

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
История славянских народов Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 072300.62 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Туманин В.Е.

**Рецензент(ы):**

Бодров О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения, Viktor.Tumanin@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Славяноведение как комплексная научная дисциплина имеет давние традиции в российских ВУЗах. Курс "Истории славянских народов" был введен в крупнейших университетах еще в первой половине XIX в.

В Казани существуют богатые традиции изучения истории и культуры славянских народов. Казанский университет стал одним из первых российских университетов, в котором еще в 1835 г. была открыта кафедра истории и литературы славянских наречий, а представителями казанской школы славяноведения стали такие выдающиеся ученые, как В.И. Григорович, М.П. Петровский и Н.М. Петровский, И.Н. Смирнов и А.И. Александров.

Сегодня интерес к славянским народам, к Центральной и Юго-Восточной Европе в целом, значительно возрос в связи с теми событиями, которые произошли на рубеже XX-XXI веков, кардинально изменившими политическую, социальную и культурную жизнь всего региона. В связи с этим особенно актуальным становится изучение славянской истории, во многом - ее переосмысление, способствующее более четкому и детальному пониманию и сегодняшних событий.

Целью освоения дисциплины "История славянских народов" является выработка целостной системы знаний по истории южных и западных славян в контексте мирового исторического процесса. Структура программы соотносится с принципами историзма, определяется соответствием исторической действительности. В основу программы положено объективное определение мести истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, югославянских народов Сербии, Черногории, Македонии, Хорватии, Боснии и Герцеговины, Словении в контексте европейской и мировой цивилизации, их роль в исторических процессах.

В основе лекционного курса лежит сравнительно-исторический подход, позволяющий показать основные тенденции регионального развития на фоне мирового исторического процесса и в то же время - своеобразие трансформации отдельных стран региона и поиска сохранения собственной идентичности.

Основными задачами преподавания дисциплины "История славянских народов" являются: формирование и развитие исторического мышления студента; формирование его профессиональных компетенций; раскрытие общих тенденций и специфики развития южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала XX в.; формирование целеполагания на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и в других сферах социальной активности для анализа современности и прогнозирования перспектив будущего развития.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 072300.62 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "История славянских народов" служит формированию у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития зарубежных славянских народов. Данная дисциплина служит логическим дополнением для курсов истории Всеобщей истории, истории России, специальных курсов. Курс призван сформировать представления об истории зарубежных славянских народов как о неотъемлемой части мировой истории, отличавшейся при этом целым рядом своеобразных особенностей.

Для изучения дисциплины "История славянских народов" студент должен обладать знаниями по Всеобщей истории и истории России; иметь общие теоретические представления о ходе исторического процесса, его закономерностях и направлениях, разработанные историко-материалистической концепцией; владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; быть способным использовать основные научные законы и методы в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины "История славянских народов" необходимо для целостного понимания и освоения материала по курсам "История культуры", "История материальной культуры", "История искусства", "История международных отношений", "Всеобщая история".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способен изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-основные этапы становления государственности и развития политической истории на территории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговины, Македонии, Хорватии, Словении;

-место и роль южно- и западнославянских стран в геополитических процессах, в процессах интеграции и глобализации в настоящее время;

-основные этапы исторического развития южно- и западнославянских народов в VI - начале XX вв.;

-основные достижения в развитии материальной и духовной культуры, культурно-исторического наследия южно- и западнославянских обществ.

2. должен уметь:

- характеризовать роль и место южно- и западнославянских земель в региональном, цивилизационном и геополитическом развитии в VI - начале XX в., место и роль Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Хорватии, Македонии;
- объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на социально-экономическое, этноконфессиональное, государственно-политическое и культурное развитие южно- и западнославянских народов;
- выявлять закономерности развития исторических событий, прогнозировать исторические события, проводить связь прошлого с будущим в южно- и западнославянских странах;
- осуществлять сравнительный анализ реформ и революций в процессе модернизации южно- и западнославянских обществ, оценивать результаты деятельности различных общественно-политических и социально-экономических систем в Польше, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Хорватии, Македонии, Черногории, Боснии и Герцеговине, Словении, определять сущностные характеристики современной модели социально-экономического развития южно- и западнославянских стран.

