

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



**Программа дисциплины**  
Научно-исследовательская работа М3.Б.1

Направление подготовки: 021000.68 - География

Профиль подготовки: Экономическая, социальная география и территориальное планирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Денмухаметов Р.Р., Степин А.Г.

**Рецензент(ы):**

Рубцов В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Денмухаметов Р. Р.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный № 957928214

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Денмухаметов Р.Р. , Ramil.Denmuhametov@kpfu.ru ;  
доцент, к.н. (доцент) Степин А.Г. кафедра географии и картографии Отделение развития  
территорий , Anatoly.Stepin@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Научно-исследовательская работа магистра (НИРМ) наряду с другими видами работ является важным элементом профессиональной подготовки магистров. Данная программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистров, порядок её организации, руководство, овладение соответствующими компетенциями.

Цель НИРМ - закрепление и развитие навыков научных исследований, приобретённых в период получения высшего образования; углубление научной и профессиональной культуры

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства;
- сформировать готовность к восприятию инновационных образовательных технологий;
- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления магистров и формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- самостоятельно сформулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний;
- сформировать умения для использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; овладеть современными методами исследований;
- проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М3.Б.1 Научно-исследовательская работа магистра" основной образовательной программы 021000.68 География и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

В соответствии с ФГОС ВПО научно-исследовательская работа (НИР) магистра включает: планирование НИР (составление индивидуального плана работы, выбор темы исследования, написание реферата по выбранной теме), проведение НИР; составление отчёта о НИР; подготовка магистерской работы и её публичная защита. НИР проводится параллельно процессу аудиторного обучения и базируется на освоении дисциплин общенаучного, профессионального циклов, а также научно-производственной и научно-исследовательской практик.

Научно-исследовательская работа осуществляется магистром на протяжении всего времени обучения в магистратуре (1, 2, 3 семестры), а в 4 семестре - непосредственно над магистерской квалификационной работой. Общее количество часов специализированной подготовки магистров по направлению 021000.68 "География", отведённое на НИР, составляет 900 часов (из них 894 часов - самостоятельная работа магистра).

Выпускающая кафедра географии и картографии, на которой реализуется магистерская программа по направлению География определяет специальные требования к подготовке магистра по научно-исследовательской части ООП:

- знание истории развития конкретной научной проблемы, её роль и место в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных профессиональных знаний по научной проблеме, изучаемой магистром;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской выпускной работы; умение работать с конкретными программными продуктами, ресурсами Интернета и т. п.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	обладать способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5 (общекультурные компетенции)	быть способным к самостояльному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей
ПК-1 (профессиональные компетенции)	формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований
ПК-10 (профессиональные компетенции)	проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов
ПК-11 (профессиональные компетенции)	самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социальному-экономическому развитию
ПК-12 (профессиональные компетенции)	участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования
ПК-13 (профессиональные компетенции)	проектировать социально-экономическую и хозяйственную деятельность в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и в городах, проводить мониторинг социально- экономических, в том числе демографических, миграционных, этнокультурных и туристско- рекреационных процессов
ПК-14 (профессиональные компетенции)	проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма
ПК-15 (профессиональные компетенции)	решать инженерно-географические задачи
ПК-16 (профессиональные компетенции)	уметь проводить комплексную географическую экспертизу проектов социальному- экономического развития территорий и городов, бизнес-планов производственной и иной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-17 (профессиональные компетенции)	уметь осуществлять эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений
ПК-18 (профессиональные компетенции)	иметь навыки проведения географической экспертизы нормативно-правовых актов
ПК-19 (профессиональные компетенции)	осуществлять региональный экономико-географический и экологический аудит, аудит в сфере туризма
ПК-2 (профессиональные компетенции)	глубоко понимать и творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин ООП магистратуры
ПК-20 (профессиональные компетенции)	осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с профилем ООП магистратуры)
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с ООП магистратуры)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований
ПК-6 (профессиональные компетенции)	самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств
ПК-8 (профессиональные компетенции)	уметь диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития
ПК-9 (профессиональные компетенции)	разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков
ПК-16 (профессиональные компетенции)	уметь проводить комплексную географическую экспертизу проектов социально-экономического развития территорий и городов, бизнес-планов производственной и иной деятельности
ПК-17 (профессиональные компетенции)	уметь осуществлять эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений
ПК-19 (профессиональные компетенции)	осуществлять региональный экономико-географический и экологический аудит, аудит в сфере туризма
ПК-20 (профессиональные компетенции)	осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с профилем ООП магистратуры)

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Научно-исследовательская работа выполняется магистром под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской выпускной работы.

Магистр должен уметь:

- владеть стандартными методами и приемами ведения научной работы с целью использования полученных знаний для успешного проведения дипломного проектирования, участия в студенческих научных работах, подготовки научных публикаций по итогам самостоятельного исследования за период обучения в университете
- анализировать конкретные проблемные ситуации
- сформировать навыки составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера)
- грамотно оформлять научную работу и правильно ее презентовать

