

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физики



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Экономика Б1.Б.4

Направление подготовки: 011800.62 - Радиофизика

Профиль подготовки: Квантовая радиофизика и квантовая электроника

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Николаев М.В. , Мокичев С.В. , Вахитова Т.М.

**Рецензент(ы):**

Сафиуллин Л.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 6110414

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Вахитова Т.М. кафедра экономической теории Общеэкономическое отделение , Tina.Vahitova@kpfu.ru ; Мокичев С.В. ; профессор, д.н. (доцент) Николаев М.В. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение , Mikhail.Nikolaev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Студенты должны усвоить закономерности функционирования рыночной экономики, рыночного механизма, взаимосвязь сегментов и инфраструктуры различных систем, действующих в целостной экономике, основы организации хозяйственной деятельности людей, направленной на все более полное удовлетворение их разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- изучить сущность экономических явлений и процессов;
- проанализировать закономерный характер развития экономических систем;
- сформировать теоретическую основу для формирования экономического мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 011800.62 Радиофизика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Экономическая теория является методологическим фундаментом отраслевых и межотраслевых наук. Знание теорий микро- и макроэкономики необходимы студентам, как для их профессионального роста, так и для понимания вопросов общественного социально-экономического развития.

Экономическая теория, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, проводить экономический анализ, выявлять причинно-следственные связи, аргументировать личную точку зрения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к грамотной письменной и устной коммуникации на русском языке
ОК-18 (общекультурные компетенции)	способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения, настойчивость в достижении цели (
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать самостоятельно и в коллективе, способность к культуре социальных отношений

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью к овладению базовыми знаниями в области гуманитарных и экономических наук, их использованию при решении социальных и профессиональных задач
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к овладению методикой проведения учебных занятий в учреждениях системы среднего общего и среднего профессионального образования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью внедрять готовые научные разработки (
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к проведению занятий в учебных лабораториях вузов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- содержание основных микро - и макроэкономических категорий;
- соотношение спроса и предложения на отдельных рынках;
- поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений;
- распределение ресурсов между альтернативными целями;
- содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение;
- специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития ; (ОК-3, ОК-1, ПК-9, ПК-10);

2. должен уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (ОК-9;ПК-6);

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОК-3, ОК-4, ПК-8);

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-1, ПК-9, ПК-10);

3. должен владеть:

методологией микро- и макроэкономического анализа,

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии (ОК-6, ОК-7).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. История развития и назначение экономики; предмет экономической науки, методы, функции, проблемы; основные этапы становления и развития. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. История развития и назначение экономики; предмет экономической науки, методы, функции, проблемы; основные этапы становления и развития.	3	1-3	4	0	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	3	4-6	6	0	0	тестирование
3.	Тема 3. Раздел 3. Микроэкономика Тема 4. Теория спроса, предложения и рыночной цены Тема 5. Рынки факторов производства и факторные доходы. Тема 6. Теория фирмы	3	7-11	8	0	0	тестирование
4.	Тема 4. Раздел 4. Макроэкономика Тема 7. Предмет изучения макроэкономики, измерение результатов функционирования национальной экономики Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Тема 9 . Государство в рыночной экономике. Механизмы государственного регулирования экономики. Тема 10. Мировая экономика и современные тенденции ее развития.	3	12-18	18	0	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику** Тема 1. История развития и назначение экономики; предмет экономической науки, методы, функции, проблемы; основные этапы становления и развития. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. История развития и назначение экономики; предмет экономической науки, методы, функции, проблемы; основные этапы становления и развития.

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Экономическая теория: предмет, методы исследования, функции, основные школы и направления экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая теория, познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория неоклассического экономического анализа, теория Дж.М.Кейнса, монетаризм, институционализм. Российская экономическая мысль. (И.Посошков, Н.Мордвинов, М.Туган-Барановский, Г.Плеханов). Экономическая мысль татарского народа. (Г.Файзханов, М.Акъегетзаде.

**Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития** Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Экономические потребности, блага и ресурсы. Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система

**Тема 3. Раздел 3. Микроэкономика** Тема 4. Теория спроса, предложения и рыночной цены Тема 5. Рынки факторов производства и факторные доходы. Тема 6. Теория фирмы

**лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Теория спроса, предложения и рыночной цены Тема 5. Рынки факторов производства и факторные доходы. Тема 6. Теория фирмы

**Тема 4. Раздел 4. Макроэкономика**Тема 7. Предмет изучения макроэкономики, измерение результатов функционирования национальной экономики Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Тема 9 . Государство в рыночной экономике. Механизмы государственного регулирования экономики. Тема 10. Мировая экономика и современные тенденции ее развития.

**лекционное занятие (18 часа(ов)):**

Предмет изучения макроэкономики, измерение результатов функционирования национальной экономики Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Тема 9 . Государство в рыночной экономике. Механизмы государственного регулирования экономики. Тема 10. Мировая экономика и современные тенденции ее развития.

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. История развития и назначение экономики; предмет экономической науки, методы, функции, проблемы; основные этапы становления и развития. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. История развития и назначение экономики; предмет экономической науки, методы, функции, проблемы; основные этапы становления и развития.	3	1-3	подготовка к тестированию	4	тестирование
2.	Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	3	4-6	подготовка к тестированию	6	тестирование
3.	Тема 3. Раздел 3. Микроэкономика Тема 4. Теория спроса, предложения и рыночной цены Тема 5. Рынки факторов производства и факторные доходы. Тема 6. Теория фирмы	3	7-11	подготовка к тестированию	8	тестирование



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Раздел 4. Макроэкономика Тема 7. Предмет изучения макроэкономики, измерение результатов функционирования национальной экономики Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Тема 9 . Государство в рыночной экономике. Механизмы государственного регулирования экономики. Тема 10. Мировая экономика и современные тенденции ее развития.	3	12-18	подготовка к реферату	18	реферат
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение экономической истории России);
7. дифференцированная;
8. рефлексивная;
9. технология сотрудничества.

В процессе обучения используются традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий (табл.1)

Таблица 1.

Формы проведения занятий

Форма проведения занятия

Описание

Цели

Лекция

Освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме

Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

"Вопрос-ответ"

Устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по заданным вопросам (по их желанию или же по вызову преподавателя)

Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

Защита рефератов и докладов

Устные выступления студентов

Самостоятельное изучение учащимися конкретных актуальных вопросов по дисциплине

Дискуссия

Преподаватель предлагает учащимся вместе рассмотреть определенный вопрос, но с разных сторон, таким образом выделяются сторонники и противники (напр., последствия экономического кризиса), которые указывают на доводы в пользу своего решения. Сам преподаватель выступает лишь в роли арбитра

Изучение разнообразных, часто противоречивых подходов к рассмотрению темы занятия, разработка коммуникативных навыков и способностей (преподнести свою точку зрения и услышать другую)

Небольшие доклады с последующим обсуждением

Устные выступления студентов с последующим обсуждением группой

Изучение актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство

Мини-конференции

Преподаватель открывает конференцию и предоставляет учащимся возможность выступить с докладами как своим коллегам, остальные участники вправе задавать выступающим вопросы, в конце занятия подводятся итоги конференции, выделяются лучшие доклады

Изучение актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство

Развернутая беседа

Преподаватель ведет беседу со студентами по теме семинара, свое мнение высказывают все желающие с последующим его обсуждением. Преподаватель направляет студентов и корректирует неточности

Изучение темы, умение формулировать свою точку зрения, ее аргументировать, развитие аналитических способностей, умение слушать других

Упражнения на самостоятельность мышления (например, кейс-анализ, эссе)

Преподаватель предлагает учащимся самостоятельно разрешить исторически сложившуюся ситуацию, описанную в задании, в письменной или устной форме (привести возможные варианты разрешения ситуации)

Становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся, передача целостного представления о профессиональной деятельности, воспитание системного нестандартного мышления

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с компьютером.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. История развития и назначение экономики; предмет экономической науки, методы, функции, проблемы; основные этапы становления и развития. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. История развития и назначение экономики; предмет экономической науки, методы, функции, проблемы; основные этапы становления и развития.**

тестирование , примерные вопросы:

1. Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории: А) материальные блага; Б) Неограниченные производственные ресурсы В) Максимальное удовлетворение потребностей. 2. Линия производственных возможностей (кривая трансформации) показывает: А) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров; Б) наилучшую комбинацию двух товаров; В) альтернативную комбинацию двух товаров при данном количестве ресурсов 3. В чем состоит основное противоречие экономического развития? А) в неопределенности обстоятельств хозяйственной деятельности; Б) в неограниченности ресурсов и ограниченности потребностей; В) в редкости ресурсов и неограниченности потребностей; 4. Проблемы ?Что? Как? и Для кого?? производить имеют отношение: А) только к обществу с централизованным планированием; Б) только к рыночной экономике; В) к любому типу экономических систем. 5. Какие условия необходимы для организации товарного производства по законам рынка: А) специализация производителей на выработке определенного вида продукции (общественное разделение труда); Б) экономическое обособление производителей друг от друга как собственников для создания необходимости обмена результатами труда; В) все перечисленные 6. При каком состоянии рынка производители осуществляют контроль над ценообразованием? А) при чистой (совершенной) конкуренции Б) при олигополии В) при абсолютной монополии 7. Функциями рынка являются: А) посредническая; Б) экологическая; В) Информационная. 8. Преимущество индивидуального предпринимательства перед коллективными формами бизнеса заключается в следующем: А) простота создания и ликвидации; Б) налоговые преимущества; В) Неограниченная ответственность владельца за долги. 9. Чтобы быть признанными в качестве денег, товар должен обладать следующими свойствами: А) всеобщее признание; Б) Делимость; В) Удобство при транспортировке; Г) все перечисленное. 10. При каких условиях действует закон убывающей производительности фактора производства? А) другие факторы производства остаются постоянными; Б) уровень технологии не изменяется; В) все единицы переменного фактора однородны; Г) ни один из ответов не является верным. 11. Укажите соответствие факторных доходов: 1) труд А) рента; 2) земля Б) проценты; 3) капитал В) заработная плата; 4) предпринимательская способность Г) прибыль. 12. Укажите соответствие видов издержек: 1) переменные издержки А) FC 2) постоянные издержки Б) TC 3) валовые издержки В) VC

**Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система**

тестирование , примерные вопросы:

1. Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории: А) материальные блага; Б) Неограниченные производственные ресурсы В) Максимальное удовлетворение потребностей. 2. Линия производственных возможностей (кривая трансформации) показывает: А) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров; Б) наилучшую комбинацию двух товаров; В) альтернативную комбинацию двух товаров при данном количестве ресурсов 3. В чем состоит основное противоречие экономического развития? А) в неопределенности обстоятельств хозяйственной деятельности; Б) в неограниченности ресурсов и ограниченности потребностей; В) в редкости ресурсов и неограниченности потребностей; 4. Проблемы ?Что? Как? и Для кого?? производить имеют отношение: А) только к обществу с централизованным планированием; Б) только к рыночной экономике; В) к любому типу экономических систем. 5. Какие условия необходимы для организации товарного производства по законам рынка: А) специализация производителей на выработке определенного вида продукции (общественное разделение труда); Б) экономическое обособление производителей друг от друга как собственников для создания необходимости обмена результатами труда; В) все перечисленные 6. При каком состоянии рынка производители осуществляют контроль над ценообразованием? А) при чистой (совершенной) конкуренции Б) при олигополии В) при абсолютной монополии 7. Функциями рынка являются: А) посредническая; Б) экологическая; В) Информационная. 8. Преимущество индивидуального предпринимательства перед коллективными формами бизнеса заключается в следующем: А) простота создания и ликвидации; Б) налоговые преимущества; В) Неограниченная ответственность владельца за долги. 9. Чтобы быть признанными в качестве денег, товар должен обладать следующими свойствами: А) всеобщее признание; Б) Делимость; В) Удобство при транспортировке; Г) все перечисленное. 10. При каких условиях действует закон убывающей производительности фактора производства? А) другие факторы производства остаются постоянными; Б) уровень технологии не изменяется; В) все единицы переменного фактора однородны; Г) ни один из ответов не является верным. 11. Укажите соответствие факторных доходов: 1) труд А) рента; 2) земля Б) проценты; 3) капитал В) заработная плата; 4) предпринимательская способность Г) прибыль. 12. Укажите соответствие видов издержек: 1) переменные издержки А) FC 2) постоянные издержки Б) TC 3) валовые издержки В) VC

