

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Морфология Б3.Б.2.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература, татарский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Аминова А.А., Хайрутдинова Г.А.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902232614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Аминова А.А. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Almira.Aminova@kpfu.ru ; доцент, д.н. (доцент) Хайрутдинова Г.А. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Gulshat.Hairutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

- 1) сформировать у студентов представление о системности языковых явлений, об основных принципах распределения слов по частям речи;
- 2) научить студентов описывать морфологический уровень системы русского языка с синхронных позиций;
- 3) показать и охарактеризовать по степени значимости изменения в системе языка, происходящие в современный период его функционирования;
- 4) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности (на занятиях в кружках; школе, курсах подготовки для поступления в вуз;
- 5) обеспечить студентов достаточным количеством алгоритмов и навыков для научного комментирования фактов современного русского языка (на занятиях в школе / вузе).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Б.3. Профессиональный цикл. Б.2.4. Базовая часть. Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700.62 - "Филология", профиль "Отечественная филология".

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение современного русского языка и литературы в их постоянном взаимодействии, соотношении с историей и культурой народа.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о грамматической системе современного русского языка, знать терминологию русского и общего языкознания. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе изучения художественных текстов современной литературы, современной морфологии, в том числе в прикладном аспекте, а также изучаемых иностранных языков.

Курс "Современный русский язык. Морфология" формирует умения и навыки, в числе которых способность к интерпретации и филологическому анализу текстов, Предмет морфологии занимает особое место в грамматике. Морфология тесно связана с лексикой, словообразованием и грамматикой. Этот курс дает знания в области основных морфологических понятий, грамматического значения, грамматической формы и категории. Курс морфологии знакомит студентов с классификациями грамматических категорий, дает понятие парадигмы, предлагает четкую систему частей речи, а также умение объяснять факты современного русского литературного языка и сообщает сведения об основных научных школах в русистике.

Таким образом, в процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национального своеобразия и основных тенденций развития русского языка.

Дисциплина осваивается на 2 курсе бакалавриата (семестры 3 и 4)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)
ок-2	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2)
ок-3	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3)
пк-1	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1)
пк-2	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2)
пк-5	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и термины морфологии, приемы и методы морфологического анализа, систему частей речи и морфологических категорий русского языка; закономерности функционирования и развития грамматической системы современного русского языка.

2. должен уметь:

пользоваться научной и справочной литературой по морфологии современного русского языка, библиографическими источниками и современными поисковыми системами.

3. должен владеть:

