

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности БЗ.Б.15

Направление подготовки: 011800.62 - Радиофизика

Профиль подготовки: Специальные радиотехнические системы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Еремеев А.М.

Рецензент(ы):

Устин П.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдикова Г. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 670517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Еремеев А.М. кафедра физиологии человека и животных ИФМиБ отделение фундаментальной медицины , Alexandr.Eremeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В дисциплине рассматриваются взаимодействие человека и среды обитания; психологические и анатомо-физиологические особенности функционирования и защитные системы (физиологические и психологические) организма человека; психосоматическое и психологическое здоровье человека как основной фактор безопасной жизни и деятельности; безопасная жизнедеятельность в различные возрастные периоды; основы психологии, физиологии и рациональные условия деятельности; современное экологическое состояние и негативные факторы среды обитания; организация условий обеспечения устойчивости функционирования человека в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование и экстраполяция чрезвычайных ситуаций, разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала, объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях ведения военных действий; ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности; причины, признаки и меры предупреждения ряда наиболее распространенных заболеваний; диагностические методы изучения психических состояний, устойчивых особенностей личности; приемы оказания первой медицинской и психологической помощи при травмах и неотложных неблагоприятных состояниях, возникающих вследствие различных чрезвычайных ситуаций, в бытовых условиях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.15 Профессиональный" основной образовательной программы 011800.62 Радиофизика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональным дисциплинам.

Читается на 3 курсе в 6 семестре для студентов обучающихся по направлению "Фундаментальная информатика и информационные технологии".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности
ПК-32 (профессиональные компетенции)	способность организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средства защиты информации
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- важность проблемы безопасной жизни и деятельности в современных условиях

- особенности индивидуального и группового поведения при авариях и катастрофах, особенности проявления состояний стресса и паники, уметь регулировать аффективные состояния, страх, агрессию и др.

- закономерности, принципы, механизмы и приемы развития субъективного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности

2. должен уметь:

- ориентироваться в современной литературе по актуальным проблемам безопасной жизнедеятельности

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды и современных средств поражения

- разрабатывать мероприятия по повышению устойчивости человека в экстремальных ситуациях, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями о психологических и физиологических функциях человека, о безопасной жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания", о правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности

- критериями психической и физиологической адаптации и дезадаптации, знать о факторах психогенного риска

- простейшими методами психодиагностики, осуществлять консультирование и оказывать первую медицинскую и психологическую помощь людям, попавшим в кризисные и экстремальные ситуации (потеря близких, распад семьи, безработица, неизлечимые заболевания, религиозно - этнические и социальные конфликты, природные, техногенные и экологические катастрофы, военные действия и террористические акты)

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	4		2	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Система ?Человек-среда обитания? и основы взаимодействия в ней.	4		2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Негативные (опасные) факторы среды обитания.	4		2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Системы психологической и физиологической организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.	4		2	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Посттравматические стрессовые (психологически и физиологически) расстройства (ПТСР) и психотерапия ПТСР	4		2	0	2	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Оказание медико-психологической и социальной помощи в чрезвычайных ситуациях и при неотложных состояниях, возникающих в результате различных повреждений организма.	4		2	0	2	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Филогенетические и онтогенетические аспекты развития субъективного отношения к безопасности жизнедеятельности (здоровью).	4		2	0	2	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Мониторинг системы ?Человек-среда обитания?.	4		2	0	2	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.	4		2	0	2	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	8	10	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение

практическое занятие (2 часа(ов)):

Введение

Тема 1. Система ?Человек-среда обитания? и основы взаимодействия в ней.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система ?Человек-среда обитания? и основы взаимодействия в ней.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система ?Человек-среда обитания? и основы взаимодействия в ней.

Тема 2. Негативные (опасные) факторы среды обитания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Негативные (опасные) факторы среды обитания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Негативные (опасные) факторы среды обитания.

