

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международные кризисы в XX-XXI вв. БЗ.ДВ.10

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хамидов Е.Н.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Беккин Р. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90189714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Хамидов Е.Н. кафедра востоковедения и исламоведения отделение Институт востоковедения , Evgenij.Hamidov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление студентов, обучающихся по специальности "Зарубежное регионоведение", с основными кризисами в международных отношениях в последние два века.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.10 Профессиональный" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина относится к профессиональному циклу (по выбору) (Б3.ДВ10) учебного плана бакалавриата по специальности "Зарубежное регионоведение". Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами, как "Конфликтология", "Исламский фактор в международных отношениях", "Внешняя политика стран Ближнего Востока", "Религиозно-политические течения в исламе и процессы глобализации". Международные кризисы в 20-21 веках - это дисциплина, благодаря которой студенты получают представление об основных конфликтах в современном мире, их истории и источниках.

Для вникания в суть предмета студенты должны обладать знаниями по истории международных отношений, разбираться в основных подходах к политическим процессам, протекающим в международных отношениях, знать основы конфликтологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 6 (профессиональные компетенции) | - выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации |
| ПК 9 (профессиональные компетенции) | применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- выявлять степень и характер влияния ислама на становление и функционирование общественно-политических институтов стран региона специализации (ПК-6);
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Конфликтология и международные отношения Теория конflikта | 7 | 1-2 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Экономические войны Информационные войны и пропаганда | 7 | 3-4 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Переговоры и посредничество как средства урегулирования конflikтов Кризис международных институтов миротворчества в конце XX века | 7 | 5-6 | 2 | 4 | 0 | эссе |
| 4. | Тема 4. Россия в вооруженных конflikтах с 1991 г. Этносы, нации и национальные конflikты | 7 | 7-8 | 2 | 4 | 0 | дискуссия |
| 5. | Тема 5. Этнические конflikты: проблемы урегулирования Миротворческие операции, операции по поддержанию мира, посреднические функции ООН | 7 | 9-10 | 2 | 4 | 0 | письменная работа |
| 6. | Тема 6. Конflikты в странах ?третьего мира? Воздействие на массовое сознание при информационных войнах | 7 | 11-12 | 2 | 6 | 0 | реферат |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|-----------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 12 | 26 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Конфликтология и международные отношения Теория конфликта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфликтология как наука, взаимосвязь конфликтологии и теории международных отношений. Понятие конфликта. Подходы в конфликтологии. Виды конфликтов их классификация. Прикладное значение конфликтологии, конфликтологическая экспертиза. Природа международных конфликтов. Война как средство урегулирования конфликтов. Эволюция способов применения силы в различных системах международных отношений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Модели развития конфликта. Психологические и структурные изменения в сообществах в период конфликта. Обстоятельства, способствующие и препятствующие возникновению конфликтов. Стратегии предотвращения конфликтов. Деэскалация и способы ее достижения. Сравнительный метод анализа конфликтов. Структурные и процедурные факторы в конфликте. ?Воронка причинности? как модель анализа конфликта.

Тема 2. Экономические войны Информационные войны и пропаганда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировая экономика на рубеже XXI века, география производственных мощностей и финансовых потоков. Торговая конкуренция регионов, стран и крупных производителей. Теория ?золотого миллиарда?. Национальная экономика в условиях глобализации: выбор между свободным рынком и протекционизмом. Примеры экономических конфликтов последнего десятилетия. Конфликт США и Евросоюза относительно пошлин на сталь. Претензии США к российской торговле оружием и ядерными технологиями: (поставки ЗРК на Кипр, строительство атомной станции в Бушере). Санкции США против российских предприятий. Противоречия США и ОПЕК по вопросу цены на нефть. Действия Всемирной торговой организации в случае экономического конфликта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Процедурные факторы в конфликте и степень информационного воздействия на них. Психология восприятия: методы влияния. Массовое сознание: структура и способы воздействия. Организация коммуникативного пространства. Управления коммуникацией в кризисных ситуациях. Эволюция информационной работы в различные исторические эпохи. Образ врага как фактор победы в международном конфликте. Наука на службе государственной пропаганды. Особенности информационных войн в эпоху электронных СМИ.

Тема 3. Переговоры и посредничество как средства урегулирования конфликтов Кризис международных институтов миротворчества в конце XX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Переговорный процесс в условиях конфликтных отношений сторон. Функции переговоров: решение проблемы, коммуникация соперников, регуляция действий, пропаганда, решение других политических задач. Стратегии и тактики в переговорах. Предпосылки успеха. Соотношение торга и партнерского поиска решения. Третья сторона в урегулировании конфликта. Посредническая деятельность региональных международных организаций (ОБСЕ, Исламская конференция, ОАЕ и др.) на рубеже XX ? XXI вв.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Этнополитический конфликт на территории бывшей Югославии. Миротворческие усилия Евросоюза, ОБСЕ, ООН. Арбитражная комиссия, Международная конференция по бывшей Югославии и Международная конференция по Боснии и Герцеговине. Мирные посреднические планы и проблемы переговорного процесса. Эвакуация войск ООН из Боснии и Герцеговины. Контактная группа по бывшей Югославии. Операция ?Освобожденная сила?. Силы по стабилизации и КФОР.

