

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение массовых коммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Современные политические теории Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Политическая проблематика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Остроумов А.И.

Рецензент(ы):

Тайсина Эмилия Анваровна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение массовых коммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций , Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов системных знаний и представлений о содержании разнообразных современных политических теорий, направлений и школ, способствовать усвоению основных положений отдельных теорий и взглядов выдающихся представителей современной политической мысли с использованием логических, историко-хронологических, компаративистских методов и способов исследования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.04.02 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина раскрывает наиболее важные направления развития политической мысли на Западе в XX веке. Изучение основных "школ" и течений современной западной политической мысли осуществляется через наиболее значимые и яркие фигуры политических мыслителей, представляющих рассматриваемые направления. Учебный курс связан с рядом других дисциплин: историей политических учений, теорией политики, историей русской политической мысли, политической социологией, а также сравнительной политологией.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|--|
| ОК-10 (общекультурные компетенции) | способность к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, способность к активной профессиональной мобильности (ОК-10). |
| ОК-11 (общекультурные компетенции) | способность к полному и многоаспектному использованию знаний, полученных в процессе изучения гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, в своей профессиональной деятельности в целом и ракурсно в тех областях, которые связаны с областью углубленных научных исследований или со сферой профессионально-функциональной профилизации (ОК-11); |
| ОК-16 (общекультурные компетенции) | способность осознать основные проблемы своей предметной области, ориентироваться в постановке задачи и определять способ решения проблем (ОК-16); |
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | понимание высокой социальной значимости журналистики в обществе, развитая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОК-2); |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | сновательное владение знаниями, касающимися объекта научных исследований ? журналистики как части системы массовой коммуникации: роль СМК и СМИ в обществе, социальные функции СМИ, механизмы и принципы функционирования, типология, аудитория, контент, проблемы эффективности, современная практика, тенденции развития, отечественные и зарубежные медиаконцепции (ПК-8) |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | ? углубленные знания в избранной предметной области исследований: история, теория и практика отечественных и зарубежных СМИ, отдельных ее видов и типов, медиасоциология, медиапсихология, медиаэкономика, правовые, этические нормы, организация редакционной деятельности, методы журналистского творчества, контент, язык и стиль СМИ, организация редакционной деятельности и т. п. (ПК-9); |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию содержания, логики и закономерностей современной политической мысли;

2. должен уметь:

раскрыть моменты преемственности и новизны в истории политических учении, показать последовательность и своеобразие процесса формирования, развития и смены тех или иных концепций, их специфику и характер связей с породившими их условиями, исторической эпохой; применять полученные теоретические положения курса при анализе современных политических процессов;

3. должен владеть:

основными понятиями и положениями современных политических теорий, видеть альтернативность политических взглядов, концепций и теорий; различными методологическими приемами современной политической жизни.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность: творческого отношения магистранта к поиску ответов на вопросы по самым актуальным проблемам политической теории, избегать формализованного подхода к данному предмету, простого заучивания отдельных положений и цитат.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Методологические проблемы политико-теоретического познания | 1 | 1-2 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Политическая теория современного реформистского либерализма. | 1 | 3-4 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертариизма, коммунитаризм как ?вызов? либерализму. | 1 | | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Консервативные политические теории. | 1 | 5-8 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Неомарксизм (Л. Альтюссер, А. Грамши, Н. Пуланзас). | 1 | 9-10 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия. | 1 | 11-12 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арендт, Р. Арон). | 1 | | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Политическая теория демократии. | 1 | 13-16 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Структурализм и постструктурализм. Модернизм и постмодернизм | 1 | 17-18 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические проблемы политико-теоретического познания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ория как предмет политологического изучения. Методологические основы исследования политических идей, различные подходы к анализу политических теорий. Роль политических теорий в познании общественных процессов. Политические теории и идеологии современности: критерии типологизации. Структура и задачи курса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ория как предмет политологического изучения. Методологические основы исследования политических идей, различные подходы к анализу политических теорий. Роль политических теорий в познании общественных процессов. Политические теории и идеологии современности: критерии типологизации. Структура и задачи курса.

