МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социология Б1.В.2

Направление подготовки: 090900.62 - Информационная безопасность
Профиль подготовки: Математические и программные средства защиты информации
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметова С.А. , Егорова Л.Г. , Низамова Л.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9140614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметова С.А. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Simbul.Akhmetova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Егорова Л.Г. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Lilia.Egorova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Низамова Л.Р. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Lilia.Nizamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Тематика курса охватывает широкий круг вопросов, как фундаментальных, так и специально-социологических, разносторонне раскрывающих предметную область социологической науки. В числе базовых концепций представлены теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации и др.; они получают уточнение и развитие, социология образования, социология массовой коммуникации, экономическая социология и пр.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 090900.62 Информационная безопасность и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

"Социология" входит в состав гуманитарного, социального и экономичсикого цикла дисциплин. Читается на 4 курсе в 7 семестре

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность осознавать необходимость соблюдения Конституции Российской Федерации, прав и обязанностей гражданина своей страны, гражданского долга и проявления патриотизма
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков, владеть им на уровне не ниже разговорного
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности, готовностью и способностью к активной состязательной деятельности в условиях информационного противоборства
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеть культурой мышления
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории.

2. должен уметь:

анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов.

3. должен владеть:

представлениеМ об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

определять общества как индивидуальной реальности и целостной саморегулирующей системы; знание предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука	7		2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Методы социологии.	7		2	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Общество: социологический подход.	7		2	0	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Социологические теории личности.	7		2	0	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	7		2	0	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.	7		2	0	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Этничность нация и национализм.	7		3	0	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Политическая социология.	7		3	0	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Социология религии.	7		3	0	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Социология массовой коммуникации.	7		3	0	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Социология девиантного поведения.	7		3	0	0	домашнее задание
12.	Тема 12. Социология образования.	7		3	0	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Сельско - городская социология.	7		3	0	0	домашнее задание
14.	Тема 14. Экономическая социология и социология труда.	7		3	0	0	домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории и понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области.

Тема 2. Методы социологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования.

Тема 3. Общество: социологический подход.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия общества в социологии. Сущность и строение общества. Признаки общества. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Общество с позиций экологического, демографического, технологического, экономического детерминизма. Понятие социальной системы. Общество как социальная система.

Тема 4. Социологические теории личности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема "идентичности" в современной социальной теории.

Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальное неравенство, стратификация и мобильность. Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности.

Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Женщина в обществе: социальный статус и роли.

Тема 7. Этничность нация и национализм.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Истоки и природа этничности. Основные признаки "этнического". Этническая группа как сообщество, имеющее общую культуру, имя, происхождение, язык, историю и традиции. Предмет, проблематика и методы этносоциологии.

Тема 8. Политическая социология.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Политическая социология как отрасль социологического знания. Соотношение политической социологии, политологии, юриспруденции и государствоведения. Объект, предмет, метод, уровни исследования.

Тема 9. Социология религии.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Социальная природа религии. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. Социология религии как отрасль социального знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Структура религии: религиозное сознание, поведение организации. Типология религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Понятие секуляризации.

Тема 10. Социология массовой коммуникации.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. "Коммуникационные революции" в истории человечества. Массовая коммуникация в контексте культуры. Исторические, культурные, экономические, политические условия возникновения массовой коммуникации.

Тема 11. Социология девиантного поведения.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Биологическое объяснение девиации - Ч.Ломброзо, У.Шелдон. Психоаналитическое объяснение девиации - З.Фрейд, К.Хорни, Дж.Адлер.

Тема 12. Социология образования.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Образование как социальный институт. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные). Образование как механизм социальной стратификации общества. Образование, социальная мобильность и жизненные шансы.

Тема 13. Сельско - городская социология.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Поселение как непосредственная социокультурная среда жизнедеятельности социально ? пространственной организации общества: их специфика, системообразующие признаки, основные функции. Социально ? территориальная общность как объект сельско ?городской социологии. Тенденции воспроизводства локальных сообществ как предмет сельско?городской социологии.

Тема 14. Экономическая социология и социология труда.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Социология труда как отрасль социологического знания: общее и особенное. Объект, предмет и проблематика социологии труда. Социология труда как элемент общей системы знаний о труде. Основные категории социологии труда. Социальная сущность труда. Труд в исторической перспективе. Простой процесс труда. Общественный процесс труда и его характеристики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология как наука	7		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Методы социологии.	7		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Общество: социологический подход.	7		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Социологические теории личности.	7		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	7		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.	7		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Этничность нация и национализм.	7		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
8.	Тема 8. Политическая социология.	7		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
9.	Тема 9. Социология религии.	7		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
10.	Тема 10. Социология массовой коммуникации.	7		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
11.	Тема 11. Социология девиантного поведения.	7		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
12.	Тема 12. Социология образования.	7		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
13.	Тема 13. Сельско - городская социология.	7		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
14.	Тема 14. Экономическая социология и социология труда.	7		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель-формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи зачета минимум и дополнительная литература.

