

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Мecenатство в России БЗ.В.15

Направление подготовки: 072300.62 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Литвин А.А.

Рецензент(ы):

Ахметова А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902022514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Литвин А.А. кафедра музеологии, культурологии и туризма отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Alexandr.Litvin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомление студентов с явлением меценатства в России на рубеже 19-20 вв.;
- уяснение учащимися места меценатства в развитии российской культуры на дан-ном этапе

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.15 Профессиональный" основной образовательной программы 072300.62 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Меценатство в России" относится к базовой части профессионально-го цикла подготовки учащихся.

Изучение дисциплины "Меценатство в России" базируется на знаниях, приобре-тенных учащимися при изучении дисциплин: Отечественная история, История отечест-венной культуры.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины знания будут способствовать лучше-му усвоению учебного материала дисциплин: Современные проблемы музейного дела в России, Антикварное дело

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных наук при решении социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-14 (профессиональные компетенции)	Быть готовым к участию в разработке проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе ? в туристической сфере

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - этапы изучения истории предпринимательского благотворения и меценатства в России;
 - источники по данной проблеме;
 - основных благотворителей и меценатов изучаемого периода и их роль в развитии культуры.
2. должен уметь:
 - применять полученные знания в практической деятельности.
3. должен владеть:
 - информацией о деятельности меценатов в поощрении развития культуры
4. должен демонстрировать способность и готовность:

Быть готовым применить полученные знания при проведении экскурсий, продемонстрировать способность четко и ясно объяснить изученный материал, применяя его на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Возникновение и становление исследуемой проблемы (начало XIX -1917 г.)	8	1-2	2	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Советский период изучения проблемы (1917 - начало 90-х гг. XX в.) Изучение предпринимательского бла-готворения и меценатства в постсо-ветское время (начало 90-х гг. XX в.- настоящее время)	8	3-5	2	4	0	дискуссия
3.	Тема 3. Издания сборников документов и монографий, посвящённых купеческим династиям Характеристика социального облика купечества и предпринимателей	8	6-7	2	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Благотворительная деятельность рос-сийских предпринимателей. Павел и Сергей Третьяковы	8	8-9	2	2	0	реферат
5.	Тема 5. Благотворительность и меценатство в Казанской губернии	8	10-11	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			10	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение и становление исследуемой проблемы (начало XIX -1917 г.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Начало XIX в. (1917 г.) - первый период становления историографии исследуемой проблемы. Появление и философское обоснование понятий "благотворительность", "меценатство". Написание общеисторических трудов по рассматриваемой проблематике. Обоснование идеи необходимости государственной помощи. Работы авторитетов русской православной церкви о традициях милосердия и любви.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Труды В.О.Ключевского, Н.О.Лосского, Н.А.Бердяева, В.С.Соловьева как теоретическая основа историко-культурологического обоснования благотворительности. Работы Н.М.Карамзина, Н.И.Костомарова, С.М.Соловьева по истории благотворительности в Древней Руси.

Тема 2. Советский период изучения проблемы (1917 - начало 90-х гг. XX в.) Изучение предпринимательского благо-творения и меценатства в постсо-ветское время (начало 90-х гг. XX в.- настоящее время)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Начало систематического изучения благотворения. Социально-исторические особенности и тенденции развития историографии исследуемой проблемы. Изменения отношения к благотворителям во второй половине 1980-х гг. XX века. Характеристика основных групп благотворителей.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Традиционные подходы советской исторической науки в трудах В.И.Бавыкина, В.Я.Лаверычева, П.В.Волобуева и др. Рассмотрение благотворительности деловых кругов России как проповеднической проблемы. Роль благотворителей в развитии культуры России в работах Н.А.Бердяева, С.Н.Булгакова и др.

