

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Аксиология Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Социальная философия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сайкина Г.К.

Рецензент(ы):

Мелихов Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Сайкина Г.К. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения, Guzel.Saykina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В предлагаемом курсе раскрываются основные проблемы раздела философии "аксиология". В задачи курса входит осмысление вопросов сущности понятия "ценность", классификации ценностей, соотношения понятия "ценность" с другими философскими категориями. Раскрываются основные подходы к осмыслению сущности понятия "ценность" в истории философии.

освоить основные проблемы современной аксиологии, сформировать представления о соотношении понятия "ценность" с другими философскими категориями, ознакомить с основными трансформациями в ценностном сознании в современном обществе.

Освоение курса должно содействовать:

- знанию истории философских учений о ценности;
- овладению приемами анализа важнейших философских текстов, оценки аксиологических теорий;
- знанию специфики ценностного сознания;
- развитию умения логично излагать, аргументировать и отстаивать собственную позицию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.04.01 Философия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.ДВ.4 программы 030100.68 Философия и осваивается на 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять выбор необходимых методов исследования, модификацию существующих и разработку новых методов познания, исходя из целей конкретного научного исследования, проводить философские исследования и теоретический анализ фундаментальных законов становления и развития бытия, общества и мышления в многообразных и взаимосвязанных формах их существования и проявления
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять руководство подготовкой и проведением количественных и качественных исследований, социальных обзоров, прогнозов, экспертных оценок

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - основные этапы развития аксиологии;

- место, содержание и роль категории "ценность" в системе философского и гуманитарного знания;
- разновидности современных аксиологических концепций ;

2. должен уметь:

- анализировать философские тексты;
- понимать специфику формирования и функционирования ценностного сознания человека ;
- ориентироваться в основных подходах в решении аксиологических проблем в современном проблемном поле гуманитарного знания;

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом аксиологии,
- навыками выступления перед аудиторией,
- навыками философствования, всеобщего, предельного осмысления человека,
- навыками логически верного и последовательного изложения своих мыслей сквозь призму самосознания.

Уметь практически применять усвоенные навыки

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Аксиология как раздел философии	1		2	4	0	устный опрос письменная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Ценность как философская категория: общее представление.	1		2	4	0	коллоквиум устный опрос эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. История аксиологии.	1		2	4	0	реферат устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Категория ?ценность?: основные смыслы.	1		2	4	0	реферат устный опрос эссе
5.	Тема 5. Тема 5. Экзистенциальный аспект аксиологии	1		2	4	0	устный опрос контрольная работа творческое задание
6.	Тема 6. Тема 6. Абсолютные ценности.	1		2	4	0	контрольная работа устный опрос эссе
7.	Тема 7. Тема 7. Ценностный аспект нравственности.	1		2	4	0	реферат устный опрос письменная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Аксиологические аспекты познания.	1		2	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Ценность человека. Гуманизм.	1		2	4	0	контрольная работа письменная работа устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Аксиология как раздел философии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. Аксиология как раздел философии. Общее представление об аксиологии. Аксиология и ценность. Ценность как междисциплинарное понятие.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Аксиология и ценность. 2. Ценность в науке

Тема 2. Тема 2. Ценность как философская категория: общее представление.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Ценность как философская категория: общее представление. Основные контексты категории ?ценность?. Онтология ценности. Категория ?ценность? в ряду других философских категорий. Тожество Добра, Истины, Красоты. Функции категории ?ценность?. Классификация ценностей в философских учениях. Ценность и идеал. Современная ситуация в аксиологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные подходы к понятию "ценность" 2. Ценности и идеал 3. Современная ситуация в аксиологии.

Тема 3. Тема 3. История аксиологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. История аксиологии. Разворачивание аксиологической проблематики в истории философии. Основные аксиологические концепции. Проблема объективного и субъективного в осмыслении ценности. Ценность и автономия воли.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.История аксиологии. 2. Основные аксиологические концепции.

