

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История Б1.Б.1

Направление подготовки: 090900.62 - Информационная безопасность

Профиль подготовки: Математические и программные средства защиты информации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бродовская Л.Н.

Рецензент(ы):

Гафаров А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 933415

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины История России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 090900.62 Информационная безопасность и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б.1 базовая часть. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность осознавать необходимость соблюдения Конституции Российской Федерации, прав и обязанностей гражданина своей страны, гражданского долга и проявления патриотизма
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности, готовностью и способностью к активной состязательной деятельности в условиях информационного противоборства

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеть культурой мышления

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

Извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

Навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	2	1	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество. IX-XIII вв.	2	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV-XV вв. Историческая развилка предбуржуазный север или крепостнический центр.	2	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Русской империи.	2	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянскому государству".	2	5	2	0	0	
6.	Тема 6. Россия в первой половине XVIII века: поиск путей модернизации.	2	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Русское государство и общество во второй половине XVIII века.	2	7	2	0	0	
8.	Тема 8. Россия в конце XVIII-начале XIX вв. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	2	8	2	2	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1817-1820 гг.	2	9	2	0	0	
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1821-1828 гг.	2	10	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.	2	11	2	0	0	
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	2	12	2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	2	13	2	0	0	
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	2	14	2	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	2	15	2	0	0	
16.	Тема 16. СССР в период перестройки.	2	16	2	2	0	устный опрос
17.	Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.	2	17	2	0	0	
18.	Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.	2	18	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, цели, задачи и особенности курса. Методы, основные подходы и источники изучения курса.

Тема 2. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский). Современная историография Отечественной истории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Славяне и другие народы Восточной Европы в 1X-XIII вв. Формирование и развитие Древнерусского государства в 1X-XIII вв. Деятельность первых киевских князей. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого. Русь в период раздробленности.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIУ-XУП вв. Историческая развилкаб предбуржуазный север или крепостнический центр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации. Особенности и основные этапы складывания централизованного Российского государства. ХУ-XУП вв. Иван Ш, Василий Ш, Иван 1У. Оформление самодержавия в России.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки петровской модернизации России. Социально-экономическое развитие России во второй половине ХУП века. Проекты государственного переустройства А.Л.Ордина-Нащокина, В.В.Голицына.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политические и социально-экономические реформы Петра. Противоречия реформ. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов. Расширение привилегий дворянства в 30-60-е гг. ХУШ века.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Просвещенный абсолютизм" Екатерины П. Секуляризация церковных земель. Деятельность "Вольного экономического общества". Созыв Уложенной комиссии. Развитие просвещения и образования.

Тема 6. Россия в первой половине Х1Х века: поиск путей модернизации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российская империя в начале Х1Х века: внутреннее и международное положение. Александр 1: реформы и контрреформы первой четверти Х1Х века (политическая система, крестьянский вопрос, образование).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия в первой половине Х1Х века: проблемы поиска путей модернизации. Николай 1: реформы и контрреформы второй четверти Х1Х века (бюрократизация государственного аппарата, попытки решения крестьянского вопроса, реформа образования). Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине Х1Х века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание и направленность реформ и контрреформ второй половины Х1Х века и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь России. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Тема 8. Россия в конце Х1Х-начале ХХ веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические и политические проблемы России в начале ХХ века. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контрольная работа : темы 1-7.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия в 1914-1920-х гг.: эпоха войн и революций. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальная политика РКП(б). Образование СССР. Предпосылки образования нового государства, планы "автономизации" и федерализации, борьба внутривластных группировок, последствия объединения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советская Россия в 1920-е гг. Военный коммунизм: идеология, политика, экономика. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. Советская культура периода нэпа.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х - 30-е гг.). Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Советская внешняя политика в 1930-е гг.: основные направления и противоречия. Формирование очагов военной агрессии в 1930-е годы. Советско-германский договор и расширение западных границ СССР. Советско-финская война.

практическое занятие (2 часа(ов)):

СССР в годы Второй мировой войны. Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Итоги и уроки Великой войны.

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности послевоенного восстановления мира. Раскол мира на блоки и "холодная война". Образование мировой системы социализма.

Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Советский Союз в 1950-х - начале 1960-х гг. Изменения в теории и практике советской внешней политики. XX съезд КПСС и попытка освободиться от наследия прошлого.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Социально-экономическое развитие страны в 1950-начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. Причины и уроки несостоявшегося демократического переворота.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

СССР во второй половине 1960-х первой половине 1980 - х гг. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-первой половине 1980-х гг. Внешняя политика СССР в 1960-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.