Тема 3. Издания сборников документов и монографий, посвящённых купеческим династиям Характеристика социального облика купечества и предпринимателей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Разница в характеристике купцов и предпринимателей в советской и эмигрантской литературе. Издание воспоминаний видных предпринимателей и купцов-меценатов. Издание ранее неизвестных документов по благотворительной деятельности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обоснование благотворительной деятельности купечества как потребности. Подтверждение в мемуарной литературе данного положения. Сборники документов как источник по многогранной деятельности предпринимателей и купцов в поддержку российской культуры.

Тема 4. Благотворительная деятельность российских предпринимателей. Павел и Сергей Третьяковы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Братья Павел и Сергей Третьяковы как основатели Третьяковской галереи. Предпринимательская деятельность Третьяковых. Общественная деятельность Третьяковых. Объединение коллекций и пожертвование ее в пользу Москвы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Спасение братьями Третьяковыми величайших произведений русских художников. Роль Третьяковых в развитии промышленности России. Взаимоотношения Третьяковых и виднейших представителей российской культуры.

Тема 5. Благотворительность и меценатство в Казанской губернии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая и особенная черты благотворительности и меценатства Казанской губернии. Национальные особенности проблемы. Наиболее известные меценаты. Их промышленная и благотворительная деятельность. Роль казанских предпринимателей в развитии культуры народов Казанской губернии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование татарской нации и традиции благотворительности. Возникновение купеческих и предпринимательских династий и увеличение вклада их представителей в благотворительность. Развитие промышленности и развитие культуры.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Возникновение и становление исследуемой проблемы (начало XIX -1917 г.)	8	1-2		10	дискуссия
2.	Тема 2. Советский период изучения проблемы (1917 - начало 90-х гг. XX в.) Изучение предпринимательского благо-творения и меценатства в постсо-ветское время (начало 90-х гг. XX в. - настоящее время)	8	3-5		10	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Издания сборников документов и монографий, посвящённых купеческим династиям Характеристика социального облика купечества и предпринимателей	8	6-7	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
4.	Тема 4. Благотворительная деятельность российских предпринимателей. Павел и Сергей Третьяковы	8	8-9	подготовка к реферату	10	реферат
5.	Тема 5. Благотворительность и меценатство в Казанской губернии	8	10-11	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				50	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проблемные лекции - 6 ч., лекции-беседы - 4 ч.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Возникновение и становление исследуемой проблемы (начало XIX -1917 г.)

дискуссия, примерные вопросы:

Начало XIX в. (1917 г.) - первый период становления историографии исследуемой проблемы. Появление и философское обоснование понятий "благотворительность", "меценатство". Написание общеисторических трудов по рассматриваемой проблематике. Обоснование идеи необходимости государственной помощи. Работы авторитетов русской православной церкви о традициях милосердия и любви. Труды В.О.Ключевского, Н.О.Лосского, Н.А.Бердяева, В.С.Соловьева как теоретическая основа историко-культурологического обоснования благотворительности. Работы Н.М.Карамзина, Н.И.Костомарова, С.М.Соловьева по истории благотворительности в Древней Руси.

Тема 2. Советский период изучения проблемы (1917 - начало 90-х гг. XX в.) Изучение предпринимательского благотворения и меценатства в постсоветское время (начало 90-х гг. XX в.- настоящее время)

дискуссия, примерные вопросы:

Начало систематического изучения благотворения. Социально-исторические особенности и тенденции развития историографии исследуемой проблемы. Изменения отношения к благотворителям во второй половине 1980-х гг. XX века. Характеристика основных групп благотворителей. Традиционные подходы советской исторической науки в трудах В.И.Бавыкина, В.Я.Лаверычева, П.В.Волобуева и др. Рассмотрение благотворительности деловых кругов России как пропагандистской проблемы. Роль благотворителей в развитии культуры России в работах Н.А.Бердяева, С.Н.Булгакова и др.

