

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экология и экономика Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент сферы услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Деревенская О.Ю.

Рецензент(ы):

Мингазова Н.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 949919314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. (доцент) Деревенская О.Ю. кафедра природообустройства и водопользования Отделение развития территорий , Oly.Derevenskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

1. сформировать у студентов представление об основных хозяйственных механизмах природопользования;
2. познакомить с экономическими основами эффективного использования природных ресурсов;
3. показать значение методов экономического стимулирования природопользования в условиях перехода к устойчивому экономическому развитию;
4. сформировать у студентов четких представлений о методах формирования цены на природные ресурсы и компенсации ущерба от загрязнения окружающей среды;
5. научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при расчете платежей и ущербов за загрязнение окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные на предшествующих курсах, в частности, при изучении дисциплины "Экономика". Обучающиеся должны иметь общие представления об экономические аспектах взаимодействия общества и природы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-15	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
ок-16	ониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные понятия дисциплины, основные концепции экономического развития с учетом экологического фактора, роль государства и рынка для рационального природопользования; основные методические подходы при определении экономической ценности природных ресурсов и благ, а также при оценке экономического ущерба и платежей от загрязнения.

2. должен уметь:

Должен уметь:

применять полученные знания для практического анализа вопросов природопользования в экономическом аспекте с позиций комплексного системного подхода к проблемам и явлениям в процессе взаимодействия общества и природной среды; осуществлять выбор оптимального с эколого-экономической точки зрения природоохранного мероприятия; производить расчет платежей за загрязнение окружающей среды.

3. должен владеть:

3.3. должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области экономической оценки негативного воздействия на окружающую среду.

К практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности, а также ответственность за качество работ и научную достоверность результатов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

К практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности, а также ответственность за качество работ и научную достоверность результатов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи Экологии и Экономики	1	1	2	2	0	творческое задание
2.	Тема 2. Тема 2. Экономика природных ресурсов	1	2,3	4	4	0	реферат
3.	Тема 3. Тема 3. Экономический механизм управления природопользования	1	4,5	4	4	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. тема 4. Устойчивое развитие: экономика, социология, экология	1	6,7	4	4	0	реферат
5.	Тема 5. Тема 5. экономический ущерб от экологических катастроф	1	8,9	4	4	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи Экологии и Экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Естественно-научные основы экономики природопользования. Предмет науки. Законы природопользования. Социально-экономические аспекты природопользования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация потребностей в природопользовании.

Тема 2. Тема 2. Экономика природных ресурсов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Природные ресурсы как объект природопользования. Основные понятия и классификация природных ресурсов. Особенности размещения ресурсов. Формирование спроса, предложения и цены на природные ресурсы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формирование спроса, предложения и цены на природные ресурсы.природопользования. Экономический механизм управления природопользованием. Типы и инструменты экономического механизма природопользования.

Тема 3. Тема 3. Экономический механизм управления природопользования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности. Природно-ресурсный потенциал и его оценка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Финансирование и экономическая эффективность природоохранных мероприятий.

Тема 4. тема 4. Устойчивое развитие: экономика, социология, экология

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Глобальные проблемы современности и природопользование. Эколога-экономические проблемы. Концепция устойчивого экономического развития и проблемы природопользования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Критерии и показатели устойчивого развития.

Тема 5. Тема 5. экономический ущерб от экологических катастроф

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экологическая катастрофа: причины, последствия. Экономический ущерб.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Платежи за пользование природными ресурсами. Платежи за загрязнение природной среды.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи Экологии и Экономики	1	1	подготовка к творческому заданию	20	творческое задание
2.	Тема 2. Тема 2. Экономика природных ресурсов	1	2,3	подготовка к реферату	22	реферат
3.	Тема 3. Тема 3. Экономический механизм управления природопользования	1	4,5	подготовка к реферату	10	реферат
				подготовка к реферату	12	реферат
4.	Тема 4. тема 4. Устойчивое развитие: экономика, социология, экология	1	6,7	подготовка к реферату	10	реферат
				подготовка к реферату	12	реферат
5.	Тема 5. Тема 5. экономический ущерб от экологических катастроф	1	8,9	подготовка к реферату	10	реферат
				подготовка к реферату	12	реферат
	Итого				108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Решение кейсов, презентации рефератов просмотр фильмов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи Экологии и Экономики

творческое задание , примерные вопросы:

Оценка экологического воздействия и ущерба

Тема 2. Тема 2. Экономика природных ресурсов

реферат , примерные темы:

