

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Латинский язык Б2.Б.7.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Николаева Н.Г.

**Рецензент(ы):**

Галиуллин К.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902221314

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Николаева Н.Г. , Natalia.Nikolaeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина призвана обучить студентов одному из классических древних языков и тем самым подготовить их к изучению истории русского литературного языка, неразрывно связанной с переводными памятниками, а также к изучению проблем общей теоретической лингвистики

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.7 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения языковедческих (лингвистических) дисциплин: "Иностранный язык", "Введение в языкознание".

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают как теоретические знания в области фонетики, лексики, грамматики латинского языка, так и практические навыки применения этих знаний (работа с текстами: анализ, перевод), что подготовит их к освоению ряда лингвистических теоретических дисциплин. а также курсов по истории русского языка.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

значение дисциплины в общем курсе филологических наук и значение латинского языка для истории и философии языка

2. должен уметь:

работать с текстами на латинском языке (перевод, грамматический анализ, историко-сопоставительный анализ, работа со словарем)

3. должен владеть:

теоретическими знаниями в области фонетики, лексикологии и грамматики латинского языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к применению полученных знаний в исследовательской деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетика. Алфавит. Правила чтения и ударения.	1	1-2	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Имя существительное. 1-2, 4-5 склонения. Имя прилагательное. Прилагательные 1й группы. Согласование.	1	3-5	2	4	0	контрольная точка
3.	Тема 3. Существительное 3 склонения. Прилагательные 2й группы. Степени сравнения прилагательных.	1	6-8	2	4	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Глагол. Основные грамматические категории. Система инфлекта.	1	9-11	4	2	0	контрольная точка
5.	Тема 5. Глагол. Система перфекта.	1	12-13	2	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Местоимение: основные разряды, особенности склонения. Обзор числительных.	1	14-15	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Чтение и грамматический разбор текстов.	1	16-18	4	2	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Фонетика. Алфавит. Правила чтения и ударения.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

О латинском языке: происхождение, история, периоды развития. Алфавит. Правила чтения. Две системы чтения латинского языка: классическая и традиционная.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Применение обеих систем. Латинский язык в истории русского языка. Гласные латинского языка: краткость и долгота гласных. Дифтонги и диграфы. Сведения об ударении. Особенности латинского ударения. Правила постановки ударения. Безударные слова: проклитики и энклитики. Согласные латинского языка: основная классификация. Знаки препинания в латинском языке.

##### Тема 2. Имя существительное. 1-2, 4-5 склонения. Имя прилагательное. Прилагательные 1й группы. Согласование.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Существительное: основные грамматические категории. 1 склонение существительных женского рода и исключений мужского рода. 2 склонение существительных мужского и среднего рода.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Исключения 2 склонения. Особенности 2 склонения (правило вокатива, правило среднего рода). Прилагательное. Две группы прилагательных. Особенности прилагательных 1й группы.

**Тема 3. Существительное 3 склонения. Прилагательные 2й группы. Степени сравнения прилагательных.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Прилагательное: особенности и основные грамматические категории. Прилагательные 3, 2 и 1 окончания.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

3 склонение существительных по типам основ: гласные основы, согласные основы, неправильности 3 склонения. Склонение прилагательных. Особенности 3 склонения прилагательных. Согласование. Степени сравнения прилагательных: регулярные, более редкие, супплетивные.

**Тема 4. Глагол. Основные грамматические категории. Система инфекта.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Глагол: общие сведения. Основные грамматические категории глагола. Виды наклонений и их особенности в латинском языке. Понятие о словарных формах и основах глагола.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Четыре спряжения латинских глаголов. Неличные формы глагола: причастия, инфинитив, герундий, герундив, супин. Особенности и функции инфинитива в латинском языке. Спряжение глагола в настоящем времени: система окончаний. Особенности изменения глаголов разных спряжений в настоящем времени изъявительного наклонения. Система соединительных гласных. Будущее время. Два вида будущего времени в латинском языке. Будущее первое (futurum I). Суффиксы будущего времени и способы их присоединения к глагольной основе. Образование будущего времени действительного и страдательного залога. Исторические времена в латинском языке и их особенности. Значение исторических временных форм. Имперфект: система форм, суффиксы.

**Тема 5. Глагол. Система перфекта.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Способы образования основы перфекта ( удвоение, количественные изменения, приращения ). Образование форм перфекта в действительном залоге.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особые личные окончания перфекта. Образование форм действительного и страдательного залога в плюсквамперфекте. Образование форм futurum II действительного и страдательного залогов.

**Тема 6. Местоимение: основные разряды, особенности склонения. Обзор числительных.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Местоимение: разряды местоимений. Числительное. Разряды числительных.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопрос о личных местоимениях 3 лица. Особенности парадигмы местоимений. Особенности образования и изменения числительных.