Тема 3. Издания сборников документов и монографий, посвящённых купеческим династиям Характеристика социального облика купечества и предпринимателей

контрольная работа , примерные вопросы:

Разница в характеристике купцов и предпринимателей в советской и эмигрантской литературе. Издание воспоминаний видных предпринимателей и купцов-меценатов. Издание ранее неизвестных документов по благотворительной деятельности. Подтверждение в мемуарной литературе данного положения. Сборники документов как источник по многогранной деятельности предпринимателей и купцов в поддержку российской культуры.

Тема 4. Благотворительная деятельность российских предпринимателей. Павел и Сергей Третьяковы

реферат , примерные темы:

Братья Павел и Сергей Третьяковы как основатели Третьяковской галереи. Предпринимательская деятельность Третьяковых. Общественная деятельность Третьяковых. Объединение коллекций и пожертвование ее в пользу Москвы. Братья Павел и Сергей Третьяковы как основатели Третьяковской галереи. Предпринимательская деятельность Третьяковых. Общественная деятельность Третьяковых. Объединение коллекций и пожертвование ее в пользу Москвы.

Тема 5. Благотворительность и меценатство в Казанской губернии

контрольная работа , примерные вопросы:

Общая и особенная черты благотворительности и меценатства Казанской губернии. Национальные особенности проблемы. Наиболее известные меценаты. Их промышленная и благотворительная деятельность. Роль казанских предпринимателей в развитии культуры народов Казанской губернии. Формирование татарской нации и традиции благотворительности. Возникновение купеческих и предпринимательских династий и увеличение вклада их представителей в благотворительность. Развитие промышленности и развитие культуры.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Начало XIX в. (1917 г.) - первый период становления историографии исследуемой проблемы.

Появление и философское обоснование понятий "благотворительность", "меценатство".

Написание общеисторических трудов по рассматриваемой проблематике.

Обоснование идеи необходимости государственной помощи.

Работы авторитетов русской православной церкви о традициях милосердия и любви.

Труды В.О.Ключевского, Н.О.Лосского , Н.А.Бердяева, В.С.Соловьева как теоретическая основа историко-культурологического обоснования благотворительности.

Работы Н.М.Карамзина, Н.И.Костомарова, С.М.Соловьева по истории благотворительности в Древней Руси.

Начало систематического изучения благотворения.

Социально-исторические особенности и тенденции развития историографии исследуемой проблемы.

Изменения отношения к благотворителям во второй половине 1980-х гг. XX века.

Характеристика основных групп благотворителей.

Традиционные подходы советской исторической науки в трудах В.И.Бавыкина, В.Я.Лаверычева, П.В.Волбуева и др.

Рассмотрение благотворительности деловых кругов России как пропагандистской проблемы.

Роль благотворителей в развитии культуры России в работах Н.А.Бердяева, С.Н.Булгакова и др.

Разница в характеристике купцов и предпринимателей в советской и эмигрантской литературе.

Издание воспоминаний видных предпринимателей и купцов-меценатов.

Издание ранее неизвестных документов по благотворительной деятельности.

Боханов А.Н. Коллекционеры и меценаты в России / А.Н. Боханов. ? М., 1989 . -

<http://rudocs.exdat.com/docs/index-256495.html?page=17>

Боханов А.Н. Коллекционеры и меценаты в России. ? М., 1998. -

<http://userdocs.ru/pravo/20734/index.html?page=8>

МЕЦЕНАТСТВО И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ XIX-XX ВЕКОВ. - Москва: ПЕР СЭ-Пресс, - 2004. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=19905900>

Михаил Гавлин. Российские предприниматели и меценаты - <http://www.bookfb2.ru/?p=163862>

1. Шершеневич Г.Ф. Учебник торгового права (по изданию 1914 г.). ? М., 1994. ... М., 1992.

Боханов А.Н. Коллекционеры и меценаты в России. ? М., 1989. -

<https://online.muiv.ru/media/lib/books/storiya-rossijskogo-predprinimatelstva/xbook034/book/index/index.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Меценатство в России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

компьютер, проекционный аппарат, наглядные пособия

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 072300.62 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.