

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Защита прав человека в Российской Федерации и международные стандарты прав человека  
Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 011800.62 - Радиофизика

Профиль подготовки: Физика магнитных явлений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гарипов Р.Ш.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 6137617

Казань  
2017

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гарипов Р.Ш. Кафедра международного и европейского права Юридический факультет, 1Ruslan.Garipov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов знаний о правах человека, о законодательстве, международных актах и механизмах защиты прав российских граждан, а также иностранцев, связанных с их пребыванием в России и профессиональных навыков в сфере защиты прав человека.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 011800.62 Радиофизика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данный раздел (модуль) относится к базовой части специалитета и связан с изучением других разделов ООП, в частности с такими дисциплинами, как: "международные региональные акты, институты и процедуры защиты прав человека", "административная юрисдикция", "государство и гражданское общество (теория взаимодействия)", "актуальные проблемы соотношения и взаимодействия международного и конституционного права". Освоение модуля предполагает предварительное освоение обучающимся основ конституционного права, общей теории и истории права. Освоение программы данной модули позволит и облегчит студенту более глубоко изучить последующие другие дисциплины, такие как международное право, философия права и антропология права.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                      | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---------------------------------------|--|
| ОК-10<br>(общекультурные компетенции) | способностью самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии  |
| ОК-2<br>(общекультурные компетенции)  | способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования |
| ОК-4<br>(общекультурные компетенции)  | способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности   |
| ОК-5<br>(общекультурные компетенции)  | способностью следовать этическим и правовым нормам; толерантность; способность к социальной адаптации  |
| ОК-7<br>(общекультурные компетенции)  | способностью следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни   |
| ОК-8<br>(общекультурные компетенции)  | способностью к овладению базовыми знаниями в области математики и естественных наук, их использованию в профессиональной деятельности  |
| ОК-9<br>(общекультурные компетенции)  | способностью к овладению базовыми знаниями в области гуманитарных и экономических наук, их использованию при решении социальных и профессиональных задач                         |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

содержание внутригосударственных (российских) и международно-правовых актов в сфере регулирования прав человека (граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства (неграждан) в Российской Федерации, практику их применения в судах и арбитражах РФ и в международных судебных (Европейский Суд по правам человека) и несудебных органах, механизмов и средств обеспечения прав человека.

2. должен уметь:

применять полученные знания для использования в практической деятельности, связанной с защитой прав и свобод личности в органах государства и в международных учреждениях.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом дисциплины, навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией, методами юридического анализа и толкования национально-правовых и международно-правовых актов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать способность и готовность к знанию содержания внутригосударственных и международно-правовых актов в сфере регулирования прав человека, практику их применения в судах и арбитражах РФ и в международных судебных и несудебных органах, механизмов и средств обеспечения прав человека. А также быть готовым

применять полученные знания для использования в практической деятельности, связанной с защитой прав и свобод личности в органах государства и в международных учреждениях. И быть способным применять терминологический аппарат дисциплины, иметь навыки экспертной оценки, выступления перед аудиторией и методами юридического анализа и толкования национально-правовых и международно-правовых актов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля         | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Понятие и<br>классификация прав |         |                    |   |                         |                        |                           |

человека.

|   |  |   |   |   |              |
|---|--|---|---|---|--------------|
| 8 |  | 4 | 0 | 0 | Устный опрос |
|---|--|---|---|---|--------------|

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 2. | Тема 2. Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина. | 8       |                    | 4   | 0                       | 0                      | Устный опрос              |
| 3. | Тема 3. Защита прав человека в сфере исполнительной власти.  | 8       |                    | 2   | 0                       | 0                      | Устный опрос              |
| 4. | Тема 4. Международное сотрудничество по правам человека. Международные нормы и документы о правах человека.                        | 8       |                    | 4   | 0                       | 0                      | Устный опрос              |
| 5. | Тема 5. Международные стандарты и российское законодательство о правах и свободах человека.  | 8       |                    | 4   | 0                       | 0                      | Устный опрос              |
| 6. | Тема 6. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения прав человека.  | 8       |                    | 4   | 0                       | 0                      | Устный опрос              |
| 7. | Тема 7. Региональные институты международной защиты прав человека.   | 8       |                    | 4   | 0                       | 0                      | Устный опрос              |
| 8. | Тема 8. Международно-правовая ответственность государств и индивидов за нарушения прав человека.                                   | 8       |                    | 4   | 0                       | 0                      | Устный опрос              |
| 9. | Тема 9. Международно-правовые акты и Российское законодательство о защите прав отдельных категорий населения.                      | 8       |                    | 4   | 0                       | 0                      | Устный опрос              |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                 | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 10. | Тема 10. Права человека и вооруженные конфликты | 8       |                    | 2   | 0                       | 0                      | Устный опрос              |
| .   | Тема . Итоговая форма контроля                  | 2       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет                     |
|     | Итого   |         |                    | 36  | 0                       | 0                      |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие и классификация прав человека.

