

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение массовых коммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Этносоциальная проблема в политической журналистике Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Политическая проблематика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р.

Рецензент(ы):

Тайсина Эмилия Анваровна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение массовых коммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941829915

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций ,
Shamil.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

усвоить основные направления исследования этносоциальных проблем в политической журналистике;

- усвоить подходы к изучению этносоциальных проблем в современной отечественной и зарубежной политической журналистике;

- уметь выявлять критерии для определения этносоциальной проблемы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.04.02 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "Этносоциальная проблема в политической журналистике" относится к числу дисциплин по выбору в подготовке магистра. Для его изучения необходимы базовые знания, полученные в ходе обучения по гуманитарным специальностям и программе бакалавриата по направлениям "Социология", "Политология", "Журналистика". На курс "Этносоциальная проблема в политической журналистике" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение практических аспектов в области связей с общественностью, журналистики, социологии в целом или конкретных наук по соответствующему профилю в подготовке магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-10	способность к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, способность к активной профессиональной мобильности
ок-11	способность к полному и многоаспектному использованию знаний, полученных в процессе изучения гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, в своей профессиональной деятельности в целом и ракурсно в тех областях, которые связаны с областью углубленных научных исследований или со сферой профессионально-функциональной профилизации
ок-16	способность осознать основные проблемы своей предметной области, ориентироваться в постановке задачи и определять способ решения проблем
ок-2	понимание высокой социальной значимости журналистики в обществе, развитая мотивация к выполнению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-8	основательное владение знаниями, касающимися объекта научных исследований - журналистики как части системы массовой коммуникации: роль СМК и СМИ в обществе, социальные функции средств массовой информации, механизмы и принципы функционирования, типология, аудитория, контент, проблемы эффективности, современная практика, тенденции развития, отечественные и зарубежные медиаконцепции
пк-9	углубленные знания в избранной предметной области исследований: история, теория и практика отечественных и зарубежных СМИ, отдельных ее видов и типов, медиасоциология, медиапсихология, медиаэкономика, правовые, этические нормы, организация редакционной деятельности, методы журналистского творчества, контент, язык и стиль СМИ, организация редакционной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность этносоциальных конфликтов;
- типологии этносоциальных конфликтов;
- различия между этносоциальной проблемой и этносоциальным конфликтом;
- основы экстремальной журналистики (военной журналистики);
- деятельность международных правительственных и неправительственных организаций; занимающихся этносоциальной проблематикой.

2. должен уметь:

- выявлять причины, предпосылки формирования этносоциальной проблемы;
- использовать язык политических дискуссий для описания этносоциальных проблем.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом предмета "Этносоциальная проблема в политической журналистике";
- этическими правилами журналистики при описании этнополитической проблематики;
- навыками журналистской толерантности;
- основами международного гуманитарного законодательства в части регулирования деятельности иностранных журналистов, деятельности журналистов в зонах ЧС, вооруженных конфликтов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Демонстрировать способность и готовность правильно оценивать интересы различных субъектов политического процесса,
- находить эффективные способы противодействия антидемократическим силам.
- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этносоциальные отношения. Этносоциальный конфликт. Понятие, сущность, основные категории.	1	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Основные подходы к изучению этносоциальных проблем.	1	3-4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Особенности освещения этносоциальных проблем в СМИ.	1	5-6	2	2	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Теория и практика политической журналистики в контексте освещения этносоциальных проблем	1	7-8	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Этические аспекты освещения этносоциальных проблем.	1	9-10	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Опыт отечественной политической журналистики в освещении этносоциальных проблем	1	11-12	2	2	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Международное гуманитарное право, регулирующее деятельность журналиста в зонах ЧС, вооруженных конфликтов.	1	13-14	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Проблема цензуры при освещении этносоциальных проблем, конфликтов в России и за рубежом.	1	15-16	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Использование языка вражды? при освещении этносоциальных конфликтов.	1	17-18	2	2	0	научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этносоциальные отношения. Этносоциальный конфликт. Понятие, сущность, основные категории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие этносоциальных отношений. Виды этносоциальных проблем. Трудовая миграция. Межэтнические конфликты. Борьба с расизмом и дискриминацией. Проблемы национальных меньшинств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Этнос, этничность, нация ? понятие и сущность. 2. Этнополитика как категория политической науки. 3. Теоретико-методологические основания и подходы к анализу этнополитических отношений в России и зарубежом. 4. Этническая миграция как социальный и политический феномен. 5. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов. 6. Проблема расизма, расовой дискриминации и статуса национальных меньшинств в современной этнополитике.

