

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международное сотрудничество в природоохранной деятельности M2.ДВ.1

Направление подготовки: 021000.68 - География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтное планирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Денмухаметов Р.Р.

Рецензент(ы):

Сироткин В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Денмухаметов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 957931014

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Денмухаметов Р.Р. , Ramil.Denmuhametov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Широкое развитие в области охраны природы получило международное сотрудничество, зародившееся более 100 лет назад. В эпоху научно-технического прогресса в решении глобальных проблем охраны природы особенно важны совместные усилия и сотрудничество всех государств независимо от их общественного строя. Равноправное и разностороннее международное сотрудничество особенно важно в решении долгосрочных программ охраны природы, таких как защита атмосферного воздуха и Мирового океана от загрязнения, регулирование использования рек, пересекающих границы, мигрирующих через государственные границы птиц, млекопитающих, рыб и др. Единство биосферы нашей планеты как составной части географической оболочки, выдвигает много общемировых природоохранных проблем разного уровня, успешное решение которых возможно лишь при международном сотрудничестве. Магистры географии должны уметь диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития, последние пункты является неотъемлемой частью международных программ сотрудничества в области охраны природы, изучения природных и антропогенных ландшафтов.

Основной целью данной учебной дисциплины является:

- дать представление о законодательной базе и основных принципах международного сотрудничества, международных конвенциях и соглашениях в области охраны окружающей среды и природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование представлений о необходимости международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и его основных направлениях;
- 2) знакомство с основными международными организациями и их деятельностью в области охраны окружающей среды;
- 3) формирование представлений об основных принципах международного сотрудничества и международных правовых средствах охраны окружающей среды;
- 4) формирование представлений о роли России в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.68 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу базовых дисциплин. Перед изучением курса студент должен освоить такие дисциплины бакалавриата, как "Экология", "Основы природопользования", "Устойчивое развитие человечества", "Геоэкология". Освоение дисциплины "Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды" взаимосвязано с такими курсами, как "Проблемы физической географии", "Современные проблемы географии", "Устойчивое развитие".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные)	

компетенции)

уметь диагностировать проблемы охраны природы,
разрабатывать практические рекомендации по охране

природы и обеспечению устойчивого развития

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	обладать способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-24 (профессиональные компетенции)	иметь базовые знания и уметь проводить геоэкологический мониторинг и аудит

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные природоохранные проблемы, направления и формы международного сотрудничества, основные международные организации, связанные с природоохранной деятельностью, основные правовые средства охраны окружающей среды;

2. должен уметь:

диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития;

3. должен владеть:

навыками сбора информации о состоянии окружающей среды разных регионов мира, о международном сотрудничестве в охране различных природных ресурсов и объектов, составлять аналитические обзоры, формулировать природоохранные проблемы и задачи в области международного сотрудничества.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

При изучении дисциплины магистранты должны получить представление о международных организациях и соглашениях в области охраны окружающей среды и экологическом международном законодательстве, а также научиться эффективному профессиональному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах международной деятельности в области охраны окружающей среды и способности к активной социальной мобильности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	3		2	0	6	дискуссия
2.	Тема 2. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные конвенции и соглашения, посвященные проблемам охраны окружающей природной среды.	3		2	0	10	дискуссия научный доклад
3.	Тема 3. Участие России в международном сотрудничестве.	3		2	0	10	презентация контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			6	0	26	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природоохранная проблематика. Международное сотрудничество. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Декларация Стокгольмской конференции ООН. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды, принципы.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Законодательство в области международной экологической деятельности: основные документы и их характеристика. Практическая часть: 1. В интернет-ресурсах найти действующие международные организации в области экологии, природоохранной деятельности. Составить таблицу, где привести их название, год создания, месторасположение (штаб-квартиру), адресную ссылку на их сайт, цель, задачи организации, состав стран-участников. 2. В таблице сгруппировать организации по виду деятельности в определенной сфере (организации, работающие в области мониторинга за состоянием загрязнения вод, организации, в центре внимания которых несанкционированное складирование отходов и т.п.).