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Определение понятия "права человека". Признаки прав человека. Принципы прав человека. -Природа прав человека: естественно-правовой и позитивистский подходы. Классификация прав и свобод человека. Виды и критерии классификации прав и свобод человека. Фундаментальные и приоритетные права человека. Права и обязанности. Права и обязанности социальных групп и государства. Права и свободы первого, второго и третьего "поколения". - Коллективные права человека и народов( права меньшинств, права коренных народов).

### Тема 2. Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина.

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и структура правового статуса. Права человека и права гражданина. -Гражданство: - Понятие гражданства и его особенности. Приобретение гражданства и его прекращение. Двойное гражданство, многогражданство и безгражданство. Два типа взаимоотношений между человеком и государством - персонцентристский и системоцентристский. -Права человека и правовое государство. Права человека и формирование правового государства в России. Права и свободы, подлежащие ограничению, и неограничиваемые, абсолютные; права и свободы. Правомерные ограничения государством прав и свобод. Понятие, цели. Критерии и принципы правомерного ограничения прав человека, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международных пактах о правах человека 1966 г. Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных актах. Ограничение прав и свобод человека в условиях действия в стране или в отдельных ее регионах чрезвычайного или военного положения

### Тема 3. Защита прав человека в сфере исполнительной власти.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):



1.Административная юстиция в механизме защиты прав человека. Социально-правовая сущность права гражданина на подачу жалобы. Административный порядок рассмотрения жалоб и проблема его законодательного регулирования. Ответственность за нарушение законодательства о порядке рассмотрения жалоб граждан. 2. Прокурорский надзор и обеспечение прав человека. Обеспечение прав человека. Прокуратура как гарантия обеспечения прав потерпевшего на обвинение. Надзор над местами заключения и обеспечение прав заключенных. 3. Права человека и деятельность органов внутренних дел. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка ( резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 г.) 4. Вклад внешнеполитического ведомства в механизме защиты прав граждан. Контрольные функции МИД РФ за выполнением международных обязательств в области прав человека. Особенности дипломатической и консульской защиты прав своих граждан за рубежом.

#### **Тема 4. Международное сотрудничество по правам человека. Международные нормы и документы о правах человека.**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

На пути к системе защиты прав человека: международные акты по защите прав человека до второй мировой войны. Роль Лиги Наций и Международной организации труда в регламентации прав и свобод человека. Кодификационный процесс в области прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Принципы прав человека, их трактовка в Уставе ООН. Права человека в решениях международных конференций: Итоговые документы Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе и Всемирной конференции по правам человека 1993 г. Венская Декларация и Программа действий. Воззвание Тегеранской конференции. Дискуссии о принципах. Всеобщность и универсальность прав человека и культурный релятивизм. классификация международных документов.

Резолюции(рекомендации) ООН. Декларации, порядок их принятия и их правовая сила. Пакты (конвенции) ? подготовка, принятие, вступление в силу. Международные стандарты в области прав человека и их имплементация (применение) во внутреннем праве государства. Универсальные международные акты о защите прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный Пакт о гражданских и политических правах человека от 16 декабря 1966 г., Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни от 15 декабря 1989 г.

#### **Тема 5. Международные стандарты и российское законодательство о правах и свободах человека.**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Конституционное закрепление прав и свобод личности. - Сравнительная характеристика омбудсменов в различных странах. Формирование института омбудсмена в Швеции: омбудсмен юстиции ( Конституция 1809 г.), парламентский уполномоченный Дании (Конституция 1953 г.); институт медиатора (посредника) во Франции (1973). Специализированные омбудсмены: университетские, тюремные, учреждения здравоохранения и т.д. Институт европейского Уполномоченного по правам человека. Уполномоченный по правам человека в правовой системе Российской Федерации. История формирования института омбудсмена и перспективы его развития в РФ. Создание специализированных институтов Уполномоченных по правам человека в отдельных сферах жизни общества: Университетский омбудсмен. Омбудсмен по делам инвалидов. Омбудсмен по защите прав ребенка. Деятельность Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