Тема 2. Политическая теория современного реформистского либерализма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Неолиберальные идеи как отражение поиска безкризисного и стабильного развития экономики и общества. Идеологи неолиберализма (Дж. Кейнс, А. Хансен, Дж. Гэлбрейт и др.) как выразители интересов реформистски настроенных слоев буржуазного общества - крупных промышленников, связанных с государственным сектором экономики, высшего чиновничества, а также значительной части интеллигенции. Отличительные черты неолиберальных программ и концепций. Проблемы активного вмешательства государства в сферу частнопредпринимательской деятельности, функционирование демократии в условиях регулируемой экономики и контроля за деятельностью правящей элиты. Теория всеобщего благосостояния (благоденствия) общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Неолиберальные идеи как отражение поиска безкризисного и стабильного развития экономики и общества. Идеологи неолиберализма (Дж. Кейнс, А. Хансен, Дж. Гэлбрейт и др.) как выразители интересов реформистски настроенных слоев буржуазного общества - крупных промышленников, связанных с государственным сектором экономики, высшего чиновничества, а также значительной части интеллигенции. Отличительные черты неолиберальных программ и концепций. Проблемы активного вмешательства государства в сферу частнопредпринимательской деятельности, функционирование демократии в условиях регулируемой экономики и контроля за деятельностью правящей элиты. Теория всеобщего благосостояния (благоденствия) общества.

Тема 3. Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертарианства, коммунитаризм как вызов либерализму.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Условия и факторы становления неоконсерватизма. 3 основных направления в неоконсерватизме: либертарианство или экономоцентризм, этноцентризм и неотрадиционализм. Теоретики неоконсерватизма ? Лео Страус, Г.-К. Кальтенбруннер, Г. Рормозер, С. Хантингтон, П. Бьюкенен. Ф. фон Хайек. Эффективность неоконсервативной политики в решении экономических и социальных проблем. Основные принципы неоконсервативной идеологии (преемственность, порядок. Государственный авторитет/сила. свобода, пессимизм) В социальной сфере для неоконсерватизма характерно: принцип солидарности как единство труда и капитала; принцип справедливости, т.е. "справедливое распределение доходов и собственности", "справедливая заработная плата", "справедливая налоговая политика"; принцип субсидиарности ? помощь для содействия самопомощи и частной инициативе. приоритетность принципа свободы над принципом равенства. Равенство возможностей, а не равенство условий и результатов. В экономике - ограничение вмешательства государства в рыночную экономику. В политической сфере ? демократия должна быть вертикальной, элитарной. Неоконсерватизм ? идеология, соединившая идеи либеральной индивидуальной свободы с традиционными ценностями (религия, семья, закон и порядок, децентрализация и самоуправление, этнокультурное многообразие)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Условия и факторы становления неоконсерватизма. 3 основных направления в неоконсерватизме: либертарианство или экономоцентризм, этноцентризм и неотрадиционализм. Теоретики неоконсерватизма ? Лео Страус, Г.-К. Кальтенбруннер, Г. Рормозер, С. Хантингтон, П. Бьюкенен. Ф. фон Хайек. Эффективность неоконсервативной политики в решении экономических и социальных проблем. Основные принципы неоконсервативной идеологии (преемственность, порядок. Государственный авторитет/сила. свобода, пессимизм) В социальной сфере для неоконсерватизма характерно: принцип солидарности как единство труда и капитала; принцип справедливости, т.е. "справедливое распределение доходов и собственности", "справедливая заработная плата", "справедливая налоговая политика"; принцип субсидиарности ? помощь для содействия самопомощи и частной инициативе. приоритетность принципа свободы над принципом равенства. Равенство возможностей, а не равенство условий и результатов. В экономике - ограничение вмешательства государства в рыночную экономику. В политической сфере ? демократия должна быть вертикальной, элитарной. Неоконсерватизм ? идеология, соединившая идеи либеральной индивидуальной свободы с традиционными ценностями (религия, семья, закон и порядок, децентрализация и самоуправление, этнокультурное многообразие)

