МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Система образования в России и за рубежом Б1.Б.7.1

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Образовательный туризм
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Бекетова С.И.
Рецензент(ы):
Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):
Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бекетова С.И. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , SIBeketova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать знания о системе образования в России и за рубежом.

Задачи: 1. Изучить закон об образовании, основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе об образовании.

2. Изучить структуру системы образования в России.

3. Рассмотреть подразделение образования на общее, профессиональное образование, дополнительного образования и профессионального обучения.

4. Познакомиться с уровнями общего, профессионального, дополнительного образования.

5. Познакомиться с системой образования в зарубежных странах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.2 Общенаучный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование. Изучается параллельно с дисциплинами М1.Б1 "Современные проблемы науки и образования", М1.В2 "Концепции образовательного туризма". Осваивается на 1 курсе, в 1-м семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных профессиональных задач;
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно- образовательный уровень различных групп населения
ПК-18 (профессиональные компетенции)	готовностью разрабатывать стратегии просветительской деятельности
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
ПК-20 (профессиональные компетенции)	технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач ;
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью формировать художественно-культурную сред.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

структуру системы образования (общего, профессионального, дополнительного) в России и за рубежом. ФГОС и федеральные требования образовательные стандарты; требования к реализации образовательных программ; формы получения образования и формы обучения в России и за рубежом; печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы; научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования; особенности системы образования за рубежом.

2. должен уметь:

работать с ФГОС-ом и федеральными государственными и образовательными программами; использовать печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы; реализовывать образовательные прогрммы с рименением электронного обучения и информационные программ.

3. должен владеть:

общими положениями об образовании; знаниями о структуре системы образования: общем образовании, профессиональном образовании, владеть информацией о сетевых формах реализации образовательных программ.

общими положениями об образовании; знаниями о структуре системы образования: общем образовании, профессиональном образовании, владеть информацией о сетевых формах реализации образовательных программ.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Федеральный закон об образовании. Основные понятия, используемые в законе. Принципы правового регулирования отношений в сфере образования	1	1	1	2	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Характеристика общего образования (общее, дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее)	1	1	1	2	0	
3.	Тема 3. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.	1	1	1	2	0	
4.	Тема 4. Управление системой образования. Международное сотрудничество в сфере образования.	1	1	1	2	0	
5.	Тема 5. Система образования за рубежом	1	0	0	6	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			4	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Федеральный закон об образовании. Основные понятия, используемые в законе. Принципы правового регулирования отношений в сфере образования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Федеральный закон об образовании. Основные понятия, используемые в законе. Принципы правового регулирования отношений в сфере образования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система образования в России. Структура ФГОС, образовательные программы. Требования к реализации образовательных программ. Формы получения образования и формы обучения. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.

Тема 2. Характеристика общего образования (общее, дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Характеристика общего образования. Общее, дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Профессиональное образование (среднее профессиональное, высшее образование) Профессиональное обучение. Дополнительное образование.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 3. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Международное сотрудничество в сфере образования. Система образования за рубежом.

Тема 4. Управление системой образования. Международное сотрудничество в сфере образования.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Управление системой образования. Международное сотрудничество в сфере образования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система образования за рубежом. Образования в Швейцарии, Норвегии, Польше

Тема 5. Система образования за рубежом

практическое занятие (6 часа(ов)):

Система образования за рубежом. Образование в США, Японии, Китае. Образовательные реформы в Германии, Франции.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Федеральный закон об образовании. Основные понятия, используемые в законе. Принципы правового регулирования отношений в сфере образования	1	1	подготовка домашнего задания , изучение статей1-13 ФГОСа	17	Устный опрос
2.	Тема 2. Характеристика общего образования (общее, дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее)	1	1	Конспектировании е статей 63-76 ФГОСа	23	Устный опрос
3.	Тема 3. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.	1	1	Конспектирование статей 77-88 ФГОСа	27	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Управление системой образования. Международное сотрудничество в сфере образования.	1	1	Домашнее задание Изучение статей 89-98 ФГОСа Подготовка к контрольной работе	27	Устный опрос
5.	Тема 5. Система образования за рубежом	1	0	Подготовка сообщений по теме ? Образование за рубежом?	28	Устный опрос
	Итого				122	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проблемная, объяснительно-иллюстративная,компьютерные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Федеральный закон об образовании. Основные понятия, используемые в законе. Принципы правового регулирования отношений в сфере образования

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Что является предметом регулирования Федерального закона об образования? 2.В чем различие понятий : образование, воспитание, обучение? 3.Раскрыть понятия: ФГОС, образовательный стандарт, федеральные государственные требования, образовательная программа. 4.Раскрыть понятия: общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование. 5. Основные принципы государственной политики в сфере образования. 6. Структура системы образования. 7.Образовательные стандарты и федеральные требования. 8. Образоваразовательные программы и требования к их реализации.

Тема 2. Характеристика общего образования (общее, дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее)

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Структура образования. Общее образование. Дошкольное образование. 2.Профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее образование. 3.Формы интеграции образовательной и научной деятельности в высшем образовании.

Тема 3. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности. 2. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных учреждениях 3. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями. 4. Организация получения образования лицами, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей. 5. Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства.

Тема 4. Управление системой образования. Международное сотрудничество в сфере образования.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Управление системой образования. 2. Педагогическая экспертиза. 3. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования.

Тема 5. Система образования за рубежом

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Система образования в США. 2. Система образования в Японии. 3. Образовательные реформы в Германии. 4. Система образования во Франции. 5. Система образования в Китае. 6. Система образования в Польше. 7. Система образования в Норвегии. 8. Система образования в Швейцарии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к контрольной работе.

1.Что является предметом регулирования Федерального закона об образования?

