

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Логика и теория аргументации БЗ.В.18

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Иванова О.Г.

Рецензент(ы):

Степаненко Г.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Лебедев А. Б.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 941620914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Иванова О.Г. кафедры социальной философии Отделение философии и религиоведения, Olga.Ivanova@ksu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с формами и законами непротиворечивого мышления
- научить студентов последовательно мыслить
- способствовать выработке навыков обоснованной аргументации

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.18 Профессиональный" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Предмет "Логика" входит в блок гуманитарных, социальных и экономических дисциплин программы подготовки бакалавров конфликтологии. Научая студентов формам и законам непротиворечивого мышления и вырабатывая у них навыки обоснованной аргументации, дисциплина подготавливает восприятие студентами предметов профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	знает основные законы и особенности развития природы, общества и человека, способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет научным мировоззрением, обладает культурой мышления, способен к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке исследовательских целей и задач, выбору научно-обоснованных путей их достижения и решения
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владеет навыками воспитательной работы и умеет их использовать в педагогической практике

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные формы и законы логики;
- аргументативность в процессе рассуждений;
- историю логики.

2. должен уметь:

- применять полученные знания в письменной и устной речи, в научном анализе социально-значимых проблем; в самостоятельной подготовке тезисов научных докладов и выступлениях на научных конференциях, круглых столах, семинарах по философской тематике

- пользоваться научной и справочной литературой

- анализировать и критически оценивать философские тексты

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом "Формальной логики"
- навыками логического мышления и обоснованной аргументации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык	1	1-2	4	0	0	
2.	Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления	1	3	2	0	0	
3.	Тема 3. Логическая теория понятия	1	4-5	4	0	0	
4.	Тема 4. Логическая теория суждения	1	6-8	6	0	0	
5.	Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения)	1	9-11	6	0	0	
6.	Тема 6. Индуктивные умозаключения	1	12-13	4	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Традуктивные умозаключения (аналогия)	1	14	2	0	0	
8.	Тема 8. Логические основы теории аргументации	1	15-17	6	0	0	
9.	Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория	1	18	2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Мышление как предмет изучения логики. Диалектическое понимание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логика как наука о законах и формах правильного мышления. Понятие логической формы. Основные формы мышления: понятие суждение. Умозаключение. Понятие логического закона. Закон как логически необходимая связь между мыслями. Основные этапы развития формальной логики. Теоретическое и практическое значение логики. Роль логики в формировании научных убеждений и проблемы компьютеризации. Роль логики в повышении культуры мышления. Язык как знаковая информационная система. Функции языка. Языки естественные и искусственные. Логический анализ языка как средство выявления логических форм и законов. Понятие языка.

Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость и доказательность. Значение основных законов (принципов) логики для правильного мышления. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Соблюдение законов логики ? необходимое условие достижения истины в познании.

Тема 3. Логическая теория понятия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Признаки предметов и их виды. Признаки существенные и несущественные. Объем понятия. Классы. Подклассы. Элементы класса. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Типы совместимости. Типы несовместимости. Круговые схемы Эйлера для выражения отношений между понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды деления. Правила и возможные ошибки в делении. Классификация и ее виды. Значение деления и классификация в науке и практике. Определение понятий. Виды определения. Способы определения. Правила явного определения и возможные ошибки. Неявные определения. Приемы, сходные с определением. Значение определений в науке и практическом рассуждении.

Тема 4. Логическая теория суждения

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Общая характеристика суждений. Суждение и предложение. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения и их логический смысл. Простые и сложные суждения. Состав простого суждения. Виды простых суждений. Категорические суждения и их виды (деления по количеству и качеству). Выделяющие и исключаящие суждения, распределенность терминов в категорических суждениях. Сложные суждения и его виды. Образование сложных суждений из простых с помощью логических связок: конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквивалентности и отрицания. Деление суждений по модальности

Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения)