Тема 2. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные конвенции и соглашения, посвященные проблемам охраны окружающей природной среды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международные организации глобальные и региональные (субрегиональные). ЮНЕСКО. ФАО. ВОЗ. Всемирная метеорологическая организация. МАГАТЭ. Европейский Союз, Совет Европы, Организация экономического сотрудничества и развития, Азиатско-Африканский юридический консультативный комитет. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП) и Всемирный фонд охраны дикой живой природы (WWF). Конвенция по международной торговле видами дикой фауны и флоры. Стокгольмская Конвенция о стойких органических загрязнителях. ГРИНПИС.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Основные принципы международных соглашений в области охраны окружающей среды. Практическая часть: Тема 1. Стокгольмская конференция 1972 г.: основополагающие принципы международного сотрудничества. Из всех видов безопасности (военной, экологической, экономической и др.) именно природоохранная на сегодняшний день является самой актуальной. Ряд ее проблем, конечно, возможно и нужно решать в пределах отдельно взятого государства или региона, но в целом экологическая безопасность жителей Земли может быть обеспечена лишь усилиями всего человечества. Для этого требуется единое понимание проблемы экологического кризиса планеты и совместные скоординированные действия всех стран и народов по его преодолению. Основополагающие принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды были сформулированы в Декларации Стокгольмской конференции ООН 1972 г. по проблемам окружающей среды. (в прикрепленном файле). Задание. 1. Внимательно изучите документ. 2. Ответьте письменно на следующие вопросы: 2.1.назовите первоочередные задачи в области охраны окружающей среды (ООС), анонсированные на Стокгольмской конференции. 2.2. оцените отношение развивающихся стран к проблеме загрязнения ОС. 2.3.какие конкретные проблемы изменения ОС были подняты на конференции? 2.4.основные пункты Декларации. выделите их и сопроводите изображениями, комментариями, соответствующими на Ваш взгляд этим положениям. 2.5.основные принципы Декларации. какие из этих принципов наиболее актуальны для нашего региона (Татарстан, для Хуонг - Вьетнам) сейчас и какие утратили свое значение? Объясните почему. 2.6.какой уровень мониторинговых наблюдений заложили в ходе Конференции? 2.7.основные направления природоохранной деятельности (рамках рекомендаций). 2.8.что такое UNEP? 2.9.в чем важность Стокгольмской конференции?

Тема 3. Участие России в международном сотрудничестве.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Охрана окружающей среды в РФ осуществляется на нескольких международных уровнях: - с другими странами СНГ; - со странами Балтии; - с восточноевропейскими странами; - с индустриально развитыми государствами; - с развивающимися странами. Объекты охраны окружающей среды делятся на: Находящиеся в пользовании всех государств (атмосфера, озоновый слой, Мировой океан); Используемые несколькими или многими государствами (Антарктида, Балтийское, Черное, Баренцево моря); Используемые двумя государствами (как правило, пограничные объекты ? реки Дунай и Амур, мигрирующие животные). Российская Федерация участвует более чем в 50 международных природоохранных договорах, конвенциях, соглашениях. Конвенция о запрещении военного или любого другого враждебного использования средств воздействия на природную среду (1977 г.) Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большом расстоянии (1979 г.) Конвенция о защите Черного моря от загрязнения (1992 г.) Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий (1992 г.) Конвенция о международной торговле видами дикой флоры и фауны, находящимися под угрозой исчезновения (1973 г.). Межправительственное соглашение о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей природной среды (СНГ, 1992 г.)

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Анализ деятельности международных экологических организаций. Построение графиков и диаграмм, характеризующих деятельность международных экологических организаций, с использованием Интернет-ресурсов. Основы делового письма в международных отношениях.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	3		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные конвенции и соглашения, посвященные проблемам охраны окружающей природной среды.	3		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к научному докладу	6	научный доклад
3.	Тема 3. Участие России в международном сотрудничестве.	3		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к презентации	8	презентация
	Итого				22	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

-изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий и информационных библиотечных ресурсов;

-самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

-закрепление теоретического материала при проведении индивидуальных работ путем выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий и письменных работ (презентаций и научных докладов)

-выступление на дискуссиях по заявленным темам.

Образовательные технологии: информационная лекция, написание научного доклада, интерактивные методы: лекция-визуализация, подготовка докладов-презентаций, обсуждение путей решения проблем охраны природы в составе малой группы

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

дискуссия , примерные вопросы:

Темы для дискуссии: 1. Глобальные экологические проблемы. 2. Глобализация и глобальные проблемы. 3. Безопасность в области охраны природы как фактор мировых политических процессов

Тема 2. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные конвенции и соглашения, посвященные проблемам охраны окружающей природной среды.