навыками морфологического анализа всех частей речи современного русского языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет морфологии и её место в грамматике. Связь морфологии с лексикой, словообразованием и грамматикой. Определение основных морфологических понятий: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Грамматические средства. Классификация грамматических категорий. Понятие парадигмы. Система частей речи.	3	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Учение о частях речи в русской грамматике. Система частей речи в современном русском языке и принципы их классификации. Части речи, грамматические классы и разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.	3	2	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Имя существительное. Категориальное значение. Лексико-грамматические разряды существительных. Существительные собственные и нарицательные, конкретные и отвлечённые, собирательные, вещественные; одушевлённые и неодушевлённые. Способы выражения одушевленности / неодушевленности. Колебания в проявлении лексико-грамматической категории одушевленности.	3	3	2	2	0	письменная работа
4.	Тема 4. Категория рода имен существительных. Значение категории, её связь с одушевленностью. Основные средства выражения категории рода. Существительные общего рода. Основные тенденции в развитии категории рода. Род заимствованных существительных. Принципы определения рода несклоняемых существительных. Колебания в роде имен существительных.	3	4	0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Категория падежа существительного Грамматическое значение, средства выражения и словоизменительный характер категории. Основные значения падежей. Участие предлогов в выражении падежных значений. Грамматические и стилистические варианты падежных флексий.	3	5	0	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Склонение имен существительных, типы склонений. Склонение существительных во множественном числе. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. Адъективный тип склонения. Вариантность форм родительного, предложного, винительного единственного числа; вариантность форм именительного, родительного, винительного, предложного падежей множественного числа.	3	6	2	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Категория числа имени существительного. Грамматическое значение категории числа. Противопоставление форм единственного и множественного числа. Разряды существительных, выделяемые по признаку морфологического числа.	3	7	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Имя прилагательное как часть речи. Его категориальное значение. Грамматические категории прилагательного. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные и относительные прилагательные, их семантика, морфологические, синтаксические, словообразовательные и лексические свойства. Собственно относительные, притяжательно-относительные и порядковые прилагательные. Переходы прилагательных из одного разряда в другой. Полные и краткие формы прилагательных, их семантические, грамматические и стилистические различия. Субстантивация прилагательных. Грамматическая омонимия прилагательных и субстантивов.	3	8	2	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Их значение, образование и употребление. Разграничение степеней сравнения и форм выражения субъективно-оценочных значений в прилагательном.	3	9	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Числительные как часть речи. Морфологическая неоднородность числительных. Морфологическая специфика количественных числительных, их соотношенность со счетными существительными. Собирательные числительные, их морфологические свойства. Порядковые числительные, их отнесенность к той или иной части речи. Неопределенно-количественные слова, их место в системе частей речи; дробные числительные, их морфологические свойства. Склонение числительных.	3	10	0	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Местоимение как часть речи. Узкое и широкое понимание местоимений. Функции местоимений. Местоименные слова, их грамматические признаки. Семантическая классификация местоимений, из разряды.	3	11	0	6	0	устный опрос
12.	Тема 12. Наречие как часть речи. Семантические, морфологические и синтаксические признаки наречий. Способы образования наречий. Лексико-грамматические разряды наречий. Наречия определительные и обстоятельственные. Степени сравнения качественных наречий.	3	12	2	2	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Категория состояния. Грамматические признаки категории состояния. Проблема образования категории состояния. Семантические разряды.	3	13	2	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Глагол как часть речи, его категориальное значение, грамматические признаки. Словоизменяющие и классифицирующие категории глагола.	4	1	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Неопределённая форма глагола. Две основы глагола. Продуктивные и непродуктивные классы.	4	2	2	2	0	домашнее задание
16.	Тема 16. Категория вида глагола. Средства выражения форм совершенного и несовершенного вида. Видовые пары, их типы.	4	3	2	2	0	устный опрос
17.	Тема 17. Одновидовые и двувидовые глаголы. Способы глагольного действия.	4	4	2	2	0	устный опрос
18.	Тема 18. Категория наклонения глагола. Семантика наклонения. Грамматические значения и средства образования форм наклонений: изъявительного, повелительного и сослагательного. Связь наклонения с категориями модальности.	4	5	2	2	0	домашнее задание
19.	Тема 19. Категория времени глагола. Образование форм времени. Семантика временных форм.	4	6	2	2	0	письменная работа
20.	Тема 20. Спряжение глагола. Типы спряжения. Система спрягаемых форм глагола. Глаголы с дефектными парадигмами.	4	7	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
21.	Тема 21. Категория лица глагола, её семантика и средства выражения в разных временах и наклонениях. Безличные глаголы.	4	8	2	2	0	устный опрос
22.	Тема 22. Переходные и непереходные глаголы. Возвратность и её связь с переходностью.	4	9	2	2	0	устный опрос
23.	Тема 23. Категория залога. Трёхзальная и двузальная концепции.	4	10	2	2	0	контрольная работа
24.	Тема 24. Причастие как особая форма глагола. Глагольные и адъективные свойства причастий. Образование причастных форм. Залог и время причастий, их значения.	4	11	2	2	0	устный опрос
25.	Тема 25. Деепричастие как особая глагольная форма. Отношение деепричастия к глагольным категориям. Синтаксическая роль деепричастия.	4	12	2	2	0	домашнее задание
26.	Тема 26. Служебные части речи, их отличия от слов знаменательных. Переход знаменательных частей речи в служебные.	4	13	2	2	0	устный опрос
27.	Тема 27. Предлог как часть речи. Структурные типы предлогов. Семантическая классификация предлогов.	4	14	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
28.	Тема 28. Союз как служебная часть речи. Функции союзов. Классификация союзов.	4	15	2	2	0	домашнее задание
29.	Тема 29. Частица как служебная часть речи. Классификация частиц по значению. Формообразовательные частицы. Соотносительность частиц с другими частями речи.	4	16	2	2	0	устный опрос
30.	Тема 30. Междометия и звукоподражательные слова, их семантические разряды.	4	17	2	2	0	домашнее задание
31.	Тема 31. Модальные слова. Лексико-семантические разряды модальных слов. Коммуникативы.	4	18	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			54	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет морфологии и её место в грамматике. Связь морфологии с лексикой, словообразованием и грамматикой. Определение основных морфологических понятий: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Грамматические средства. Классификация грамматических категорий. Понятие парадигмы. Система частей речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет морфологии и ее место в грамматике. Связь морфологии с другими разделами науки о языке. Основные понятия морфологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Грамматическая форма, словоформа. Грамматическое значение, грамматические средства. Синтетические и аналитические словоформы. Морфологическая категория. Словоизменяемые и несловоизменяемые категории. Парадигма словоизменения. Формальные классы.