Самостоятельная работа включает подготовку к зачету. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология как наука

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Трактовки предмета "Социология" 2. Место социологии среди других общественных наук 3. Что такое макро- и микро- подход в социологии 4. Особенности развития социологии в XX веке 5. Что такое социальный обмен? (остальные вопросы прилагаются)

Тема 2. Методы социологии.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Виды опроса как метода сбора информации 2. Преимущества и недостатки метода анализа документов 3. Что такое "качественные" методы сбора информации? Почему? (остальные вопросы прилагаются)

Тема 3. Общество: социологический подход.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Признаки общества как социальной системы 2. Уровни организованности общества 3. Взаимодействия различных подсистем общества (остальные вопросы прилагаются)

Тема 4. Социологические теории личности.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Структурно-функционалистский подход к пониманию личности 2. Связи и различия между социальным статусом и социальной ролью 3. Суть ролевого конфликта (остальные вопросы прилагаются)

Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Суть теоретических подходов к социальной к социальной стратификации 2. Социально-классовая система современного российского общества 3. Признаки среднего класса (остальные вопросы прилагаются)

Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятия семьи и брака 2. Микро- и макро- подход к рассмотрению семьи 3. Типы семейно-брачных отношений

Тема 7. Этничность нация и национализм.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Предмет этносоциологии 2. Что такое этничность? 3. Как связаны между собой нация и национализм? (остальные вопросы прилагаются)

Тема 8. Политическая социология.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Общественность как субъект общественного мнения 2. Методы прогнозирования результатов выборов 3. Функции общественного мнения (остальные вопросы прилагаются)

Тема 9. Социология религии.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Отношения между церковью и государством на примере России 2. Секуляризация и реакция религий 3. Глобализация религий и религиозно-политический экстремизм (остальные вопросы прилагаются)

Тема 10. Социология массовой коммуникации.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Различия между межличностной и массовой коммуникациями 2. Факторы возникновения "медиа-волн" преступности (остальные вопросы прилагаются)

Тема 11. Социология девиантного поведения.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Виды позитивных и негативных девиация современного общества. Примеры 2. Причины преступности в современном мире 3. Характеристика молодежных преступных групп (остальные вопросы прилагаются)

Тема 12. Социология образования.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Политика как общественный институт 2. Что такое политическая культура? 3. Чем характеризуется политическое сознание? (остальные вопросы прилагаются)

Тема 13. Сельско - городская социология.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Урбанизация как социокультурный процесс 2. Взаимосвязь между типов поселения и социальным статусом индивида 3. Агломерации. (остальные вопросы прилагаются)

Тема 14. Экономическая социология и социология труда.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Основные факторы социализации молодежи 2. Молодежные субкультуры 3. Феномен "длинное детство"

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Для текущего контроля успеваемости предусмотрено проведение зачета. Примерные вопросы на зачет - Приложение1.

Вопросы к зачету.

1. Основные парадигмы социологии
2. Отрасли социологии
3. Функции социологии как науки
4. Профессиональная этика социолога.
5. Классический этап развития социологии
6. Развитие социологии в XX веке.
7. Методы сбора информации
8. Выборочный метод
9.Метод анализа документов
10. Метод наблюдений
11. Методы опроса
12. Статистические методы исследования социальных данных
13. Понятие общества в социологии
14. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения.
15. Иерархия социальных систем
16. Социологические теории общества
17. Ролевые конфликты и их типы
18. Теория зеркального Я Ч. Кули
19. Причины происхождения социального неравенства и стратификации в обществе
20. Понятие социальной мобильности
21. Конструктивистское понимание этничности
22. Тенденции воспроизводства локальных сообществ как предмет сельско-городской социологии
23. Виды девиантного поведения, их характеристики
24. Теория агрессии и социального научения Б. Бандуры
25. Функции семьи
26. Понятие религиозности и этнической идентичности
27. Структура общественного мнения
28. Модели коммуникаций. Модель Лассуэлла

29.Классификация политических ресурсов.

30. Молодежь на рынке труда: особенности и тенденции профессионального самоопределения.

7.1. Основная литература:

Социология образования, Фурсова, Валентина Владимировна, 2010г.

2.Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2, 3000 экз.

http://www.znanium.com/bookread.php?book=178632

3. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341605

4. Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=402562

5. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=450818

6. Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=356843

7. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391318

7.2. Дополнительная литература:

Социология, Каменская, Елена Николаевна, 2005г.

Социология, Кравченко, Альберт Иванович, 2007г.

Социология, Горбачева, О.В., 2005г.

7.3. Интернет-ресурсы:

База данных по философии и социологии. - http://www.inion.ru/product/search_p.htm

Много ссылок на различные международные организации, библиотеки. - http://www.internews.ru/win/sociology.html

Набор дискуссионных тем по социологии с возможностью их обсуждения. - http://www.socium.fom-discurs.ru/

раздел социологии на сайте Центрального экономико-матемаического института РАН. - http://www.cemi.rssi.ru/isesp/lci/sociology.htm

российская сеть информационного сообщества. Каталог ресурсов по социологии. - http://www.isn.ru/sociology.shtml

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 090900.62 "Информационная безопасность" и профилю подготовки Математические и программные средства защиты информации .

Автор(ы):
Ахметова С.А. _____
Егорова Л.Г. _____
Низамова Л.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.