Тема 4. Тема 4. Категория ?ценность?: основные смыслы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Категория ?ценность?: основные смыслы. Ценность и благо. Общественное и индивидуальное благо. Ценное и безразличное. Адиафория. Ценность и стоимость. Ценность как достоинство вещей. Проблема бескорыстности ценности. Ценность и значимость. Регулятивная функция ценности. Ценность и норма. Ценность и долг. Ценность как эстетическая категория. Антиценность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. основные смыслы понятия "ценность" 2. Ценность и Абсолют

Тема 5. Тема 5. Экзистенциальный аспект аксиологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование ценностного сознания. ?Ценностная установка?: содержание концепта, история, значимость. Механизм функционирования ценностного сознания. Ценности и познавательная деятельность. Ценность в ?герменевтике себя?. Ценность в ряду актов самоотношения. Общезначимое и личностное в структуре ценностного сознания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Экзистенциальный аспект аксиологии Формирование ценностного сознания. ?Ценностная установка?: содержание концепта, история, значимость. Механизм функционирования ценностного сознания. Ценности и познавательная деятельность. Ценность в ?герменевтике себя?. Ценность в ряду актов самоотношения. Общезначимое и личностное в структуре ценностного сознания.

Тема 6. Тема 6. Абсолютные ценности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Абсолютные и относительные ценности. Условные и безусловные ценности. Ценность по долгу (и.Кант). Ценность и Абсолют. Самоценность. Аксиологический релятивизм. Сфера Абсолютов и трансцендентное.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. Абсолютные ценности. Абсолютные и относительные ценности. Условные и безусловные ценности. Ценность по долгу (и.Кант). Ценность и Абсолют. Самоценность. Аксиологический релятивизм. Сфера Абсолютов и трансцендентное.

Тема 7. Тема 7. Ценностный аспект нравственности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

роблема ценности в этике. Проблема обоснования моральных ценностей в различных философско-этических традициях. Классификация и иерархия ценностей. Критерий выбора системы ценностей. Специфика моральных ценностей в контексте религиозных, натуралистических, биологизаторских, гедонистических, эвдемонистических, утилитаристских и социальных ориентаций человека. Относительность и абсолютность ценностей в нравственности. Историчность ценностей. Нормативный аспект нравственности. Регулятивная функция нравственности. Нормы и ценности. Абсолютность и относительность норм в морали. Эвристическая значимость аксиологии в решении биоэтических проблем современности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. Ценностный аспект нравственности. Проблема ценности в этике. Проблема обоснования моральных ценностей в различных философско-этических традициях. Классификация и иерархия ценностей. Критерий выбора системы ценностей. Специфика моральных ценностей в контексте религиозных, натуралистических, биологизаторских, гедонистических, эвдемонистических, утилитаристских и социальных ориентаций человека. Относительность и абсолютность ценностей в нравственности. Историчность ценностей. Нормативный аспект нравственности. Регулятивная функция нравственности. Нормы и ценности. Абсолютность и относительность норм в морали. Эвристическая значимость аксиологии в решении биоэтических проблем современности.

Тема 8. Аксиологические аспекты познания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Способы познания ценностей. Ценностные суждения и суждения факта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. Аксиологические аспекты познания. Способы познания ценностей. Ценностные суждения и суждения факта.