**Тема 7. Чтение и грамматический разбор текстов.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Синтаксис латинского языка: общие сведения, основные особенности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обороты Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo, Accusativus et Nominativus duplex, Ablativus absolutus. Некоторые синтаксические значения падежей. Синтаксис инфинитива.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фонетика. Алфавит. Правила чтения и ударения.	1	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Имя существительное. 1-2, 4-5 склонения. Имя прилагательное. Прилагательные 1й группы. Согласование.	1	3-5	подготовка к контрольной точке	8	контрольная точка
3.	Тема 3. Существительное 3 склонения. Прилагательные 2й группы. Степени сравнения прилагательных.	1	6-8	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
4.	Тема 4. Глагол. Основные грамматические категории. Система инфлекта.	1	9-11	подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка
5.	Тема 5. Глагол. Система перфекта.	1	12-13	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. Местоимение: основные разряды, особенности склонения. Обзор числительных.	1	14-15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Чтение и грамматический разбор текстов.	1	16-18	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении практических занятий предусмотрено использование активных форм занятий, построенных в традиционной форме (включая опрос) и с применением интерактивных методов при работе с текстами, в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя и с обсуждением возникающих проблем в формате Интернет-форума.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### **Тема 1. Фонетика. Алфавит. Правила чтения и ударения.**

устный опрос , примерные вопросы:

проверка навыка чтения и постановки ударения

### **Тема 2. Имя существительное. 1-2, 4-5 склонения. Имя прилагательное. Прилагательные 1й группы. Согласование.**

контрольная точка , примерные вопросы:

самостоятельная работа на умение согласовать существительное и прилагательное и определить грамматическую форму имени

### **Тема 3. Существительное 3 склонения. Прилагательные 2й группы. Степени сравнения прилагательных.**

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа проверяет умение определить склонение существительного, группу прилагательного, навык согласования и склонения

### **Тема 4. Глагол. Основные грамматические категории. Система инфлекта.**

контрольная точка , примерные вопросы:

самостоятельная работа на умение определить грамматическую форму глагола

### **Тема 5. Глагол. Система перфекта.**

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа проверяет навык спряжения глагола

### **Тема 6. Местоимение: основные разряды, особенности склонения. Обзор числительных.**

устный опрос , примерные вопросы:

опрос, контролирующей степень усвоения пройденной темы

### **Тема 7. Чтение и грамматический разбор текстов.**

коллоквиум , примерные вопросы:

устное собеседование со студентом по результатам его перевода и проверка навыка грамматического анализа текста

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Зачетные задания.

Зачет проводится в форме перевода и грамматического анализа предложенного текста.

Образец текста I семестра:

De Romanorum servis

Romani magnum numerum servorum habebant. Familia Romana ex dominis, liberis, servis constabat. Servos Romani bellis sibi parabant. Servi liberi non erant; etiam filii servorum servi esse debebant. In villis, latifundiis, metallis Romanorum opulentorum servi laborabant. Servus, nisi domino suo parebat, dominum timere debebat; nam dominus servum suum verbis malis durisque monebat et flagellis verberabat. Multi Graeci, viri docti, erant servi Romanorum. Itaque non in agris laborare debebant. Alii servi Graeci morbos curabant et sanabant, alii liberos Romanorum educabant et pueros, grammaticam, philosophiam, litteras docebant.

Образец разбора предложений текста для аналитического чтения:

1. Romani magnum numerum servorum habebant.

Romani Romanus, i m - сущ. 2 скл. муж. р. nom. pl. римляне

magnum magnus, a, um прилаг. 2 скл. acc. plur. большое

numerum numerus, i m сущ. 2 скл. муж. р. acc. sg. число

servorum servus, i m сущ. 2 скл. муж. р. gen. plur. рабов

habebant. habeo, -ui, -itum, -ere глг. 2 спряж. Imperf. indic. act. 3 plur имели



Литературный перевод: Римляне имели большое число рабов (У римлян было большое число рабов).

### 7.1. Основная литература:

1. Гончарова Н. А. Латинский язык[Электронный ресурс]: Учебник / Н.А. Гончарова.. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2011. - 408 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=213619>
2. Гончарова Н. А. Латинский язык[Электронный ресурс]: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов.знание, 2013. - 408 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=391936>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Латинский язык, Бикеева, Наталья Юрьевна; Рунг, Эдуард Валерьевич, 2011г.  
Латинский язык, Бикеева, Наталья Юрьевна; Дусаева, Энже Мидхатовна, 2010г.
1. Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406424>
  2. Касаткина, Е. Г. Латинский язык для юристов: начальный курс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Касаткина. - М. : Флинта : МПСИ, 2009. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=405839>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Latina Moderna - [latinista.tk](http://latinista.tk)  
Lingua Latina Aeterna - [linguaeterna.com](http://linguaeterna.com)  
Philologia Classica - <http://graecolatini.narod.ru/index.html>  
Кафедра классической филологии (филологический факультет МГУ) - <http://www.philol.msu.ru/~classic/>  
Самоучители, Словари, Учебники... Латинский язык - <http://lang-lib.narod.ru/latin.html>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Латинский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный класс; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .

Автор(ы):

Николаева Н.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.