**Тема 3. Раздел 3. Микроэкономика Тема 4. Теория спроса, предложения и рыночной цены Тема 5. Рынки факторов производства и факторные доходы. Тема 6. Теория фирмы**

тестирование , примерные вопросы:

1. Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории: А) материальные блага; Б) Неограниченные производственные ресурсы В) Максимальное удовлетворение потребностей. 2. Линия производственных возможностей (кривая трансформации) показывает: А) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров; Б) наилучшую комбинацию двух товаров; В) альтернативную комбинацию двух товаров при данном количестве ресурсов 3. В чем состоит основное противоречие экономического развития? А) в неопределенности обстоятельств хозяйственной деятельности; Б) в неограниченности ресурсов и ограниченности потребностей; В) в редкости ресурсов и неограниченности потребностей; 4. Проблемы ?Что? Как? и Для кого?? производить имеют отношение: А) только к обществу с централизованным планированием; Б) только к рыночной экономике; В) к любому типу экономических систем. 5. Какие условия необходимы для организации товарного производства по законам рынка: А) специализация производителей на выработке определенного вида продукции (общественное разделение труда); Б) экономическое обособление производителей друг от друга как собственников для создания необходимости обмена результатами труда; В) все перечисленные 6. При каком состоянии рынка производители осуществляют контроль над ценообразованием? А) при чистой (совершенной) конкуренции Б) при олигополии В) при абсолютной монополии 7. Функциями рынка являются: А) посредническая; Б) экологическая; В) Информационная. 8. Преимущество индивидуального предпринимательства перед коллективными формами бизнеса заключается в следующем: А) простота создания и ликвидации; Б) налоговые преимущества; В) Неограниченная ответственность владельца за долги. 9. Чтобы быть признанными в качестве денег, товар должен обладать следующими свойствами: А) всеобщее признание; Б) Делимость; В) Удобство при транспортировке; Г) все перечисленное. 10. При каких условиях действует закон убывающей производительности фактора производства? А) другие факторы производства остаются постоянными; Б) уровень технологии не изменяется; В) все единицы переменного фактора однородны; Г) ни один из ответов не является верным. 11. Укажите соответствие факторных доходов: 1) труд А) рента; 2) земля Б) проценты; 3) капитал В) заработная плата; 4) предпринимательская способность Г) прибыль. 12. Укажите соответствие видов издержек: 1) переменные издержки А) FC 2) постоянные издержки Б) TC 3) валовые издержки В) VC

**Тема 4. Раздел 4. Макроэкономика** **Тема 7. Предмет изучения макроэкономики, измерение результатов функционирования национальной экономики** **Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.** **Тема 9 . Государство в рыночной экономике. Механизмы государственного регулирования экономики.** **Тема 10. Мировая экономика и современные тенденции ее развития.**

реферат , примерные темы:

31. Система национальных счетов: история создания и практика применения. 32. Теневая экономика, ее роль в России. 33. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях. 34. Уровень жизни, его оценка. 35. Проблема бедности в России. 36. Подоходное налогообложение в России и за рубежом 37. Таргетирование инфляции: российский и зарубежный опыт 38. Инфляция: причины, последствия, опыт решения проблем 39. Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы 40. Экономические кризисы: причины и последствия 41. Государственное регулирование экономики 42. Налоговая система России: значение для экономики 43. Налоговые системы развитых стран. 44. Роль банковской системы в экономике России 45. Роль кредита в условиях рыночной экономики

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Функция полезности индивида, максимизирующего полезность, задана следующим образом:  $U = (x + 11)(y - 5)$  ( $y > 5$ );  $I = 140$ ;  $P_x = 7$ ;  $P_y = 8$ .

а) Определить общую кривую (функцию) спроса на  $x$  (как функцию от цены  $x$ , цены  $y$  и денежного дохода  $I$ ).

б) Определить кривую (функцию) Энгеля для  $y$ .