Тема 4. Консервативные политические теории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Условия и факторы становления неоконсерватизма. 3 основных направления в неоконсерватизме: либертарианство или экономоцентризм, этноцентризм и неотрадиционализм. Теоретики неоконсерватизма ? Лео Страус, Г.-К. Кальтенбруннер, Г. Рормозер, С. Хантингтон, П. Бьюкенен. Ф. фон Хайек. Эффективность неоконсервативной политики в решении экономических и социальных проблем. Основные принципы неоконсервативной идеологии (преемственность, порядок. Государственный авторитет/сила. свобода, пессимизм) В социальной сфере для неоконсерватизма характерно: принцип солидарности как единство труда и капитала; принцип справедливости, т.е. "справедливое распределение доходов и собственности", "справедливая заработная плата", "справедливая налоговая политика"; принцип субсидиарности ? помощь для содействия самопомощи и частной инициативе. приоритетность принципа свободы над принципом равенства. Равенство возможностей, а не равенство условий и результатов. В экономике - ограничение вмешательства государства в рыночную экономику. В политической сфере ? демократия должна быть вертикальной, элитарной. Неоконсерватизм ? идеология, соединившая идеи либеральной индивидуальной свободы с традиционными ценностями (религия, семья, закон и порядок, децентрализация и самоуправление, этнокультурное многообразие)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Условия и факторы становления неоконсерватизма. 3 основных направления в неоконсерватизме: либертарианство или экономоцентризм, этноцентризм и неотрадиционализм. Теоретики неоконсерватизма ? Лео Страус, Г.-К. Кальтенбруннер, Г. Рормозер, С. Хантингтон, П. Бьюкенен. Ф. фон Хайек. Эффективность неоконсервативной политики в решении экономических и социальных проблем. Основные принципы неоконсервативной идеологии (преемственность, порядок. Государственный авторитет/сила. свобода, пессимизм) В социальной сфере для неоконсерватизма характерно: принцип солидарности как единство труда и капитала; принцип справедливости, т.е. "справедливое распределение доходов и собственности", "справедливая заработная плата", "справедливая налоговая политика"; принцип субсидиарности ? помощь для содействия самопомощи и частной инициативе. приоритетность принципа свободы над принципом равенства. Равенство возможностей, а не равенство условий и результатов. В экономике - ограничение вмешательства государства в рыночную экономику. В политической сфере ? демократия должна быть вертикальной, элитарной. Неоконсерватизм ? идеология, соединившая идеи либеральной индивидуальной свободы с традиционными ценностями (религия, семья, закон и порядок, децентрализация и самоуправление, этнокультурное многообразие)

Тема 5. Неомарксизм (Л. Альтюссер, А. Грамши, Н. Пуланзас).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Идейные истоки теории ?демократического социализма?. Основные положения теории ?демократического социализма? Создание Социалистического интернационала во Франкфурте 1951 г. - Декларация ?Цели и задачи демократического социализма?. Основные положения теории ?демократического социализма?: идея правового социального государства, ответственного перед своими гражданами, идеи солидарного общества, социальной справедливости, свободы, равенства и братства. Принципы теории ?демократического социализма?: защита прав человека, политический и идеологический плюрализм, равных прав и возможностей, социальное партнерство между трудящимися и работодателями, поддержку неимущих слоев населения, защиты экономических прав рабочих, трудящихся. Влияние идеологии современной социал-демократии в мире. Теории арабского, исламского, индийского социализма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идейные истоки теории ?демократического социализма?. Основные положения теории ?демократического социализма? Создание Социалистического интернационала во Франкфурте 1951 г. - Декларация ?Цели и задачи демократического социализма?. Основные положения теории ?демократического социализма?: идея правового социального государства, ответственного перед своими гражданами, идеи солидарного общества, социальной справедливости, свободы, равенства и братства. Принципы теории ?демократического социализма?: защита прав человека, политический и идеологический плюрализм, равных прав и возможностей, социальное партнерство между трудящимися и работодателями, поддержку неимущих слоев населения, защиты экономических прав рабочих, трудящихся. Влияние идеологии современной социал-демократии в мире. Теории арабского, исламского, индийского социализма.

