

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Славянский (польский) язык Б3.В.4

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Колосова Е.И. , Новак М.О.

Рецензент(ы):

Абдулхакова Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902238314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Колосова Е.И. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Helena.Kolosova@kpfu.ru ; доцент, д.н. (доцент) Новак М.О. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Maria.Novak@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс современного польского языка имеет своей целью дать студентам возможно полное представление о польском языке в сопоставительной перспективе, т.е. как об одном из славянских языков, родственных русскому.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Освоение дисциплины предполагает знакомство студентов с курсами, прослушанными в течение первого года бакалавриата, в частности, "Введение в славянскую филологию", "Старославянский язык", "История русского языка"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные теоретические закономерности развития системы именного склонения и глагольного спряжения в польском языке;

особенности формообразования основных частей речи в польском языке;

основные языковые стандарты, используемые в коммуникации на польском языке.

2. должен уметь:

читать и переводить тексты средней сложности с минимальным обращением к словарю;

сопоставлять языковые факты русского и польского языка в синхронном плане;

давать историко-фонетический анализ в сопоставлении с другими ранее изученными славянскими языками;

возводить к праславянским источникам современные формы польского языка;

3. должен владеть:

навыками чтения и письма, а также устного пересказа и перевода польских текстов;

основными речевыми навыками в различных коммуникативных ситуациях;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к приобретению знаний об основных тенденциях развития именного склонения и глагольного спряжения в польском языке, а также формообразования других частей речи в синхронном плане;

к ориентации в анализе различных грамматических форм в тексте и комментировании языковых фактов в сопоставлении с соответствующими явлениями в старославянском и русском языках;

к приобретению навыков чтения и письма, устного пересказа и перевода польских текстов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Польша и язык ее жителей: краткий историко-культурный экскурс	4	1	0	2	0	
2.	Тема 2. Графика и орфография польского языка	4	2-3	0	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Фонетика и фонология, историческая фонетика и фонология. Формирование навыков чтения	4	4-5	0	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Отражение общеславянских процессов в фонетической системе польского языка	4	6-8	0	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Имя существительное. Типы склонения существительных	4	9-10	0	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Склонение существительных женского рода. Исторический обзор падежных окончаний	4	11-12	0	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Склонение существительных среднего рода. Исторический обзор падежных окончаний	4	13-14	0	2	0	тестирование
8.	Тема 8. Имя прилагательное	4	15-16	0	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Местоимение	4	17-18	0	2	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Имя числительное	4	1	0	2	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Настоящее время глагола. Повелительное наклонение	4	2-4	0	2	0	
12.	Тема 12. Будущее время глагола	4	5	0	2	0	
13.	Тема 13. Прошедшее время глагола. Формы условного наклонения	4	6-8	0	2	0	домашнее задание
14.	Тема 14. Непрягаемые формы глагола	4	9	0	2	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Элементы синтаксиса	4	10-11	0	2	0	домашнее задание
16.	Тема 16. Лексика и фразеология	4	12-14	0	2	0	
17.	Тема 17. Особенности польского речевого этикета	4	15-16	0	2	0	
18.	Тема 18. Отработка навыков чтения, понимания и говорения	4	17-18	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Польша и язык ее жителей: краткий историко-культурный экскурс

практическое занятие (2 часа(ов)):

История Польши и формирование польского языка. Специфические черты польской фонетики, словоизменения и лексики 2 часа

Тема 2. Графика и орфография польского языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Латинская графика и ее адаптация к фонетической системе польского языка. Правила чтения 4 часа

Тема 3. Фонетика и фонология, историческая фонетика и фонология. Формирование навыков чтения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система гласных и система согласных польского языка. Отработка навыков чтения 4 часа

Тема 4. Отражение общеславянских процессов в фонетической системе польского языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Польский язык как западнославянский. Черты сходства с восточнославянскими и южнославянскими языками. Исторические изменения внутри польского языка: следствия падения редуцированных, вокалические перегласовки и т.д. 6 часов

Тема 5. Имя существительное. Типы склонения существительных

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристики имени существительного: категории числа, падежа, одушевленности, лица. Первое склонение мужского рода. Лично-мужские формы 4 часа