Тема 16. СССР в период перестройки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новое политическое мышление и попытки его реализации советской дипломатией. "Бархатные революции" и крушение советского блока в Европе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг. Августовский путч 1991 года и распад СССР.

Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Постсоветская Россия. Трудности становления новой российской государственности и политической системы. Внешняя политика России в 90-е гг. XX века. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.

Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия в современном мире. Внешнеполитическая деятельность России и ее роль в системе международных отношений. Глобализация и мировая политика. "Исламский вызов".

Международный терроризм.. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований в XXI веке..

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контрольная работа : темы 8-18.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	2	1	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество. IX-XIII вв.	2	2	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV-XV вв. Историческая развилкаб предбуржуазный север или крепостнический центр.	2	3	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	2	4	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью".	2	5	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.	2	6	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	2	7	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	2	8	подготовка к устному опросу	1	контрольная работа
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	2	9	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	2	10	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.	2	11	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	2	12	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	2	13	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	2	14	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	2	15	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
16.	Тема 16. СССР в период перестройки.	2	16	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
17.	Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.	2	17	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
18.	Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.	2	18	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение студентов происходит в форме лекций и практических занятий, а также в ходе выполнения студентами самостоятельной работы. Теоретический материал излагается на лекциях. При этом, конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции, не может заменить учебника. Его цель - формулирование основных утверждений и определений. Студент, прослушав лекцию, должен ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике и дополнительной литературе. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к экзамену и дополнительная литература. Цель практических занятий - обсуждение материала, который был рассмотрен на лекции и изучен по литературе. Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих работ: подготовка к практическим занятиям и сдаче экзамена.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука

устный опрос , примерные вопросы:

Дать характеристику основных подходов изучения истории. Назвать и охарактеризовать основные принципы периодизации Отечественной истории.

Тема 2. Древнерусское государство и общество. IX-XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Дипломатия и международные отношения Киевской Руси. Особенности древнерусской культуры. Причины и последствия феодальной раздробленности.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XV вв. Историческая развилка предбуржуазный север или крепостнический центр.

устный опрос , примерные вопросы:

Русские земли и Золотая Орда. Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XV П вв. Развитие культуры в XV-XV П в.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика России в конце XVП-начале XVШ вв. Народные движения первой четверти XVШ века. Изменения в культуре и быту в первой четверти XVШ века.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".

устный опрос , примерные вопросы:

Дипломатия и войны екатерининского времени. Крестьянские войны в России: общее и особенное. Развитие культуры России в XVШ веке.

Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика Российской империи в начале XIX века и приращение ее границ на западе и юге. Участие Российской империи в борьбе против революций 1848-49 гг. в Европе.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Крымская война 1853-1856 гг. "Восточный вопрос" во внешней политике России в XIX веке. Российская культура в XIX веке.

Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

контрольная работа , примерные вопросы:

Россия в системе международных отношений начала XX века. Российская наука и образование в конце XIX-начале XX века. Российская литература и искусство в конце XIX-начале XX века

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Советская доктрина международных отношений. Культура России революционного периода. Политика культурного строительства в первые годы Советской власти.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы. Особенности внешней политики советского государства в 1920-е годы.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Советская внешняя политика в 1930-е годы: основные направления и противоречия.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Причины ужесточения политического и идеологического режима в годы Великой Отечественной войны. Советско-финская война. Военные действия союзников против фашистской Германии и милитаристской Японии.

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Послевоенное устройство мира и "холодная война". Сталинские репрессии в отношении бывших военнопленных и депортированных народов.

Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.

устный опрос , примерные вопросы:

Изменения в теории и практике советской внешней политики. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода "оттепели".

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

устный опрос , примерные вопросы:

Политика разрядки международной напряженности между Востоком и Западом. Причина ухудшения положения СССР на международной арене в конце 1970-х годов.

Тема 16. СССР в период перестройки.

устный опрос , примерные вопросы:

Новое политическое мышление и попытки его реализации советской дипломатией. "Бархатные революции" и крушение советского блока в Европе.

Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Социальные последствия нового экономического курса в 1990-х гг. Внутриполитическое развитие России в первом десятилетии XXI века.

Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.

контрольная работа , примерные вопросы:

Внешнеполитические приоритеты российской дипломатии. Российская Федерация и НАТО.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к контрольной работе 1.