Тема 9. Ценность человека. Гуманизм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ценность человека и человеческой жизни. Ценность и цели человеческого индивида. Общественная ценность человека. Ценность и достоинство. Человек как высшая и безусловная ценность, самоценность. Проблема гуманизма и его трансформации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 9. Ценность человека. Гуманизм. Ценность человека и человеческой жизни. Ценность и цели человеческого индивида. Общественная ценность человека. Ценность и достоинство. Человек как высшая и безусловная ценность, самоценность. Проблема гуманизма и его трансформации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Аксиология как раздел философии	1		подготовка к письменной работе "Аксиология"	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Ценность как философская категория: общее представление.	1		подготовка к коллоквиуму "Ценность как философская категория и научное понятие"	2	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе "Основные ценности человека"	2	эссе
3.	Тема 3. Тема 3. История аксиологии.	1		подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Категория ?ценность?: основные смыслы.	1		подготовка к реферату "Основные смыслы категории "ценность". Ценность в ряду других понятий"	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе "Ценности современного человека"	2	эссе
5.	Тема 5. Тема 5. Экзистенциальный аспект аксиологии	1		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к творческому экзамену "Экзистенция аксиологических проблем"	2	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Абсолютные ценности.	1		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе "Ценности и Абсолют"	2	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. Ценностный аспект нравственности.	1		подготовка к письменной работе "Ценность и нравственности: вопрос соотношения"	2	письменная работа
				подготовка к реферату "Нравственные ценности"	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Аксиологические аспекты познания.	1		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Ценность человека. Гуманизм.	1		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к письменной работе "гуманизм и трансгуманизм"	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- лекции;
- семинары, включающие разбор и решение тестов и задач, творческие задания, разбор небольших кейсов;
- самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Аксиология как раздел философии

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа ?Ценность в социогуманитарном познании? Аксиология и ценность. Ценность как междисциплинарное понятие.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 1. Аксиология как раздел философии. 1. Общее представление об аксиологии. 2. Аксиология и ценность. Ценность как междисциплинарное понятие.

Тема 2. Тема 2. Ценность как философская категория: общее представление.

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум "Ценность как философская категория"

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Ценность как философская категория: общее представление. 1. Основные контексты категории ?ценность?: онтологический, гносеологический, этический, эстетический, социально-философский, философско-антропологический. 2. Традиция тождества Добра, Истины, Красоты. Функции категории ?ценность?. 3. Классификация ценностей в философских учениях. Ценность и идеал.

эссе , примерные темы:

Эссе "Современная ситуация в аксиологии"

Тема 3. Тема 3. История аксиологии.

реферат , примерные темы:

История аксиологии

устный опрос , примерные вопросы:

Классические и неклассические подходы к аксиологии

Тема 4. Тема 4. Категория ?ценность?: основные смыслы.

реферат , примерные темы:

Реферат "Общественное и индивидуальное благо"

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Категория "ценность": основные смыслы. 1. Соотношение категории ?ценность? с другими категориями и понятиями. 2. Ценность и антиценность.

эссе , примерные темы:

Эссе "Ценное и безразличное. Адиафория".

Тема 5. Тема 5. Экзистенциальный аспект аксиологии

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа

творческое задание , примерные вопросы:

Творческая работа "Ценность в ряду актов самоотношения"

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Экзистенциальный аспект аксиологии 1. Формирование ценностного сознания в процессе социализации 2. ?Ценностная установка?: содержание концепта, история, значимость. Ценности и цели человеческой деятельности. 3. Ценность в ?герменевтике себя?. 4. Общезначимое и личностное в структуре ценностного сознания.

Тема 6. Тема 6. Абсолютные ценности.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа "Абсолютные и относительные ценности"

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Абсолютные ценности. 1. Абсолютные и относительные ценности. 2. Условные и безусловные ценности. 3. Аксиологический релятивизм.

эссе , примерные темы:

Эссе "Абсолютные ценности и их местонахождение"

Тема 7. Тема 7. Ценностный аспект нравственности.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа Нормы и ценности. Абсолютность и относительность норм в морали?

реферат , примерные темы:

Реферат Эвристическая значимость аксиологии в решении биоэтических проблем современности

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Ценностный аспект нравственности. 1. Ценностная природа морали. 2. Классификации и иерархии ценностей. Связь ценности и оценки. 3. Многообразие типов этических концепций и проблема их классификации. 4. Проблема обоснования моральных ценностей в различных философско-этических традициях. Гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм. Этический формализм. Этический волюнтаризм. Этический релятивизм 5. Автономия и гетерономия морали.

Тема 8. Аксиологические аспекты познания.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Аксиологические аспекты познания. 1. Способы познания ценностей. 2. Ценностные суждения и суждения факта.