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Общее понятие об умозаключении. Структура умозаключения: посылки, заключение, логическая связь между посылками и заключением. Понятие логического следования. Логически необходимые и вероятностные (правдоподобные) умозаключения. Виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные, по аналогии. Понятие дедуктивного умозаключения. Необходимый характер логического следования в дедуктивных умозаключениях. Различные формы дедуктивных умозаключений и понятие правил вывода. Типы дедуктивных выводов: выводы, основанные на логических связях между суждениями: выводы, зависящие от субъектно-предикатной структуры суждений. Выводы логики высказываний. Типичные в практике рассуждений формы умозаключений и соответствующие им правила выводов логики высказываний. Прямые и не прямые (косвенные) выводы. Выводы, основанные на субъектно-предикатной структуре суждений. Типичные в практике рассуждений выводы: выводы из категорических суждений, выводы из суждений с отношениями. Выводы посредством преобразования суждений (непосредственные умозаключения): превращение, обращение, противопоставление предикату. Выводы по ?логическому квадрату?. Категорический силлогизм. Состав силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Правильные модусы. Общие правила силлогизма. Специальные правила фигур. Отбор правильных модусов с помощью круговых схем. Сокращенный силлогизм (энтимема), восстановление силлогизма из энтимемы. Понятие о сложных (полисиллогизмы) и сложносокращенных (сориты и эпихейрема) силлогизмах.

Тема 6. Индуктивные умозаключения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие индуктивного умозаключения. Связь индукции с опытными обобщениями. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция. Полная индукция. Структура умозаключения. Понятие о математической индукции. Неполная индукция. Виды неполной индукции: популярная индукция и научная индукция. Популярная индукция. Перечислительный характер популярной индукции. Проблематичность индуктивных обобщений. Условия, повышающие степень вероятности выводов популярной индукции. Научная индукция. Принципы отбора и исключения, ограничивающие возможность случайных обобщений. Индуктивные методы установления причинных связей. Свойства причинной зависимости ? основа индуктивных методов обобщения. Статистические обобщения. Понятия о популяции, образце и чистоте признака. Индуктивная природа статистических обобщений. Роль индуктивных умозаключений в познании. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания.

Тема 7. Традуктивные умозаключения (аналогия)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений. Нестрогая и строгая аналогия. Условия, повышающие степень вероятности заключения в выводах нестрогой аналогии. Достоверность заключений в выводах строгой аналогии. Роль выводов по аналогии в познании.

Тема 8. Логические основы теории аргументации

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Аргументация как процесс формирования убеждений. Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое доказательство. Разновидности косвенного доказательства: от противного (апалогическое), разделительное доказательство (методом исключения). Понятие опровержения. Способы опровержения, опровержение тезиса (прямое и косвенное), критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Логические требования к научной критике. Правила доказательного рассуждения. Правила по отношению к тезису и антитезису. Правила в отношении аргументов. Правила демонстрации. Логические ошибки: паралогизмы и софизмы. Понятие о логических парадоксах. Дискуссии как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов.

Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема и ее роль в познании. Понятие проблемной ситуации. Виды решений проблем. Гипотеза как форма развития знаний. Роль гипотез в развитии естественных и общественных наук. Логико-методологические условия состоятельности научных гипотез. Виды гипотез: общие и частные. Понятие рабочей гипотезы. Конкурирующие гипотезы в науке, условия отбора предпочтительных гипотез. Построение гипотезы и этапы ее развития. Роль умозаключительных гипотез. Способы подтверждения и доказательства гипотез. Прямое и косвенное доказательство гипотез. Теория как система научных знаний. Основные виды научных теорий по способу их построения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык	1	1-2	подготовка к реферату	2	реферат
2.	Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления	1	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Логическая теория понятия	1	4-5	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Логическая теория суждения	1	6-8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения)	1	9-11	подготовка к тесту	4	тестирование
6.	Тема 6. Индуктивные умозаключения	1	12-13	подготовка к реферату	2	реферат
7.	Тема 7. Традуктивные умозаключения (аналогия)	1	14	подготовка к реферату	4	реферат
8.	Тема 8. Логические основы теории аргументации	1	15-17	подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
9.	Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория	1	18	подготовка к эссе	2	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				27	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предметно-ориентированные технологии обучения