### 3. должен владеть:

- навыками логического анализа различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; проявить способность понимать, излагать и критически анализировать базовую историческую информацию;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы;
- навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске литературы, составления библиографических обзоров;
- расовой, национальной и религиозной терпимостью.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
- способность к инновационной деятельности; способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, к принятию нестандартных решений;
- готовность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	2		0	0	0	
2.	Тема 2. Славянские народы в период средневековья - особенности политического, социально-экономического и духовного развития	2		0	2	0	
3.	Тема 3. Польша в новое время. Польская культура эпохи Возрождения. Духовная жизнь поляков в 19 веке.	2		4	4	0	
4.	Тема 4. Развитие Чехии в 16 - начале 20 вв. Чешское национальное возрождение	2		2	0	0	
5.	Тема 5. Словацкий народ в 18-19 вв.	2		0	0	0	
6.	Тема 6. Хорватия в новое время, 16 - начало 20 вв. Культура хорватского народа.	2		2	0	0	
7.	Тема 7. Черногория в новое время. Роль церкви в ее развитии. Культура черногорского народа.	2		0	0	0	
8.	Тема 8. Болгария в новое время, 16-19 вв. Духовная жизнь болгар. Болгарское национальное возрождение	2		2	2	0	
9.	Тема 9. Сербский народ в 16 - начале 20 вв. Сербская культура XIX столетия	2		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Культура модерна на рубеже XIX-XX вв. и ее место в духовной жизни славянских народов	2		0	0	0	
11.	Тема 11. Исторические пути славянских народов в 1914-1945 гг. Культура славянских народов в первой половине XX в.	2		2	4	0	
12.	Тема 12. Развитие славянских народов в 1945-1990 гг. Культура славянских народов во второй половине XX в.	2		2	4	0	
13.	Тема 13. Славянские народы на современном этапе истории.	2		2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в дисциплину

##### Тема 2. Славянские народы в период средневековья - особенности политического, социально-экономического и духовного развития

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Происхождение и ранняя история славян. Расселение славян на Балканском полуострове. Славяне на Балканах в период Раннего Средневековья. Византия и балканские славяне в период Раннего Средневековья. Болгарское царство и основные вехи его истории.

##### Тема 3. Польша в новое время. Польская культура эпохи Возрождения. Духовная жизнь поляков в 19 веке.

###### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Политическая система Польши к началу XVI в. Шляхта и ее положение: Кошицкий привелей, Нешавские статуты, Петрковские статуты. Экзекуционистское движение и политическая программа шляхты при последних Ягеллонах. Люблинская уния. Бескорольевье 1572-1573 гг. Генриховы артикулы. Стефан Баторий и его попытки реформировать государственную систему. ?Шляхетская республика? в начале XVII в.: попытки усиления центральной власти, изменение характера экзекуционистского движения. Социальная система польского государства. Шляхта и ее место в обществе. Идеология ?сарматизма?. Крестьянство. Горожане. Социальные противоречия. Реформация и Контрреформация в Польше. Брестская уния. ?Золотой век? польской культуры. Гуманизм в Польше. Система образования. Развитие общественной мысли. Литература. Наука. Эволюция государственного строя Речи Посполитой в XVII в. Перерождение ?шляхетской демократии? в правление магнатской олигархии. Принцип *liberum veto*. Усиление ?сарматской? идеологии. Саксонская династия. Политические потрясения середины XVII в. Украина в составе Речи Посполитой. Казацкое восстание под руководством Б. Хмельницкого. Шведский потоп и опустошение страны. Ход войны с Россией. Отношения с Османской империей, Швецией, Габсбургской монархией. Нарастание политической анархии и вмешательства иностранных держав в дела Речи Посполитой. Польша как арена военных действий в ходе Северной войны. Кризис Речи Посполитой и осознание необходимости изменений. Проекты реформ. Фамилия и ее планы преобразований. Экономическое и социальное развитие Речи Посполитой в середине XVII в. ? первой половине XVIII в. Польская культура XVII-XVIII вв. Эпоха Барокко. Появление элементов Просвещения. Перемены в образовании, науке, литературе и искусстве. Книгопечатание.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Речь Посполитая во второй половине XVIII в. и ее разделы. Польские земли в конце XVIII ? середине XIX вв. Польское общество в последней трети XIX ? нач. XX вв.