Тема 9. Ценность человека. Гуманизм.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа Гуманизм и трансгуманизм

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Ценность человека. Гуманизм. 1. Ценность человека и человеческой жизни. 2. Общественная ценность человека. Ценность и достоинство. 3. Проблема гуманизма и его трансформации.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету (экзамену)

1. Аксиология как философский раздел. Основная проблематика.
2. История аксиологии.
3. Понятие "ценность" в современном теоретическом пространстве. Междисциплинарный характер понятия "ценность".
4. Ценность: смысловые значения и дисциплинарные контексты.
5. Ценность как философская категория.
6. История понятия "ценность".
7. Эвристическая значимость понятия "ценность".
8. Формирование ценностного сознания.
9. Ценность и значимость.
10. Регулятивная функция ценности. Ценность и норма. Ценность и долг.
11. Ценность как эстетическая категория.
12. Ценность и антиценность.
13. "Ценностная установка": содержание концепта, история, значимость.
14. Механизм функционирования ценностного сознания.
15. Ценности и познавательная деятельность.
16. Ценность в "герменевтике себя". Ценность в ряду актов самоотношения.
17. Общезначимое и личностное в структуре ценностного сознания.
18. И.Кант и аксиология.
19. Неокантианство о ценности.
20. "Материалистическая этика ценностей" М. Шелера
21. Феноменологическая этика Н. Гартмана
22. Античная философия в формировании содержания понятия "ценность".
23. Абсолютные и относительные ценности.
24. Нигилизм.
25. Смерть трансцендентного и кризис ценностного сознания.

26. Аксиологические аспекты познания.
27. Ценность и цели человеческого индивида.
28. Человек как высшая и безусловная ценность, самоценность.
29. Соотношение нравственных и религиозных ценностей.
30. Концепт "ценностная установка".

Тема рефератов и письменных работ

Ценность в социогуманитарном познании

Ценность как философская категория: общее представление.

Традиция тождества Добра, Истины, Красоты. Функции категории "ценность".

Классификация ценностей в философских учениях. Ценность и идеал.

Современная ситуация в аксиологии

История аксиологии.

Основные аксиологические концепции и споры.

Проблема объективного и субъективного в осмыслении ценности".

Категория "ценность": основные смыслы.

Ценность и антиценность.

Ценное и безразличное. Адиафория

Общественное и индивидуальное благо

Экзистенциальный аспект аксиологии

"Ценностная установка": содержание концепта, история, значимость. Ценности и цели человеческой деятельности.

Ценность в "герменевтике себя". Ценность "Я".

Общезначимое и личностное в структуре ценностного сознания.

Ценность в ряду актов самоотношения.

Абсолютные и относительные ценности.

Аксиологический релятивизм и нигилизм.

Абсолютные ценности и их местонахождение.

Ценностная природа морали.

Связь ценности и оценки.

Проблема обоснования моральных ценностей в различных философско-этических традициях.

Гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм. Этический формализм. Этический волюнтаризм.

Этический релятивизм

Нормы и ценности. Абсолютность и относительность норм в морали

Эвристическая значимость аксиологии в решении биоэтических проблем современности"

Аксиологические аспекты познания.

Ценностные суждения и суждения факта.

Ценность человека и человеческой жизни.

Общественная ценность человека. Ценность и достоинство.

Проблема гуманизма и его трансформации.

Гуманизм и трансгуманизм

7.1. Основная литература:

Миронов В. В. Философия: гносеология и аксиология: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).

(переплет) ISBN 978-5-16-009448-9, 100 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=442971>

Егоров П. А. Этика: Учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=425302>

Гуревич, П. С. Эстетика [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 303 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=396227>

7.2. Дополнительная литература:

Горелов, А. А. Этика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406020>

Дмитревская, И. В. Метафизика злого сердца: проблема онтологизации зла в бытии мира и человека [Электронный ресурс]: монография / И. В. Дмитревская. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-9765-1635-9.