- с) Определить кривую "доход-потребление".
- d) Определить кривую "цена-потребление" (для изменяющейся цены  $x$ ).
- e) Что случится, если  $P_y = 6$  ? Означает ли полученный ответ, что благо  $x$  является благом низшего порядка?
- f) Что произойдет с перекрестной эластичностью спроса на благо  $x$ , когда цена  $P_y$  меняется с 3 до 6?
2. Условием прекращения производства в краткосрочном периоде является:
- a) Цена ниже минимума средних общих издержек
- b) Цена ниже минимума средних переменных издержек
- c) Цена ниже предельных издержек
- d) Совокупный доход ниже совокупных издержек
- e) Цена ниже средних постоянных издержек
3. Какой объем производства выберет конкурентная фирма при цене реализации своей готовой продукции в 8 руб.:
- a) 1000 ед. (предельные издержки - 5 руб.)
- b) 1400 ед. (предельные издержки - 7 руб.)
- c) 1600 ед. (предельные издержки - 8 руб.)
- d) 1800 ед. (предельные издержки - 9 руб.)
- e) Для решения задачи не хватает данных о величине предельного дохода
4. Экономическая прибыль в долгосрочном периоде:
- a) Получается всеми фирмами, действующими в условиях совершенной конкуренции
- b) Получается только лучшими фирмами, действующими в условиях совершенной конкуренции
- c) Не получается ни одной фирмой, действующей в условиях совершенной конкуренции
- d) Превышает экономическую прибыль, получаемую на всех других типах рынков
- e) Все предыдущие ответы неверны
5. Предположим, что есть 30 человек на рынке блага  $x$ . Из них 10 человек имеют одинаковые функции индивидуального спроса вида  $P_x = -2x + 40$ . Остальные 20 человек также имеют одинаковые функции индивидуального, но уже другого вида:  $P_x = -4x + 60$ .
- a) Изобразите кривую (функцию) рыночного спроса?
- b) Рассчитать эластичность спроса по цене для  $P_x = 20$ .
- c) Что произойдет с общими потребительскими расходами, если цена блага повысится с 20 до 21?
6. В модели "досуг-потребление" индивид, максимизирующий полезность, имеет функцию полезности вида  $U = (c + 120)(n + 8)$ . Он располагает 168 часами в неделю. Его заработная плата составляет \$1 в час.
- a) Сколько времени данный индивид будет работать?
- b) Определить и показать на графике кривую предложения труда.

с) Что произойдет, если заработная плата повысится до \$2 в час? Является ли эффект замещения доминирующим для труда? Показать на одном графике кривую предложения труда (в стандартной интерпретации) и кривую компенсированного предложения труда.

д) Что случится, если индивид получает от государства недельное пособие в \$40. При этом он может получить пособие, если его недельный доход меньше \$40. Тогда размер пособия составит \$40 за минусом его недельного дохода.

7. Используйте ниже приведенные условные данные для определения следующих величин:

Валовой национальный продукт

Чистый национальный продукт

Национальный доход

Личный доход

Амортизация

121 млрд. руб.

Заработная плата

857 млрд. руб.

Косвенные налоги на бизнес

136 млрд. руб.

Рентный доход

3 млрд. руб.

Прибыли корпорации

106 млрд. руб.

Доход от частной собственности

94 млрд. руб.

Дивиденды корпораций

34 млрд. руб.

Взносы на соцстрах

102 млрд. руб.

Личные налоги

172 млрд. руб.

Процентные платежи

63 млрд. руб.

Трансфертные платежи

141 млрд. руб.

Личные потребительские расходы

888 млрд. руб.

8. Номинальный ВВП пересчитывается в реальный с помощью:

а) индекса потребительских цен;

б) индекса оптовых цен;

в) дефлятора ВВП;

г) всех вышеперечисленных индексов

9. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

а) ВВП по методу потока доходов

б) ВВП по методу потока расходов

в) ЧНП по методу потока расходов

г) Располагаемого дохода

д) Личного дохода

10. Темпы инфляции составляют 100 % в год. Каковы будут последствия инфляции для следующих лиц:

а) Служащий, имеющий постоянный доход;

б) Кредитор, предоставивший заем сроком на 1 год под 75 % годовых;

в) Заемщик, взявший заем под 75 % годовых;

г) Пенсионер, пенсия которого индексируется ежеквартально на 20 %;

д) Квартиросъемщик, если плата за квартиру при этом увеличится на 75 % за год.

