МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Литературоведение в Интернете Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология
Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Скворцов А.Э.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бреева Т. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902262514

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Скворцов А.Э. кафедра русской литературы и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Artem.Scvortsov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1) дать студентам представление о круге вопросов, связанных с бытованием литературоведческих материалов в сети Интернет на уровне, отвечающем принятым образовательным стандартам среднего и профильного образования;

2) познакомить их с основными особенностями существующих литературоведческих сетевых ресурсов и наиболее актуальной современной филологической интернет-проблематикой;

3) овладеть необходимым для современного специалиста-филолога набором навыков, позволяющих наиболее эффективно находить филологическую информацию в сети Интернет;

4) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Дисциплина занимает важное место в ряду курсов, ориентированных на подготовку специалистов-филологов, владеющих современными методами работы с научной и прочей информацией. Спецкурс комбинирует в себе элементы историко-культурных и прикладных дисциплин и является дополнительным по отношению к общим курсам "Введение в литературоведение", "Теория литературы" и "История русской литературы XVIII-XX вв.".

В итоге в процессе изучения данного курса осуществляется обучение студентов наиболее актуальным гуманитарным практикам работы с филологически ориентированной информацией в сети Интернет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Специфику Интернет-пространства.

2. должен уметь:

Грамотно поставить профессиональную задачу, связанную с использованием соответствующих филологически ориентированных сайтов.

3. должен владеть:

1) навыками быстрого поиска нужных сетевых ресурсов;

2) определения профессионального уровня того или иного сетевого ресурса;

3) извлечения максимума необходимой профессиональной информации из предоставляемых сетью возможностей;

4) навыками аналитической обработки полученной информации и критического отношения к ней.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1) к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

2) к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История Интернета и Рунента. Основные достоинства и проблемы Сети.	4	1-2	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Специфика академических профессиональных сайтов, их отличие от любительских. Сайты филологические и литературно-критические - сходства и отличия.	4	3-4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Поисковые системы общего пользования и профессиональные	4	5-6	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Специфика электронных библиотек Электронные библиотеки - отечественные и зарубежные. Библиотеки профессиональные и непрофессиональные, университетские и любительские.	4	7-8	2	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Основные параметры академической электронной библиотеки	5	1-4	4	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Две основные национальные академические электронные библиотеки - ФЭБ и РВБ. Электронная библиотека К(П)ФУ. Электронные словари.	5	5-6	2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. "Журнальный Зал" - история создания и современность. Достоинства и недостатки проекта. Сайт "Журнальный Зал" как уникальный национальный культурный проект.	5	7-8	2	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История Интернета и Рунента. Основные достоинства и проблемы Сети.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возникновение интернета как американской внутриуниверситетской электронной сети. Распространение и развитие электронных средств связи. Основные особенности сети: быстрота коммуникации, наличие гигантской базы данных, демократизм, отсутствие единого центра идеологического контроля, способность к самоорганизации и самосовершенствованию. Проблемы сети: масса недостоверной информации, общий низкий уровень грамотности и общей культуры пользователей, проблемы с соблюдением авторских прав на интеллектуальную собственность.

Тема 2. Специфика академических профессиональных сайтов, их отличие от любительских. Сайты филологические и литературно-критические - сходства и отличия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Филологические сайты - библиотеки художественной и научной литературы, каталоги, словари. Строгий контроль над качеством предоставляемой информации. Консерватизм, академизм. Литературно-критические сайты - библиотеки художественной литературы и ресурсы литературно-критических журналов. Сравнительно слабый контроль над качеством предоставляемой информации. Мобильность, демократизм.

Тема 3. Поисковые системы общего пользования и профессиональные

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общедоступные поисковые системы (Яндекс, Гугл и др.). Профессиональные поисковые возможности: сайты университетов и крупнейших библиотек.

Тема 4. Специфика электронных библиотек Электронные библиотеки - отечественные и зарубежные. Библиотеки профессиональные и непрофессиональные, университетские и любительские.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Отличия электронных библиотек от обычных. Способ поиска информации. Электронные библиотеки открытые и закрытые, бесплатные и платные. Профессиональные библиотеки (составляемы и редактируемые специалистами) и непрофессиональные (любительские). Их возможности и отличия.

Тема 5. Основные параметры академической электронной библиотеки

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Отличия электронных библиотек от обычных. Способ поиска информации. Электронные библиотеки открытые и закрытые, бесплатные и платные. Профессиональные библиотеки (составляемы и редактируемые специалистами) и непрофессиональные (любительские). Их возможности и отличия.

Тема 6. Две основные национальные академические электронные библиотеки - ФЭБ и РВБ. Электронная библиотека К(П)ФУ. Электронные словари.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" и Русская виртуальная библиотека - крупнейшие национальные электронные ресурсы классической литературы и научной филологической литературы, формируемые на высокопрофессиональном уровне. Их особенности и возможности. Электронная библиотека Казанского федерального университета - способы нахождения необходимой информации. Электронные словари - толковые, литературоведческие, лингвистические и др. Словари отечественные и зарубежные.