<http://znanium.com/bookread.php?book=465991>

Общественная мораль: философские, нормативно-этические и прикладные проблемы / РАН. Институт философии; Под ред. Р.Г. Апресяна. - М.: Альфа-М, 2009. - 494 с.
. <http://znanium.com/bookread.php?book=186242>

Гуревич П. С. Проблема целостности человека. - М., 2004. - 179 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=346601>

Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=192568>

Сайкина Г.К. Человек в поисках идентичности: учебное пособие по философской антропологии. - Казань, 2009. - 127 ч.

Философская антропология: Учебное пособие / В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова. - М.: Форум, 2008. - 400 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=144150>

Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с. [Электронный ресурс] //URL: <http://znanium.com/catalog.php>

Философия и история науки: Учебное пособие / А.Л. Никифоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. [Электронный ресурс] //URL: <http://znanium.com/catalog.php>

Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. [Электронный ресурс] //URL: <http://znanium.com/catalog.php>

Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. [Электронный ресурс]// URL: <http://znanium.com/catalog.php>

Чернышевский Н.Г. Антропологический принцип в философии. "Очерки вопросов практической философии". http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6547

Классическая философия в современной культуре: Монография / В.И. Коротких. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. [Электронный ресурс] //URL: <http://znanium.com/catalog.php>

Мандель Б.Р. Время на перекрестке наук: философия, культурология, психология и нейрофизиология / Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке, ♦2-3, 2012[Электронный ресурс] //URL: <http://znanium.com/catalog.php>

Нижников С. А. Семушкин С. А. Древнегреческая метафизика: генезис и классикаМонография / С.А. Нижников; Отв. ред. С.А. Семушкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 216 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/catalog.php>

Ильин В.В. Философия: учеб. для вузов: [в 2 т.]. Т. 2: Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. Гриф.

Гусейнов, Абдусалам Абдулкеримович. Этика: учеб. для студентов вузов / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян.-Москва: Гардарики, 2006.-470, [1] с.

Разин, Александр Владимирович. Этика: учеб. для студентов филос. спец. / А. В. Разин; [Моск. гос. ун-т.-3-е изд., перераб.]-Москва: Акад. Проект, 2006.-622, [1] с.

История этических учений: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Философия" / под общ. ред. А. А. Гусейнова.-Москва: Гардарики, 2003.-911 с.

Иванов, Владимир Георгиевич. История этики средних веков: Учеб. пособие для вузов по филос. спец. и филос. направлению / В.Г.Иванов.-СПб.: Лань, 2002.-463с.

Этика.: Учебник / Под общей ред. А.А. Гусейнова и Е.Л. Дубко. - М., 1999.

Словарь по этике. - М., 1989.

Этика: Энциклопедический словарь. - М., 2001.

Апресян Р.Г. Постигание добра. - М., 1986.

Аристотель. Большая этика // Аристотель. Соч.: В 4-х т. - Т. 4. - М., 1984.

Аристотель. Никомахова этика // Аристотель. Соч.: В 4-х т. - Т. 4. - М., 1984.

Бахтин М.М. К философии поступка // Философия и социология науки и техники. Ежегодник 1984-1985. - М., 1986. - С. 80-160.

Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства // Бентам И. Избр. соч. - Т. 1. - СПб., 1867.

Бергсон А. Два источника морали и религии. - М., 1994.

Бердяев Н.А. О назначении человека. - М., 1998.

Бердяев Н.А. Самопознание. - М., 1991.

Библия.

Быховская, Ирина Марковна. Homo somatikos: аксиология человеческого типа / И.М.Быховская. М.: Эдиториал УРСС, 2000. 206с.

Валла Л. Об истинном и ложном благе. О свободе воли. - М., 1989.

Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избр. произв. - М., 1990.

Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному: Новая онтология XX века. - М., 1997.

Гельвеций К.А. О человеке. // Гельвеций К.А. Соч.: В 2 т. - Т. 2.- М., 1974.

Гоббс Т. Избр. произв. - Т. 1-2. - М., 1964.