Тема 2. Основные подходы к изучению этносоциальных проблем.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-философский анализ этноса. Основные подходы к определению этноса. 1) Этнос как форма социальной группировки (общность, возникшая в процессе исторического развития), обладающей общностью территории, культуры, религии, языка, а также другими общими признаками. Этнос как социальный институт. 2) Этнос как природное, биологическое явление

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Концепции и теории этноса. Примордиализм. Дуалистическая теория этноса. Социобиологическое направление. Теория Пьера ван ден Берге. Пассионарная теория этноса (теория Гумилёва). 2. Этнос как форма социальной группировки. 3. Этнос как социальный институт. 4. Этнос как природное биологическое явление. 5. Феномен ?русского? этноса.

Тема 3. Особенности освещения этносоциальных проблем в СМИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная диагностика и разработка предложений по проектированию информационной среды, направленной на поддержание в обществе толерантности. Создание позитивных солидаризирующих ценностей. Дифференциация аудитории по социально-демографическим, социально-психологическим характеристикам. Изучение эмоциональных и поведенческих реакций выделенных групп, относительно этносоциальных проблем. Определение коммуникативных стратегий, конструирующих социально значимые различия в представлениях исследуемых групп, в их интерпретациях социальных реалий; проведение мотивационно-целевого и контент-анализа материалов

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Специфика освещения этнополитических проблем в СМИ. 2. Психологические особенности восприятия этнически ?окрашенной? информации. 3. Проблема объективности и толерантности при освещении межэтнических отношений в СМИ. 4. Политика двойных стандартов при освещении межэтнических отношений в России и за рубежом. 5. Индивидуальные и групповые социально-психологические характеристики восприятия информации различными народами и этносами.

Тема 4. Теория и практика политической журналистики в контексте освещения этносоциальных проблем

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы политической журналистики. Наблюдение. Расследование. Метод проработки документов. Понятие "документ". Типы толкования документа. По типу фиксации информации: рукописные, печатные, фото, кино, магнитные плёнки, грампластинки, лазерные диски и т.п. По типу авторства - официальные и личные. По близости к объекту отображения - первоначальные и производные. По подлинности - оригиналы и копии. По предназначению печати - преднамеренно и непреднамеренно созданные. По сфере породившей их деятельности: Государственно-административные; Производственно - административные; Общественно-политические; Научные; Нормативно-технические; Справочно-информационные; Художественные.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные методы политической журналистики. 2. Технические средства для получения, обработки и распространения информации. 3. Освещение этнополитических проблем государственными и частными СМИ. 4. Приемы привлечения внимания аудитории к этнополитической проблематике в СМИ. 5. Этнокультурологическая и этнокультурная журналистика.

Тема 5. Этические аспекты освещения этносоциальных проблем.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Профессиональная мораль в политической журналистике. Профессиональна ?совесть? журналиста. Принципы поведения журналистов. Международная федерация журналистов. Декларация принципов поведения журналистов 1986 года.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Этические аспекты этнополитической журналистики. 2. Социальная ответственность (моральный и юридический аспект). 3. Этические кодексы журналистской деятельности.

Тема 6. Опыт отечественной политической журналистики в освещении этносоциальных проблем

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема федерализма и разграничения полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Вопросы межнациональных отношений. Решение национального вопроса. Проблемы сепаратизма. Война в Чеченской Республике. Проблемы освещения межнациональных отношений в отечественных СМИ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Практика освещения этнополитических процессов и отношений в федеральных и региональных СМИ. 2. Характеристика наиболее острых этнополитических противоречий в современной России. 3. Формирование стереотипов в восприятии этнополитической проблематики в массовом сознании россиян.

Тема 7. Международное гуманитарное право, регулирующее деятельность журналиста в зонах ЧС, вооруженных конфликтов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Статус журналиста в зоне ЧС, вооруженных конфликтов. Категории журналистов в зоне ЧС, вооруженных конфликтов. Военные корреспонденты. Журналисты находящиеся в командировках в районах боевых действий. Защита журналиста в зоне ЧС и вооруженных конфликтов. Женевская конвенция 1949 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Проблема освещения этнополитических взаимоотношений в зоне ЧС и вооруженных конфликтов. 2. Международно-правовые акты, регулирующие деятельность СМИ в зонах ЧС и вооруженных конфликтов. 3. Вопросы безопасности журналистов в зонах ЧС и вооруженных конфликтов. 4. Права и обязанности журналиста в зоне ЧС и вооруженных конфликтов.

