды, принципы работы с источниками?
4. Основные элементы формационного и цивилизационного подходов к истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем?
5. Особенности формирования российской цивилизации. Начало Руси?
6. Золотая Орда и Русь. Возвышение Москвы?
7. Складывание Московского централизованного государства?
8. Россия в середине и второй половине XVI в.?
9. Смутное время?
10. Россия и мир в "бунташном" XVII в.
11. Реформы Петра I?
12. Эпоха "дворцовых переворотов"?
13. "Просвещенный абсолютизм" в России. Социальная цена европеизации, политических реформ и военных успехов?
14. Российская империя в первой четверти XIX в.
15. Николаевская Россия?
16. Освободительное движение и общественная мысль в России в первой половине XIX в.?
17. Отмена крепостного права?
18. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы?
19. Общественная мысль и особенности освободительного движения в России в конце XIX в.?
20. Первая русская революция: причины, этапы, результаты?

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

21. Партии и парламент?
22. Реформы П.А. Столыпина. Россия в I Мировой войне?
23. Альтернативы политического развития от Февраля к Октябрю 1917 года?
24. Победа большевистского восстания. Первые мероприятия Советской власти?
25. Гражданская война и интервенция?
26. Новая экономическая политика (НЭП)?
27. Политика индустриализации и массовой коллективизации?
28. Сталинский тоталитаризм?
29. Внешняя политика СССР в 1930-х - начале 1940-х гг.?
30. Великая Отечественная война, причины первых неудач, основные этапы, итоги, уроки и цена победы?
31. Завершение II Мировой войны. Формирование новой модели международных отношений и устройства мира?
32. Начало "холодной войны"?
33. Крах сталинизма. Попытки демократизации советского общества?
34. Реформы Н.С. Хрущева?
35. Свёртывание реформаторского процесса и вхождение страны в фазу "застоя"?
36. Перестройка в СССР: замыслы, содержание, противоречия и трудности?
37. Итоги и последствия политики перестройки советского общества внутренние и внешние аспекты?
38. Политические и социально-экономические преобразования в 1990-е гг.?
39. Российская Федерация в 2000-х гг.?
40. Россия и глобальные проблемы современности?

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

ВАРИАНТ I.

1. Основные термины и понятия:

История, "Русская Правда", Полюдье, Золотая Орда, Баскаки, Заповедные лета, Ясак, "Бироновщина", Сенат (Правительствующий Сенат), Военные поселения.

2. Хронологический минимум:

882 год, 1054 год, 1223 год, 1462 - 1505 годы, 1552 год, 1710 - 1713 годы, 1755 год.

3. Персоналии:

Чингисхан (Тимучин), Строгановы, Екатерина II Великая.

4. Вопрос для самоконтроля:

Назовите причины возвышения Москвы?

ВАРИАНТ II.

1. Основные термины и понятия:

Исторический источник, Вотчина, Погост, Боярская Дума, Нукеры, "Задонщина", Опричнина, "Москва - третий Рим", Синод (Святейший синод), Аракчеевщина.

2. Хронологический минимум:

988 год, 1051 год, 1380 год 8 сенябрь, 1425 - 1453 годы, 1556 год, 1700 - 1721 годы, 1786 год.

3. Персоналии:

Иван IV Грозный, Пётр I Великий, Демидовы.

4. Вопрос для самоконтроля:

С какими событиями связан расцвет Киевской Руси?

ВАРИАНТ III (2 контрольные работы в семестре).

К/р ◆1:

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.

3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине Х1Х века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.

К/р ◆2:

41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IУ Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996.Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России.

7.1. Основная литература:

Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406952

Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584

Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=213997

7.2. Дополнительная литература:

История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с. (757 экз.)

История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. ? 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .? 525 с. (693 экз.)

Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с // http://znanium.com/bookread.php?book=200373

Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=218438

Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=215741

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=330409

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории Издательство: М.: Логос, 2012 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч.I-V. - http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8

Материалы лекций по истории - http://www.magister.msk.ru/library/history/

Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. - Казань: Казанский университет, 2010. - 100 с. - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

Учебно-методические разработки преподавателей истории - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13055

Электронная энциклопедия - http://www.wikipedia.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

УМК, мультимедийные комплексы, университетские и республиканские научные библиотеки, электронные издания и библиотечные системы, архивные фонды

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031600.62 "Реклама и связи с общественностью" и профилю подготовки Реклама и связи с общественностью в политике .

Автор(ы):
Фазлиев А.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Циунчук Р.А. _____
"__" _____ 201 __ г.