Технология постановки цели

Технология полного усвоения (по материалам М.С. Кларина)

Технология педагогического процесса по С.Д. Шевченко

Технология концентрированного обучения

Личностно-ориентированные технологии обучения

Технология обучения как учебного исследования

Технологии педагогических мастерских

Технология коллективной мыследеятельности (КМД)

Технология эвристического обучения

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык

реферат , примерные темы:

- Предмет логики. - Понятие логической формы и логического закона. - Формальная логика как теория правильного мышления. - Логика Аристотеля. - Логика Нового времени. - Логика Гегеля.
- Логика и философия. - Логика и искусственные языки.

Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления

домашнее задание , примерные вопросы:

- Понятие логического закона. - Закон непротиворечия и споры вокруг него. - Критика закона исключенного третьего Л. Брауэром. - Основные требования закона тождества. - Ошибки, связанные с действием закона достаточного основания.

Тема 3. Логическая теория понятия

контрольная работа , примерные вопросы:

2. Схема изображает отношения: А) пересечения В) подчинения С) противоположности
3. Определить отношения между понятиями: 4. Понятия ?брак? ? ?супружество? находятся в отношениях А) равнообъемности В) соподчинения С) противоположности
5. Понятия ?соболь?, ?пушной зверь?, ?зверь? выражают отношения: а) рода и вида б) целого и части в) то и другое верно
6. В определении ? Сложение есть арифметическое действие? допущена ошибка: А) определение должно быть ясным В) широкого определения С) узкого определения
7. В делении ? Главными членами предложения являются подлежащее, сказуемое и дополнение? допущена ошибка: А) подмены основания В) неполного деления С) деления с лишними членами

Тема 4. Логическая теория суждения

контрольная работа , примерные вопросы:

6. Суждение ?Люди часто опаздывают на работу? является а) атрибутивным б) об отношениях в) существования 7. Предикат суждения ? это а) понятие о предмете суждения б) понятие о признаке предмета суждения в) элемент суждения, обозначающий отношение между терминами суждения 8. Частноотрицательное суждение выражается логической формой а) Ни одно S не есть P б) Все S есть P в) Некоторые S не есть P 9. В частноутвердительном суждении а) субъект и предикат распределены б) оба термина не распределены в) субъект распределен, предикат не распределен 10. Несравнимые - это суждения, которые а) имеют различные термины б) могут быть вместе истинными в) не могут быть вместе истинными 11. В отношении противоположности находятся суждения, которые а) могут быть одновременно истинными и ложными б) могут быть одновременно истинными, но не могут быть одновременно ложными в) не могут быть одновременно истинными, но могут быть одновременно ложными 12. Сложные суждения, образованные из простых при помощи логического союза ?или?, являются а) конъюнктивными б) дизъюнктивными в) имплицативными

Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения)

тестирование , примерные вопросы:

1. Аналогия - это умозаключения, в которых знание идет: а) от частного к общему б) от общего к частному в) от частного к частному 2. В модусе A1A нарушено правило: а) из двух отрицательных посылок заключение не следует б) если одна посылка отрицательная, заключение должно быть отрицательным в) если одна посылка частная, то заключение должно быть частным 3. Является ли данный модус правильным, если нет, то указать, какое правило фигуры нарушено 4. Сделайте заключение из посылок; с помощью общих правил силлогизма установите, следует ли заключение с необходимостью. 5. Индуктивные ? это умозаключения, в которых знание идет: а) от частного к общему б) от общего к частному в) от частного к частному 6. В модусе AEA нарушено правило: а) из двух отрицательных посылок заключение не следует б) если одна посылка отрицательная, заключение должно быть отрицательным в) если одна посылка частная, то заключение должно быть частным Дедуктивные - это умозаключения, в которых знание идет: а) от частного к общему б) от общего к частному в) от частного к частному

Тема 6. Индуктивные умозаключения

реферат , примерные темы:

- Связь дедукции и индукции в процессе познания. - Индукция как вероятное рассуждение. - Неполная индукция и ее ограниченность. - Индуктивное обоснование оценок. - Проблема надежности индукции.

