

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Миграционные процессы в современной России БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 032400.62 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Титова Т.А.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдигов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Tatiana.Titova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Миграционные процессы в современной России" являются

- ознакомить учащихся с современными подходами, принципами и методами изучения миграционных процессов,
- сформировать представление о тенденциях миграции населения на территории Российской Федерации
- научить использовать приемы сбора информации о пространственном движении населения,
- способствовать использованию знаний о принципах, целях и мерах миграционной политики в научных и прикладных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 032400.62 Антропология и этнология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Миграционные процессы в современной России" относится к циклу Б.6, осваивается в 8 семестре на 4 курсе.

Дисциплина "Миграционные процессы в современной России" взаимосвязана с такими дисциплинами, как "Классическая и современная диаспора" и "Этнокультурный состав мира".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-19 (общекультурные компетенции)	- способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи;
ПК-11 (профессиональные компетенции)	- способностью реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные теории миграции;
- классификации миграционных процессов;
- тенденции внутренней и внешней миграции в Российской Федерации;
- основные методы анализа миграционных процессов.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях науки о миграциях и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- оценивать влияние миграции на демографические процессы, структуры, воспроизводства населения в целом.-применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании миграционных процессов.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами сбора и анализа материалов о пространственном перемещении населения.
- навыками проводить оценку миграционной ситуации в стране и в регионе, а также критически оценивать основные направления миграционной политики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в изучение миграционных процессов	8	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Учет миграции населения	8	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Методы анализа миграции	8	3	0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Классические теории и модели миграции	8	4	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Классические теории и модели миграции	8	5	0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Экономические теории миграции	8	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Социологические подходы к изучению миграции	8	7	2	2	0	устный опрос эссе
8.	Тема 8. Исторические закономерности миграции	8	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Концепции этнической экономики	8	9	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Миграционная политика	8	10	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Миграционная политика	8	11	0	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Миграция и демографическое развитие	8	12	2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Миграция и демографическое развитие	8	13	0	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Современные проблемы миграции в России	8	14	2	4	0	устный опрос
15.	Тема 15. Миграционная ситуация в Татарстане	8	15	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			22	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в изучение миграционных процессов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объект, предмет этнологии (социальной) антропологии. Цель и задачи. Теоретическая и практическая значимость.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Миграция как социально-демографический процесс. Типологии и классификации территориальных перемещений. Сложность определения миграции и мигранта. Структура миграционного процесса. Понятие факторов и функций миграции. Миграционная система. Классификация подходов к изучению миграции. История изучения миграционных процессов в России.

Тема 2. Учет миграции населения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место статистики миграции в демографических расчетах, экономической, миграционной и социальной политике. Основные категории статистики миграции ? потоки и контингенты. Критерии идентификации мигрантов в различных системах сбора данных. Особенности учета международной и внутренней миграции. Административные регистры. Вопросы миграции в переписях населения. Статистика пограничного контроля. Выборочные обследования миграции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Статистика внутренней миграции: административные регистры, обследования, данные специализированных регистров и ведомств ? пенсионного фонда, министерства здравоохранения, налоговой службы и пр. Особенности и проблемы учета миграции в России.

Тема 3. Методы анализа миграции

практическое занятие (2 часа(ов)):

Оценка влияния миграции на демографические процессы и структуры. Замещающая миграция и ее оценка. Комбинированные таблицы смертности и миграции. Методы прогнозирования миграции.

Тема 4. Классические теории и модели миграции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гравитационные модели. Социальная физика и социальная механика. Законы миграции Равенштейна. Классификация миграционных моделей. Модели миграционных потоков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Моделирование факторов миграции. Модель Лоури. Правило Ципфа.

Тема 5. Классические теории и модели миграции

практическое занятие (2 часа(ов)):

Модели миграционной структуры. Модели Роджерса. Многорегиональные модели воспроизводства населения

Тема 6. Экономические теории миграции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Макроэкономические подходы к анализу миграции. Миграция и развитие. Модели Тодаро-Харриса. Экономические циклы и миграция: теория Р.Истерлина. Теории двойного рынка труда. Теория миграционных систем Валлерстейна. Неклассические микромодели. Миграция как форма накопления человеческого капитала. Работы Съястада, Минцера, Шульца.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Новая экономическая теория миграции. Концепция относительной деривации. Модель Роя-Борджеса. Оценка экономических последствий миграции. Глобализация и миграционные процессы. Экономический анализ проблемы утечки умов. Денежные переводов мигрантов: факторы и последствия для развития.