Тема 8. Проблема цензуры при освещении этносоциальных проблем, конфликтов в России и за рубежом.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ограничение доступа журналистов к информации. Правовая модель обеспечения открытости власти: теория и практика. Ограничение права на присутствие журналистов на объектах и территориях. Необоснованный отказ в предоставлении запрашиваемой информации. Ограничение права производить фотосъемку, аудио- и видеозаписи. Ограничения на доступ в залы судебных заседаний. Пресс-служба как препятствие в работе СМИ. Ограничения доступа журналистов на пресс-конференции. Использование института аккредитации как способа ограничения журналистов к общественно значимой информации. Основные виды нарушений, связанных с аккредитацией СМИ и журналистов. Вмешательство в деятельность редакций и нарушение их профессиональной самостоятельности. Экономическое и административное давление на СМИ. Цензура, требование опубликовать сообщение или материал. Незаконное увольнение негодных редакторов и журналистов. Воспрепятствование распространению печатной продукции СМИ и вещанию (прекращение финансирования, арест тиража или запрет на распространение либо вещание). Преступные посягательства на редакции и журналистов (посягательства на имущество, психическое насилие, угрозы, криминальное насилие, незаконное задержание или лишение свободы, похищение, избивание, провокации, убийства). Незаконное уголовное и административное преследование за клевету, оскорбление, вымогательство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Цензура как социально-политический феномен. Достоинства и недостатки цензурирования информации. 2. Законодательные акты, ограничивающие распространение информации. 3. Давление на журналистов, освещающих этнополитическую проблематику. 4. Правовые формы защиты журналистов.

Тема 9. Использование ?языка вражды? при освещении этносоциальных конфликтов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Речевая репрезентация конфликтов. Конфликтогенные свойства языка и речи. Коммуникативные конфликты и их причины. Понятие ?язык вражды? в освещении этнических проблем. Признаки ?языка вражды?. Языковая (речевая) агрессия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. ?Язык вражды? ? понятие и сущность. 2. Критерии определения и признаки ?языка вражды?. 3. Использование конфликтогенных свойств языка и речи при освещении этнополитической проблематики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этносоциальные отношения. Этносоциальный конфликт. Понятие, сущность, основные категории.	1	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Основные подходы к изучению этносоциальных проблем.	1	3-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Особенности освещения этносоциальных проблем в СМИ.	1	5-6	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Теория и практика политической журналистики в контексте освещения этносоциальных проблем	1	7-8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Этические аспекты освещения этносоциальных проблем.	1	9-10	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Опыт отечественной политической журналистики в освещении этносоциальных проблем	1	11-12	подготовка к тестированию	8	тестирование
7.	Тема 7. Международное гуманитарное право, регулирующее деятельность журналиста в зонах ЧС, вооруженных конфликтов.	1	13-14	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Проблема цензуры при освещении этносоциальных проблем, конфликтов в России и за рубежом.	1	15-16	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Тема 9. Использование языка вражды при освещении этносоциальных конфликтов.	1	17-18		8	научный доклад
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

Самостоятельная работа:

- сравнительный анализ периодических изданий;
- экспертный опрос журналистов занимающихся политической и этносоциальной проблематикой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этносоциальные отношения. Этносоциальный конфликт. Понятие, сущность, основные категории.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте определение понятию этничность.
2. Перечислите основные направления исследования современных этнополитических процессов.
3. Укажите регионы России, где проблема межэтнических конфликтов стоит наиболее остро. Объясните с чем это связано.
4. Дайте определения понятиям: национальные меньшинства, национально-культурная автономия, диаспора.

Тема 2. Основные подходы к изучению этносоциальных проблем.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Перечислите основные направления и теории изучения феномена этнос. 2. В чем заключается сущность пассионарной теории этноса? 3. Чем отличаются понятия этнос и нация?

Тема 3. Особенности освещения этносоциальных проблем в СМИ.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Проблема толерантности в деятельности отечественных СМИ. 2. Негативные последствия применения политики двойных стандартов при освещении межэтнических отношений и конфликтов.

Тема 4. Теория и практика политической журналистики в контексте освещения этносоциальных проблем

устный опрос , примерные вопросы:

1. Перечислите основные методы политической журналистики. 2. В чем заключается принципиальное различие при освещении этнополитических проблем между государственными и частными СМИ.

Тема 5. Этические аспекты освещения этносоциальных проблем.

устный опрос , примерные вопросы:

. Дайте определение понятию ?профессиональная совесть? журналиста. 2. Перечислите основные задачи международной федерации журналистов. 3. Укажите основные положения Декларации принципов поведения журналистов 1986 года.

Тема 6. Опыт отечественной политической журналистики в освещении этносоциальных проблем

тестирование , примерные вопросы:

. Внутригосударственные конфликты, возникающие на этнонациональной почве. 2. Влияние толерантности на позиции в конфликте. 3. Позитивная и негативная роль конфликтов в жизни человека и общества. 4. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления. 5. Методы и приемы профессионального общения журналиста. 6. Правовая культура журналиста. 7. Конфликты, связанные с ограничением доступа журналистов к информации. 8. Административное и экономическое давление на СМИ. 9. Преступные посягательства на редакции и журналистов. 10. Конфликты, связанные правонарушениями со стороны журналистов и средств массовой информации. 11. Модели информационного сопровождения этносоциальных проблем и конфликтов. 12. Сравнительный анализ освещения этносоциальных проблем и конфликтов печатными и аудиовизуальными СМИ. 13. Конфликт интерпретаций. 14. Влияние СМИ на уровень конфликтности в обществе.