Вопросы для оценки качества усвоения дисциплины

Предмет экономической науки.

Основные категории экономической науки.

Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов.

Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы.

Основные цели и средства достижения целей.

Основные проблемы экономики.

Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством.

Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Принцип сравнительного преимущества.

Методология экономической науки. Формально-логические методы и основные способы материалистической диалектики. Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный.

Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины.

Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины.

Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Типы экономических систем. Способы координации экономической деятельности.

Принципы организации рыночной системы.

Конкуренция и ее виды. Роль конкуренции в рыночной экономике.

Разновидности экономических систем (доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные).

Экономические цели общества. Средства достижения целей.

Собственность как экономическое явление. Основные объекты собственности.

Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Теневая экономика.

Экономическая стратегия и экономическая политика.



Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.

Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе: потребительские вкусы, доходы, ожидания, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.

Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения.

Механизм установления равновесия. Статическая модель рыночного равновесия. Метод сравнительной статики. Равновесная цена и ее функции.

Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и худшие товары. Перекрестная эластичность. Взаимосвязанность экономических благ.

Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени.

Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цен. Налоги и субсидии

Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Равновесие потребителя

Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия

Предельные нормы замещения. Нормальные и нейтральные блага. Бюджетное ограничение.

Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода по Хиксу.

Понятие предприятия. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятий.

Концентрация, централизация и диверсификация производства.

Санация и банкротство предприятий.

Производственная функция. Факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности.

Производство в краткосрочном периоде.

Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика.

Закон убывающей производительности.

Производство в долгосрочном периоде. Кривая равного продукта.

Предельная норма технологического замещения.

Эластичность замещения. Кривая равных издержек.

Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.

Валовые выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства.

Постоянные и переменные издержки. Амортизация.

Общие, средние и предельные величины выручки и издержек.

Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

Нормальная прибыль. Показатели эффективности

Особенности рыночных структур.

Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы.

Динамика валовой выручки, среднего и предельного доходов.

Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.

Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Концентрация, централизация производства и образование монополий.

Виды монополий. Естественная монополия.

Выбор оптимального объема производства и цены.

Ценовая дискриминация.

Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм.

Равновесие Курно. Измерение рыночной власти.

Индекс Херфиндаля-Хиршмана.

Особенности монополистической конкуренции.

Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.

Экономические последствия монополизации рынка. Неэффективность монополии и антимонополистическое законодательство.

Общая характеристика и особенности рынков факторов производства.

Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Изменения в спросе на ресурсы.

Кривая предложения ресурсов и ее формы.

Равновесие на рынках ресурсов.

Рынок труда. Модели рынков труда. Заработная плата.

Компромисс индивида между трудом и досугом. Минимальная и средняя заработная плата. Различия в зарплате и их причины.

Роль профсоюзов на рынке труда.

Рынок капитала. Понятие капитала.

Основной и оборотный капитал. Отдача капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов.

Приведенная (дисконтированная стоимость).

Чистый денежный поток.

Внутренняя норма доходности. Правило принятия оптимального решения.

Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Рента и ее виды.

Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли. Ценообразование на невозпроизводимые ресурсы.

Предпринимательские способности как фактор производства. Прибыль предпринимателя. Возрастание роли предпринимательства в современной инновационной экономике.

Экономическая эффективность при обмене.

Ящик Эджуорта. Концепция эффективности обмена Парето.

Кривая производственных контрактов. Справедливость и эффективность.

Рыночная неопределенность и экономические риски. Причины возникновения риска.

Неопределенность технологической, внутренней и внешней среды. Виды рисков. Измерение риска. Отношение субъектов к риску. Пути снижения риска. Страхование.

Асимметрия информации. Сигналы рынка. Способы снижения асимметрии информации.

Экономическая безопасность.

Природа внешних эффектов (экстерналий). Классификация внешних эффектов.

Регулирование отрицательных внешних эффектов.

Интернализация внешних эффектов.

