

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Институциональная экономика БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 010400.62 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Миссаров М.Д.

**Рецензент(ы):**

Пинягина О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Миссаров М. Д.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 938815

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Миссаров М.Д. кафедра анализа данных и исследования операций отделение фундаментальной информатики и информационных технологий, Moukadas.Missarov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс охватывает следующие разделы:

- о Основные понятия и предпосылки новой институциональной экономики;
- о Элементы некооперативной теории игр;
- о Теория экстерналий;
- о Теория трансакционных издержек;
- о Теория агентских отношений;
- о Политические институты.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 010400.62 Прикладная математика и информатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре. Опирается на дисциплину "Экономика".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ОК-8<br>(общекультурные компетенции)    | Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность   |
| ПК-14<br>(профессиональные компетенции) | Выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ- инфраструктуры предприятия    |
| ПК-15<br>(профессиональные компетенции) | Проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов |
| ПК-2<br>(профессиональные компетенции)  | Проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ   |
| ПК-25<br>(профессиональные компетенции) | Консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия                            |
| ПК-27<br>(профессиональные компетенции) | Разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ  |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
  - содержание общенаучных и конкретных методов управления бизнес-процессами;
  - методологии описания деятельности;
  - методики описания различных предметных областей деятельности;

- методы анализа процессов;
- методы контроллинга и мониторинга бизнес-процессов.

2. должен уметь:

- использовать инструментарий для моделирования бизнес-процессов;
- анализировать бизнес-процессы, используя для этого различные методы;
- осуществлять управленческие функции в рамках проектов и программ по совершенствованию бизнес-процессов.

3. должен владеть:

- представлением о процессном подходе и процессно-ориентированной организации;
- представлением о теоретических основах управления процессами;
- представлением о современном программном обеспечении, используемом в сфере моделирования бизнес-процессов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Обладать навыками анализа конкретных институтов с применением методов теории игр; Уметь самостоятельно изучать современные экономические публикации, в том числе, на английском языке.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Овладеть базовыми понятиями институциональной экономики; Быть осведомленными о предпосылках новой институциональной теории, а также об основных результатах этой теории;

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел Дисциплины/ Модуля                        | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Методологии и стандарты моделирования БП | 8       | 1-2             | 0  | 4                    | 0                   |                        |

| N  | Раздел Дисциплины/ Модуля   | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 2. | Тема 2. Программные средства моделирования БПигры с полной информацией. | 8       | 3-5             | 0  | 6                    | 0                   |                        |
| 3. | Тема 3. Методы анализа бизнес-процессов                                 | 8       | 6-7             | 0  | 4                    | 0                   |                        |
| 4. | Тема 4. Программные средства анализа БП                                 | 8       | 8-10            | 0  | 6                    | 0                   |                        |
|    | Тема . Итоговая форма контроля  | 8       |                 | 0  | 0                    | 0                   | экзамен                |
|    | Итого   |         |                 | 0  | 20                   | 0                   |                        |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Методологии и стандарты моделирования БП

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

SADT, IDEF. DFD. ARIS. Язык UML.

##### Тема 2. Программные средства моделирования БПигры с полной информацией.

*практическое занятие (6 часа(ов)):*

Моделирование БП в BPWin и Bizagi Process Modeler

##### Тема 3. Методы анализа бизнес-процессов

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

Логический анализ. Анализ соблюдения методологии описания. Анализ ошибок процесса. Анализ параметров бизнес-процесса

##### Тема 4. Программные средства анализа БП

*практическое занятие (6 часа(ов)):*

Анализ параметров БП в BP Win и Bizagi Process Modeler

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов         | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы          |
|----|---|---------|-----------------|---|------------------------|--|
| 1. | Тема 1. Методологии и стандарты моделирования БП                        | 8       | 1-2             | Чтение материалов по теме                     | 20                     | Устный опрос                                   |
| 2. | Тема 2. Программные средства моделирования БПигры с полной информацией. | 8       | 3-5             | Моделирование и анализ своего бизнес-процесса | 10                     | Устный опрос. Демонстрация модели и ее анализ. |
| 3. | Тема 3. Методы анализа бизнес-процессов                                 | 8       | 6-7             | Чтение материалов по теме                     | 10                     | Устный опрос                                   |

| N  | Раздел Дисциплины                       | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 4. | Тема 4. Программные средства анализа БП | 8       | 8-10            | Чтение материалов по теме             | 12                     | Устный опрос                          |
|    | Итого                                   |         |                 |                                       | 52                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Аудиторные занятия со студентами по данной дисциплине проводятся в форме лекций и практических занятий, причем часть из них проходит в интерактивной форме, с демонстрацией материала. Кроме того, предусмотрена самостоятельная работа студентов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Методологии и стандарты моделирования БП