#### **Тема 6. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечение прав человека.**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**



Механизмы международного контроля за соблюдением прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Международные процедуры: рассмотрение докладов государств о выполнении ими взятых обязательств; рассмотрение жалоб, петиций, обращений отдельных лиц, групп на нарушение их прав; Право на обращение в межгосударственные органы как средство юридической защиты нарушенных прав и свобод. Конституционные и международные нормы. Виды межгосударственных органов, наделенных компетенцией в области рассмотрения индивидуальных обращений. Защита прав человека в рамках системы ООН: Совет по правам человека, Совет Безопасности, Международный суд, Центр ООН по правам человека. Контрольные функции главных и вспомогательных органов ООН и повышение их эффективности. Защита прав человека международными должностными лицами: Верховный Комиссар ООН по правам человека; Верховный Комиссар ООН по делам беженцев. Международные программы содействия обеспечению прав отдельных категорий физических лиц. Органы, созданные для контроля за выполнением соглашений (?конвенционные органы?): Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитет против пыток, Комитет по правам ребенка. Международные неправительственные правозащитные организации. Народная дипломатия. Правозащитное движение в России на современном этапе.

## **Тема 7. Региональные институты международной защиты прав человека.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Европейская система защиты прав человека. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней. Европейская социальная хартия 1961 г. Европейские контрольные органы: Европейская комиссия по правам человека, Европейский суд по правам человека. Роль протокола № 11 в реформировании европейского контрольного механизма. Функции Комитета министров Совета Европы. 2. Россия и Совет Европы. Заявка России на вступление в Совет Европы (1992). Деятельность экспертов по изучению соответствия правового порядка в России основным принципам Совета Европы (1994). Рекомендации Совета Европы о совершенствовании российского законодательства и правоприменительной практики в соответствии со стандартами Совета Европы. Вступление России в Совет Европы (1996). Совершенствование правового порядка в Российской Федерации. Европейский Суд по правам человека: процедура подачи заявления. Право граждан Российской Федерации на обращение в Европейский Суд по правам человека. 3. Правовое положение человека и гражданина в Европейском Союзе. Понятие, система и принципы правового положения человека и гражданина. Конституция и Хартия основных прав (2000 г.) Европейского союза (2000 г.). Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина: личные, политические, экономические, социальные и культурные права. Основные обязанности. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. 4. Американская система защиты прав человека. Американская декларация прав и обязанностей человека 1948 г., Американская конвенция о правах человека 1969 г., Дополнительный протокол к Американской конвенции о правах человека в сфере экономических, социальных и культурных прав (Протокол Сан-Сальвадор 1988 г.). Американские контрольные органы: Межамериканская комиссия по правам человека, Межамериканский суд по правам человека. 5. Африканская система защиты прав человека. Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. Конвенционные контрольные органы: Африканская комиссия по правам человека и народов. 6. Контрольный механизм за соблюдением прав человека в рамках ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе). Верховный комиссар по делам национальных меньшинств, эксперты ОБСЕ, докладчики ОБСЕ. Итоговый документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению 1991 г.). Парижская хартия для новой Европы (1990). Декларация лиссабонского саммита (1996). 7. Защита прав человека в рамках СНГ. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свобод человека 1995 г.

## **Тема 8. Международно-правовая ответственность государств и индивидов за нарушения прав человека.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1.Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав личности  
Основания международно-правовой ответственности государств за нарушения права прав человека. Виды и формы ответственности государств. Международные преступления в области прав человека: рабство и сходные с рабством институты и обычаи. Конвенция о рабстве и другие международные документы. Современные формы рабства. Подобные проблемы в Российской Федерации и странах СНГ. Ответственность государств в рамках международных соглашений о правах человека. Практика Европейского суда по правам человека. Межамериканская конвенция о правах человека. Африканская комиссия и суд по правам человека. -Проблема правомерности гуманитарной интервенции в современном международном праве. Принудительные вооруженные акции ООН в гуманитарных целях. 2. Международно-правовая ответственность индивидов за нарушения прав человека. Международная уголовная ответственность физических лиц в сфере преступлений против личности. Устав Международного военного трибунала в Нюрнберге 1945 г. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии, 1993 г. Конвенция о Международном уголовном суде 1998 г. Концепция "гуманитарной интервенции". Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступления против человечества от 26 ноября 1968 г. и др. Создание и компетенция Международного уголовного суда.