Тема 6. Склонение существительных женского рода. Исторический обзор падежных окончаний

практическое занятие (2 часа(ов)):

Существительные третьего и четвертого склонения. Происхождение окончаний и их соотношение с соответствующими окончаниями в русском языке 4 часа

Тема 7. Склонение существительных среднего рода. Исторический обзор падежных окончаний

практическое занятие (2 часа(ов)):

Существительные второго склонения. Словоизменения лптинизмов типа *muzeum*. Словоизменительное поведение существительных, исторически связанных с консонантным склонением 4 часа

Тема 8. Имя прилагательное

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имя прилагательное, его склонение. Образование степеней сравнения прилагательных и отадективных наречий 4 часа

Тема 9. Местоимение

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разряды местоимений. Особенности употребления энклитических кратких форм личных местоимений 4 часа

Тема 10. Имя числительное

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разряды числительных, особенности склонения количественных числительных. 2 часа

Тема 11. Настоящее время глагола. Повелительное наклонение

практическое занятие (2 часа(ов)):

Спряжение глагола. Основы настоящего времени и инфинитива, их соотношение. Специфика третьего спряжения. Чередования в основах первого и второго спряжения. Модальные глаголы 6 часов

Тема 12. Будущее время глагола

практическое занятие (2 часа(ов)):

Простое и сложное будущее время. Две модели образования будущего сложного времени 2 часа

Тема 13. Прошедшее время глагола. Формы условного наклонения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система личных окончаний в формах прошедшего времени, их историческая связь с перфектом. Лично-мужские и нелично-мужские формы во множественном числе. Отделение личных окончаний от смыслового глагола. Модель образования условного наклонения, ее сходство с образованием прошедшего времени. Условные предложения 6 часов

Тема 14. Непрягаемые формы глагола

практическое занятие (2 часа(ов)):

Инфинитив, его функции. Причастия и деепричастия, их книжный характер. Специфика оформления конструкций со страдательными причастиями 2 часа

Тема 15. Элементы синтаксиса

практическое занятие (2 часа(ов)):

Элементы синтаксиса: особенности глагольного управления, безличные конструкции. Использование форм глагола *być* в функции синтаксической связки. Синтаксические позиции прилагательных. Типы придаточных предложений 4 часа

Тема 16. Лексика и фразеология

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тематические лексические группы: учеба, образование, досуг, отношения между людьми, путешествия, природа и т.д. История польской лексики. Заимствования из классических, западноевропейских и славянских языков. Польская фразеология, ее сходства и различия с русской 6 часов

Тема 17. Особенности польского речевого этикета

практическое занятие (2 часа(ов)):

Использование форм третьего лица в формулах вежливости (эквивалент русского "Вы"). Наиболее распространенные выражения, используемые в различных ситуациях общения 4 часа

Тема 18. Отработка навыков чтения, понимания и говорения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отработка устных тем, аудирование, перевод со словарем, составление диалогов на различные темы 4 часа

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Графика и орфография польского языка	4	2-3	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
3.	Тема 3. Фонетика и фонология, историческая фонетика и фонология. Формирование навыков чтения	4	4-5	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
4.	Тема 4. Отражение общеславянских процессов в фонетической системе польского языка	4	6-8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Имя существительное. Типы склонения существительных	4	9-10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Склонение существительных женского рода. Исторический обзор падежных окончаний	4	11-12	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Склонение существительных среднего рода. Исторический обзор падежных окончаний	4	13-14	подготовка к тестированию	7	тестирование
8.	Тема 8. Имя прилагательное	4	15-16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Местоимение	4	17-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
13.	Тема 13. Прошедшее время глагола. Формы условного наклонения	4	6-8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
14.	Тема 14. Неспрягаемые формы глагола	4	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагается постоянное взаимодействие между преподавателем и студентами, разбор конкретных ситуаций, использование компьютерных технологий (презентации), аудиотехники (при аудировании)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Польша и язык ее жителей: краткий историко-культурный экскурс

Тема 2. Графика и орфография польского языка

домашнее задание , примерные вопросы:

Прочитайте слова, обращая внимание на произношение выделенных букв и ударение: а ? а: Wanda, matka, pan, kanapa, baba, wam, nam, ta, rada. Brązowy, są, mogą, znają, wąski, zakąska. e ? ę: Teresa, sen, gazeta, herbata, metro, apteka, Irena, zebra, rebus, sekret. Męski, język, mogę, idę, daję. i: Bliski, egzamin, Monika, pani, iskra, idea, Aida, brat Iwana, witam, kino. o: Dorota, okno, kot, sobota, droga, aktorka, nowa, dobra, doktor. u -ó: Danuta, uwaga, góra, chór, nauka, druga, pióro, trudna, Kraków. y: Edyta, syn, nowy, kuzyn, Krystyna, nowy, wyraz, znamy, chytry. s ? ś ? sz: sen, adresat, fasolka, most, soda; siwy, siostra, środa, siedem, świat; szeroki, Warszawa, wszystko, zawsze, nasz

Тема 3. Фонетика и фонология, историческая фонетика и фонология. Формирование навыков чтения

домашнее задание , примерные вопросы:

Прочитайте слова, обращая внимание на разницу в произношении звуков, передаваемых буквами l и ł: lato ? łąta, laska ? łaska, lizska ? łyżka, klaskać- kłapać, kluski ? kłus, pluskać ? płucać, mali ? mały, ocalić ? cały, pola ? poła, luki ? łuki, kulka ? kółka. 1. Helena kupiła chleba i masła. 2. Kolega Małeki kupił bilety dla Heleny i Ireny. 3. Łucja ma telefon. I Lucyna ma telefon. 4. Tam stoi moje lustro. 5. To jest bluza Władysława. 6. To jest mój słownik. 7. Michał i Ludwik rozmawiali. 8. Tu jest tablica

Тема 4. Отражение общеславянских процессов в фонетической системе польского языка

домашнее задание , примерные вопросы:

Проведите историко-фонетический анализ следующих форм, подберите соответствия из других славянских языков: Słońce, ogród, noc, piec, król, płacę, tłuszcz, wilk, tracę, nędza, sądzę, wróćę, krótki, jutro, zawiedli, po drodze, tłumacz, rozumieć, ulubiony, Łódź, wystawiony, brzeg, modlitwa, rozkwitnąć, jesień, jezioro, padli, krótki, pełny.

Тема 5. Имя существительное. Типы склонения существительных

домашнее задание , примерные вопросы:

Определите род и склонение существительных: kwiat, korytarz, lekarz, twarz, nóż, straż, młodzież, koń, Poznań, goleń, kobieta, poeta, pęseta, pięta, Kasia, misio, jajko, kocisko, stanowisko, kiść, liść, barszcz, słowo, lato, święto, muzeum, laska, urlop, żart, ziarno, żona, język, woda, długość, grzesznik, ołówek, lampa, technikum.

Тема 6. Склонение существительных женского рода. Исторический обзор падежных окончаний

домашнее задание , примерные вопросы:

Поставьте слова в скобках в соответствующей падежной форме: 1. Przepraszam (pani). 2. Bardzo mi przyjemnie poznać (pani). 3. Chcę zobaczyć jego (siostra). 4. Ona interesuje się (literatura i malarstwo). 5. Zwiedzam (Warszawa). 6. Jesteśmy jego (rodzice). 7. (Miasto) jest piękny park. 8. Oni są w (bar) na (obiad). 9. Ona pracuje (teatr). 10. Pokażemy (goście) Warszawę. 11. Dziękuję (pan). 12. Opowiadamy (dziecko) bajkę. 13. Przesyłam pozdrowienia (matka) i (ojciec). 14. Kupiłam (mąż) prezent.

Тема 7. Склонение существительных среднего рода. Исторический обзор падежных окончаний

тестирование , примерные вопросы:

1. Подчеркнутое слово в предложении Przechadzałem się po ulicach miasta. принадлежит: а) 1-му склонению; б) 2-му склонению; в) 3-му склонению; г) 4-му склонению. 2. Подчеркнутое слово в предложении Kupiłam mężowi prezent. принадлежит: а) 1-му склонению; б) 2-му склонению; в) 3-му склонению; г) 4-му склонению. 3. Подчеркнутое слово в предложении Trzeba podszyc sukienkę białymi nićmi. принадлежит: а) 1-му склонению; б) 2-му склонению; в) 3-му склонению; г) 4-му склонению.

