

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Геодемографические процессы и система образования ФТД.Б.1

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образовательный туризм

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Биктимиров Н.М.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957981017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Биктимиров Н.М. кафедра сервиса и туризма Институт управления, экономики и финансов , NMBiktimirov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В результате изучения современных факторов влияющих на население научить студентов оценивать геодемографическую ситуацию в различных территориях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.1 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

М2.ДВ.7

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 2 (общекультурные компетенции)	Способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-15 (общекультурные компетенции)	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	Способность использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Готовность взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. Основ географии населения
2. Современные тенденции географии населения
3. Геодемографическую ситуацию в России целом и ее регионах
4. Наиболее острые современные проблемы географии населения.

2. должен уметь:

Применять полученных знаний в решении конкретных практических задач направленных на решение демографической проблемы и продолжительности жизни населения.

3. должен владеть:

Навыками оценки современных проблем географии населения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Решать новые проблемные ситуации возникшие при изучении демографической обстановки в регионе

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс "Геодемография"	1	1-3	2	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Факторы влияющие на рождаемость и смертность населения	1	4-6	0	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Современное состояние системы образования России	1	7-9	2	2	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Влияние геодемографических процессов на систему образования на федеральном и региональном уровне	1	10-12	0	2	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс "Геодемография"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи курса, взаимосвязи с другими науками, особенно с демографией, этнографией, социологией, экономикой. Новые научные направления.

Тема 2. Факторы влияющие на рождаемость и смертность населения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста муниципальных районов Республики Татарстан

Тема 3. Современное состояние системы образования России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Миграции населения: факторы. Проблемы десятков миллионов беженцев.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Данные миграции в территориальном разделе Республики Татарстан

Тема 4. Влияние геодемографических процессов на систему образования на федеральном и региональном уровне

практическое занятие (2 часа(ов)):

Комплекс проблем урбанизации и возможности их разрешения в странах разных социально-экономических типов. Важнейшие особенности географии (карты) городов земного шара.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс "Геодемография"	1	1-3	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
2.	Тема 2. Факторы влияющие на рождаемость и смертность населения	1	4-6	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
3.	Тема 3. Современное состояние системы образования России	1	7-9	подготовка к дискуссии	12	дискуссия
4.	Тема 4. Влияние геодемографических процессов на систему образования на федеральном и региональном уровне	1	10-12	подготовка к письменной работе	14	письменная работа
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Кейс-технологии по современным проблемам географии населения России, деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс "Геодемография"

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ научных статей. Решение конкретных задач

Тема 2. Факторы влияющие на рождаемость и смертность населения

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ статистики. Построение картосхемы

Тема 3. Современное состояние системы образования России

дискуссия , примерные вопросы:

Определение причин миграции населения.

Тема 4. Влияние геодемографических процессов на систему образования на федеральном и региональном уровне

письменная работа , примерные вопросы:

Сравнительный анализ городского и сельского населения. Сравнительный анализ городов-миллионников

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. География населения: объект, предмет, задачи, методы изучения и структура.
2. Источники сведений о народонаселении.
3. Численность населения мира и ее динамика.
4. Воспроизводство населения, факторы и закономерности воспроизводства.
5. Типы воспроизводства населения.
6. Возрастно-половая структура населения.
7. Демографическая политика, ее методы, пути и результаты.
8. Национальный состав населения и государственность.
9. Языки. Мировые и международные языки.
10. География религий мира.
11. Трудовые ресурсы и экономически активное население, их численность, использование и зависимость от социально-экономических факторов.
12. Расселение (размещение) населения мира. Карты размещения населения.
13. Миграция населения, ее типы, виды, факторы и направления.
14. Геодемографическая обстановка.
15. Географические формы расселения.
16. Современные проблемы миграции населения
17. Сельское и городское население.
18. Урбанизация.
19. Брак, семья.
20. Современные проблемы российских семей.

7.1. Основная литература:

1. Перцик, Е.Н. Геоурбанистика : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "География" и "Геоэкология" / Е. Н. Перцик .? Москва : Академия, 2009 .? 430, [2] с.
2. Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 112 с <http://znanium.com/bookread.php?book=198654>
3. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009282-9, 700 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=430218>

7.2. Дополнительная литература:

1. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. - М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. <http://znanium.com/bookread.php?book=468667>
2. Демография: учеб. по дисциплинам ОПД.5 - "Демография" и ОПД.14 - "Демография и статистика населения" для студентов вузов, получающих образование в обл. социологии, статистики, экономики, гос. и муницип. упр. / [Л. Л. Рыбаковский, Н. М. Калмыкова, В. М. Архангельский и др.]; под ред. Н. А. Волгина, Л. Л. Рыбаковского. М.: Логос, 2005. 278, [1] с
3. Медков В. М. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=430218>

7.3. Интернет-ресурсы:

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ С ОСНОВАМИ ДЕМОГРАФИИ - demoscope@demoscope.ru
Демографический кризис в странах СНГ - demoscope@demoscope.ru
Итоги и перспективы российской урбанизации - demoscope@demoscope.ru
Метод компонент в анализе продолжительности жизни - demoscope@demoscope.ru
Трудовая эмиграция российских ученых - demoscope@demoscope.ru
Экономическая и социальная география мира (общий обзор). Алисов Н.В., Хорев Б.С. - alleng.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Геодемографические процессы и система образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

лабораторные кабинеты отделения географического и экологического образования, компьютерный класс (13 компьютеров) компьютерный центр, программное обеспечение на ПК, операционная система Windows 2000, Windows XP, Microsoft Office 2003, программный пакет "Статистика".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Образовательный туризм .

Автор(ы):

Биктимиров Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.