Тема 3. Системы психологической и физиологической организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Системы психологической и физиологической организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Системы психологической и физиологической организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Посттравматические стрессовые (психологически и физиологически) расстройства (ПТСР) и психотерапия ПТСР

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Посттравматические стрессовые (психологически и физиологически) расстройства (ПТСР) и психотерапия ПТСР

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Посттравматические стрессовые (психологически и физиологически) расстройства (ПТСР) и психотерапия ПТСР

Тема 5. Оказание медико-психологической и социальной помощи в чрезвычайных ситуациях и при неотложных состояниях, возникающих в результате различных повреждений организма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оказание медико-психологической и социальной помощи в чрезвычайных ситуациях и при неотложных состояниях, возникающих в результате различных повреждений организма.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Оказание медико-психологической и социальной помощи в чрезвычайных ситуациях и при неотложных состояниях, возникающих в результате различных повреждений организма.

Тема 6. Филогенетические и онтогенетические аспекты развития субъективного отношения к безопасности жизнедеятельности (здоровью).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Филогенетические и онтогенетические аспекты развития субъективного отношения к безопасности жизнедеятельности (здоровью).

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Филогенетические и онтогенетические аспекты развития субъективного отношения к безопасности жизнедеятельности (здоровью).

Тема 7. Мониторинг системы ?Человек-среда обитания?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мониторинг системы ?Человек-среда обитания?.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Мониторинг системы ?Человек-среда обитания?.

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Управление безопасностью жизнедеятельности.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Управление безопасностью жизнедеятельности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
1.	Тема 1. Система ?Человек-среда обитания? и основы взаимодействия в ней.	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Негативные (опасные) факторы среды обитания.	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Системы психологической и физиологической организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Посттравматические стрессовые (психологически и физиологически) расстройства (ПТСР) и психотерапия ПТСР	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Оказание медико-психологической и социальной помощи в чрезвычайных ситуациях и при неотложных состояниях, возникающих в результате различных повреждений организма.	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Филогенетические и онтогенетические аспекты развития субъективного отношения к безопасности жизнедеятельности (здоровью).	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Мониторинг системы ?Человек-среда обитания?.	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи зачета минимум и дополнительная литература.

Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ, подготовку к практическим занятиям.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к зачету. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

Тема 1. Система ?Человек-среда обитания? и основы взаимодействия в ней.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

Тема 2. Негативные (опасные) факторы среды обитания.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

Тема 3. Системы психологической и физиологической организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

Тема 4. Посттравматические стрессовые (психологически и физиологически) расстройства (ПТСР) и психотерапия ПТСР

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

Тема 5. Оказание медико-психологической и социальной помощи в чрезвычайных ситуациях и при неотложных состояниях, возникающих в результате различных повреждений организма.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

Тема 6. Филогенетические и онтогенетические аспекты развития субъективного отношения к безопасности жизнедеятельности (здоровью).

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

Тема 7. Мониторинг системы ?Человек-среда обитания?.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

По данной дисциплине предусмотрено проведение зачета. Примерные вопросы для зачета - Приложение1.

7.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=224703>

ЭБС "Знаниум"

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=238589>

ЭБС "Знаниум"

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=365800>

ЭБС "Знаниум"

7.2. Дополнительная литература:

1. Минаев Г.А. Образование и безопасность: учеб. пособие / Г.А. Минаев. - М.: Университетская книга; Логос, - 2009. - 312 с. (Новая университетская библиотека). ISBN 978-5-98704-423-5.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=безопасность+жизнедеятельности&currBookId=3

ЭБС

bibliorossica

2. Психологическая безопасность в мегаполисе / Отв. ред. А. И. Ляшенко. - М.: Изд-во "Когито-Центр", 2011. - 206 с. ISBN 978-5-89 353-366-8.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=безопасность+жизнедеятельности&currBookId=1

ЭБС

bibliorossica

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - <http://ru.wikipedia.org>

Интернет-журнал "Безопасность. Образование. Человек" - bezopasnost.edu66.ru

Интернет-ресурс МЧС России - culture.mchs.gov.ru

Информационный портал по безопасности жизнедеятельности - bgd.udsu.ru

информационный портал по охране труда - rating.openstat.ru/site/2272491

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекции и практические занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 011800.62 "Радиофизика" и профилю подготовки Специальные радиотехнические системы .

Автор(ы):

Еремеев А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Устин П.Н. _____

"__" _____ 201__ г.