Гулыга, Арсений Владимирович. Эстетика в свете аксиологии. Пятьдесят лет на Волхонке / А.В.Гулыга; Отв. ред.-сост., авт. предисл. И.С.Андреева. СПб.: Алетейя, 2000. 447с.

Давыдов Ю.Н. Этика любви и метафизика своеволия: Проблемы нравственной философии. - М., 1989.

Дробницкий О.Г. Проблемы нравственности. - М., 1977.

Дробницкий. Понятие морали. - М., 1974.

Замалеев А.Ф. Идея ценности в русской философии / Замалеев А.Ф. // Вестник Санкт-Петербургского университета., Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения. Б.м... 1997. N2. С.31-34.

Зеленкова И.Л., Беляева Е.В. Этика: Учебное пособие и практикум. - Минск, 1997.

Каган М.С. О принципах разработки философской теории ценностей / Каган М.С. // Вестник Санкт-Петербургского университета., Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения. Б.м... 1997. N2. С.6-10.

Камю А. Бунтующий человек. - М., 1992.

Кант И. Критика практического разума. - СПб., 1995.

Кант И. Критика чистого разума. - Симферополь, 1998.

Кант И. Метафизика нравов // Кант И., Гегель Г.В.Ф., Шеллинг Ф.В.И. Немецкая классическая философия. - Том 1. - М., 2000.

Кант И. Основы метафизики нравственности // Кант И. Соч.: В 6 т. - Т. 4. Ч. 1. - М., 1965.

Кропоткин П.А. Этика: Избранные труды. - М., 1991.

Кьеркегор С. Наслаждение и долг. - Ростов н/Д., 1998.

- Ланин Д.А. Предпосылки становления теории ценностей в философской культуре / Ланин Д.А. // Вестник Санкт-Петербургского университета.,
Философия,политология,социология,психология,право,международные
отношения.?1997.?N2.?С.45-50.
- Локк Дж. Два трактата о правлении // Локк Дж. Соч.: В 3-х т. - Т. 3.- М., 1988.
- Лосский Н.О. Условия абсолютного добра. - М., 1991.
- Лосский Н.О. Ценность и бытие: Бог и Царство Божие как основа ценностей. - Харьков - Москва, 2000.
- Лукашева Е.А. Право, мораль, личность. - М., 1986.
- Лютер М. О рабстве воли // Эразм Роттердамский. Философские произведения. - М., 1987.
- Мамардашвили М.К. Необходимость себя // Мамардашвили М.К. Лекции. Статьи.
Философские заметки. - М., 1996.
- Мамардашвили М.К. О добре и зле // Мамардашвили М.К. Мой опыт нетипичен. - СПб., 2000.
- Мамардашвили М.К. Психологическая топология пути. М. Пруст "В поисках утраченного времени". - СПб, 1997.
- Марков Б.В. Храм и рынок. Человек в пространстве культуры. - СПб., 1999.
- Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. Соч.,
2-е изд. - Т. 4.
- Маркузе Г. Одномерный человек. - М., 1994.
- Мид М. Культура и мир детства. - М., 1988.
- Милль Дж. Ст. Утилитаризм. - СПб., 1900.
- Монтень М. Опыты. - М., 1979.
- Мор Т. Утопия. - М., 1978.
- Мур Дж. Принципы этики. - М., 1984.
- Наука и нравственность. - М., 1971.
- Ницше Ф. Антихрист // Ницше Ф. Соч.: В 2 т. - Т. 2. - М., 1990.
- Ницше Ф. К генеалогии морали. Poleмическое сочинение // Ницше Ф. Соч.: В 2 т. - Т. 2. - М.,
1990.
- Ницше Ф. По ту сторону добра и зла. // Ницше Ф. Соч.: В 2 т. - Т. 2. - М., 1990.
- Оссовская М. Рыцарь и буржуа: Исследования по истории морали. - М., 1987.
- От магической силы к моральному императиву: категория дэ в китайской культуре. - М., 1998.
- Перов Ю.В. О "метафизических" предпосылках философии ценностей / Перов Ю.В. // Вестник
Санкт-Петербургского университета.,
Философия,политология,социология,психология,право,международные
отношения.?Б.м...?1997.?N2.?С.23-30.
- Платон. Апология Сократа // Платон. Соч.: В 4 т. - Т. 1. - М., 1990.
- Платон. Протагор // Платон. Соч.: В 4 т. - Т.1. - М., 1990.
- Пороховская Т.И. Ценность и оценка в морали. - М., 1989.
- Рахманкулова Н.Ф. Ценности и возникновение национальной философской традиции (Индия
и Китай) / Рахманкулова Н.Ф. // Вестник МГУ. Сер.7, Философия.?2000.?N1.?С.19-35.
- Рикер П. Герменевтика. Этика. Политика. - М., 1995.
- Розин, Вадим Маркович. Ценностные основания концепций деятельности в психологии и
современной методологии / Розин Вадим Маркович // Вопросы
философии.?2001.?N2.?С.96-106.
- Руссо Ж.-Ж. Трактаты. - М., 1969.
- Сагатовский В.Н. Методологические проблемы развития и преподавания аксиологии /
Сагатовский В.Н. // Вестник Санкт-Петербургского университета.,
Философия,политология,социология,психология,право,международные
отношения.?Б.м...?1997.?N2.?С.43-45.
- Сартр Ж.-П. Экзистенциализм - это гуманизм. // Сумерки богов. - М., 1989.

