

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Лыжный полиатлон Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Н.И., Газизов Ф.Г.

Рецензент(ы):

Фазлеев Н.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , Nail.Abzalov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Газизов Ф.Г. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , FGGazizov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Лыжный полиатлон" предусматривает изучение студентами Института физической культуры и спорта теорию и методику отдельного вида лыжного спорта как полиатлон, основ организации и проведения соревнований по данному виду, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы по лыжному спорту в школе.

Учебная программа проводится в форме лекций и практических занятий.

Целью дисциплины является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данный курс позволяет выпускнику получить целостные знания о лыжном спорте как о системе физического воспитания. Содержание курса способствует формированию у выпускников необходимых умений и навыков теоретической и методической подготовки в области лыжного спорта в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю развития и место полиатлона в комплексе спортивного многоборья;
особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях полиатлоном;
организацию и методику проведения соревнований по полиатлону;
особенности занятий полиатлоном с детьми, подростками, юношами и девушками;
структуру и содержание тренировки полиатлонистов;
меры безопасности и правила обращения с оружием.

2. должен уметь:

формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по полиатлону с различными группами населения;

организовать физкультурно-массовую работу по полиатлону с различными возрастными группами.

3. должен владеть:

техникой и методикой обучения способам передвижения на лыжах;

планировать и осуществлять спортивную подготовку по полиатлону с учетом возрастных особенностей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в учебно-воспитательном процессе, в физкультурно-спортивной деятельности, в учебной, педагогической практике и последующей трудовой деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс "Лыжный полиатлон"	5	1	1	0	0	
2.	Тема 2. Обеспечение мер безопасности и правила обращения с оружием	5	1	1	2	0	
3.	Тема 3. Техника передвижения на лыжах	5	2	0	4	0	
4.	Тема 4. Техника стрельбы	5	3	0	1	0	
5.	Тема 5. Методика обучения стрельбе из малокалиберной винтовки	5	3	0	1	0	
6.	Тема 6. Структура и содержание тренировки полиатлонистов	5	4	1	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Организация и проведение соревнований по зимнему полиатлону	5	5	1	4	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			4	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс "Лыжный полиатлон"

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Характеристика полиатлона. Содержане зимнего полиатлона. Ведущие понятия и термины в полиатлоне. Факторы, влияющие на качество стрельбы. Инвентарь и снаряжение полиатлониста.

Тема 2. Обеспечение мер безопасности и правила обращения с оружием

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Меры по обеспечению безопасности. Правила обращения с оружием.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Организация занятий на стрельбище. Обращение с малокалиберным оружием и патронами на занятиях.

Тема 3. Техника передвижения на лыжах

практическое занятие (4 часа(ов)):

Одновременный двухшажный коньковый ход. Одновременный одношажный коньковый ход. Спуски, подъемы, повороты в движении, торможения и способы преодоления неровностей.

Тема 4. Техника стрельбы

практическое занятие (1 часа(ов)):

Пулевая стрельба. Изготовка. Прицеливание. Управление дыханием. Управление спуском.

Тема 5. Методика обучения стрельбе из малокалиберной винтовки

практическое занятие (1 часа(ов)):

Изучение отдельных элементов техники стрельбы. Обучение управлению спуском. Обучение технике выполнения прицельного выстрела в целом.

Тема 6. Структура и содержание тренировки полиатлонистов

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Этапы подготовки. Циклы подготовки. Стрелковая подготовка полиатлонистов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Развитие общей и специальной физической подготовки полиатлонистов. Совершенствование техники передвижения на лыжах. Совершенствование техники стрельбы. Силовая гимнастика.

Тема 7. Организация и проведение соревнований по зимнему полиатлону

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Правила соревнований. Подготовка трасс. Классификация соревнований. Календарный план соревнований. Положение о соревнованиях. Судейская коллегия. Требования к судейству соревнований. Жеребьевка участников. Виды стартов. Методика определения результатов соревнований. Таблицы оценки результатов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Организация и проведение соревнования по полиатлону в качестве судей.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Структура и содержание тренировки полиатлонистов	5	4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Организация и проведение соревнований по зимнему полиатлону	5	5	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Лыжный полиатлон" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс "Лыжный полиатлон"

Тема 2. Обеспечение мер безопасности и правила обращения с оружием

Тема 3. Техника передвижения на лыжах

Тема 4. Техника стрельбы

Тема 5. Методика обучения стрельбе из малокалиберной винтовки

Тема 6. Структура и содержание тренировки полиатлонистов

устный опрос, примерные вопросы:

Общая и специальная физическая подготовка полиатлонистов. Техника передвижения на лыжах. Техника стрельбы. Стрелковые упражнения полиатлонистов. Зимнее двоеборье. Зимнее троеборье.

Тема 7. Организация и проведение соревнований по зимнему полиатлону

домашнее задание, примерные вопросы:

Схема трассы. Схематично указать расположение стрельбища, старта, финиша, зоны передачи эстафеты в биатлоне. Бригады судей.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерный перечень вопросов к зачету:

- 1.Полиатлон в системе физического воспитания молодежи.
- 2.Характеристика полиатлона.
- 3.Виды гонок.
- 4.Основные понятия и термины в полиатлоне.
- 5.Безопасность и правила обращения с оружием.
- 6.Инвентарь и снаряжение полиатлониста.
- 7.Техника передвижения на лыжах.
- 8.Анализ техники одновременно двухшажного конькового хода.
- 9.Анализ техники одновременно одношажного конькового хода.
- 10.Техника стрельбы.
- 11.Элементы техники стрельбы.
- 12.Методика обучения стрельбе из малокалиберной винтовки и пистолета.
- 13.Факторы, влияющие на качество стрельбы.
- 14.Структура и содержание тренировки полиатлонистов.
- 15.Организация и проведение соревнований по зимнему полиатлону.
- 16.Календарный план соревнований.
- 17.Положение о соревнованиях.
- 18.Судейская коллегия.
- 19.Требования к судейству соревнований.
- 20.Жеребьевка участников.

7.1. Основная литература:

Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=180800>

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>

7.2. Дополнительная литература:

Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=495879>

Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 'Физическая культура' / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478 с.

Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину 'Физическая культура', кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Всероссийская федерация полиатлона - <http://polyathlon.ru/>

Полиатлон России - <http://polyathlon-russia.com>

Портал о зимних видах спорта - <http://ws-news.ru>

Сайт журнала - <http://www.skisport.ru/>

Сайт о лыжном спорте для учителей, тренеров и спортсменов - <http://fizsport.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лыжный полиатлон" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины имеется оборудованная лыжная база с лыжехранилищем, мастерской для мелкого ремонта инвентаря, раздевалками для девушек и юношей, душ, а так же учебно-тренировочные лыжни, стрельбища, трассы спусков на склонах и подъемах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. _____

Газизов Ф.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фазлеев Н.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.