- 1.Объект, цель, задачи и особенности курса "Отечественная история".
- 2.Методы, основные подходы и источники изучения курса.
- 3.Образование и развитие Древнерусского государства в IX-X вв. Деятельность первых киевских князей.
- 4.Эпоха расцвета Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого.
- 5.Русь в период раздробленности в XII-XIII вв.
- 6.Русские земли и Золотая Орда.
- 7.Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
- 8.Особенности и основные этапы складывания централизованного Российского государства. Иван III, Иван IV.
- 9.Алексей Михайлович - завершение процесса оформления самодержавия в России.
- 10.Социально-экономическое устройство Московской Руси в XVII-XVIII вв.
- 11.Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
- 12.Предпосылки петровской модернизации России.
- 13.Политические и социально-экономические реформы Петра I.
- 14.Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития.
- 15."Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
- 16.Российская империя в начале XIX века: внутреннее и международное положение.
- 17.Российская власть в первой половине XIX века: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Александра I, Николай I.
- 18.Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы.
- 19.Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX века и альтернативы его разрешения.
- 20.Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.
- 21.Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.

22. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Вопросы к контрольной работе 2.

1. Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX века.
2. Революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции.
3. Первый опыт Российского парламентаризма и деятельность политических партий.
4. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
5. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.
6. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
7. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.
8. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.
9. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
10. Национальная политика РКП(б). Образование СССР.
11. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
12. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.
13. Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.
14. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
15. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
16. Основные этапы Великой Отечественной войны.
17. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
18. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х-начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством.
19. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.
20. Внешняя политика СССР в 1960-х-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.
21. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.
22. Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг.
23. Августовский путч 1991 года и распад СССР.

Вопросы к экзамену.

1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественная история".
2. Методы, основные подходы и источники изучения курса.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории.
5. Образование и развитие Древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей.
6. Эпоха расцвета Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого.
7. Земли и княжества Руси в XI-XIII вв.: политическая организация, хозяйство, культура.
8. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
9. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
10. Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства.
11. Иван III. Образование централизованного государства с центром в Москве.
12. Правление Ивана IV. Реформы "Избранной рады".

13. Социально-экономическое устройство Московской Руси в XV-XVI вв.
14. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
15. Предпосылки петровской модернизации в России.
16. Политические и социально-экономические реформы Петра I.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
19. Дипломатия и войны екатерининского времени.
20. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
21. Александр I: реформы и контрреформы первой четверти XIX века.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Николай I: реформы и контрреформы второй четверти XIX века.
24. Общественное движение в России в 30-50-е гг.: западники и славянофилы.
25. Революционные демократы: программы и практика.
26. Социалистический радикализм в России.
27. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
28. Содержание и направленность реформ 60-70-х гг. XIX века и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь России.
29. Контрреформы 80-90-х гг. XIX века и их последствия для модернизационных процессов.
30. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода (консерваторы, либералы, народники, социал-демократы).
31. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
32. Культура России второй половины XIX века.
33. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
34. Революция 1905-07 гг. - попытка прорыва к буржуазно-демократическому обществу.
35. Первый опыт Российского парламентаризма и деятельность политических партий.
36. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
37. Участие России в Первой мировой войне.
38. Культура России начала XX века.
39. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.
40. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
41. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.
42. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.
43. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
44. Национальная политика РКП(б). Образование СССР.
45. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
46. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
47. СССР в годы предвоенных пятилеток.
48. Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны.
49. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
50. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
51. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х-начале 60-х годов и реформирование методов управления народным хозяйством.
52. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода "оттепели".

53. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х годов.
54. Внешняя политика СССР в 1960-х-80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой.
55. Перестройка: замысел: основные этапы, содержание.
56. Августовский путч и распад СССР.
57. Становление и развитие новой российской государственности.
58. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.
59. Основные направления внешней политики России в 90-е гг. XX века.
60. Внутриполитическое развитие России в первом десятилетии XXI века.
61. Модернизация как ведущий фактор российских преобразований в XXI веке.
62. Внешнеполитическая деятельность России в начале XXI века и ее роль в системе международных отношений.
63. Культура современной России.

7.1. Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с.
2. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
3. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>
4. Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>
5. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

7.2. Дополнительная литература:

1. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>
2. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>
3. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
4. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс]. - М.: Логос, 2012. Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281>

5. Костомаров, Николай Иванович. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей : избранные главы / Николай Иванович Костомаров .? Москва : Эксмо, 2008 .? 637 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - www.edu.ru

Отечественная история: учебно-методич.пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru

ЭОР "История" - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных доской, мелом мультимедийной системой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 090900.62 "Информационная безопасность" и профилю подготовки Математические и программные средства защиты информации .

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гафаров А.А. _____

"__" _____ 201__ г.