Тема 2. Учение о частях речи в русской грамматике. Система частей речи в современном русском языке и принципы их классификации. Части речи, грамматические классы и разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Части речи как грамматические классы слов. Принципы классификации частей речи. История изучения частей речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Части речи знаменательные и служебные. Явления переходности в грамматическом строе языка.

Тема 3. Имя существительное. Категориальное значение. Лексико-грамматические разряды существительных. Существительные собственные и нарицательные, конкретные и отвлечённые, собирательные, вещественные; одушевлённые и неодушевлённые. Способы выражения одушевленности / неодушевленности. Колебания в проявлении лексико-грамматической категории одушевленности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имя существительное как часть речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Лексико-грамматические разряды имен существительных в современном русском языке.

Тема 4. Категория рода имен существительных. Значение категории, её связь с одушевленностью. Основные средства выражения категории рода. Существительные общего рода. Основные тенденции в развитии категории рода. Род заимствованных существительных. Принципы определения рода несклоняемых существительных. Колебания в роде имен существительных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Распределение существительных по родам; определение родовой принадлежности склоняемых и несклоняемых существительных. Существительные общего рода. Колебания в роде имен существительных в современном русском литературном языке.

Тема 5. Категория падежа существительного. Грамматическое значение, средства выражения и словоизменительный характер категории. Основные значения падежей. Участие предлогов в выражении падежных значений. Грамматические и стилистические варианты падежных флексий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Система падежей, основные значения падежей в современном русском языке.

Тема 6. Склонение имен существительных, типы склонений. Склонение существительных во множественном числе. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. Адъективный тип склонения. Вариантность форм родительного, предложного, винительного единственного числа; вариантность форм именительного, родительного, винительного, предложного падежей множественного числа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Склонение имен существительных, типы склонений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Склонение существительных во множественном числе. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. Адъективный тип склонения. Вариантность форм родительного, предложного, винительного единственного числа; вариантность форм именительного, родительного, винительного, предложного падежей множественного числа.

Тема 7. Категория числа имени существительного. Грамматическое значение категории числа. Противопоставление форм единственного и множественного числа. Разряды существительных, выделяемые по признаку морфологического числа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Категория числа, ее значение и грамматическое выражение. Семантика форм единственного и множественного числа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Существительные singularia tantum и pluralia tantum.

Тема 8. Имя прилагательное как часть речи. Его категориальное значение. Грамматические категории прилагательного. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные и относительные прилагательные, их семантика, морфологические, синтаксические, словообразовательные и лексические свойства. Собственно относительные, притяжательно-относительные и порядковые прилагательные. Переходы прилагательных из одного разряда в другой. Полные и краткие формы прилагательных, их семантические, грамматические и стилистические различия. Субстантивация прилагательных. Грамматическая омонимия прилагательных и субстантивов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имя прилагательное как часть речи. Грамматические категории имени прилагательного. Функции прилагательного в предложении.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные прилагательные: их семантика, грамматические и словообразовательные свойства. Полные и краткие формы прилагательных, их семантическая соотнесенность. 14. Относительные прилагательные, их семантика, грамматические свойства. Употребление относительных прилагательных в значении качественных. Притяжательные прилагательные, их семантика и грамматические особенности. Переход относительных и притяжательных прилагательных в качественные. Относительно-притяжательные прилагательные.