**Тема 4. Развитие Чехии в 16 - начале 20 вв. Чешское национальное возрождение  
*лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Чехия в XVI-XVIII вв. Чешское национальное Возрождение. Чешские земли в середине XIX ? начале XX вв.

**Тема 5. Словацкий народ в 18-19 вв.**

**Тема 6. Хорватия в новое время, 16 - начало 20 вв. Культура хорватского народа.  
*лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Социально-экономическое положение хорватских земель в XVI-XVIII вв. Развитие городов. Условия развития барщинной системы. Городские и крестьянские движения. Хорватские земли в наполеоновскую эпоху. Иллирийские провинции и их значение для социально-экономического и общественного развития. Политика мадьяризации. Иллиризм. Л. Гай. Я. Драшкович. Революция 1848-1849 гг. в Хорватии и ее значение. Реформы 50-60-х гг., их значение для Хорватии. Хорвато-венгерское соглашение 1868 г. и особенности хорватской автономии. Реакция конца XIX в. Ликвидация Военной границы. Политические изменения в хорватском обществе на рубеже XIX-XX вв. Хорвато-сербская коалиция.

**Тема 7. Черногория в новое время. Роль церкви в ее развитии. Культура черногорского народа.**

**Тема 8. Болгария в новое время, 16-19 вв. Духовная жизнь болгар. Болгарское национальное возрождение**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Социально-экономическое положение Болгарии под властью османов. Развитие сельского хозяйства. Ремесленное производство. Социальная структура. Болгарская культура XV ? середины XVIII вв. Болгарское национальное Возрождение. Паисий Хилендарский и Софроний Врачанский ? их значение для развития национального движения. Болгария во второй трети XIX в. В. Априлов и развитие системы образования. Борьба за создание самостоятельной церкви. Радикализация национального движения в 60-70-е гг. Гайдуцкое движение. Г. Раковский. Создание политических организаций. Л. Каравелов. В. Левский. Христо Ботев. Сентябрьское и апрельское восстания

***практическое занятие (2 часа(ов)):***



Обострение Восточного кризиса в 1870-е гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс. Создание национального болгарского государства. Учредительное собрание. Тырновская конституция. А. Баттенберг и его политика. ?Режим полномочий?. Создание Восточной Румелии и ее развитие в 1879-1885 гг. Объединение Восточной Румелии и Княжества Болгария. Болгаро-сербская война 1885 г. Избрание Фердинанда Кобурга. С. Стамболов и его политика. Режим личной власти Фердинанда. Провозглашение независимости Болгарии (1908 г.). ведущие политические силы в Болгарии: их лидеры, программы, цели. Болгария в Балканских войнах.

### **Тема 9. Сербский народ в 16 - начале 20 вв. Сербская культура XIX столетия**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Сербия под властью Османской империи. Эмиграция сербов во владения Габсбургов, Россию. Восстания против османов. Участие сербов в австро-турецких войнах XVII-XVIII вв. Социально-экономическая ситуация в Сербии. Города. Развитие ремесел. Положение сельского хозяйства. Угнетение сербов. Печская патриархия. Культура Сербии конца XV-XVIII вв. Сербь в Австрийской монархии. Воеводина и ее статус в монархии Габсбургов. Воеводина как центр. Сербского национального Возрождения. Положение в Белградском пашалыке на рубеже XVIII-XIX вв. Первое сербское восстание. Карагеоргий. Внутренние противоречия по вопросу о власти. Бухарестский мирный договор 1812 г. Второе сербское восстание. Милош Обренович. Борьба за автономию Сербии в 1815 ? начале 30-х гг. XIX в. Хатт-и-шерифы 1830 и 1833 гг. ?Турецкая? конституция 1838 г. Александр Карагеоргиевич и режим уставобранителей (1842-1858 гг.). Внешнеполитические задачи Сербии: И. Гарашанин и его ?Начертание?. Святоандреивская скупщина. Правление Михаила Обреновича (1860-1868 гг.). Общественно-политическое развитие Сербии в 60-е ? начале 70-х гг. Балканский союз. Регенство и конституция 1869 г. Сербия и восточный кризис 1875-1878 гг.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Оформление независимого сербского государства. Образование политических партий: радикалы (Н. Пашич), либералы (И. Ристич), прогрессисты (?напредняки?, М. Пирочанац). Изменение внешнеполитической ориентации Сербии, сближение с Австро-Венгрией. Провозглашение Сербии королевством. Тимокское восстание 1883 г. Кризис режима Милана Обреновича. Конституция 1888 г. Александр Обренович. Переворот 1903 г. Внутренняя и внешняя политика Сербии в 1903-1914 гг. Сербия и Балканские войны.