- Скрипник А.Л. Моральное зло в истории этики и культуры. - М., 1992.
- Соловьев В.С. Оправдание добра. // Соловьев В.С. Соч.: В 2-х т. - Т. 1. - М., 1988.
- Соловьев В.С. Смысл любви. // Соловьев В.С. Соч.: В 2-х т. - Т. 2. - М., 1988.
- Соловьев Э.Ю. Личность и право // Прошлое толкует нас: Очерки по истории философии и культуры. - М., 1991. - С. 403-431.
- Спиноза Б. Этика // Избр. произв.: В 2 т. - Т. 1. - М., 1957.
- Столович Л.Н. Красота. Добро. Истина. - М., 1994.
- Толстых В.И. Искусство и мораль (О социальной сущности и функции искусства). - М., 1973.
- Трубников Н.Н. [Перспектив книги о смысле жизни] // Квинтэссенция: Философский альманах. - М., 1990. - С. 425-447.
- Фейербах Л. Эвдемонизм // Фейербах Л. Избр. филос. произв. - Т. 1. - М., 1955.
- Франкл В. Человек в поисках смысла. - М., 1990.
- Фрейд З. Введение в психоанализ: лекции. - М., 1989.
- Фромм Э. Психоанализ и этика. - М., 1993.
- Хайдеггер М. Время и бытие. - М., 1997.
- Швейцер А. Культура и этика. - М., 1973.
- Шелер М. Формализм в этике и материалистическая этика ценностей // Шелер М. Избр. произв. - М., 1994.
- Шердаков В.Н. Добро - Истина - Красота. - М., 1983.
- Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. - М., 1992.
- Шохин, Владимир Кириллович. "Проект" персонологической антропологии и философия ценностей / В.К. Шохин // ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ: Научно-теоретический журнал / РАН, Институт философии РАН. М...?2002.?№6.?С.112-118.
- Этическая мысль: Научно-публицистические чтения. - М., 1988.
- Этическая мысль: Научно-публицистические чтения. - М., 1990.
- Юдин Б.Г. Этика науки и ответственность ученого // Философия и методология науки. - М., 1996.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Глоссарий по этике - www.glossary.ru
- история этики - www.galactic.org.ua
- Культура и этика - www.koob.ru/words/etika
- Проблемы теории морали - www.gumer.info
- Что такое этика - www.StudFiles.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Аксиология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Принтер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.04.01 "Философия" и магистерской программе Социальная философия .

Автор(ы):

Сайкина Г.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мелихов Г.В. _____

"__" _____ 201__ г.