Тема 9. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Их значение, образование и употребление. Разграничение степеней сравнения и форм выражения субъективно-оценочных значений в прилагательном.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Степени сравнения прилагательных.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степени, их значение, особенности употребления.

Тема 10. Числительные как часть речи. Морфологическая неоднородность числительных. Морфологическая специфика количественных числительных, их соотнесенность со счетными существительными. Собирательные числительные, их морфологические свойства. Порядковые числительные, их отнесенность к той или иной части речи. Неопределенно-количественные слова, их место в системе частей речи; дробные числительные, их морфологические свойства. Склонение числительных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Грамматические особенности количественных, собирательных, порядковых и дробных числительных. Склонение числительных, грамматические нормы в употреблении числительных.

Тема 11. Местоимение как часть речи. Узкое и широкое понимание местоимений. Функции местоимений. Местоименные слова, их грамматические признаки. Семантическая классификация местоимений, из разряды.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Личные, притяжательные, возвратное, указательные, определительные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределенные местоимения. Морфологические признаки, склонение, синтаксические функции различных разрядов и особенности употребления их в речи.

Тема 12. Наречие как часть речи. Семантические, морфологические и синтаксические признаки наречий. Способы образования наречий. Лексико-грамматические разряды наречий. Наречия определительные и обстоятельственные. Степени сравнения качественных наречий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Наречие как часть речи. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции наречия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Степени сравнения наречий. Переход наречий в другие части речи. Образование наречий. Наречия и предложно-падежные формы.

Тема 13. Категория состояния. Грамматические признаки категории состояния. Проблема образования категории состояния. Семантические разряды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Категория состояния. Вопрос о категории состояния как части речи в русском языкознании. Значение, морфологические признаки, синтаксическая функция.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семантические разряды слов категории состояния. Критерии разграничения слов категории состояния и омонимичных частей речи.

Тема 14. Глагол как часть речи, его категориальное значение, грамматические признаки. Словоизменяемые и классифицирующие категории глагола.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола в современном русском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы.

Тема 15. Неопределённая форма глагола. Две основы глагола. Продуктивные и непродуктивные классы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Две основы глагола: основа инфинитива и основа настоящего времени. Формообразующие возможности основ глагола. Классы глаголов в русском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характер соотношения между основой инфинитива и основой настоящего времени. Продуктивные и непродуктивные классы.

Тема 16. Категория вида глагола. Средства выражения форм совершенного и несовершенного вида. Видовые пары, их типы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Категория вида русского глагола. Понятие совершенного и несовершенного вида. Видовая оппозиция. Способы образования видовых пар. Парные, одновидовые и двувидовые глаголы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семантика глагольного вида. Частные значения форм несовершенного и совершенного вида.

Тема 17. Одновидовые и двувидовые глаголы. Способы глагольного действия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отсутствие корреляции по виду. Одновидовые и двувидовые глаголы. Способы глагольного действия в русском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеризованные и нехарактеризованные СГД.

Тема 18. Категория наклонения глагола. Семантика наклонения. Грамматические значения и средства образования форм наклонений: изъявительного, повелительного и сослагательного. Связь наклонения с категориями модальности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Категория наклонения. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование форм наклонения. Употребление форм одного наклонения в значении другого.

Тема 19. Категория времени глагола. Образование форм времени. Семантика временных форм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Категория времени глагола. Значение категории времени. Система времен русского глагола. Частные значения форм настоящего, прошедшего и будущего времени.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование форм времени. Абсолютное и относительное употребление времени.
Переносное употребление форм времени.

Тема 20. Спряжение глагола. Типы спряжения. Система спрягаемых форм глагола. Глаголы с дефектными парадигмами.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глаголы с дефектными парадигмами.