### **Тема 10. Культура модерна на рубеже XIX-XX вв. и ее место в духовной жизни славянских народов**

### **Тема 11. Исторические пути славянских народов в 1914-1945 гг. Культура славянских народов в первой половине XX в.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Польша в 1914-1945 гг. Чешский и словацкий народы в первой половине 20 в. Болгария в 1914-1945 гг. Народы Югославии в 1914-1945 гг.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Польша в годы Второй мировой войны. Чешский и словацкий народы. Югославия в годы Второй мировой войны. Болгарское королевство во Второй мировой войне.

### **Тема 12. Развитие славянских народов в 1945-1990 гг. Культура славянских народов во второй половине XX в.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Социально-экономические реформы в послевоенной Польше. Вооруженная оппозиция. Референдум 1946 и выборы 1947 гг. Отказ от польской модели построения социализма. Становление сталинской модели социализма. Репрессии. Кризис середины 50-х гг. Познанские события 1956 г. Возвращение В. Гомулки. Политические преобразования второй половины 50-х ? 60-х гг. Выступления интеллигенции и рабочих 1968 и 1970-1971 гг. Эра Э. Герека. Волнения 1976 г. Возникновение организованной оппозиции. Волнения 1980 г. и создание ?Солидарности?. Военное положение. Реформы 80-х гг. ?Круглый стол? 1989 г. и его решения. Кошицкая программа и ее реализация. Политическая система Национального фронта. Парламентские выборы 1946 г. Февральский кризис 1948 г. Послефевральские социальные и политические преобразования. Репрессии. Кризис власти. Конституция 1960 г. Борьба за либерализацию общественно-политической жизни. ?Манифест 2000 слов?. Ввод войск в Чехословакию. Наступление на реформаторов. Г. Гусак и курс на ?реальный социализм?. Деятельность оппозиции в стране и в эмиграции. Хартия-77. В. Гавел. Реформы конца 80-х гг. ?Бархатная революция?.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Борьба революционных и либеральных сил в Болгарии за лидерство. Провозглашение Болгарии республикой. Социально-экономические преобразования. Курс на форсированное строительство социализма. Политические репрессии. Специфика многопартийности. В. Червенков. Борьба за власть в 1954-1956 гг. Эра Т. Живкова. Внутренняя политика. Строительство ?развитого? социализма. ?Реальный социализм? 80-х гг. Появление оппозиции. Падение режима Живкова. Федеративное устройство Югославии. Советско-югославский конфликт 1948 г. Изоляция Югославии соцстранами. Разработка и реализация модели самоуправляющегося социализма. Конституционный закон 1953 г. и конституция 1963 г. Реформы 60-х годов. Студенческие волнения 1968 г. События в Хорватии в 1971 г. Конституция 1974 г. Послетитовская Югославия. Межнациональный конфликт в Косово. Рост экономической и политической разобщенности югославских республик. Либерализация политической системы СФРЮ в конце 80-х годов.