Тема 7. Традуктивные умозаключения (аналогия)

реферат, примерные темы:

- Аналогия и ее познавательное значение - Применение аналогии в науке и технике.

Тема 8. Логические основы теории аргументации

творческое задание, примерные вопросы:

- Доказательство и опровержение. - Доказательство и истина. - Роль доказательств в аргументации. - Косвенные доказательства и интуиционистская логика.

Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория

эссе, примерные темы:

- Софизмы как особая форма постановки проблем. - Виды решения проблем. - Виды гипотез и условия их конкуренции. - Этапы в развитии гипотез. - Роль эксперимента в процессе верификации гипотез. - Способы доказательства гипотез. - Основные виды научных теорий по способу их построения. - Аксиоматически построенные теории и проблема их истинности. - Роль логики в развитии систематизации и обоснования научных теорий.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Предмет логики.

Понятие логической формы и логического закона.

Формальная логика как теория правильного мышления.
Логика Аристотеля.
Логика Нового времени.
Логика Гегеля.
Логика и философия.
Логика и искусственные языки.
Понятие как форма мышления.
Логическая характеристика понятия.
Возможные отношения между понятиями.
Определение и его задачи в науке и практике.
Явные определения и требования к ним.
Споры и границы эффективных определений.
Деление и требование к нему.
Классификация и ее роль в науке и практике.
Трудности классификации социальных объектов.
Суждения и предложения.
Анализ категорических суждений в современной логике.
Логические и грамматические модальности.
Виды сложных суждений и их истинность.
Понятие логического закона.
Закон непротиворечия и споры вокруг него.
Критика закона исключенного третьего Л. Брауэром.
Основные требования закона тождества.
Ошибки, связанные с действием закона достаточного основания.
Доказательство и опровержение.
Доказательство и истина.
Роль доказательств в аргументации.
Косвенные доказательства и интуиционистская логика.
Дедуктивные умозаключения и их роль в познании.
Познавательное значение фигур категорического умозаключения.
Выводы из сложных суждений и их познавательное суждение.
Связь дедукции и индукции в процессе познания.
Индукция как вероятное рассуждение.
Неполная индукция и ее ограниченность.
Индуктивное обоснование оценок.
Проблема надежности индукции.
Аналогия и ее познавательное значение
Применение аналогии в науке и технике.
Софизмы как особая форма постановки проблем.
Виды решения проблем.
Виды гипотез и условия их конкуренции.
Этапы в развитии гипотез.
Роль эксперимента в процессе верификации гипотез.
Способы доказательства гипотез.
Основные виды научных теорий по способу их построения.
Аксиоматически построенные теории и проблема их истинности.
Роль логики в развитии систематизации и обоснования научных теорий.

7.1. Основная литература:

Батурин В.К. Логика: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 96 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=402219>

Бочаров В. А. Введение в логику: Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: ИД

ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 560 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=264965>

Бочаров В.А. Основы логики: Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин; Московский Государственный

Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=373734>

Демидов И.В. Логика: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. - 7-е изд., испр. - М.: Дашков и К,

2012. - 348 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=332257>

Павлов А. В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>

7.2. Дополнительная литература:

Батурин В. К. Логика: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=262207>

Дмитриевская И. В. Логика [Электронный ресурс]: учеб. пос. / И. В. Дмитриевская. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 384 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465989>

Ерина Е. Б. Логика: Учеб. пособие / Е.Б. Ерина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 112 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=317026>

Рузавин Г. И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 320 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377004>

Светлов В. А. Логика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Светлов. - М.: Логос, 2012. - 432 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469511>

7.3. Интернет-ресурсы:

Архив журнала ``Логос`` - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Философский портал - <http://www.philosophy.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Логика и теория аргументации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Принтер, копировальная аппаратура, раздаточные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Иванова О.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Степаненко Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.