2.В чем различие понятий: образование, воспитание, обучение?

3.Раскрыть понятия: ФГОС, образовательный стандарт, федеральные государственные требования, образовательная программа.

4. Основные принципы государственной политики в сфере образования. Раскрыть понятия: общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование.

5.Структура системы образования.

6.Образовательные стандарты и федеральные требования.

7. Образовательные программы и требования к их реализации.

8. Структура образования. Общее образование. Дошкольное образование.

9.Профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее образование.

Вопросы к зачету

1. Что является предметом регулирования Федерального закона об образования?

2.В чем различие понятий: образование, воспитание, обучение?

3.Раскрыть понятия: ФГОС, образовательный стандарт, федеральные государственные требования, образовательная программа.

4. Основные принципы государственной политики в сфере образования. Раскрыть понятия: общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование.

5. Структура системы образования.

6.Образовательные стандарты и федеральные требования.

7. Образовательные программы и требования к их реализации.

8. Структура образования. Общее образование. Дошкольное образование.

9 Профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее образование.

10. Формы интеграции образовательной и научной деятельности в высшем образовании.

11. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.

12. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных учреждениях

13. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями

14. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями

15 Организация получения образования лицами, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей.

16. Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства.

17. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования.

18. Система образования в США.

19. Образовательные реформы в Германии.

20. Система образования во Франции.

21. Система образования в Японии.

22. Система образования в Китае.

23. Система образования в Польше.

24. Система образования в Норвегии.

25. Система образования в Швейцарии.

7.1. Основная литература:

1. Федеральный закон " Об образовании в Российской Федерации":текст с изм. И доп. На 2013г. - М.: Эксмо, 2013.- 208 с.- (Актуальное законодательство)

2.Братановский, С. Н. Муниципальная система образования в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, Ю. Н. Царев. - М. : РИОР, 2013. - 224 с. - Режим доступа: http://znanium.com/

3. "Мировые тенденции в развитие образования". М. Хохлов, И. Хохлов. Журнал "Мировая экономика и международные отношения" №6, 2014, стр. 85-94.

4.Федяев, Д. М. Проблема универсального в профессиональном образовании [Электронный ресурс] : монография / Д. М. Федяев, Л. В. Федяева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-9765-1220-7.http://znanium.com/index.php?item=about

5.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=143554 Комментарий к Федеральному Закону "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"/ Под ред. А.Н. Козырина. - М.: НОРМА, 2008. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Комментарии "Нормы"). (п) ISBN 978-5-468-00213-1, 2000 экз.

6http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492274.Тарасова, М. В. Культура и образование: принципы взаимодействия [Электронный ресурс] : монография / М. В. Тарасова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 360 с. - ISBN 978-S-7638-2726-2.

7.2. Дополнительная литература:

1.Течиева В.З. Системный подход к организации и осуществлению практико-ориентированного обучения в условиях педагогического вуза / Интернет-журнал \"Науковедение\", Вып. 2 (21), 2014.

2.Стандарты и мониторинг в образовании, 2014, № 2(95) / Стандарты и мониторинг в образовании, № 2(95), 2014

3.Кузьменко Е.О. Формирование творческого мышления как фактор профессионального становления личности и проблема современного образования / Интернет-журнал \"Науковедение\", Вып. 2 (21), 2014

4. Педагогика : учебник для студ. вузов / Л.П. Крившенко, М.Е. Вайндорф-Сысоева, В.В. Воронов и др. ; под ред. Л. П. Крившенко .? М. : Проспект, 2007 .? 432 с. ? Библиогр. в конце разд. ? ISBN 978-5-482-01528-5 : р.195.00.

5. Педагогика : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков ; под ред. Н. М. Борытко .? М. : Академия, 2007 .- 496 с. ? (Высшее профессиональное образование) .? ISBN 978Бухараева, Л.

Система высшего образования в Бразилии / Бухараева Л. // Высшее образование в России. ? 2000 .? N2 .? С.106-116 .? ISSN 0869-3617.-5-7695-3308-2 : р.300.00.

6Бергхорн, Г.

Система высшего образования в ФРГ / Бергхорн Г. // Международное сотрудничество. ? 1997 .? N1 .? С.34-27.

Луговская, И.Р.

Система образования Исландии : Сравнительная педагогика / И.Р.Луговская // ПЕДАГОГИКА : Научно-теоретический журнал / Российская Академия образования; Трудовой коллектив редакции. ? 2003 .? N10 .? С.81-89 .? ISSN 0869-561X.

Еркович С.

Целостная система многоступенчатого образования / Еркович С. // ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ. ? 2003 .? N3 .? С.35-43 .? ISSN 0869-3617.

Уилсон Дова Х.

Американская система образования : Обзор / Уилсон Дова Х. // Международное сотрудничество. ? 1998 .? N1 .? С.9-15.

7.3. Интернет-ресурсы:

в Норвегии - http//norge.ru/ddannelsessestem/

в Польше - http://www.educationsystems.info/item466.html

в США - http://www/bereg.ru/sprav_info/education/edu_usa.shtml

в Швейцарии - http//academconsult/ru/?id=1135

Малофеев Н.Н. Специальное образование в России и за рубежом - http://www.pedlib.ru/Books/1/0441/1_0441-2.shtml

образование - http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0b65625b3ad78b4d53b89421316c37_0.html

Педагогическая библиотека Электронный ресурс - http//www/pedlib/ru/

школа за границей - http://gradstudyabroad.ru/education-level/schooling-abroad

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Система образования в России и за рубежом" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Имеется проецирующий аппарат и ПК.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Образовательный туризм .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Автор(ы):
Бекетова С.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гайсин И.Т. _____
"__" _____ 201 __ г.