Тема 4. Россия в вооруженных конфликтах с 1991 г. Этносы, нации и национальные конфликты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вывод советских войск из Афганистана. Советское участие в эфиопо-эритрейском конфликте. Участие вооруженных сил РФ в миротворческих операциях ООН. Россия как фактор стабильности постсоветского пространства. Российские миротворческие контингенты в Абхазии, Южной Осетии, Приднестровье, Таджикистане. Российские наемники и добровольцы: Нагорный Карабах, Приднестровье, Югославия

практическое занятие (4 часа(ов)):

Примордиалистский и социально-конструктивистский подходы к пониманию этноса. Теория нации и национального государства. Подходы к определению национализма. Функции этничности и ее мобилизационный потенциал. Этнос как субъект политики, этничность и международные процессы. Различия между этническим и национальным конфликтами. Условия развития этнонациональных конфликтов.

Тема 5. Этнические конфликты: проблемы урегулирования Миротворческие операции, операции по поддержанию мира, посреднические функции ООН

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности этнических конфликтов в постбиполярный период. География наиболее острых и масштабных конфликтов, действия мирового сообщества по их урегулированию, необходимые условия и перспективы их разрешения. Соотношение прав человека и государственного суверенитета. Этнический фактор в процессе суверенизации. Трудности решения межэтнических противоречий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Цели создания ООН. Проблемы миротворчества в условиях биполярной системы международных отношений. Основные миротворческие операции после окончания ?холодной войны?: ?Буря в пустыне?, Сомали, Мозамбик, Македония, Хорватия, Босния и Герцеговина, Косово, Гаити, Западная Сахара. Правовая база миротворческих миссий ООН. Документация миротворческой деятельности ООН.

Тема 6. Конфликты в странах ?третьего мира? Воздействие на массовое сознание при информационных войнах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Различия в уровне конфликтности между ?золотым миллиардом? и ?третьим миром?. Политика метрополий по отношению к своим бывшим колониям. Трудности социально-экономического развития ?третьего мира?. Межгосударственные и межэтнические вооруженные конфликты в Африке. Этнические чистки в Уганде и Бурунди. Гражданские войны в Анголе, Конго, Либерии, Судане. Война вокруг озера Чад. Межэтническая напряженность в ЮАР.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Информационная подготовка правительства М. Тэтчер к войне на Фолклендских островах. Информационная война постюгославских государств. Деятельность PR-агентства ?Ruder Finns Global Public Affairs?. Информационная война вокруг конфликта в Чечне: западная и российская пресса, сайт ?Кавказ?. Информационное обеспечение интервенций США в Панаму, Гаити, Ирак (2003 г.).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Конфликтология и международные отношения Теория конфликта | 7 | 1-2 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Экономические войны Информационные войны и пропаганда | 7 | 3-4 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Переговоры и посредничество как средства урегулирования конфликтов Кризис международных институтов миротворчества в конце XX века | 7 | 5-6 | подготовка к эссе | 4 | эссе |
| 4. | Тема 4. Россия в вооруженных конфликтах с 1991 г. Этнотсы, нации и национальные конфликты | 7 | 7-8 | подготовка к дискуссии | 6 | дискуссия |
| 5. | Тема 5. Этнические конфликты: проблемы урегулирования Миротворческие операции, операции по поддержанию мира, посреднические функции ООН | 7 | 9-10 | подготовка к письменной работе | 4 | письменная работа |
| 6. | Тема 6. Конфликты в странах ?третьего мира? Воздействие на массовое сознание при информационных войнах | 7 | 11-12 | подготовка к реферату | 8 | реферат |
| | Итого | | | | 34 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает 45 % от общего числа аудиторных занятий. Семинарские занятия подразумевают устные выступления на предложенные темы. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Конфликтология и международные отношения Теория конфликта

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие "конфликт" Конфликт в МО Способы урегулирования конфликтов

Тема 2. Экономические войны Информационные войны и пропаганда

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие "экономическая война" Понятие "информационная война" Способы ведения "холодных" войн

Тема 3. Переговоры и посредничество как средства урегулирования конфликтов Кризис международных институтов миротворчества в конце XX века

эссе , примерные темы:

"Миротворческие миссии в арабских странах: добро или зло?"

