

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Классическая и современная диаспора БЗ.В.6

Направление подготовки: 032400.62 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Титова Т.А.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90202016

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. Кафедра археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Tatiana.Titova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Классическая и современная диаспора" являются:

- ознакомить магистрантов с разнообразием форм и единством содержания этнической картины мира;
- сформировать представление о сущности диаспоры, ее видах и двух определениях
- научить использовать методологические подходы теорий диаспор, их основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032400.62 Антропология и этнология и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу В6, осваивается в 5 и 6 семестрах на 3 курсе. Дисциплина "Классическая и современная диаспора" взаимосвязана с такими дисциплинами как "Современная татарская диаспора", "Современные миграционные процессы в России".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20 (профессиональные компетенции)	-навыками распространения через СМИ сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные различия между определениями классической и современной диаспоры.
- разновидности этнических групп и типов транснациональных пространств
- особенности правового положения этнических меньшинство
- основные концепции, объясняющие природу диаспор.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях теорий диаспор.
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем взаимодействия в континууме "этническое большинство - этническое меньшинство".

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами сбора и анализа статистических материалов.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс по теории диаспор.	5	1	4	6	0	устный опрос
2.	Тема 2. Классическое и современное понимание термина "диаспора".	5	2	4	6	0	устный опрос
3.	Тема 3. Классическое и современное понимание термина "диаспора".	5	3	2	6	0	устный опрос
4.	Тема 4. Функции диаспоры.	5	4	4	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Функции диаспоры.	6	18	4	6	0	устный опрос
6.	Тема 6. Крупнейшие диаспоры мира.	6	19	4	8	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Диаспоры России.	6	20	6	8	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			28	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс по теории диаспор.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Цель, предмет, объект дисциплины. История складывания междисциплинарной области.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Методы изучения диаспор.

Тема 2. Классическое и современное понимание термина "диаспора".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теории и различные подходы к пониманию диаспоры.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Критерии выделения диаспоры.

Тема 3. Классическое и современное понимание термина "диаспора".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Диаспора и национальное меньшинство.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Три типа транснациональных пространств.

Тема 4. Функции диаспоры.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этнокультурная и социальная функция диаспоры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие этнических сетей.

Тема 5. Функции диаспоры.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономическая функция диаспоры.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Этническая экономика.

Тема 6. Крупнейшие диаспоры мира.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Международное законодательство о положении этнических меньшинств.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Еврейская диаспора. Армянская диаспора. Китайская диаспора.

Тема 7. Диаспоры России.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Правовой статус этнических меньшинств в РФ.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Крупные диаспоры Республики Татарстан.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс по теории диаспор.	5	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Классическое и современное понимание термина "диаспора".	5	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Классическое и современное понимание термина "диаспора".	5	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Функции диаспоры.	5	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Функции диаспоры.	6	18	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
6.	Тема 6. Крупнейшие диаспоры мира.	6	19	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
7.	Тема 7. Диаспоры России.	6	20	подготовка к устному опросу	11	устный опрос
	Итого				45	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Классическая и современная диаспора" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс по теории диаспор.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Методологические принципы, история складывания теории диаспор.

Тема 2. Классическое и современное понимание термина "диаспора".

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: "Концептуальные положения теории диаспор".

Тема 3. Классическое и современное понимание термина "диаспора".

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: "Концептуальные положения теории диаспор".

Тема 4. Функции диаспоры.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: "Типы транснациональных пространств".

Тема 5. Функции диаспоры.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: "Типы транснациональных пространств".

Тема 6. Крупнейшие диаспоры мира.

контрольная работа , примерные вопросы:

по темам: "Методологические принципы, история складывания теории диаспор",
"Концептуальные положения теории диаспор", "Типы транснациональных пространств".

Тема 7. Диаспоры России.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: "Крупные диаспоры РФ и РТ".

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Классический подход к пониманию диаспоры
2. Этапы формирования еврейской диспоры
3. Современные концепции диаспоры.
4. Понятие "диаспора" и "этническое меньшинство"
5. Институционализация диаспоры.
6. Правовое положение этнических меньшинств в РФ: обзор законодательства.
7. Транснациональные пространства.

Вопросы к экзамену:

1. Классический подход к пониманию диаспоры
2. Этапы формирования еврейской диспоры
3. Современные концепции диаспоры.
4. Понятие "диаспора" и "этническое меньшинство"
5. Институционализация диаспоры.
6. Правовое положение этнических меньшинств в РФ: обзор законодательства.
7. Транснациональные пространства.
8. Цыганская диаспора.
9. Функции диаспоры.
10. Концепции этнической экономики.
11. Концепции этнических сетей.
12. Принципы взаимодействия в континууме "этническое большинство - этническое меньшинство"
13. Международное законодательство о положении этнических меньшинств.
14. Армянская диаспора.
15. Китайская диаспора.
16. История законодательного закрепления прав этнических меньшинств на международном уровне.
17. Положение русских на постсоветском пространстве.

7.1. Основная литература:

1. Рощин, Ю. В. Миграции в судьбе России [Электронный ресурс] / Ю. В. Рощин. - М., Тверь: ИД Авангард; Седьмая буква, 2012. - 640 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488461>

2. Воног, В. В. Межкультурная коммуникация русского населения Сибири и китайской диаспоры [Электронный ресурс] : монография / В. В. Воног. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 104 с. - ISBN 978-5-7638-2152-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441101>

7.2. Дополнительная литература:

1. Федупин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федупин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Информационная система - www.window.edu.ru

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Классическая и современная диаспора" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.
Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.62 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.