Тема 21. Категория лица глагола, её семантика и средства выражения в разных временах и наклонениях. Безличные глаголы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Категория лица глагола.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Личные формы глагола, их образование и употребление. Безличные глаголы в современном русском языке.

Тема 22. Переходные и непереходные глаголы. Возвратность и её связь с переходностью.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Переходные и непереходные глаголы в русском языке. Возвратные и невозвратные глаголы, их соотношение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типология переходных глаголов. Собственно- переходные и косвенно-переходные.

Тема 23. Категория залога. Трёхзальная и двузальная концепции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Категория залога в русском языке. Система залоговых отношений. Действительный, страдательный, средневозвратный залогов. Группа глаголов вне залога.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Двузальная и трёхзальная теории.

Тема 24. Причастие как особая форма глагола. Глагольные и адъективные свойства причастий. Образование причастных форм. Залог и время причастий, их значения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причастие как особая форма глагола.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Краткие и полные формы страдательных причастий, их употребление.

Тема 25. Деепричастие как особая глагольная форма. Отношение деепричастия к глагольным категориям. Синтаксическая роль деепричастия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Деепричастие как особая форма глагола. Глагольные и наречные свойства деепричастия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Синтаксические функции деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

Тема 26. Служебные части речи, их отличия от слов знаменательных. Переход знаменательных частей речи в служебные.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Служебные части речи, их отличия от слов знаменательных.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Переход знаменательных частей речи в служебные.

Тема 27. Предлог как часть речи. Структурные типы предлогов. Семантическая классификация предлогов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предлог как служебная часть речи. Семантика и синтаксическое употребление предлогов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация предлогов с точки зрения образования, структуры и способности сочетаться с одной или несколькими падежными формами. Смысловые отношения, выражаемые предлогами.

Тема 28. Союз как служебная часть речи. Функции союзов. Классификация союзов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Союз как служебная часть речи. Семантика и употребление союзов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация союзов с точки зрения образования, структуры и характера соединяемых элементов.

Тема 29. Частица как служебная часть речи. Классификация частиц по значению. Формообразовательные частицы. Соотносительность частиц с другими частями речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Частицы как служебная часть речи. Функция частиц в речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разряды частиц по значению. Явление партикуляции и департикуляции.

Тема 30. Междометия и звукоподражательные слова, их семантические разряды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Междометия и звукоподражания как особая группа слов. Значение и синтаксические функции междометий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семантические разряды междометий. Разряды междометий по составу и образованию. Отличие звукоподражательных слов от междометий.

Тема 31. Модальные слова. Лексико-семантические разряды модальных слов. Коммуникативы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модальные слова как особая группа слов. Значение, структура и синтаксическая функция модальных слов. Коммуникативы как факультативно выделяемая часть речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разряды модальных слов по значению. Переход разных частей речи в разряд модальных слов. Соотнесённость коммуникативов с другими частями речи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Учение о частях речи в русской грамматике. Система частей речи в современном русском языке и принципы их классификации. Части речи, грамматические классы и разряды слов.					

Самостоятельные и служебные части речи.