Тема 7. Социологические подходы к изучению миграции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие территориального и миграционного поведения. Взаимосвязь между пространственной и социальной мобильностью. Миграция и урбанизация. Проблемы и закономерности адаптации и интеграции мигрантов. Иммигрантские анклав и ниши. Гражданство, глобализация. Теории миграционных сетей. Институциональные изменения и миграция. Миграция и социальный капитал. Гендерный срез миграционных процессов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Миграция и преступность. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев. Миграция и средства массовой информации.

Тема 8. Исторические закономерности миграции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возможность генерализации исторических закономерностей миграционных процессов. Основные положения теории миграционного перехода. Взаимосвязь различных форм пространственного движения: временных и постоянных перемещений, локальной и межрегиональной подвижности, внутренних и внешних миграций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Миграционный переход как составляющая процесса модернизации. Миграционные процессы и демографический переход. Теория третьего демографического перехода.

Тема 9. Концепции этнической экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепции этнической экономики. Предпосылки развития теории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия в отечественной науке о существовании этнической экономики.

Тема 10. Миграционная политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Миграционная политика: цели, задачи, меры. Субъекты миграционной политики. Основные направления миграционной политики. Программы временной и постоянной миграции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение количества мигрантов. Разрешения на работу. Миграционные планы, квоты, лимиты. Методы отбора мигрантов. Балльная система.

Тема 11. Миграционная политика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Программы регуляризации. Институты миграционной политики. Оценка эффективности результатов. Международное сотрудничество в сфере миграции.

Тема 12. Миграция и демографическое развитие

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Миграция как компонента демографического роста в развитых и развивающихся странах. Методы оценки влияния миграции на демографическое развитие.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Миграция и рождаемость. Брачная и семейная миграция.

Тема 13. Миграция и демографическое развитие

практическое занятие (2 часа(ов)):

Новая роль миграции в странах с низкой рождаемостью. Анализ текущей статистики.

Тема 14. Современные проблемы миграции в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Миграционные процессы в постсоветской России. Тенденции и факторы внутренних миграций. Западный дрейф внутрироссийских миграций. Уровни местной и межрегиональной подвижности. Внешние миграции. Постоянная миграция - проблемы оценки. География, сфера занятости временных трудовых мигрантов. Проблемы учебной миграции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вклад мигрантов в Российскую экономику. Эмиграция из России. Денежные переводы мигрантов. Миграционная политика в Российской Федерации: проблемы и противоречия.

Тема 15. Миграционная ситуация в Татарстане

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Миграционные процессы в РТ. Оценка потоков внешней и внутренней миграции. Образовательная миграция. Основные сферы занятости трудовых мигрантов, роль мега-событий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исламский фактор в миграционных потоках.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в изучение миграционных процессов	8	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Учет миграции населения	8	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Методы анализа миграции	8	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Классические теории и модели миграции	8	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Классические теории и модели миграции	8	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Экономические теории миграции	8	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Социологические подходы к изучению миграции	8	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
8.	Тема 8. Исторические закономерности миграции	8	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Концепции этнической экономики	8	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Миграционная политика	8	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Миграционная политика	8	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Миграция и демографическое развитие	8	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Миграция и демографическое развитие	8	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Современные проблемы миграции в России	8	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Миграционная ситуация в Татарстане	8	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Миграционные процессы в современной России" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в изучение миграционных процессов

устный опрос , примерные вопросы:

Объект, предмет этнологии (социальной) антропологии. Цель и задачи. Теоретическая и практическая значимость. Миграция как социально-демографический процесс. Типологии и классификации территориальных перемещений. Сложность определения миграции и мигранта. Структура миграционного процесса.

Тема 2. Учет миграции населения

устный опрос , примерные вопросы:

Место статистики миграции в демографических расчетах, экономической, миграционной и социальной политике. Основные категории статистики миграции ? потоки и контингенты. Критерии идентификации мигрантов в различных системах сбора данных. Особенности учета международной и внутренней миграции. Административные регистры. Вопросы миграции в переписях населения. Статистика пограничного контроля. Выборочные обследования миграции.