**Тема 13. Славянские народы на современном этапе истории.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Процессы интеграции стран ЦЮВЕ в НАТО и Европейский союз. Особенности взаимоотношений стран ЦЮВЕ и России

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	2		Изучение источников, научной литературы	5	Написание контрольной работы
2.	Тема 2. Славянские народы в период средневековья - особенности политического, социально-экономического и духовного развития	2		Написание реферата	5	Написание реферата по теме
3.	Тема 3. Польша в новое время. Польская культура эпохи Возрождения. Духовная жизнь поляков в 19 веке.	2		Изучение источников, научной литературы	4	Выполнение теста

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Развитие Чехии в 16 - начале 20 вв. Чешское национальное возрождение	2		Изучение источников, научной литературы	4	Написание эссе на одну из предложенных тем
5.	Тема 5. Словацкий народ в 18-19 вв.	2		Изучение источников	3	Проведение критического анализа источников из предложенного списка
7.	Тема 7. Черногория в новое время. Роль церкви в ее развитии. Культура черногорского народа.	2		Изучение источников, научной литературы	5	Выполнение теста
8.	Тема 8. Болгария в новое время, 16-19 вв. Духовная жизнь болгар. Болгарское национальное возрождение	2		Изучение источников, научной литературы	4	Написание контрольной работы
10.	Тема 10. Культура модерна на рубеже XIX-XX вв. и ее место в духовной жизни славянских народов	2		Изучение источников, научной литературы	6	Написание эссе на одну из предложенных тем
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- навыками логического анализа различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; проявить способность понимать, излагать и критически анализировать базовую историческую информацию;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы;
- навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске литературы, составления библиографических обзоров;
- расовой, национальной и религиозной терпимостью.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в дисциплину

Написание контрольной работы , примерные вопросы:

Темы для написания контрольной работы: Предмет и значение изучения истории южных и западных славян. Периодизация истории южных и западных славян. Источники и литература по данному предмету. Славяноведение в дореволюционной России и в СССР. Современная славистика. Традиции изучения славяноведения в Казанском университете.

## **Тема 2. Славянские народы в период средневековья - особенности политического, социально-экономического и духовного развития**

Написание реферата по теме , примерные темы:

Написание реферата по теме "Славянские народы в период средневековья - особенности политического, социально-экономического и духовного развития"

## **Тема 3. Польша в новое время. Польская культура эпохи Возрождения. Духовная жизнь поляков в 19 веке.**

Выполнение теста , примерные вопросы:

Тестовые вопросы: Период работы четырехлетнего сейма Когда был издан Полонецкий универсал? Документ, который принято считать началом складывания "шляхетской демократии" Один из руководителей ?Крестьянского союза? (начала 40-х гг. XIX в.), который призывал к борьбе с панями и монархами якобы от имени папы Григория XVI? Одним из основателей идеи ?органического труда? являлся...

## **Тема 4. Развитие Чехии в 16 - начале 20 вв. Чешское национальное возрождение**

Написание эссе на одну из предложенных тем , примерные темы:

Темы эссе: Социально-политическое развитие чешских земель в составе Габсбургской монархии Чешское сословное восстание 1618-1620 гг. Чешские земли в период Тридцатилетней войны Реформы Иосифа II Гелазий Добнер. Франтишек Мартин Пельцл. Йозеф Добровский

## **Тема 5. Словацкий народ в 18-19 вв.**

Проведение критического анализа источников из предложенного списка , примерные вопросы:

Источники: Штур Л. Славянство и мир будущего. Послание славянам с берегов Дуная Людевита Штура. С биографией Л. Штура и дополнительными примечаниями проф. Т.Д. Флоринского. СПб., 1909. Штур Л. О программе газеты ?Словенске народни новины? // Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т. 2. Минск, 1989. С. 43-44. Шафарик П.И. Славянские древности.