### **Тема 9. Международно-правовые акты и Российское законодательство о защите прав отдельных категорий населения.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Международно - правовые акты по защите детей: - Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Защита прав ребенка в российском законодательстве. Ребенок как субъект права. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. ? Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации? . Социальная адаптация, социальная реабилитация ребенка, социальные службы для детей. Защита детей ? инвалидов, детей ? жертв насилия, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей ? жертв вооруженных и межнациональных конфликтов. Защита прав ребенка по гражданскому, семейному, уголовному, административному законодательству РФ: права на образование, охранение, имущественные права несовершеннолетних и др. Обучение детей праву, правам и свободам человека и гражданина как неотъемлемая часть гражданского воспитания . Формы и методы обучения правам человека в начальной и средней школе. Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин от 7 ноября 1967 г.; Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1952 г.; Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности от 29 июня 1951 г. Права женщин в российском законодательстве. Проблема предотвращения насилия в отношении женщин: физического, психического, сексуального и др. Политические права женщин. Участие женщин в деятельности федеральных и местных органов власти в РФ. Экономические, социальные и культурные права женщин в РФ, Предпринимательская деятельность женщин. Понятие и виды иностранцев (иностранцев граждан и неграждан), режимы и основания их пребывания в РФ. Права отдельных групп неграждан. - Порядок защиты прав иностранных граждан. - Восстановление нарушенных прав иностранных граждан ( лиц безгражданства ) в международном праве: Дипломатическая и консульская защита прав человека.

### **Тема 10. Права человека и вооруженные конфликты**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие, основные принципы международного гуманитарного права. Гуманитарные нормы, касающиеся положения человека в вооруженных конфликтах международного и немеждународного характера. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол ♦1) и защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера ( Протокол ♦2) от 8 июня 1977 г. Меры по защите жертв вооруженных конфликтов в отношениях между странами СНГ.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел<br>Дисциплины   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Понятие и классификация прав человека.   | 8       |                    | подготовка к устному опросу                    | 4                         | устный опрос                                |
| 2. | Тема 2. Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина. | 8       |                    | подготовка к устному опросу                    | 4                         | устный опрос                                |
| 3. | Тема 3. Защита прав человека в сфере исполнительной власти.  | 8       |                    | подготовка к устному опросу                    | 2                         | устный опрос                                |
| 4. | Тема 4. Международное сотрудничество по правам человека. Международные нормы и документы о правах человека.                        | 8       |                    | подготовка к устному опросу                    | 4                         | устный опрос                                |
| 5. | Тема 5. Международные стандарты и российское законодательство о правах и свободах человека.  | 8       |                    | подготовка к устному опросу                    | 4                         | устный опрос                                |
| 6. | Тема 6. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения прав человека.  | 8       |                    | подготовка к устному опросу                    | 4                         | устный опрос                                |
| 7. | Тема 7. Региональные институты международной защиты прав человека.   | 8       |                    | подготовка к устному опросу                    | 4                         | устный опрос                                |
| 8. | Тема 8. Международно-правовая ответственность государств и индивидов за нарушения прав человека.                                   | 8       |                    | подготовка к устному опросу                    | 4                         | устный опрос                                |

| N   | Раздел<br>Дисциплины  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|-----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 9.  | Тема 9.<br>Международно-правовые<br>акты и Российское<br>законодательство о<br>защите прав<br>отдельных категорий<br>населения. | 8       |                    | подготовка к<br>устному опросу                 | 4                         | устный опрос                                |
| 10. | Тема 10. Права<br>человека и<br>вооруженные<br>конфликты  | 8       |                    | подготовка к<br>устному опросу                 | 2                         | устный опрос                                |
|     | Итого   |         |                    |  | 36                        |   |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В целях выполнения целей программы обучения по данной модули необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Электронное оборудование для сопровождения лекций, проведения семинарских (практических) занятий: персональный компьютер (ноутбук), экран, проектор, микрофон, колонки для усиления звука, проигрыватель.
2. Множительная техника для подготовки раздаточных материалов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Понятие и классификация прав человека.

устный опрос , примерные вопросы:

- Дайте определение понятия "права человека". - Дайте характеристику типов взаимоотношения между человеком и государством. -Перечислите цели, основания ограничения прав человека в условиях введения в стране чрезвычайного положения.