Тема 8. Имя прилагательное

домашнее задание , примерные вопросы:

Из текста выпишите формы прилагательных вместе с сущ., к которым они относятся. Сделайте полный морфологический разбор имен прилагательных: W zachodniej części Wielkopolski, na zachód od miasta Wolsztyna, błyszczą się w słonecznych promieniach i szumią tajemniczym szeptem fale Jeziora Świętego. Nie zawsze ono tam było. W bardzo dawnych czasach, przed tysiącem lat wznosiła się na tym miejscu wioska zamożna. Były tam pola urodzajne i łąki zielone, i sześć pięknych chat, bo tyłu mieszkało tam pracowitych gospodarzy.

Тема 9. Местоимение

домашнее задание , примерные вопросы:

Выберите местоимения из текста, определите разряд: Nie może pan tu stać całą noc. Jeżeli pan nia ma gdzie spać, to zapraszam do siebie ? oświadczył w końcu tamten człowiek. Podczas krótkiej jazdy leśną drogą opowiedział mi o sobie: jest robotnikiem w tartaku i nigdy nie może zarobić tyle, aby się wydobyć z długów.

Тема 10. Имя числительное

Тема 11. Настоящее время глагола. Повелительное наклонение

Тема 12. Будущее время глагола

Тема 13. Прошедшее время глагола. Формы условного наклонения

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод текста

Тема 14. Неспрягаемые формы глагола

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод текста

Тема 15. Элементы синтаксиса

Тема 16. Лексика и фразеология

Тема 17. Особенности польского речевого этикета

Тема 18. Отработка навыков чтения, понимания и говорения

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ:

1. Чтение, перевод текста "Warszawa" (учебник Кротовской - Кашкуровича, с. 106-107). Комментирование фонетических и грамматических форм в тексте. Устная тема: рассказ о себе.
2. Чтение, перевод текста "Kraków" (учебник Кротовской - Кашкуровича, с. 115-116). Комментирование фонетических и грамматических форм в тексте. Устная тема: рассказ о своей семье.
3. Чтение, перевод текста "List" (учебник Кротовской - Кашкуровича, с. 155). Комментирование фонетических и грамматических форм в тексте. Устная тема: рассказ о Варшаве.
4. Чтение, перевод текста "Świąteczne zakupy polonisty" (учебник Кротовской - Кашкуровича, с. 194-195). Комментирование фонетических и грамматических форм в тексте. Устная тема: рассказ о Кракове.

7.1. Основная литература:

1. Польский язык : учеб. пособие для студентов филол. фак. / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост.: доц. Е.И. Колосова, доц. М.О. Новак, доц. Р.Н. Сафин] . - Казань : [КГУ], 2007 . - 74, [1] с. (124 экз.)
2. Николаев, Г.А. Лекции по русскому словообразованию: Учебное пособие / Г.А. Николаев. - Казань: Изд. Казан.ун-та, 2009. - 188 с. (140 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс] : краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. Режим доступа:// <http://znanium.com/bookread.php?book=409697>
2. Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. Режим доступа:// <http://znanium.com/bookread.php?book=406332>

7.3. Интернет-ресурсы:

Edustation. Learn. Talk. Enjoy. Самостоятельное изучение польского языка онлайн - <http://www.edu-station.ru/izuchenie-polskogo-yazyka-online/>
ВКонтакте. Сообщество - <http://vk.com/polyaz>
Изучение - Польский язык - http://mylanguages.org/ru/polish_learn.php
Онлайн-словарь для 25 языков - <http://bab.la/>
Польский язык - <http://www.polska.ru/jezyk/>
Польша. Русско-Польский разговорник и самоучитель польского языка - <http://polsha.pl/learn/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Славянский (польский) язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Доступ к сети Интернет во внеаудиторное время

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .

Автор(ы):

Колосова Е.И. _____

Новак М.О. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абдулхакова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.