Тема 4. Россия в вооруженных конфликтах с 1991 г. Этносy, нации и национальные конфликты

дискуссия , примерные вопросы:

ООН и Саддам Хусейн, ООН и Муаммар Каддафи

Тема 5. Этнические конфликты: проблемы урегулирования Миротворческие операции, операции по поддержанию мира, посреднические функции ООН

письменная работа , примерные вопросы:

1. Теории международных отношений о природе конфликтов; 2. Сущность и формы международного конфликта; 3. Какую роль играют конфликты в современных международных отношениях? 4. Причины перехода конфликтов из ненасильственной в насильственную фазу; 5. Насильственные конфликты: война, конфликт низкой интенсивности, внутренний вооруженный конфликт, терроризм. 6. Состояние международной среды после окончания "холодной войны"; 7. Несостоявшиеся государства

Тема 6. Конфликты в странах ?третьего мира? Воздействие на массовое сознание при информационных войнах

реферат , примерные темы:

Примерные темы рефератов: 1. Действия НАТО в Боснии в 1995 г. 2. Операция стран НАТО в Югославии в 1999 г. 3. Россия в конфликте в Южной Осетии в августе 2008 г. 4. Применение информационного оружия в Ираке в 2003 г. 5. Основные принципы кибербезопасности 6. Курдский сепаратизм 7. Сепаратизм в России: формы и виды 8. Сепаратизм в африканских странах 9. Особенности сепаратизма в азиатских странах

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Теории международных отношений о природе конфликтов;
2. Сущность и формы международного конфликта;
3. Какую роль играют конфликты в современных международных отношениях?
4. Причины перехода конфликтов из ненасильственной в насильственную фазу;
5. Насильственные конфликты: война, конфликт низкой интенсивности, внутренний вооруженный конфликт, терроризм.
6. Состояние международной среды после окончания "холодной войны";
7. Несостоявшиеся государства;
8. Распад Югославии.
9. Истоки конфликта. Периодизация конфликта;
10. Составляющие ближневосточного конфликта;
11. Факторы, влияющие на ближневосточный конфликт;
12. Основные подходы к урегулированию ближневосточного конфликта.
13. Последствия колониализма в Азии и Африке и международные конфликты в этих регионах;
14. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в Азии и Африке;

15. Трибализм и его влияние на стабильность в Африке;
16. Фактор ядерного оружия в индо-пакистанском конфликте
17. Переговорный процесс в условиях конфликтных отношений сторон;
18. Соотношение торга и партнерского поиска решения;
19. Третья сторона в урегулировании конфликта;
20. Посредническая деятельность региональных международных организаций (ОБСЕ, Исламская конференция, ОАЕ и др.) на рубеже XX - XXI вв.
21. Какие изменения в массовом сознании социальной группы вызывает конфликт?
22. Что означает термин "воронка причинности"?
23. В какой период сформировался научный подход к ведению государственной пропаганды?
24. Каковы особенности ведения информационной войны в сети Интернет?
25. Почему в конце XX века в мировой политике возрос интерес к невоенным способам давления?
26. Каковы условия успешности экономических санкций?
27. По какому основному вопросу расходятся сторонники примордиалистских и социальных теорий этноса?
28. В чем различаются термины "этнос" и "нация"?
29. Каковы основные способы урегулирования этнических конфликтов?
30. Насколько успешна деятельность мирового сообщества по урегулированию межэтнических конфликтов в постбиполярный период?

7.1. Основная литература:

Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0114-6, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172875>

Теория и практика мультикультурализма и проблемы диалога культур: сборник статей / Сост. и ред.: Д. Л. Спивак, А. В. Венкова, А. В. Конева [и др.] ; [кол. авт.; Санкт-Петербургское отделение Российского института культурологии]. ? СПб: Эйдос, 2013. ? 394 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11926>

Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397479>

Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490883>

7.2. Дополнительная литература:

Диалог цивилизаций и международные отношения / Коллект. автор.; кол. авт.: под. ред. О. А. Колобова; рук. серии Сухейль Фарах ? М. ? Н. Новгород: ИД "Медина", 2009; Бейрут: [Б. и.], 2009. ? 548 с. ? (Проект ЮНЕСКО).

<http://www.idmedina.ru/books/islamic/?2874>

Фазельянов Э.М. Диалог цивилизаций. Россия и мусульманский мир. - М.: Международные отношения 2013. - 360 с.

Олимпиаев, А. Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. [Электронный ресурс] : монография / А. Ю. Олимпиаев, А. М. Хазанов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. - ISBN 978-5-238-02458-5.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490890>

Мережко, А. А. Наука политики международного права: истоки и перспективы [Электронный ресурс] / А. А. Мережко. - К.: Юстиниан, 2009. - 144 с. - ISBN 978-966-8257-53-7.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422584>

7.3. Интернет-ресурсы:

Международные конфликты в глобальной политике - http://nicbar.narod.ru/global_politik_08.htm

Международные процессы - <http://www.intertrends.ru/>

Острова раздора - <http://expert.ru/2012/09/25/ostrova-razdora/>

ТЕКУЩИЕ ВОЙНЫ И КОНФЛИКТЫ XXI ВЕКА -

<http://www.warconflict.ru/rus/nowwars/?action=shwprd&id=972>

Угрозы реальные и мнимые: Военная сила в мировой политике начала XXI века -

<http://carnegie.ru/publications/?fa=51160>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Международные кризисы в XX-XXI вв." предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Презентации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Хамидов Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.