Устный опрос, примерные вопросы:

### Тема 2. Программные средства моделирования БП игры с полной информацией.

Устный опрос. Демонстрация модели и ее анализ., примерные вопросы:

Построение бизнес-процессов компании (на примере любой компании по выбору студента). Анализ и перепроектирование бизнес-процессов компании. Моделирование процессов в нотациях DFD, IDEF0, IDEF3 или ARIS.

### Тема 3. Методы анализа бизнес-процессов

Устный опрос, примерные вопросы:

### Тема 4. Программные средства анализа БП

Устный опрос, примерные вопросы:

Задача 1. Рабочему в производственном отделе выдается "План производства", а на складе он получает необходимое сырье и материалы. Исходя из анализа "Плана производства" рабочий производит либо настройку станка А либо станка Б с использованием регламентов и необходимого сырья и материалов. Затем данные о готовности оборудования передаются в производственный отдел. Построить схему БП "Выполнить подготовку производства" в нотации ARIS eEPC.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

По данной дисциплине предусмотрено проведение экзамена и контрольных работ.

Вопросы к экзамену:

1. Формальные модели бизнес-процессов. Принципы моделирования.
2. Структурные методологии моделирования, их краткая характеристика.
3. Группа стандартов моделирования IDEF, их краткая характеристика.
4. UML
5. Анализ процессов путем эталонного сравнения (бенчмаркинга)
6. Применение методов управления качеством к анализу бизнес-процессов
7. Анализ процессов на продуктивность/непродуктивность (VA/NVA-анализ)
8. Анализ топологии процессов
9. Методы анализа ошибок процесса

10. Функционально-стоимостный анализ бизнес-процессов (ABC-анализ)
11. Возможности BP Win.
12. Возможности Bizagi Process Modeler.

Примерные варианты контрольных работ по текущему контролю успеваемости:

Построить модель бизнес-процесса "Работа службы доставок".

Произвести с помощью BPWin стоимостный анализ доставок за предыдущий день для БП "Работа службы доставок".

### 7.1. Основная литература:

1. Котенкова, Светлана Николаевна. Институциональная экономика: конспект лекций / С.Н. Котенкова; [Казан. гос. ун-т]. - Казань: Казанский государственный университет, 2009. - 83 с.
2. Институциональная экономика: учеб. для студ. вузов / А. Олейник, Р. М. Нуреев, В. Андреев; ред. А. Олейник. - М.: Инфра-М, 2009. - 704 с. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова). - ISBN 5-16-002852-8: р.259.10.
3. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.:  
<http://znanium.com/bookread.php?book=393705>
4. Манохина Н. В. Институциональная экономика: Учеб. пос. / Н.В. Манохина, В.А. Русановский и др.; Под ред. д-ра юрид. наук, проф Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=342095>
5. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: Учебное пособие / Д.С. Петросян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура). (п) ISBN 978-5-16-006778-0, 500 экз  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=406881>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр, 2009. - 269 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0118-4, 1000 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=200986>
2. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02313-2.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=450814>
3. Институциональная экономика: учеб. для студ. вузов / А. Олейник, Р. М. Нуреев, В. Андреев; ред. А. Олейник. - М.: Инфра-М, 2009. - 704 с. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова). - ISBN 5-16-002852-8: р.259.10.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт журнала - <http://www.mevriz.ru/>  
Официальный сайт журнала - <http://lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm>  
Официальный сайт журнала - <http://www.profiz.ru/se>  
Официальный сайт журнала - <http://www.kommersant.ru/sf/>  
Официальный сайт журнала - [http://creativeconomy.ru/mag\\_rp/](http://creativeconomy.ru/mag_rp/)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Институциональная экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом (маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010400.62 "Прикладная математика и информатика" и профилю подготовки Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности .



Автор(ы):

Миссаров М.Д. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Пинягина О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.