Налог Пигу. Создание рынка прав на производство отрицательных внешних воздействий

Формирование предмета макроэкономики.

Основные цели развития национальной экономики.

Методы макроэкономического анализа: макроэкономическое моделирование, использование экзогенных и эндогенных переменных, номинальных и реальных величин, потоков и запасов, адаптивных и рациональных ожиданий

Экономический кругооборот потоков: "доходы-расходы" и "ресурсы-продукция". Вливания и инъекции.

Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление.

Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход.

Конечное и промежуточное потребление.

Совокупный спрос и его формирование. Структура совокупного спроса.

Личные потребительские расходы.

Инвестиции. Государственные закупки.

Чистый экспорт. График совокупного спроса.

Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.

Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.

Факторы, сдвигающие кривую совокупного предложения.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Классический подход к установлению равновесия.

Влияние совокупного спроса и совокупного предложения на результаты функционирования национальной экономики.

Парадокс бережливости.

Шоки спроса и предложения.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

Национальное потребление и сбережения.

Функции потребления и сбережения домашних хозяйств.

Модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмена). Принятие решений домашними хозяйствами.

Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции.

Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

Процентная ставка и инвестиции.

Инвестиционные решения домашних хозяйств и фирм.

Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов.

Акселератор и стимулированные инвестиции.

Рецессионные и инфляционные разрывы.

Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

Количественная теория денег.

Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги.

Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Денежное обращение (М.Фридман).

Основные денежные агрегаты. Структура денежного предложения. Кривая предложения денег.

Эмиссия денег.

Равновесие на денежном рынке. Классическая дихотомия.

Создание денег кредитной системой. Структура кредитной системы

Центральный банк и его функции.

Коммерческие банки.

Мультипликатор денежного предложения.

Рынок ценных бумаг и его разновидности. Разновидности ценных бумаг. Основные признаки ценных бумаг.

Курс акций и облигаций.

Виды биржевых операций.

Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Факторы, влияющие на цикл.

Теории экономических циклов. Технологические уклады и "длинные волны" в экономике. Последствия цикличности.

Понятие инфляции. Причины инфляции.

Виды инфляции. Измерение инфляции.

Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера. Социально-экономические последствия инфляции.

Занятость и безработица. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепция.

Формы безработицы и ее естественный уровень.

Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Активные и пассивные меры борьбы с безработицей.

Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Адаптивные и рациональные ожидания.

Многообразие форм и методов государственного регулирования.

Бюджетно-налоговая политика государства. Виды бюджетно-налоговой политики.

Государственный бюджет, его дефицит и профицит.

Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж.

Государственные сбережения, инвестиции и займы.

Мультипликатор государственных расходов.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика

Налоговая система. Классификация налогов. Пропорциональные налоги. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги.

Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета

Кривая Лаффера. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет. Эффект вытеснения.

Цели и задачи монетарной политики.

Прямые и косвенные инструменты кредитно-денежной политики.

Операции на открытом рынке.

Изменение норм обязательных резервов. Изменение учетной ставки. Политика дешевых и дорогих денег.

Социальная политика государства и способы ее реализации. Основные цели и задачи политики доходов и заработной платы.

Качество и уровень жизни. Индекс человеческого развития.

Измерение неравенства в распределении доходов населения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Регулирование доходов и заработной платы.

Понятие совместного равновесия. Модель IS-LM.

Кривая IS ("инвестиции-сбережения"). Построение кривой IS.

Кривая LM "ликвидность-деньги". Построение кривой LM.

Взаимосвязь кривых AD-AS и IS-LM. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.

Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

Сущность экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.

Теории экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.

Предпосылки современного экономического роста. Инвестиции и экономический рост. "Золотое правило накопления".

Экономический рост в открытой экономике. Влияние НТП на экономический рост.

Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики.

Спрос и предложение на мировом рынке.

Необходимость внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли.

Теория абсолютного преимущества А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина и его последователей.

Внешнеторговая политика и методы (тарифные и нетарифные) государственного регулирования внешней торговли.

Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли.

Движение капитала и рабочей силы между странами.

Платежный баланс. Дефицит торгового и платежного баланса. Официальные резервы Центрального банка.