3

2

подготовка к
устному опросу

2

устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Имя существительное. Категориальное значение. Лексико-грамматические разряды существительных. Существительные собственные и нарицательные, конкретные и отвлечённые, собирательные, вещественные; одушевлённые и неодушевлённые. Способы выражения одушевленности / неодушевлённости. Колебания в проявлении лексико-грамматической категории одушевленности.	3	3	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
4.	Тема 4. Категория рода имен существительных. Значение категории, её связь с одушевленностью. Основные средства выражения категории рода. Существительные общего рода. Основные тенденции в развитии категории рода. Род заимствованных существительных. Принципы определения рода несклоняемых существительных. Колебания в роде имен существительных.	3	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	<p>Тема 6. Склонение имен существительных, типы склонений. Склонение существительных во множественном числе. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. Адъективный тип склонения.</p> <p>Вариантность форм родительного, предложного, винительного единственного числа; вариантность форм именительного, родительного, винительного, предложного падежей множественного числа.</p>	3	6	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
7.	<p>Тема 7. Категория числа имени существительного. Грамматическое значение категории числа.</p> <p>Противопоставление форм единственного и множественного числа. Разряды существительных, выделяемые по признаку морфологического числа.</p>	3	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	<p>Тема 8. Имя прилагательное как часть речи. Его категориальное значение. Грамматические категории прилагательного. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные и относительные прилагательные, их семантика, морфологические, синтаксические, словообразовательные и лексические свойства. Собственно относительные, притяжательно-относительные и порядковые прилагательные. Переходы прилагательных из одного разряда в другой. Полные и краткие формы прилагательных, их семантические, грамматические и стилистические различия. Субстантивация прилагательных. Грамматическая омонимия прилагательных и субстантивов.</p>	3	8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Их значение, образование и употребление. Разграничение степеней сравнения и форм выражения субъективно-оценочных значений в прилагательном.	3	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Наречие как часть речи. Семантические, морфологические и синтаксические признаки наречий. Способы образования наречий. Лексико-грамматические разряды наречий. Наречия определительные и обстоятельственные. Степени сравнения качественных наречий.	3	12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
13.	Тема 13. Категория состояния. Грамматические признаки категории состояния. Проблема образования категории состояния. Семантические разряды.	3	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Глагол как часть речи, его категориальное значение, грамматические признаки. Словоизменительные и классифицирующие категории глагола.	4	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Неопределённая форма глагола. Две основы глагола. Продуктивные и непродуктивные классы.	4	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
16.	Тема 16. Категория вида глагола. Средства выражения форм совершенного и несовершенного вида. Видовые пары, их типы.	4	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
17.	Тема 17. Одновидовые и двувидовые глаголы. Способы глагольного действия.	4	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
18.	Тема 18. Категория наклонения глагола. Семантика наклонения. Грамматические значения и средства образования форм наклонений: изъявительного, повелительного и сослагательного. Связь наклонения с категориями модальности.	4	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
19.	Тема 19. Категория времени глагола. Образование форм времени. Семантика временных форм.	4	6	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
20.	Тема 20. Спряжение глагола. Типы спряжения. Система спрягаемых форм глагола. Глаголы с дефектными парадигмами.	4	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
21.	Тема 21. Категория лица глагола, её семантика и средства выражения в разных временах и наклонениях. Безличные глаголы.	4	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
22.	Тема 22. Переходные и непереходные глаголы. Возвратность и её связь с переходностью.	4	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
23.	Тема 23. Категория залога. Трёхзальная и двузальная концепции.	4	10	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
24.	Тема 24. Причастие как особая форма глагола. Глагольные и адъективные свойства причастий. Образование причастных форм. Залог и время причастий, их значения.	4	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
25.	Тема 25. Деепричастие как особая глагольная форма. Отношение деепричастия к глагольным категориям. Синтаксическая роль деепричастия.	4	12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
26.	Тема 26. Служебные части речи, их отличия от слов знаменательных. Переход знаменательных частей речи в служебные.	4	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
27.	Тема 27. Предлог как часть речи. Структурные типы предлогов. Семантическая классификация предлогов.	4	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
28.	Тема 28. Союз как служебная часть речи. Функции союзов. Классификация союзов.	4	15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
29.	Тема 29. Частица как служебная часть речи. Классификация частиц по значению. Формообразовательные частицы. Соотносительность частиц с другими частями речи.	4	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
30.	Тема 30. Междометия и звукоподражательные слова, их семантические разряды.	4	17	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
31.	Тема 31. Модальные слова. Лексико-семантические разряды модальных слов. Коммуникативы.	4	18	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

активные и интерактивные формы проведения занятий, деловая игра "морфологический разбор в вузе и школе".

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет морфологии и её место в грамматике. Связь морфологии с лексикой, словообразованием и грамматикой. Определение основных морфологических понятий: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Грамматические средства. Классификация грамматических категорий. Понятие парадигмы. Система частей речи.

Тема 2. Учение о частях речи в русской грамматике. Система частей речи в современном русском языке и принципы их классификации. Части речи, грамматические классы и разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.

устный опрос , примерные вопросы:

Система частей речи в современном русском языке и принципы их классификации.