## **Тема 6. Хорватия в новое время, 16 - начало 20 вв. Культура хорватского народа.**

## **Тема 7. Черногория в новое время. Роль церкви в ее развитии. Культура черногорского народа.**

Выполнение теста , примерные вопросы:

Выполнение теста по теме "Черногория в новое время. Роль церкви"

## **Тема 8. Болгария в новое время, 16-19 вв. Духовная жизнь болгар. Болгарское национальное возрождение**

Написание контрольной работы , примерные вопросы:

Темы: Болгария во власти османов в XVIII в. Болгарское национальное возрождение Национально-освободительное движение в Болгарии в середине XIX в. (до 1875 г.) Болгария на пути к независимому государству, 1875-1908 гг. Внутриполитическая ситуация в Болгарии в начале XX в. Болгария в системе международных отношений

## **Тема 9. Сербский народ в 16 - начале 20 вв. Сербская культура XIX столетия**

## **Тема 10. Культура модерна на рубеже XIX-XX вв. и ее место в духовной жизни славянских народов**

Написание эссе на одну из предложенных тем , примерные темы:

Написание эссе на тему "Культура модерна на рубеже XIX-XX вв. и ее место в духовной жизни славянских народов"

## **Тема 11. Исторические пути славянских народов в 1914-1945 гг. Культура славянских народов в первой половине XX в.**

## **Тема 12. Развитие славянских народов в 1945-1990 гг. Культура славянских народов во второй половине XX в.**

## **Тема 13. Славянские народы на современном этапе истории.**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

### Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "История славянских народов" предусматривает выполнение тестов, ознакомление с учебной и учебно-методической литературой, рецензирование научной литературы, работу с историческими источниками, написание рефератов на проблемные темы, создание презентаций

### 7.1. Основная литература:

#### Основная литература

Кременцов, Л. П. Русская литература XIX века. 1801-1850 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Кременцов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. ? 248 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454330>

Кременцов, Л. П. Русская литература в XX веке. Обретения и утраты [электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Кременцов. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 224 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454328>

История русской литературы первой половины XIX века : учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ; [сост. д.филол.н. А. Н. Пашуров] .? Казань : [Филологический факультет Казанского университета], 2011 .? 96 с

История русской литературы XX века (1917-1920-е годы) : учебное пособие для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ; [авт.-сост. Н. Г. Махнина и др.] .? Казань : [Изд-во Казанского университета], 2010 .? 91 с. ; 21 .? Библиогр.: с. 86-87 и в конце докл., 150 .? фрагмент книги

Денисов Ю. Н. Славяне: от Эльбы до Волги / Ю.Н. Денисов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 296 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0817-0, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203100>

Лотменцев, Андрей Михайлович.

История южных и западных славян : учебное пособие / А. М. Лотменцев ; Православ. Свято-Тихон. гуманитар. ун-т, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории .? Москва : Издательство ПСТГУ, 2011 .? 395, [5] с.

### 7.2. Дополнительная литература:

Соколов, Алексей Георгиевич. История русской литературы конца XIX - начала XX века : Учеб. для филол. спец. вузов / А.Г.Соколов .? 4-е изд., доп. и перераб. ? Москва : Высш. шк. : Издат. центр "Академия", 2000 .? 432с.

Мусатов, Владимир Васильевич. История русской литературы первой половины XX века: (советский период) : Учеб. пособие / В.В.Мусатов .? Москва : Высш. шк. : Academia, 2001 .? 310с.

Минералов, Юрий Иванович. История русской литературы: 90-е годы XX века : Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 032900 "Русский язык и литература" / Ю.И. Минералов .? Москва : Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2002 .? 223с.

Есин А. Б. Русская литература в оценках, суждениях, спорах [Электронный ресурс] : хрестоматия литературно-критических текстов / сост., авт. вступит. ст. и примеч. А. Б. Есин. - 8-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 340 с. -

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454144>

Седов, Валентин Васильевич.

Происхождение и ранняя история славян / В. В. Седов ; Акад. наук СССР, Ин-т археологии .? Москва : Наука, 1979 .? 153, [4] с. :

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Государственная академия славянской культуры - <http://www.gask.ru>

Журнал "Славяноведение" -

[http://www.inslav.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=7&Itemid=60](http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=7&Itemid=60)

Институт славяноведения Российской академии наук - <http://www.inslav.ru>

Историография истории южных и западных славян -

<http://historik.ru/books/item/f00/s00/z0000055>

Польский культурный центр в Москве - <http://kulturapolshi.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История славянских народов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 072300.62 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Туманин В.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бодров О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.