

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Духовное производство Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Социальная философия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Лебедев А.Б.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Каримов А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94151518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Лебедев А.Б. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения, Aleksey.Lebedev@ksu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "духовное производство" нацелен на овладение методологией исследования духовной сферы общественной жизни, знакомство с постановкой проблемы соотношения материального и духовного в обществе, на получение студентами целостного представления о многообразии форм духовного производства. Наряду с классическим представлением о традиционных проблемах теории познания даются некоторые неклассические варианты решения традиционных проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.04.01 Философия и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Духовное производство" относится к циклу М2.В.1 направления подготовки "Философия (Социальная философия)". Она входит в число фундаментальных дисциплин в подготовке студентов-магистров. Данному курсу в рамках бакалавриата и магистратуры должно предшествовать освоение курсов "Современная зарубежная философия", "Философия и методология науки", "Этика", "Философская антропология", "Социальная синергетика", "Диалектика абстрактного и конкретного в учении К. Маркса" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готов и способен к постоянному повышению научно-теоретического уровня своей квалификации, к поиску информации о передовых научных достижениях в области философии и социально-гуманитарных наук, овладению инновационными способами организации эффективной самостоятельной научно-исследовательской работы
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен к процедурному и документационному оформлению практик, методов и способов профессиональной деятельности в сопровождении индивидуальных, межличностных, культурных, социальных и профессиональных практик

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;
- отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;
- суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

2. должен уметь:

- a) самостоятельно анализировать философские идеи и тексты

- б) применять полученные знания в профессиональной деятельности
- в) применять полученные знания в решении междисциплинарных проблем
- г) пользоваться источниками, научной и справочной литературой

3. должен владеть:

основными понятиями и терминами по дисциплине "Духовное производство"

4. должен демонстрировать способность и готовность:

ОК-1: владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;

ОК-3: стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-4: осознание социально значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению своей профессиональной деятельности;

ОК-14: способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

ПК-2: умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания;

ПК-4: истории зарубежной философии;

ПК-6: этики;

ПК-11: знание различных методов научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности;

ПК-12: владение методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

ПК-13: владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний;

ПК-14: способность реферирования и аннотирования научной литературы;

ПК-18: владение навыками организации и проведения дискуссий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Методологические 1. основания теории						

духовного производства

2

1,2

2

4

0

Дискуссия
Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Сознание. Самосознание. Дух: путь индивида к роду	2	3-6	2	4	0	Письменная работа Устный опрос
3.	Тема 3. Духовное производство как общественный духовный труд	2	7-9	2	4	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Распределение и обмен в духовном производстве. Духовное потребление	2	10-12	2	4	0	Устный опрос Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основания теории духовного производства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Материальное и идеальное в обществе 2. Принцип единства деятельности и общественных отношений как методология исследования духовной сферы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Материальное и идеальное в обществе. 2. Диалектика единичного и всеобщего в социальное теории. 3. Родовая природа индивида. 4. Общественное производство как человеческий процесс. 5. Понятие духовного производства.

Тема 2. Сознание. Самосознание. Дух: путь индивида к роду

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Предмет Чувственной достоверности. Истина чистой непосредственности: субъект чувственной достоверности. 2. Двойной предмет самосознания. 3. Дух как действительная форма мышления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Восприятие. Деятельностная природа восприятия. 2. Движения восприятия в сфере рассудка. 3. Самосознание как перманентное движение к сущности 4. Разум как индивидуальность 5. Проблема человеческого действительности 6. Общественное производство как осуществление родовой природы человека.

Тема 3. Духовное производство как общественный духовный труд

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Общественное производство как производство человека. 2. Собственно духовное производство 3. Конкретный и абстрактный труд в духовном производстве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Производство вещей и производство идей. 2.Распределение, обмен и потребление продуктов духовного производства. 3.Совокупный исторический субъект духовного производства. 4.Труд духовный и труд всеобщий.

Тема 4. Распределение и обмен в духовном производстве. Духовное потребление лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Общественное производство как производство человека в его общественных отношениях
2.Социальная инфраструктура духовного производства. 3.Духовные потребности.Сущность и виды духовного потребления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Духовное распределение и социально-исторический тип личности 2. Предмет обмена в духовном производстве 3. Духовное потребление как идеальная форма общественных отношений. 4.Духовное воспроизводство. 5.Духовное богатство общества и человека. 6.Духовное богатство в информационном обществе

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методологические основания теории духовного производства	2	1,2		4	дискуссия
				подготовка к реферату	12	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Сознание. Самосознание. Дух: путь индивида к роду	2	3-6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
				подготовка к эссе	12	эссе
3.	Тема 3. Духовное производство как общественный духовный труд	2	7-9	подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
4.	Тема 4. Распределение и обмен в духовном производстве. Духовное потребление	2	10-12	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
Итого					66	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;

- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологические основания теории духовного производства

дискуссия , примерные вопросы:

Материальное и идеальное в обществе

реферат , примерные темы:

1. Индивид и род 2. Общественное производство как человеческий процесс.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема отчуждения и общественное производство.

Тема 2. Сознание. Самосознание. Дух: путь индивида к роду

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема общества потребления в трудах Ж.Бодрийяра.

эссе , примерные темы:

1. Восприятие вещи как инобытие сознания. 2. Социальная почва индивидуальной драмы

3. Индивидуальная мера социальности 4. Проблема человеческой действительности.

Тема 3. Духовное производство как общественный духовный труд

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Духовное производство как общественный духовный труд

Устный опрос , примерные вопросы:

Духовное производство как общественный духовный труд

Тема 4. Распределение и обмен в духовном производстве. Духовное потребление

коллоквиум , примерные вопросы:

Культурное наследование и духовное распределение.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема общественного богатства.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие общественного производства.