Тема 7. "Журнальный Зал" - история создания и современность. Достоинства и недостатки проекта. Сайт "Журнальный Зал" как уникальный национальный культурный проект.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Журнальный Зал" - виртуальное содружество русских литературно-критических и литературоведческих журналов. История создания. Принципы формирования ресурса. Способы пользования архивом.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История Интернета и Рунента. Основные достоинства и проблемы Сети.	4	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Специфика академических профессиональных сайтов, их отличие от любительских. Сайты филологические и литературно-критические - сходства и отличия.	4	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Поисковые системы общего пользования и профессиональные	4	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Специфика электронных библиотек Электронные библиотеки - отечественные и зарубежные. Библиотеки профессиональные и непрофессиональные, университетские и любительские.	4	7-8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Основные параметры академической электронной библиотеки	5	1-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Две основные национальные академические электронные библиотеки - ФЭБ и РВБ. Электронная библиотека К(П)ФУ. Электронные словари.	5	5-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. "Журнальный Зал" - история создания и современность. Достоинства и недостатки проекта. Сайт "Журнальный Зал" как уникальный национальный культурный проект.	5	7-8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Литературоведение в Интернете" предполагает использование инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания с традиционными.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др.

В курсе используются достижения новых информационных технологий, в особенности мультимедийных программ, включающих стиховедческие программы распознавания размеров стихотворных текстов, тексты поэтических произведений, фото-, аудио- и видеоматериалы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История Интернета и Рунента. Основные достоинства и проблемы Сети.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные достоинства и проблемы Сети.

Тема 2. Специфика академических профессиональных сайтов, их отличие от любительских. Сайты филологические и литературно-критические - сходства и отличия.

устный опрос , примерные вопросы:

Сайты филологические и литературно-критические - сходства и отличия.

Тема 3. Поисковые системы общего пользования и профессиональные

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности поисковых систем общего пользования и профессиональных поисковых систем

Тема 4. Специфика электронных библиотек Электронные библиотеки - отечественные и зарубежные. Библиотеки профессиональные и непрофессиональные, университетские и любительские.

устный опрос , примерные вопросы:

Библиотеки профессиональные и непрофессиональные, университетские и любительские.

Тема 5. Основные параметры академической электронной библиотеки

устный опрос , примерные вопросы:

Академизм, достоверность, полнота, верифицируемость данных

Тема 6. Две основные национальные академические электронные библиотеки - ФЭБ и РВБ. Электронная библиотека К(П)ФУ. Электронные словари.

устный опрос , примерные вопросы:

Отличия и особенности библиотек и словарных сайтов

Тема 7. "Журнальный Зал" - история создания и современность. Достоинства и недостатки проекта. Сайт "Журнальный Зал" как уникальный национальный культурный проект.

устный опрос , примерные вопросы:

Специфика и уникальность сайта

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Основные виды самостоятельной работы:

Вопросы по теме 3 ("Поисковые системы, их особенности").

1. Демонстрация навыков владения основными поисковыми системами.
2. Умение отличать профессиональные филологические сайты от любительских.
3. Знание основных сайтов университетов и крупнейших библиотек.

Вопросы по теме 4 ("Электронные библиотеки - отечественные и зарубежные. Библиотеки профессиональные и непрофессиональные, университетские и любительские").

1.Специфика электронных каталогов.

2.Способы поиска информации (по автору, по теме, по цитате и проч.)

3. Умение оставлять электронную библиографию по необходимой тематике.

Вопросы по теме 5 ("Две основные национальные академические электронные библиотеки - ФЭБ и РВБ. Электронная библиотека К(П)ФУ. Электронные словари").

1. Специфика библиотек ФЭБ и РВБ.
2. Отличия ФЭБ и РВБ от иных профессиональных библиотек.

7.1. Основная литература:

1.Литературоведение и литературная критика в пространстве сети Интернет : учебно-методические материалы для студентов-филологов / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. к.филол.н. Н. И. Недашковская] . Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2008 . 23 с. 85 экз.

2. Аверченков, В. И. Система формирования знаний в среде Интернет [электронный ресурс] : монография / В. И. Аверченков, А. В. Заболеева-Зотова, Ю. М. Казаков, Е. А. Леонов, С. М. Рощин. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 181 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=453908

3. Кайда, Л. Г. Интермедиальное пространство композиции [Электронный ресурс] : монография / Л. Г. Кайда. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 184 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=458177

7.2. Дополнительная литература:

1.Говорухина, Ю. А. Русская литературная критика на рубеже XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. А. Говорухина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 359 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=443170

2. Русская проза XXI века в критике: рефлексия, оценки, методика описания: Учебное пособие / Т.М. Колядич, Ф.С. Капица. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 360 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=320761

3. Сахаров В.И.Русская драма как искусство слова. Учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и учителей литера-туры. ? М.: ООО "ТИД "Русское слово ? РС", 2005. ?176 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=344042

7.3. Интернет-ресурсы:

Двуязычный журнал по русской и теоретической филологии "PHILOLOGICA" программное обеспечение и Интернет-ресурсы - http://www.rvb.ru/philologica

Журнал - http://www.litera.ru/slova

журнал - http://hypertext.net.ru

информационно-поисковая система по русской литературной критике кафедры литературы Череповецкого государственного университета - http://kritika.nm.ru

специальный проект - http://magazines.russ.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Литературоведение в Интернете" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Технические средства, необходимые для проведения курса:

1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных)).

2. Мультимедиапроектор.

3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).

4. Сканер.

5. Принтер лазерный.

6. Копировальный аппарат.

7. Ноутбук

8. Видеомагнитофон и комплект портативных цифровых магнитофонов.

9. Телевизор (диагональ не менее 72 см.).

10. Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .

Автор(ы):
Скворцов А.Э. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.