Валютный рынок: основные понятия. Номинальный и реальный валютный курсы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.

Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный.

Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Противоречия либерализации.

Преобразование отношений собственности. Основные формы приватизации. Способы приватизации собственности. Приватизация и эффективность.

Инфраструктура хозяйствования. Основные элементы инфраструктуры. Функции совокупности элементов инфраструктуры.

Структурная перестройка экономики и ее направления. Динамика и структура производства в переходной экономике.

Российская модель структурной перестройки экономики.

Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Темы для рефератов и эссе

Типы экономических систем. Способы координации экономической деятельности.

Принципы организации рыночной системы.

Конкуренция и ее виды. Роль конкуренции в рыночной экономике.

Разновидности экономических систем (доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные).

Экономические цели общества. Средства достижения целей.

Собственность как экономическое явление. Основные объекты собственности.

Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Теневая экономика.

Экономическая стратегия и экономическая политика.

Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.

Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе: потребительские вкусы, доходы, ожидания, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.

Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения.

Механизм установления равновесия. Статическая модель рыночного равновесия. Метод сравнительной статики. Равновесная цена и ее функции.

Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и худшие товары. Перекрестная эластичность. Взаимосвязанность экономических благ.

Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени.

Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков.

Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Рента и ее виды.

17 Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли. Ценообразование на невозпроизводимые ресурсы.

Предпринимательские способности как фактор производства. Прибыль предпринимателя. Возрастание роли предпринимательства в современной инновационной экономике.

Экономическая эффективность при обмене.

Ящик Эджуорта. Концепция эффективности обмена Парето.

Кривая производственных контрактов. Справедливость и эффективность.

Рыночная неопределенность и экономические риски. Причины возникновения риска.

Неопределенность технологической, внутренней и внешней среды. Виды рисков

Изменение норм обязательных резервов. Изменение учетной ставки. Политика дешевых и дорогих денег.

Социальная политика государства и способы ее реализации. Основные цели и задачи политики доходов и заработной платы.

Качество и уровень жизни. Индекс человеческого развития.

25 Необходимость внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли.

Теория абсолютного преимущества А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина и его последователей.

Внешнеторговая политика и методы (тарифные и нетарифные) государственного регулирования внешней торговли.

Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли.

Движение капитала и рабочей силы между странами.

Платежный баланс. Дефицит торгового и платежного баланса. Официальные резервы Центрального банка.

Валютный рынок: основные понятия. Номинальный и реальный валютный курсы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.

Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный.

Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Противоречия либерализации.

Особенности Российской модели структурной перестройки экономики.

Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

### **7.1. Основная литература:**

1. Булатов А. С. Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .? Издание 5-е, стереотипное .? Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .? 896 с. : табл., схемы ; 22 см. ? Авт. указаны на обороте тит. л. ? Библиогр. в подстроч. примеч.

1. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник [Электронный ресурс] / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8, 300 экз. Режим доступа: - <http://znanium.com/bookread.php?book=468500>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Думная, Н. Н. Мировое хозяйство как рыночная система в условиях информационной экономики [Электронный ресурс] / Н. Н. Думная // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 6 - 22. - ISBN 978-5-16-009990-3. Режим доступа: - <http://znanium.com/bookread.php?book=494541>

1. Булатов А. С. Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.:. Режим доступа: - <http://znanium.com/bookread.php?book=206941>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

1. Информационное пространство по общественным наукам - <http://www.socionet.ru>

2. Госкомстат РФ - <http://www.gks.ru>

3. Экономический портал, предоставляющий информацию по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru> - <http://economicus.ru>

5. Экспертный канал Открытая экономика - - <http://www.opec.ru>

6. Российское информационное агентство РосБизнесКонсалтинг - - <http://www.rbc.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

оборудованные аудитории;

различные технические средства обучения;

учебники, учебные пособия и другие книги;

научные журналы;

доступ в интернет;

аудио-видео аппаратура;

наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 011800.62 "Радиофизика" и профилю подготовки Квантовая радиофизика и квантовая электроника .



Автор(ы):

Николаев М.В. \_\_\_\_\_

Мокичев С.В. \_\_\_\_\_

Вахитова Т.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.