2. Материальное производство.

3. Понятие духовного производства.

4. Идентичность производства и потребления.

5. Марксова теория отчуждения

6. Теория отчуждения и духовный труд

7. Аисторический характер отчуждения

8. Исторические стадии отчуждения

9. Духовное распределение.

10. Духовный обмен.

11. Духовное потребление.

12. Проблема духовного производства в трудах классиков современной социальной философии.

7.1. Основная литература:

- Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии: Монография / С.А. Нижников - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 168 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=305478>
- Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: Монография / А.В. Семушкин, С.А. Нижников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 231 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=404476>
- Человек в интеллектуальном и духовном пространствах / под ред. М.С. Киселева. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 517 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6287>

7.2. Дополнительная литература:

- Агг А. Мир человека как субъекта производства. - М., 1984.
- Барулин В.С. Социальная жизнь общества. - М., 1987.
- Батенин С.С. Человек в его истории. - Л., 1976.
- Батищев Г.С. Целостность культуры и бесконечное мировоззренческое становление человека // Мировоззрение: опыт теоретического анализа. - М., 1985.
- Ватин И.В. Человеческая субъективность. - Ростов н/Д., 1984.
- Вебер М. Избранные произведения. - М., 1990.
- Гегель Г. Йенская реальная философия // Работы разных лет. Т.1. - М., 1970.
- Гегель Г. Наука логики. - М., 1970.
- Гегель Г. Феноменология духа. - СПб., 1913.
- Гегель Г. Философская пропедевтика // Работы разных лет. Т.2. - М., 1971.
- Духовное производство. Социально-философский аспект проблемы духовной деятельности. - М., 1981.
- Духовное производство и личность. - Л., 1981.
- Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. - М., 1991.
- Злобин Н.С. Духовное производство и культура // Вопросы философии, 1980, ◆6.
- Ильенков Э.В. Искусство и коммунистический идеал. - М., 1984.
- Кант И. Критика чистого разума // Соч. Т.3. - М., 1966.
- Кочергин А.Н. Наука как вид духовного производства. - Новосибирск, 1981.
- Лукач Д. К онтологии общественного бытия. Прологомены. - М., 1991.
- Лукач Д. Молодой Гегель и проблемы капиталистического общества. - М., 1987.
- Мамардашвили М.К. Анализ сознания в работах Маркса // Вопросы философии, 1968, ◆6.
- Маркс К. Капитал. Т.3. // Соч. 2-е изд. Т.25. Ч.2.
- Маркс К. Капитал. Т.3. // Соч. 2-е изд. Т.26. Ч.2.
- Маркс К. Экономические рукописи 1857-1859 годов // Соч. Т.46. Ч.1, 2.
- Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года // Соч. Т.42.
- Марксистская философия в 19 веке. Кн.1. - М., 1979.
- Мегрелидзе К.Р. Основные проблемы социологии мышления. - Тбилиси, 1965.
- Межуев В.М. Культура и история. - М., 1977.
- Нарский И.С. Отчуждение и труд. - М., 1983.

- Общественное производство: понятие, социальная природа и сущность. - М., 1982.
- Проблема человека в западной философии. - М., 1988.
- Производство как общественный процесс. - М., 1986.
- Семенов Е.В. Кооперация деятельности как проблема исторического материализма. - Новосибирск, 1983.
- Сверчкова Л.П. Субъект духовного производства: методологический анализ. - Л., 1988.
- Сиземская И.Н. Диалектика материального и духовного производства. - М., 1970.
- Сиземская И.Н. Человек и труд: условия гармонии и развития. - М., 1981.
- Суханов В.И. Концепция предметного производства. - Саратов, 1983.
- Федотова В.Г. Душевное и духовное // Филос. Науки, 1988, ♦7.
- Фофанов В.П. Социальная деятельность и теоретическое отражение. - Новосибирск, 1986.
- Юдин Э.Г. Системный подход и принцип деятельности. - М., 1978.
- Зиммель Г. Конфликт современной культуры. - Пг., 1923.
- Гайденко П.П. Проблема рациональности на исходе 20 века // Вопросы философии, 1991, ♦6.
- Чешков М. Новая наука, постмодернизм и целостность современного мира // Вопросы философии, 1995, ♦4.
- Делез Ж. Логика смысла. - М., 1995.
- Хайдеггер М. Бытие и время. - М., 1997.
- Ильин И.П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. - М., 1996.
- Подорога В.А. Метафизика ландшафта. Коммуникативные стратегии в философской культуре 19-20 вв. - М., 1993.
- Бохеньский Ю. Духовная ситуация времени // Вопросы философии, 1993, ♦5.
- Кутырев В.А. Духовность, экономизм и "после": драма взаимодействия // Вопросы философии, 2001, ♦8.
- Ильенков Э.В. Философия и культура. - М., 1991.
- Федотова В.Г. Практическое и духовное освоение действительности. - М., 1991.
- Фуко М. Археология знания. - Киев, 1996.
- Шпенглер О. Закат Европы. - Новосибирск, 1993.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека МГУ: философия - <http://www.philos.msu.ru/library.php>
- Философия-онлайн - <http://www.filosofi-online.ru>
- Философская библиотека Ихтика - <http://ihtik.lib.ru/>
- Философский портал - <http://filosof.historic.ru>
- электронный ресурс Знаниум - <http://znanium.com/index.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Духовное производство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.04.01 "Философия" и магистерской программе Социальная философия .

Автор(ы):

Лебедев А.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.