Тема 3. Методы анализа миграции

устный опрос , примерные вопросы:

Миграционные потоки и миграционная структура. Показатели миграции. Коэффициенты миграции. Скорость миграционного потока. Индекс миграционных предпочтений. Показатели селективности миграции. Миграционная матрица.

Тема 4. Классические теории и модели миграции

устный опрос , примерные вопросы:

Гравитационные модели. Социальная физика и социальная механика. Законы миграции Равенштейна. Классификация миграционных моделей. Модели миграционных потоков. Моделирование факторов миграции. Модель Лоури. Правило Ципфа.

Тема 5. Классические теории и модели миграции

устный опрос , примерные вопросы:

Теория промежуточных возможностей Стоуффера. Законы Ли: теория притягивающих и выталкивающих факторов. Модель миграционных взаимодействий Алонсо. Повозрастные модели миграции. Модели пространственной диффузии. Модели миграционной структуры. Модели Роджерса. Многорегиональные модели воспроизводства населения.

Тема 6. Экономические теории миграции

устный опрос , примерные вопросы:

Макроэкономические подходы к анализу миграции. Миграция и развитие. Модели Тодаро-Харриса. Экономические циклы и миграция: теория Р.Истерлина. Теории двойного рынка труда. Теория миграционных систем Валлерстейна. Неклассические микромодели. Миграция как форма накопления человеческого капитала. Работы Съястада, Минцера, Шульца.

Тема 7. Социологические подходы к изучению миграции

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие территориального и миграционного поведения. Взаимосвязь между пространственной и социальной мобильностью. Миграция и урбанизация. Проблемы и закономерности адаптации и интеграции мигрантов. Иммигрантские анклавы и ниши.

эссе , примерные темы:

Написание и сдача эссе по выбранной теме.

Тема 8. Исторические закономерности миграции

устный опрос , примерные вопросы:

Возможность генерализации исторических закономерностей миграционных процессов. Основные положения теории миграционного перехода. Взаимосвязь различных форм пространственного движения: временных и постоянных перемещений, локальной и межрегиональной подвижности, внутренних и внешних миграций.

Тема 9. Концепции этнической экономики

устный опрос , примерные вопросы:

Концепции этнической экономики. Предпосылки развития теории. Дискуссия в отечественной науке о существовании этнической экономики.

Тема 10. Миграционная политика

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение текстов, анализ документов.

Тема 11. Миграционная политика

устный опрос , примерные вопросы:

Миграционная политика: цели, задачи, меры. Субъекты миграционной политики. Основные направления миграционной политики. Программы временной и постоянной миграции. Определение количества мигрантов. Разрешения на работу.

Тема 12. Миграция и демографическое развитие

устный опрос , примерные вопросы:

Миграция как компонента демографического роста в развитых и развивающихся странах. Методы оценки влияния миграции на демографическое развитие. Миграция и рождаемость. Брачная и семейная миграция.

Тема 13. Миграция и демографическое развитие

устный опрос , примерные вопросы:

Миграция и здоровье населения. Влияние миграции на половозрастную структуру. Новая роль миграции в странах с низкой рождаемостью. Анализ текущей статистики

Тема 14. Современные проблемы миграции в России

устный опрос , примерные вопросы:

Миграционные процессы в постсоветской России. Тенденции и факторы внутренних миграций. Западный дрейф внутрироссийских миграций. Уровни местной и межрегиональной подвижности. Внешние миграции. Постоянная миграция - проблемы оценки. География, сфера занятости временных трудовых мигрантов. Проблемы учебной миграции. Вклад мигрантов в Российскую экономику. Эмиграция из России. Денежные переводы мигрантов. Миграционная политика в Российской Федерации: проблемы и противоречия.

Тема 15. Миграционная ситуация в Татарстане

устный опрос , примерные вопросы:

Миграционные процессы в РТ. Оценка потоков внешней и внутренней миграции. Образовательная миграция. Основные сферы занятости трудовых мигрантов, роль мега-событий. Исламский фактор в миграционных потоках.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные темы для эссе:

1. Миграция как форма накопления человеческого капитала.
2. Влияние миграции на рождаемость в развивающихся странах.
3. Миграционные процессы и демографический переход.
4. Проблемы адаптации мигрантов в Российской Федерации.
5. Балльная система отбора мигрантов: сравнительный анализ программ Австралии, Канады, Новой Зеландии и Великобритании.
6. Нужны ли миграционной политике квоты?
7. Тенденции международной миграции в странах СНГ.
8. Эмиграция из России: объем потока, его социально-демографическая структура и география.
9. Как улучшить статистику миграции в России?
10. Миграционный переход в Российской Федерации.