Тема 3. Имя существительное. Категориальное значение. Лексико-грамматические разряды существительных. Существительные собственные и нарицательные, конкретные и отвлечённые, собирательные, вещественные; одушевлённые и неодушевлённые. Способы выражения одушевленности / неодушевленности. Колебания в проявлении лексико-грамматической категории одушевленности.

письменная работа , примерные вопросы:

Существительные собственные и нарицательные, конкретные и отвлечённые, собирательные, вещественные; одушевлённые и неодушевлённые.

Тема 4. Категория рода имен существительных. Значение категории, её связь с одушевленностью. Основные средства выражения категории рода. Существительные общего рода. Основные тенденции в развитии категории рода. Род заимствованных существительных. Принципы определения рода несклоняемых существительных. Колебания в роде имен существительных.

устный опрос , примерные вопросы:

Категория рода имен существительных.

Тема 5. Категория падежа существительного Грамматическое значение, средства выражения и словоизменительный характер категории. Основные значения падежей. Участие предлогов в выражении падежных значений. Грамматические и стилистические варианты падежных флексий.

Тема 6. Склонение имен существительных, типы склонений. Склонение существительных во множественном числе. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. Адъективный тип склонения. Вариантность форм родительного, предложного, винительного единственного числа; вариантность форм именительного, родительного, винительного, предложного падежей множественного числа.

письменная работа , примерные вопросы:

Определение типов склонения. Морфологический разбор имён существительных.

Тема 7. Категория числа имени существительного. Грамматическое значение категории числа. Противопоставление форм единственного и множественного числа. Разряды существительных, выделяемые по признаку морфологического числа.

устный опрос , примерные вопросы:

Существительные Singularia и Pluralia tantum.

Тема 8. Имя прилагательное как часть речи. Его категориальное значение. Грамматические категории прилагательного. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные и относительные прилагательные, их семантика, морфологические, синтаксические, словообразовательные и лексические свойства. Собственно относительные, притяжательно-относительные и порядковые прилагательные. Переходы прилагательных из одного разряда в другой. Полные и краткие формы прилагательных, их семантические, грамматические и стилистические различия. Субстантивация прилагательных. Грамматическая омонимия прилагательных и субстантивов.

контрольная работа , примерные вопросы:

Разряды имён прилагательных. Морфологический разбор прилагательных.

Тема 9. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Их значение, образование и употребление. Разграничение степеней сравнения и форм выражения субъективно-оценочных значений в прилагательном.

устный опрос , примерные вопросы:

Образование степеней сравнения: положительная, сравнительная и превосходная степени.

Тема 10. Числительные как часть речи. Морфологическая неоднородность числительных. Морфологическая специфика количественных числительных, их соотносительность со счетными существительными. Собирательные числительные, их морфологические свойства. Порядковые числительные, их отнесенность к той или иной части речи. Неопределенно-количественные слова, их место в системе частей речи; дробные числительные, их морфологические свойства. Склонение числительных.

Тема 11. Местоимение как часть речи. Узкое и широкое понимание местоимений. Функции местоимений. Местоименные слова, их грамматические признаки. Семантическая классификация местоимений, из разряды.

Тема 12. Наречие как часть речи. Семантические, морфологические и синтаксические признаки наречий. Способы образования наречий. Лексико-грамматические разряды наречий. Наречия определительные и обстоятельственные. Степени сравнения качественных наречий.

домашнее задание , примерные вопросы:

Классификация наречий в современном русском языке. Морфологический разбор наречия.

Тема 13. Категория состояния. Грамматические признаки категории состояния. Проблема образования категории состояния. Семантические разряды.

устный опрос , примерные вопросы:

Разряды категории состояния. Морфологический разбор категории состояния.

Тема 14. Глагол как часть речи, его категориальное значение, грамматические признаки. Словоизменяемые и классифицирующие категории глагола.

устный опрос , примерные вопросы:

Морфологические категории глагола. Состав глагольных форм.

Тема 15. Неопределённая форма глагола. Две основы глагола. Продуктивные и непродуктивные классы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Определение классов глагола.