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему:международные программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС). Деятельность международных общественных организаций.

научный доклад , примерные вопросы:

Анализ деятельности международных экологических организаций. Построение графиков и диаграмм, характеризующих деятельность международных экологических организаций, с использованием Интернет-ресурсов

Тема 3. Участие России в международном сотрудничестве.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе: 1. Глобальные проблемы в области охраны окружающей среды. 2. Направления и формы межгосударственных и межучрежденческих контактов в области охраны окружающей природной среды 3. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. 4. Межгосударственные договоры и акты, нормативные документы международных организаций 5. Международные конвенции и соглашения, посвященные проблемам охраны окружающей природной среды 6. Международные организации глобальные и региональные (субрегиональные).

презентация , примерные вопросы:

Темы для разработки презентаций и докладов: -Международное сотрудничество в области сохранения природы Арктики -Международное сотрудничество в области сохранения Антрактиды -Международное сотрудничество в области сохранения биоресурсов Каспия -Международное сотрудничество и национальные интересы России в сфере экологии -Международное сотрудничество и национальные интересы Вьетнама в сфере экологии Сделай краткий обзор сотрудничества. Какие международные организации участвуют, цели, задачи, примеры практических решений, прогноз развития ситуаций. Страны-участники, бюджет

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Билет ♦ 1

1. Роль международного сотрудничества в обеспечении глобальной экологической безопасности.
2. Принципы Декларации ООН по окружающей среде и развитию.

Билет ♦ 2

1. Международные межправительственные организации, занимающиеся вопросами природопользования и охраны окружающей среды.
2. Международные неправительственные экологические организации.

Билет ♦ 3

1. Виды документов международного экологического законодательства.
2. Принципы Стокгольмской декларации.

Билет ♦ 4

- 1.Принципы Всемирной хартии природы.
2. Международные организации в системе ООН, занимающиеся вопросами природопользования и охраны окружающей среды.

Билет ♦ 5

1. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды.

2. Понятие международного договора и его виды.

Билет ♦ 6

1. Международные форумы, конференции и встречи.
2. Программа ООН по окружающей среде и направления деятельности.

Билет ♦ 7

1. Неправительственные международные организации и их деятельность.
2. Роль России в международном сотрудничестве в области охраны природы.

7.1. Основная литература:

1. Природные факторы оздоровления: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Ю.М. Досин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2014. - 259 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=419653>

2. Науки о земле: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Защита окружающей среды"/ В.В. Дьяченко, Л.Г. Дьяченко, В.А. Девисилов; под ред. В.А. Девисилова. - Москва: КноРус, 2010. - 300.

7.2. Дополнительная литература:

1. Галай Е.И. Использование природных ресурсов и охрана природы.: Изд-во Амалфея, 2008.- 252 с.

2. Экология: Практикум: Учеб.пособие для студентов вузов / Прищеп Н.И. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 272 с.

3. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Бацукова; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=436434>

4. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России: Монография / Л.И. Брославский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 317 с.:

<http://znanium.com/bookread.php?book=364095>

7.3. Интернет-ресурсы:

EUROPEAN ENVIRONMENTAL AGENCY. Исследует экологические проблемы объединенной Европы. - www.eea.europa.eu

UNITED NATIONS DIVISION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Подразделение ООН по вопросам устойчивого развития. -

http://www.un.org/esa/dsd/index.shtml?utm_source=OldRedirect&utm_medium=redirect&utm_content=dsd
?

United Nations Environment Programme (UNEP) - <http://www.unep.org/>

Официальный сайт ООН - www.un.org

Сайт Римского клуба - <http://www.clubofrome.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Международное сотрудничество в природоохранной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Специализированный кабинет ♦2 для лабораторных практикумов и работы с комплектами тематических карт и атласов, космическими снимками и альбомами дистанционного зондирования Земли и изучения геоэкологических проблем, компьютерный класс с выходом в Интернет (♦ 19) для самостоятельной работы магистра.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.68 "География" и магистерской программе Физическая география и ландшафтное планирование .

Автор(ы):

Денмухаметов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сироткин В.В. _____

"__" _____ 201__ г.