Вопросы к экзамену:

1. Пространственные перемещения и их классификация.
2. Понятие пространственного поведения и факторы, его обуславливающие. Принципы максимизации полезности и минимизации усилий.
3. Миграция: понятие и типы. Функции миграционных процессов.
4. Статистические критерии определения мигрантов и миграционных потоков.
5. Основные системы сбора данных о миграции в мире: краткая характеристика, достоинства и недостатки.
6. Основные источники данных о миграции в России: краткая характеристика, достоинства и недостатки.
7. Переписи населения, как источник данных о миграции. Пожизненные мигранты.
8. Основные виды отчетности и типы данных о внешней трудовой миграции в России.
9. Институциональная организация сбора данных о миграции в России.
10. Выборочные обследования, как источник данных о миграции.
11. Основные показатели миграционного движения.
12. Анализ миграционных потоков: миграционная матрица и миграционные предпочтения.
13. Матрица вероятностей миграционных перемещений и ее использование для изучения влияния миграции на территориальное размещение населения.
14. Селективность миграции и ее измерение. Позитивная и негативная селективность.
15. Классификации теорий миграции.
16. Законы миграции Равенштейна.
17. Теория факторов притяжения и выталкивания. Законы миграции Ли.
18. Гравитационные модели миграции.
19. Миграционное движение с точки зрения неоклассической экономической теории.
20. Теория сегментированного (двойственного) рынка труда. Формирование анклавов мигрантской занятости
21. Теория миграционных систем. Евразийская миграционная система. Роль России как принимающей страны.
22. Теория человеческого капитала в изучении миграции.
23. Теория миграционных сетей и накопленной причинности.

24. Теория миграционного перехода.
25. Современные тенденции внешней миграции в Российской Федерации
26. Западный дрейф как устойчивый вектор внутрироссийской миграции. Последствия западного дрейфа.
27. Роль миграции в современном Татарстане.
28. Тенденции пространственной мобильности населения России в 1990-2000-е гг.
29. Трудовая миграция: классификация, отличия от других типов миграции.
30. Временная трудовая и постоянная миграция: отличия и взаимосвязи.
31. Категории трудовых мигрантов для целей политики и различия режимов регулирования их миграции.
32. Понятия интеграции, аккомодации, аккультурации, ассимиляции в миграционных исследованиях.
33. Трудовая миграция в Россию: специфика потоков, состав по сферам занятости, квалификации.
34. Экономические последствия миграции.
35. Выгоды и издержки от миграции квалифицированных специалистов для стран происхождения и назначения.
36. Выгоды и издержки от миграции неквалифицированных работников для стран происхождения и назначения.
37. Утечка умов: понятие, тенденции, последствия.
38. Феминизация миграции: формы проявления и тенденции.
39. Основные направления миграционной политики стран иммиграции.
40. Нелегальная миграция и методы борьбы с ней.

7.1. Основная литература:

1. Славяно-православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики [Электронный ресурс] : монография / С. Шаренкова. - М. : Логос, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-98704-669-2
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469400>
2. Мигранты в социокультурном пространстве региона. Социологические очерки / Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев, Т.Ф. Маслова; Под ред. М.К. Горшкова. - М.: Альфа-М, 2009.
<http://znanium.com/bookread.php?book=155733>
3. Рощин, Ю. В. Миграции в судьбе России [Электронный ресурс] / Ю. В. Рощин. - М., Тверь: ИД Авангард; Седьмая буква, 2012. - 640 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488461>
4. Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

7.2. Дополнительная литература:

1. Блинова, Марина Сергеевна. Социология миграции: история становления и перспективы развития: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 040201 - "Социология" / М. С. Блинова; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социол. фак. - Москва: Университет Книжный дом, 2009. - 190 с.
2. Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане / под ред. Р.Г. Минзарипова, С.А. Ахметовой, Л.Р. Низамовой. Казань: Казан. ун-т, 2013.

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Информационная система - www.window.edu.ru

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Миграционные процессы в современной России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.62 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.