### Тема 2. Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина.

устный опрос , примерные вопросы:

- Сходство и различие понятий "права человека" и "права гражданина". - Понятие гражданства и способы его приобретения. -Дайте характеристику прав первого, второго и третьего поколения. - Права индивида и коллективные права. -Гарантии прав человека: понятие, и виды конституционных гарантий. - Дайте характеристику личных (гражданских) прав. -Политические права- понятие, виды. - Социальные, экономические и культурные права (общая характеристика).

### Тема 3. Защита прав человека в сфере исполнительной власти.

устный опрос , примерные вопросы:

- Полномочия омбудсмана по защите прав граждан. - Полномочия конституционного суда РФ по защите прав человека и гражданина. - Общественные органы защиты прав человека (НПО). -Дипломатическая защита прав граждан.

### Тема 4. Международное сотрудничество по правам человека. Международные нормы и документы о правах человека.

устный опрос , примерные вопросы:

-Раскройте суть концепции межгосударственного сотрудничества по правам человека. - Перечислите наиболее важные международные акты по правам человека. -Какие международные процедуры защиты прав человека существуют в современном международном праве? -Перечислите международные органы, наделенные компетенцией рассмотрения индивидуальных жалоб. -Перечислите органы ООН, компетентные рассматривать вопросы в области прав человека

### **Тема 5. Международные стандарты и российское законодательство о правах и свободах человека.**

устный опрос , примерные вопросы:

- Из каких организаций состоит Европейская система защиты прав человека? - За какие нарушения прав человека несут ответственность государства по международному праву? - Дайте характеристику Международного уголовного суда ООН. В каких случаях иностранным гражданам может быть отказано во въезде в РФ и выезде из РФ?

### **Тема 6. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения прав человека.**

устный опрос , примерные вопросы:

-Раскройте суть концепции межгосударственного сотрудничества по правам человека. - Перечислите наиболее важные международные акты по правам человека. -Какие международные процедуры защиты прав человека существуют в современном международном праве? -Перечислите международные органы, наделенные компетенцией рассмотрения индивидуальных жалоб. -Перечислите органы ООН, компетентные рассматривать вопросы в области прав человека

### **Тема 7. Региональные институты международной защиты прав человека.**

устный опрос , примерные вопросы:

- Из каких организаций состоит Европейская система защиты прав человека? - За какие нарушения прав человека несут ответственность государства по международному праву? - Дайте характеристику Международного уголовного суда ООН. В каких случаях иностранным гражданам может быть отказано во въезде в РФ и выезде из РФ? - Дайте характеристику лица без гражданства (неграждан страны пребывания, проживания). - Какие правовые режимы действуют в отношении иностранцев? - В каких областях не допускается трудовая деятельность иностранцев?

### **Тема 8. Международно-правовая ответственность государств и индивидов за нарушения прав человека.**

устный опрос , примерные вопросы:

- Полномочия конституционного суда РФ по защите прав человека и гражданина. - Общественные органы защиты прав человека (НПО). -Дипломатическая защита прав граждан. -Раскройте суть концепции межгосударственного сотрудничества по правам человека. - Перечислите наиболее важные международные акты по правам человека. -Какие международные процедуры защиты прав человека существуют в современном международном праве? -Перечислите международные органы, наделенные компетенцией рассмотрения индивидуальных жалоб. -Перечислите органы ООН, компетентные рассматривать вопросы в области прав человека - Из каких организаций состоит Европейская система защиты прав человека? - За какие нарушения прав человека несут ответственность государства по международному праву? - Дайте характеристику Международного уголовного суда ООН.

### **Тема 9. Международно-правовые акты и Российское законодательство о защите прав отдельных категорий населения.**

устный опрос , примерные вопросы:

- Дайте характеристику лица без гражданства (неграждан страны пребывания, проживания). - Какие правовые режимы действуют в отношении иностранцев? - В каких областях не допускается трудовая деятельность иностранцев? - В каких случаях иностранные граждане и лица без гражданства могут быть привлечены к административной ответственности по законодательству РФ? -Что такое экстрадиция и в каком порядке она осуществляется? - Каков порядок признания лица беженцем в РФ? - На каких основаниях лицу может быть отказано в рассмотрении по существу ходатайства о признании беженцем?



## **Тема 10. Права человека и вооруженные конфликты**

устный опрос , примерные вопросы:

- Дайте характеристику лица без гражданства (неграждан страны пребывания, проживания). - Какие правовые режимы действуют в отношении иностранцев? - В каких областях не допускается трудовая деятельность иностранцев? - В каких случаях иностранные граждане и лица без гражданства могут быть привлечены к административной ответственности по законодательству РФ? -Что такое экстрадиция и в каком порядке она осуществляется? - Каков порядок признания лица беженцем в РФ? - На каких основаниях лицу может быть отказано в рассмотрении по существу ходатайства о признании беженцем?