Тема 16. Категория вида глагола. Средства выражения форм совершенного и несовершенного вида. Видовые пары, их типы.

устный опрос , примерные вопросы:

Способы образования видовых пар.

Тема 17. Одновидовые и двухвидовые глаголы. Способы глагольного действия.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеризованные и нехарактеризованные способы глагольного действия.

Тема 18. Категория наклонения глагола. Семантика наклонения. Грамматические значения и средства образования форм наклонений: изъявительного, повелительного и сослагательного. Связь наклонения с категориями модальности.

домашнее задание , примерные вопросы:

Определение форм наклонения глагола.

Тема 19. Категория времени глагола. Образование форм времени. Семантика временных форм.

письменная работа , примерные вопросы:

Семантика временных форм. Частные временные значения.

Тема 20. Спряжение глагола. Типы спряжения. Система спрягаемых форм глагола. Глаголы с дефектными парадигмами.

устный опрос , примерные вопросы:

Спряжение глагола.

Тема 21. Категория лица глагола, её семантика и средства выражения в разных временах и наклонениях. Безличные глаголы.

устный опрос , примерные вопросы:

Система личных форм глагола.

Тема 22. Переходные и непереходные глаголы. Возвратность и её связь с переходностью.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие переходности и непереходности глагола.

Тема 23. Категория залога. Трёхзальная и двузальная концепции.

контрольная работа , примерные вопросы:

Действительный, страдательный, средневозвратный залого. Группа глаголов вне залога. Морфологический разбор глагола.

Тема 24. Причастие как особая форма глагола. Глагольные и адъективные свойства причастий. Образование причастных форм. Залог и время причастий, их значения.

устный опрос , примерные вопросы:

Образование действительных и страдательных причастий. морфологический разбор причастий.

Тема 25. Деепричастие как особая глагольная форма. Отношение деепричастия к глагольным категориям. Синтаксическая роль деепричастия.

домашнее задание , примерные вопросы:

Совершенный и несовершенный вид деепричастных форм. Морфологический разбор деепричастий.

Тема 26. Служебные части речи, их отличия от слов знаменательных. Переход знаменательных частей речи в служебные.

устный опрос , примерные вопросы:

Общая характеристика служебных частей речи.

Тема 27. Предлог как часть речи. Структурные типы предлогов. Семантическая классификация предлогов.

устный опрос , примерные вопросы:

Предлоги и падежи. Морфологический разбор предлогов.

Тема 28. Союз как служебная часть речи. Функции союзов. Классификация союзов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Классификация союзов. морфологический разбор союзов.

Тема 29. Частица как служебная часть речи. Классификация частиц по значению. Формообразовательные частицы. Соотносительность частиц с другими частями речи.

устный опрос , примерные вопросы:

Типология частиц. Морфологический разбор частиц.

Тема 30. Междометия и звукоподражательные слова, их семантические разряды.

домашнее задание , примерные вопросы:

Семантические разряды междометий и звукоподражательных слов.

Тема 31. Модальные слова. Лексико-семантические разряды модальных слов. Коммуникативы.

устный опрос , примерные вопросы:

Типология модальных слов и коммуникативов.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

БИЛЕТ ♦ 1.

1. Предмет морфологии и ее место в грамматике. Связь морфологии с другими разделами науки о языке. Основные понятия морфологии.

2. Степени сравнения прилагательных. Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степени, их значение, особенности употребления.

Полный перечень вопросов - Приложение 1.

7.1. Основная литература:

Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: Практикум[Электронный ресурс] / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>

2. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>

3. Константинова Л. А. Грамматика русского языка[Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=304030>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455671>.
2. Середа, Е. В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Середа. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462983>
3. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Радзиховская. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 120 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490496>

7.3. Интернет-ресурсы:

Культура письменной речи - gramma.ru
Образовательный портал "Русский язык" - gramota.ru
Русская грамматика - rusgram.narod.ru
русский филологический портал - philology.ru
Словари русского языка - slovary.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Морфология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

компьютер, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература, татарский язык и литература .

Автор(ы):

Аминова А.А. _____

Хайрутдинова Г.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.