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных(ые) единиц(ы) 900 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Планирование НИРМ.	1	1-18	0	0	0	презентация отчет
2.	Тема 2. Проведение научно-исследовательской работы; корректировка индивидуального плана НИР. Защита отчета.	2	1-16	0	0	0	презентация отчет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Проведение научно-исследовательской работы. Защита отчета.	3	1-18	0	0	0	научный доклад презентация отчет
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Планирование НИРМ.	1	1-18	подготовка к отчету	200	отчет
				подготовка к презентации	88	презентация
2.	Тема 2. Проведение научно-исследовательской работы; корректировка индивидуального плана НИР. Защита отчета.	2	1-16	подготовка к отчету	200	отчет
				подготовка к презентации	46	презентация
3.	Тема 3. Проведение научно-исследовательской работы. Защита отчета.	3	1-18	подготовка к научному докладу	100	научный доклад
				подготовка к отчету	200	отчет
				подготовка к презентации	60	презентация
	Итого				894	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В современном обществе ХХI века сформировались новые возможности в проведении научно-исследовательской работы. К ним относятся: возрастающее количество персональных компьютеров, подключение к сети Интернет, внедрение информационных технологий в процесс обучения, электронная почта и автоматизированные библиотеки, электронные конференции, информационно-поисковые системы, программные средства навигации в Интернете и др.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Планирование НИРМ.**

отчет , примерные вопросы:

Научно-исследовательская работа выполняется магистром под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской выпускной работы. В отчете за первый семестр приводится полный библиографический список основной и дополнительной литературы, научная и справочная документация по выбранному направлению исследования презентация , примерные вопросы:

В презентации магистрант показывает предварительную тему исследований, библиографический список основной, дополнительной литературы, научно-справочное и методическое обеспечение выбранной темы исследования. Приводятся сайт официальных профильных организаций и учреждений, интернет-страницы электронных и картографических баз данных, статистические разделы.

### **Тема 2. Проведение научно-исследовательской работы; корректировка индивидуального плана НИР. Защита отчета.**

отчет , примерные вопросы:

В отчете отражаются результаты сбора фактического материала для проведения исследования. Результатами научно-исследовательской работы в этом семестре являются: утвержденная тема выпускной работы; рекомендуется - план-график работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подготовка материалов к публикации по теме диссертационного исследования. Отчет за 2 семестр по форме может представлять Введение к работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе). Объем доклада не должен превышать 3-х страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5 или /и статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи ? 4 - 6 страницы формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

презентация , примерные вопросы:

В презентационном материале отображаются тема исследования, объект и предмет исследования, история изученности вопроса, исходная база геоданных, методики анализа и обработки материала, предварительные результаты обработки.

### **Тема 3. Проведение научно-исследовательской работы. Защита отчета.**

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад по теме диссертационного исследования. Доклад на 5-7 минут. Отражаются цель, задачи исследования, объект, предмет исследований, методика обработки исходного массива данных, предварительные результаты.

отчет , примерные вопросы:

В третьем семестре завершается сбор фактического материала, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является отчет, содержащий: подробный обзор дополнительной литературы по теме исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских отечественных и зарубежных публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов. Обзор методик исследования и обоснование выбора собственной методики. Защищаемые положения. Предварительные результаты по написанию магистерской работы. В отчете за 3 семестр кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках своих исследований, указать, какой личный вклад вносит магистр в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья по теме исследования. По форме это может быть Глава 1 разрабатываемая по теме выпускной работы. Примерный объем статьи ? 20 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

презентация , примерные вопросы:

Презентация: 1. для научного доклада по теме диссертационного исследования. Доклад на 5-7 минут. Отражаются цель, задачи исследования, объект, предмет исследований, методика обработки исходного массива данных, предварительные результаты. 2. для визуализации отчета по НИР за третий семестр.

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к :

Примерные вопросы к зачету:

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Управление в сфере науки.
3. Ученые степени и ученые звания.
4. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
5. Научно-исследовательская работа магистрантов.
6. Интеллектуальная деятельность.
7. Понятие науки и классификация наук.
8. Научное исследование.
9. Научная проблема.
10. Методология научных исследований.
11. Понятия метода и методологии научных исследований.
12. Философские и общенаучные методы научного исследования.
13. Частные и специальные методы научного исследования.
14. Этапы научно-исследовательской работы.
15. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
16. Методологические требования к заглавию научной работы.
17. Методологические требования к содержанию научной работы.
18. Планирование научно-исследовательской работы.
19. Сбор научной информации.

20. Основные источники научной информации.
21. Изучение литературы.
22. Рубрикация.
23. Язык науки.
24. Сокращения слов.
25. Оформление таблиц.
26. Графический способ изложения иллюстративного материала.
27. Оформление библиографического аппарата.
28. Требования к печатанию рукописи.
29. Виды научных публикаций.
30. Особенности подготовки докладов.
31. Особенности подготовки презентаций для научных докладов.
32. Подготовка и защита магистерских работ.
33. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
34. Методический замысел исследования и его основные этапы.

### **7.1. Основная литература:**

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095>
2. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Манушин, Дмитрий Викторович. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики : учебное пособие для систем высшего и дополнительного образования / Д. В. Манушин ; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань) .? Казань : Познание, 2012 .? 147 с.
2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592>
3. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2009. - 272 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175340>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Гранты. Фонды. Конкурсы. - <http://www.rsci.ru/grants>  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>  
Наука на Географическом факультете МГУ - <http://www.geogr.msu.ru/science/>  
Универсальная энциклопедия ?Википедия? - [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)  
Управление научно-исследовательской деятельностью КФУ - <http://kpfu.ru/unid>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

В период выполнения научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации магистр использует современную аппаратуру и технические средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, программное обеспечение и т. д.), которые находятся на кафедре географии и картографии и других кафедрах, в общеуниверситетской химической лаборатории. Магистры используют в своей работе ресурсы Интернета, систем ГИС-технологий, работают с информацией из различных литературных источников на печатных и электронных носителях. Магистр использует следующие пакеты прикладных программ: MapInfo, MSOffice, Windows.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.68 "География" и магистерской программе Экономическая, социальная география и территориальное планирование .

Автор(ы):

Денмухаметов Р.Р. \_\_\_\_\_

Степин А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.