Территориальный подход при решении природоохранных проблем. Системный анализ и структуризация региональных проблем охраны окружающей среды. Экспертные оценки на целевой стадии разработки программы. Экономическая оценка предотвращаемого ущерба от реализации природоохранных мероприятий. Показатели экономической эффективности природоохранных мероприятий. Оптимизация набора краткосрочных природоохранных мероприятий

Тема 3. Тема 3. Экономический механизм управления природопользования

реферат , примерные темы:

Плата за загрязнение водных объектов. Плата за размещение и хранение отходов

реферат , примерные темы:

Плата за загрязнение водных объектов. Плата за размещение и хранение отходов

Тема 4. тема 4. Устойчивое развитие: экономика, социология, экология

реферат , примерные темы:

Технологические изменения. Прямые природоохранные мероприятия. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий.

реферат , примерные темы:

Технологические изменения. Прямые природоохранные мероприятия. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий.

Тема 5. Тема 5. экономический ущерб от экологических катастроф

реферат , примерные темы:

Экологический маркетинг. Экологическое право

реферат , примерные темы:

Экологический маркетинг. Экологическое право

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Понятие и сущность биосферы.

2. Специфика взаимодействия общества и природы.

3. Научно-техническая революция и тенденции изменения биосферы.

4. Четыре ограничения природы и пути их преодоления.

5. Принципы взаимодействия общества и природы.

6. Экономическое развитие и экологический фактор.

7. Типы экстерналий (между поколениями, межстрановые, межсекторальные, межрегиональные).

8. Экологизация экономики и конечные результаты.

9. Показатель природоемкости.

10. Природная ресурсоотдача.

11. Экономическая ценность природы.

12. Экологически скорректированный чистый внутренний продукт.

13. Варианты оценки (экономической ценности) природных ресурсов (рыночная, рентная, затратная, альтернативная стоимость, общая экономическая ценность).

14. Ограничения техногенного типа экономического развития.

15. Альтернативные варианты решения экологических проблем.

16. Экологизация АПК и ТЭК.

17. Механизмы для концепции устойчивого развития (прямые, экономические, смешанные).

18. Неэффективная государственная политика природопользования в России.

19. Типы экономического механизма природопользования.

20. Как переходить России к стимулирующе-жесткому типу экономического механизма природопользования?

21. Экологическое законодательство как система.

22. Ущерб от загрязнения окружающей природной среды.

23. Экономическая оценка ущерба от загрязнения природной среды, атмосферного воздуха.

24. Экономическая оценка ущерба от загрязнения водоемов, физическими факторами.

25. Экономическая оценка ущерба от загрязнения земель, деградации.

26. Методы регулирования загрязнения.

27. Методы управления (экономический механизм землепользования).

28. Экономический механизм водопользования.

29. Экономический механизм недропользования.

30. Экономический механизм лесопользования.

31. Экономический механизм пользования объектами животного мира.

32. Система планирования и управления природопользованием.

7.1. Основная литература:

Акимова, Т. А. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. - (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-01204-9. <http://znanium.com/bookread.php?book=395798>

Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России: Монография / Л.И. Брославский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 317 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экология). (переплет) ISBN 978-5-16-006099-6, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=364095>

Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2007. - 501 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (п) ISBN 978-5-16-001718-1, 2500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=123782>

Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев; Московский Гос. Универ. им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2010. - 501 с.: 60x90 1/16. - (Учеб. эконом. фак-та МГУ им. М.В. Ломоносова). (о) ISBN 978-5-16-001718-1, 1400 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=196390>

7.2. Дополнительная литература:

Экономика природопользования: Учеб. пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 362 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004893-2, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=325009>

Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006691-2, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=456664>

Региональная экономика. Основной курс. / РЭА им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 686 с.: 60x90 1/16. - (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова). (п) ISBN 978-5-16-003232-0, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=147289>

7.3. Интернет-ресурсы:

гарант - www.garant.ru

журнал Арктика: экология и экономика - www.ibrae.ac.ru

журнал экология - ipae.uran.ru

справочно-правовая система - www.consultant.ru

экологическая доктрина РФ - www.scrf.gov.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экология и экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода

в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.
7. Ноутбук с выходом в Интернет для интерактивных форм контроля знаний и обучения
8. Видеомagneтофон и комплект портативных цифровых магнитофонов.
9. Телевизор (диагональ не менее 72 см.).
10. Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент сферы услуг .

Автор(ы):

Деревенская О.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мингазова Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.