Тема 7. Международное гуманитарное право, регулирующее деятельность журналиста в зонах ЧС, вооруженных конфликтов.

устный опрос , примерные вопросы:

Перечислите виды санкционированной журналистской деятельности в зоне ЧС и вооруженных конфликтов. 2. Дайте определение понятию ?военный корреспондент?. 3. Перечислите основные положения Женевской конвенции 1949 года.

Тема 8. Проблема цензуры при освещении этносоциальных проблем, конфликтов в России и за рубежом.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Перечислите формы ограничения доступа журналистов к информации. 2. Укажите основные виды нарушения прав журналистов. 3. Дайте определение понятию ?преступное посягательство на редакцию и журналиста?.

Тема 9. Использование ?языка вражды? при освещении этносоциальных конфликтов.

научный доклад , примерные вопросы:

В рамках пройденного материала по усмотрению студента

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы:

1. Понятие, сущность, категории и методы этносоциальных отношений.
2. Виды этносоциальных проблем.
3. Проблема миграции.
4. Конфликты в различных сферах общественной жизни.
5. Основные смыслы понятия "толерантность".
6. Методы политической журналистики.
7. Понятие "документ". Типы толкования документа.
8. Профессиональная мораль в политической журналистике.
9. Принципы поведения журналистов.
10. Формы и основные функции общения. Преодоление коммуникативных барьеров.
11. Проблемы освещения этносоциальных отношений в отечественной практике СМИ.
12. Статус журналиста в зонах ЧС и вооруженных конфликтов.
13. Категории журналистов в зонах ЧС и вооруженных конфликтов.
14. Требования, предъявляемые к военным корреспондентам в районах боевых действий.
15. Конфликты, связанные с ограничением доступа журналистов к информации.
16. Конфликты, связанные с аккредитацией.
17. Административное и экономическое давление на СМИ.
18. Преступные посягательства на редакции и журналистов.
19. Проблема цензуры при освещении и информационном сопровождении этносоциальных отношений.
20. Роль СМИ в управлении конфликтом. Идеальная и реальная модели информационного сопровождения конфликта.
21. Особенности освещения конфликтов печатными и аудиовизуальными СМИ: сравнительный анализ.
22. Освещение в СМИ кризисных ситуаций.
22. Коммуникативные конфликты и их причины. Коммуникативная компетентность журналистов.
23. Понятие "язык вражды".
24. Языковая (речевая) агрессия.
25. Влияние СМИ на уровень конфликтности в обществе.

7.1. Основная литература:

1. Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность. Отв. ред. О. Ю. Астахов. - М.: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2009. - 400 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=89975>
2. Копцева Н.П., Середкина Н.Н. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе: монография. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492183>
3. Сергеев С.А., З.Х.Сергеева Этноконфликтология : структурно-логические схемы и тексты : учебно-методическое пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. технол. ун-т" .? Казань : КГТУ, 2010 .? 121 с. ; 21 .? ISBN 978-5-7882-0979-1, 150.

7.2. Дополнительная литература:

1. Венкова А. В., Конева А. В., Спивак Д. Л. Социальные трансформации культуры: наблюдаемые тенденции и перспективы. - СПб.: Эйдос, 2013. - 326 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11922>
2. Губогло М.Н. Языки этнической мобилизации. - М.: Языки славянской культуры, 1998. - 806 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3775>

3. Семенов В.М. Власть в этноисторическом пространстве России. - М.: Институт философии РАН, 2006. - 120 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3114>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека политического образования - www.lib.politeducation.ru

Время рекламы: теория и практика рекламы, средства массовой информации, РА. - Режим доступа: - <http://advtime.ru/news/radio/2005/09/23097.html>

Всероссийский центр уровня жизни - <http://www.vcug.ru/>

Дарендорф Р. Современный социальный конфликт - http://www.soc.pu.ru/materials/golovin/reader/dahrendorf/r_dahrendorf_ref.doc.

Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat -

<http://www.dissercat.com/content/rol-sredstv-massovoi-informatsii-v-uregulirovanii-mezhnatsionalnykh-kon>

Центр экстремальной журналистики. - center@cjes.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этносоциальная проблема в политической журналистике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

проектор и ноутбук;

- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;
- интерактивная доска в мультимедийном классе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе Политическая проблематика

.

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тайсина Эмилия Анваровна _____

"__" _____ 201__ г.