

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Инновационные технологии в филологии Б2.ДВ.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мартянов Д.А.

Рецензент(ы):

Горобец Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902263414

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Мартьянов Д.А. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Denis.Martyanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

познакомить студентов с современными инновационными технологиями и возможностями их использования в образовательном процессе

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате изучения теоретического курса основного языка / языков; истории русской / родной / зарубежной литературы, информатики, дидактики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-11 (общекультурные компетенции)	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения курса

2. должен уметь:

применять полученные знания в практических целях

3. должен владеть:

навыками использования инновационных технологий в сфере образования

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать современные инновационные технологии в образовательном процессе

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования.	6		2	6	0	тестирование
2.	Тема 2. Образовательные возможности информационных технологий.	6		0	6	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Средства мультимедиа в обучении.	6		0	6	0	письменная работа
4.	Тема 4. Интернет-технологии.	6		4	6	0	письменная работа
5.	Тема 5. Дистанционное обучение.	6		0	6	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			6	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Значение информации в жизни общества. Понятия информации и информационных технологий. Характеристика современного этапа эволюции информационных технологий. Информационные технологии и их основные составляющие. Теоретические основы информационных технологий. Методы решения задач с использованием информационных технологий. Алгоритм и его свойства. Средства решения задач, используемые в информационных технологиях (аппаратные средства, программные средства).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Работа в операционной системе Windows 7. Вход в домен STUD.

Тема 2. Образовательные возможности информационных технологий.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Информационные технологии и их роль в обеспечении доступного и качественного образования. Классификация и характеристика средств информационных технологий обучения. Возможности информационных технологий по развитию творческого мышления. Психологические аспекты информатизации образовательной системы.

Тема 3. Средства мультимедиа в обучении.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Общая характеристика мультимедиа-технологий. Отличительные признаки мультимедиа-технологий. Использование средств мультимедиа в создании компьютерных обучающих систем. Компьютерные курсы. Электронные учебники. Интерактивная доска и возможности ее использования в обучении.

Тема 4. Интернет-технологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История создания и эволюции гипертекстовых систем. Понятие ?гипертекст? и его роль в изменении традиционной письменной коммуникации. Проблемы навигации в пространстве гипертекста. Виды и области применения гипертекстовых систем.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Компьютерные сети. Основные понятия. Локальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общая структура Сети. Информационные ресурсы сети Интернет и способы их использования. Поисковые системы.

Тема 5. Дистанционное обучение.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие дистанционного обучения. Основные характеристики дистанционного обучения. Дистанционное образование в России и за рубежом. Компьютерные технологии в дистанционном обучении. Существующие платформы для организации дистанционного обучения. Электронные системы управления обучением с закрытыми и открытыми кодами. Платформа Moodle. Ее общая характеристика и возможности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования.	6		подготовка к тестированию	6	тестирование
2.	Тема 2. Образовательные возможности информационных технологий.	6		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
3.	Тема 3. Средства мультимедиа в обучении.	6		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
4.	Тема 4. Интернет-технологии.	6		подготовка к письменной работе	12	письменная работа
5.	Тема 5. Дистанционное обучение.	6		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования.

тестирование , примерные вопросы:

Понятия технологии, образовательной технологии, технологии обучения. Основа образовательных технологий. Современные тенденции в образовательных технологиях.

Тема 2. Образовательные возможности информационных технологий.

письменная работа , примерные вопросы:

Построение единого информационного пространства в образовании. Инновационные технологии и их роль в обеспечении доступного и качественного образования. Возможности современных технологий по развитию творческого мышления. Психологические аспекты информатизации образовательной системы.

Тема 3. Средства мультимедиа в обучении.

письменная работа , примерные вопросы:

Общая характеристика мультимедиа-технологий. Отличительные признаки мультимедиа-технологий. Использование средств мультимедиа в создании электронных обучающих систем. Компьютерные курсы. Электронные учебники. Интерактивная доска и возможности ее использования в обучении.

Тема 4. Интернет-технологии.

письменная работа , примерные вопросы:

Компьютерные сети. Основные понятия. Локальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общая структура Сети. Информационные ресурсы сети Интернет и способы их использования. Поисковые системы.

Тема 5. Дистанционное обучение.

письменная работа , примерные вопросы:

Подготовка фрагментов учебных материалов по специальности для реализации на платформе Moodle.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Значение информации в жизни общества.
2. Понятия информации и информационных технологий.
3. Характеристика современного этапа эволюции информационных технологий.
4. Теоретические основы информационных технологий.
5. Методы решения задач с использованием информационных технологий.
6. Алгоритм и его свойства.
7. Средства решения задач, используемые в информационных технологиях (аппаратные средства, программные средства).
8. Понятия технологии, образовательной технологии, технологии обучения.
9. Основа образовательных технологий.
10. Современные тенденции в образовательных технологиях.
11. Построение единого информационного пространства в образовании.
12. Информационные технологии и их роль в обеспечении доступного и качественного образования.
13. Классификация и характеристика средств информационных технологий обучения.
14. Возможности информационных технологий по развитию творческого мышления.
15. Психологические аспекты информатизации образовательной системы.
16. Общая характеристика мультимедиа-технологий.
17. Отличительные признаки мультимедиа-технологий.
18. Использование средств мультимедиа в создании компьютерных обучающих систем.
19. Компьютерные курсы.
20. Электронные учебники.
21. Интерактивная доска и возможности ее использования в обучении.
22. История создания и эволюции гипертекстовых систем.
23. Понятие "гипертекст" и его роль в изменении традиционной письменной коммуникации.
24. Проблемы навигации в пространстве гипертекста.
25. Виды и области применения гипертекстовых систем.
26. Компьютерные сети. Основные понятия.
27. Локальные сети.
28. Глобальная сеть Интернет. Общая структура Сети.
29. Информационные ресурсы сети Интернет и способы их использования.
30. Поисковые системы.

31. Понятие дистанционного обучения.
32. Основные характеристики дистанционного обучения.
33. Дистанционное образование в России и за рубежом.
34. Компьютерные технологии в дистанционном обучении.
35. Существующие платформы для организации дистанционного обучения.
36. Электронные системы управления обучением с закрытыми и открытыми кодами.
37. Платформа Moodle. Ее общая характеристика и возможности.
38. Формирование глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета.
39. Проблема информационной безопасности. Формирование культуры общения в дистанционном учебном процессе.

7.1. Основная литература:

Горенков Е.М. Инновационный потенциал как целостная социально-педагогическая система [Электронный ресурс] / Е.М. Горенков. - М.: Прометей, 2012. - 124 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4347>

Пастюк О.В. Психология и педагогика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=371396>

Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=430429>

7.2. Дополнительная литература:

Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=180612>

Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=322029>

Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=398912>

7.3. Интернет-ресурсы:

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

Казанский образовательный портал - <http://kazanobr.ru/>

Портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://www.gramota.ru/>

Электронное образование в Республике Татарстан - <https://edu.tatar.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Инновационные технологии в филологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Мартьянов Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Горобец Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.