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

- Понятие и генезис прав человека.
- История и философия прав человека.
- Современные цивилизации и статус человека.
- Всеобщая декларация прав человека о целях ограничения прав и свобод граждан.
- Права человека в эпоху глобализации и диалога культур.
- Права человека в контексте глобализации ( глобальные проблемы и возможности для прав человека).
- Права человека и запрещение дискриминации.
- Права человека и гражданское общество.
- Российская цивилизация и права человека.
- Права человека в свете современных представлений о государственном суверенитете.
- Эволюция отечественной доктрины прав человека - от Всеобщей декларации до российской Конституции 1993 г.
- Демократия и права человека.
- Права человека и правовое государство.
- Человек и государство.
- "Поколения" прав человека.
- Права индивида и коллективные права.
- Право человека на гражданство.
- Обеспечение прав и свобод человека в России.
- Верховенство закона и справедливое судебное разбирательство.
- Защита прав и свобод человека неправительственными организациями.
- Права человека и право убежища. Получение убежища на территории Российской Федерации.
- Правовое регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев.
- Права мигрантов.
- Права меньшинств и права человека.
- Права коренных народов и права человека.
- Дипломатическая защита прав человека.
- Консульская защита прав человека.
- Права ребенка. Конвенция о правах ребенка.
- Права женщин.
- Права инвалидов в международном и внутригосударственном праве РФ.
- Основные права и свободы лиц, не являющихся гражданами государства. (права неграждан).
- Права пожилых людей.

- Порядок привлечения и использования в Российской Федерации иностранной рабочей силы.
- Общая характеристика трудовых прав работников-мигрантов.
- Понятие и виды правового режима иностранных граждан
- Въезд, выезд, регистрация и транзит иностранных лиц в Российской Федерации.
- Контроль за пребыванием и проживанием иностранцев в Российской Федерации.
- Правовые режимы иностранных физических и юридических лиц.
- Социальные права работников-мигрантов.
- Получение убежища на территории Российской Федерации.
- Ответственность иностранцев. Депортация, экстрадиция, административное выдворение. Привлечение к уголовной ответственности.
- Права человека и безопасность личности.
- Запрет пыток.
- Проблема борьбы с бедностью в современном мире.
- Религиозные свободы.
- Права человека во время вооруженных конфликтов.
- Свобода выражения и свобода средств массовой информации.
- Бизнес и права человека.
- Права человека и поддержание правопорядка. Проблема борьбы с торговлей людьми.
- Окружающая среда и права человека.
- Гражданство: понятие и виды.

### 7.1. Основная литература:

1. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [Абашидзе А. Х. и др.] ; под ред. Р. М. Валеева ? М.: Статут, 2011 - 830 с.
2. Международное публичное право : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / [Л. П. Ануфриева и др.] ; отв. Ред. К. А. Бекашев; М-во образования и науки Российской Федерации, Московская гос юрид. Акад. - М.: Проспект, 2010 ? 997 с.
3. Международное право [Текст] : особенная часть : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [Андреев М В. И др.] ; [отв. Ред. Валеев Р. М., Курдюков Г. И.] ; - М.: Статут, 2010 - 624 с.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Права человека: Учебник / Институт государства и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=181469>
2. Международное гуманитарное право: Учебник / О.И. Тиунов. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 2009. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=193368>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Европейский суд по правам человека - [www.echr.org](http://www.echr.org)  
Организация Объединенных Наций - [www.un.org](http://www.un.org)  
Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе - [www.osce.org](http://www.osce.org)  
Персональный сайт преподавателя - [www.ruslanaripov.com](http://www.ruslanaripov.com)  
Российская Ассоциация коренных малочисленных народов - [www.raipon.info](http://www.raipon.info)



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Защита прав человека в Российской Федерации и международные стандарты прав человека" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

В целях выполнения целей программы обучения по данной модули необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Электронное оборудование для сопровождения лекций, проведения семинарских (практических) занятий: персональный компьютер (ноутбук), экран, проектор, микрофон, колонки для усиления звука, проигрыватель.
2. Множительная техника для подготовки раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 011800.62 "Радиофизика" и профилю подготовки Физика магнитных явлений .

Автор(ы):

Гарипов Р.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.