Тема 6. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.

Тема 7. Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арендт, Р. Арон).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арендт, Р. Арон).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арендт, Р. Арон).

Тема 8. Политическая теория демократии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Либеральная (представительная) теория демократии. Прямая (идентичитарная) теория демократии. Партиципаторная теория демократии. Элитарная теория демократии. Плюралистическая теория демократии. Полиархия Роберта Даля. Теория общественной демократии Аренда Лейпхарда. Плебисцитарная теория демократии М.Вебера и делегативная демократия Гильермо О, Доннелла. Теория ?суверенной демократии?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Либеральная (представительная) теория демократии. Прямая (идентичитарная) теория демократии. Партиципаторная теория демократии. Элитарная теория демократии. Плюралистическая теория демократии. Полиархия Роберта Даля. Теория общественной демократии Аренда Лейпхарда. Плебисцитарная теория демократии М.Вебера и делегативная демократия Гильермо О, Доннелла. Теория ?суверенной демократии?.

Тема 9. Структурализм и постструктурализм. Модернизм и постмодернизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины возникновения теории постиндустриального общества. Постиндустриальное общество как переход от преимущественного производства товаров к производству услуг. Теоретики концепции постиндустриального общества Дж.К.Гэлбрейт (Новое индустриальное общество -1967), Д.Белл ?Грядущее постиндустриальное общество?, ?Культурные противоречия капитализма?(1978). Основные характеристики постиндустриального общества, его главные отличия от индустриального. Недостатки постиндустриальной теории. Теории ?информационного общества?. Признаки информационного общества. Олвин Тоффлер и Мануэль Кастельс и др. теоретики информационного общества о его возможностях и перспективах глобального распространения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины возникновения теории постиндустриального общества. Постиндустриальное общество как переход от преимущественного производства товаров к производству услуг. Теоретики концепции постиндустриального общества Дж.К.Гэлбрейт (Новое индустриальное общество -1967), Д.Белл ?Грядущее постиндустриальное общество?, ?Культурные противоречия капитализма?(1978). Основные характеристики постиндустриального общества, его главные отличия от индустриального. Недостатки постиндустриальной теории. Теории ?информационного общества?. Признаки информационного общества. Олвин Тоффлер и Мануэль Кастельс и др. теоретики информационного общества о его возможностях и перспективах глобального распространения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Методологические проблемы политико-теоретического познания | 1 | 1-2 | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Политическая теория современного реформистского либерализма. | 1 | 3-4 | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертариизма, коммунитаризм как ?вызов? либерализму. | 1 | | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Консервативные политические теории. | 1 | 5-8 | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Неомарксизм (Л. Альтюссер, А. Грамши, Н. Пуланзас). | 1 | 9-10 | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия. | 1 | 11-12 | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 7. | Тема 7. Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арндт, Р. Арон). | 1 | | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Политическая теория демократии. | 1 | 13-16 | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Структурализм и постструктурализм. Модернизм и постмодернизм | 1 | 17-18 | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| | Итого | | | | 72 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Использование компьютерных образовательных технологий для презентации материала по курсу Современные политические теории

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологические проблемы политико-теоретического познания

устный опрос , примерные вопросы:

Что является объектом исследования политической теории 2. Различные подходы к исследованию политической реальности (позитивизм, бихевиоризм, институционализм и неоинституционализм, нормативизм). 3. Как соотносятся политическая теория и политическая практика- теоретическая и прикладная составляющие политической науки. Структура политической теории или политологического знания
 Функции политической теории: дескриптивная, объяснительная, прогностическая, инструментальная, идеологическая

Тема 2. Политическая теория современного реформистского либерализма.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие неолиберализма. Неолиберализм как политическая теория. 2. Основные положения неолиберализма. 3. Теория всеобщего благосостояния (благоденствия) общества и ее критики.

Тема 3. Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертарианства, коммунитаризм как вызов либерализму.

устный опрос , примерные вопросы:

Современные либертарианские теории. Коммунитаристские теории. Тенденции развития современного либерализма

Тема 4. Консервативные политические теории.

устный опрос , примерные вопросы:

сновные направления (школы) современного неоконсерватизма. Неоавстрийская школа. Ф. Хайек, Л. Мизес. Критика социализма и государственного вмешательства.
 2. Западногерманский неолиберализм. В. Ойкен, Лео Страус, Г.-К. Кальтенбруннер, Г. Рормозер, Концепция конкурентного порядка. Модель социального рыночного хозяйства. 3. С. Хантингтон как представитель неотрадиционализма.

Тема 5. Неомарксизм (Л. Альтюссер, А. Грамши, Н. Пуланзас).

устный опрос , примерные вопросы:

Неомарксизм (Л. Альтюссер, А. Грамши, Н. Пуланзас). Представления неомарксизма о современном обществе, его противоречиях и тенденциях развития

Тема 6. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.

устный опрос , примерные вопросы:

теория демократического транзита 1. Этапы политической трансформации 2. Теоретические модели транзита 3. Факторы консолидации и стабильности общества в условиях транзита 4. Демократический транзит в России Демократизация как глобальный процесс. Циклическая модель демократизации: третья волна демократизации С.Хантингтона. Особенности первой, второй и третьей волн демократизации. Содержательная характеристика третьей волны демократизации. Концепция волн Ф.Шмиттера. Критерии измерения уровня развития демократии: ценностный, нормативный и институциональный подходы. Демократический транзит и его этапы ? либерализация, демократизация и консолидация. Демократизация и глобализация.

Тема 7. Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арендт, Р. Арон).

устный опрос , примерные вопросы:

1. Либеральная теория демократии и ее разновидности 2. Теория общественной демократии А.Лейпхарда 3. Делегативная теория демократии Гильермо О,Доннелла 4. Теория ?суверенной демократии?

Тема 8. Политическая теория демократии.

устный опрос , примерные вопросы:

Истоки становления современной социалистической(социал-демократической) теории. 2.Основные положения теории ?демократического социализма?. 3. Влияние идеологии современной социал-демократии в мире

Тема 9. Структурализм и постструктурализм. Модернизм и постмодернизм

устный опрос , примерные вопросы:

Модернизация как процесс изменения системных качеств политической жизни и функций институтов политической системы при переходе от традиционного общества к современному 2. Представления о политической модернизации как линейном и нелинейном процессе. Модели модернизации. Этапы развития теории модернизации ? универсализм и технологический детерминизм. 3. Критика и переосмысление теории модернизации. 4. Современные модели модернизации и политическая практика

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Использование тестовых заданий по различным разделам курса

7.1. Основная литература:

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 482 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6031>
2. Кувалдин В.Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172875>
3. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 577 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016>

7.2. Дополнительная литература:

1. Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен. Учебное пособие. - СПб.: Издательство "СПбКО", 2009. - 417 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12383>

2. Мировая политика в условиях кризиса /ред. Картунов С.В.. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 327 с.
// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5982>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Фонд Общественное мнение; - <http://www.fom.ru>
Независимый институт выборов - <http://www.vibory.ru/>
РОИИП - российский общественный институт избирательного права - <http://www.roiip.ru/>
сайты политической направленности - <http://www.polit.ru/>; <http://www.elections.ru> -
Сова - <http://www.sova-center.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные политические теории" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах, мониторинг федеральных и региональных СМИ.

Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе Политическая проблематика

Автор(ы):

Остроумов А.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тайсина Эмилия Анваровна _____

"__" _____ 201__ г.