

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Образовательный туризм России Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образовательный туризм

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Биктимиров Н.М. , Валиев М.Р.

Рецензент(ы):

Гайсин Р.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Биктимиров Н.М. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , NMBiktimirov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Валиев М.Р. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , MRValiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Раскрыть основные направления образовательного туризма

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

М2.ДВ.1.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. Учебные поездки с целью изучения иностранного языка или тех или иных общеобразовательных или специальных предметов;

2. Ознакомительные поездки в учреждения, организации и предприятия;

3. Организационные особенности научных и учебных стажировок в учреждениях, организациях и на предприятиях;

4. Участие в семинарах, конференциях, съездах, конгрессах, творческих мастерских и мастер-классах, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации;
5. Экскурсионно-ознакомительные путешествия по различным городам, природным зонам и странам.

2. должен уметь:

Организовать учебные поездки с целью изучения иностранного языка или тех или иных общеобразовательных или специальных предметов

3. должен владеть:

информацией о различных городах, центрах России где можно развивать образовательный туризм

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Участвовать в семинарах, конференциях, съездах, конгрессах, творческих мастерских и мастер-классах, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Учебные поездки с целью изучения иностранного языка или тех или иных общеобразовательных или специальных предметов.	4	1	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Ознакомительные поездки в учреждения, организации и предприятия.	4	2-3	2	4	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Научные и учебные стажировки в учреждениях, организациях и на предприятиях.	4	4	0	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Участие в семинарах, конференциях, съездах, конгрессах, творческих мастерских и мастер-классах, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации.	4	5-8	2	12	0	дискуссия
5.	Тема 5. Экскурсионно-ознакомительные путешествия по различным городам, научным центрам России.	4	9-11	2	10	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Перспективы развития образовательного туризма в России.	4	12-14	2	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			10	40	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Учебные поездки с целью изучения иностранного языка или тех или иных общеобразовательных или специальных предметов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Учебные поездки с целью изучения иностранного языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация общеобразовательных или специальных предметов.

Тема 2. Ознакомительные поездки в учреждения, организации и предприятия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ознакомительные поездки в учреждения, организации и предприятия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Географическое положение учреждений, организаций, предприятий имеющий высокий потенциал для образовательного туризма

Тема 3. Научные и учебные стажировки в учреждениях, организациях и на предприятиях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Учебные стажировки в учреждениях, организациях и на предприятиях.

Тема 4. Участие в семинарах, конференциях, съездах, конгрессах, творческих мастерских и мастер-классах, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические особенности организации семинаров, конференций, съездов, конгрессов.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Организация туризма в мастерских и мастер-классах

Тема 5. Экскурсионно-ознакомительные путешествия по различным городам, научным центрам России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Наиболее значимые научные центры России.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Экскурсионно-ознакомительные путешествия по научным городам, научным центрам России.

Тема 6. Перспективы развития образовательного туризма в России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы развития образовательного туризма в России.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Прогноз образовательного туризма в России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Ознакомительные поездки в учреждения, организации и предприятия.	4	2-3	подготовка к письменной работе	44	письменная работа
3.	Тема 3. Научные и учебные стажировки в учреждениях, организациях и на предприятиях.	4	4	подготовка домашнего задания	40	домашнее задание
4.	Тема 4. Участие в семинарах, конференциях, съездах, конгрессах, творческих мастерских и мастер-классах, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации.	4	5-8	подготовка к дискуссии	36	дискуссия
5.	Тема 5. Экскурсионно-ознакомительные путешествия по различным городам, научным центрам России.	4	9-11	подготовка домашнего задания	24	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Перспективы развития образовательного туризма в России.	4	12-14	Подготовка к зачету	18	зачет
	Итого				162	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Учебные поездки с целью изучения иностранного языка или тех или иных общеобразовательных или специальных предметов.

Тема 2. Ознакомительные поездки в учреждения, организации и предприятия.

письменная работа , примерные вопросы:

Обосновать стоимость поездок в учреждения, организации и предприятия.

Тема 3. Научные и учебные стажировки в учреждениях, организациях и на предприятиях.

домашнее задание , примерные вопросы:

Найти наиболее оптимальные варианты научных и учебных стажировок в учреждениях, организациях и на предприятиях.

Тема 4. Участие в семинарах, конференциях, съездах, конгрессах, творческих мастерских и мастер-классах, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации.

дискуссия , примерные вопросы:

Составить программу для участия в семинарах, конференциях, съездах, конгрессах, творческих мастерских и мастер-классах, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации

Тема 5. Экскурсионно-ознакомительные путешествия по различным городам, научным центрам России.

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить программу экскурсионно-ознакомительных путешествий по различным городам, научным центрам России.

Тема 6. Перспективы развития образовательного туризма в России.

зачет , примерные вопросы:

Спрогнозировать перспективы развития образовательного туризма в России.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

Предмет, цели, задачи дисциплины "Образовательный туризм России"

Статистика образовательного туристского рынка за предыдущий год.

Перспективы развития внутреннего образовательного туризма России.

Факторы, влияющие на развитие образовательного туризма.

Состояние образовательного туризма в России.

Учебные поездки с целью изучения иностранного языка или тех или иных общеобразовательных или специальных предметов.

Ознакомительные поездки в учреждения, организации и предприятия.

Научные и учебные стажировки в учреждениях, организациях и на предприятиях.

Участие в семинарах, конференциях, съездах, конгрессах,

Участие творческих мастерских и мастер-классов, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации.

Экскурсионно-ознакомительные путешествия по различным городам, научным центрам России.

Перспективы развития образовательного туризма в России.

Образовательный туризм в мире.

Туристические ярмарки и выставки России.

Организация образовательного туризма

Программа обслуживания. Примеры оптимальной программы обслуживания.

Поставщики образовательных услуг.

Переговоры с поставщиками услуг.

Социально-экономические условия развития образовательного туризма.

Правовая основа работы туристских фирм в РФ.

Основные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательный туризм.

Информационное обеспечение работы туристских фирм.

Формирование маршрута и пакета туристских услуг.

Безопасность при организации образовательного тура

Языковой тур

Основные виды языкового тура

Спортивно-обучающие туры

Туры профессионального обучения

7.1. Основная литература:

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8523> Артемова Е.Н., Владимирова О.Г
Экономика туризма : учебное пособие для высшего профессионального образования. Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс. 2011, Орел. - 275 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12383&search_query=Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен. Учебное пособие Издатель: Издательство "СПбКО" 2009, Санкт-Петербург

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13926&search_query=Кусков А. С., Сирик Н. В. Оказание туристских услуг: гражданско-правовое регулирование
Издатель: Юстицинформ. 2013, Москва

Инновации в туризме, Новиков, Владимир Семенович, 2010г.

География туризма, Арбузов, Александр Федорович, 2009г.

Этнокультурный туризм, Бутузов, Алексей Геннадьевич, 2013г.

География туризма, Александрова, Анна Юрьевна; Аигина, Е. В.; Баюра, В. Н., 2010г.

Российский работник : образование, профессия, квалификация. Под ред. Гимпельсон В.Е., Капелюшников Р.И. - М. Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. - 577с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=
Данилов Б.В.

Социальное воспитание и образование : учебное пособие. - Краснодар, Краснодарский государственный университет культуры и искусств, 2011. - 540 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7562&search_query=

7.2. Дополнительная литература:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=155401> Овчаров А.О. Туристический комплекс России: тенденции, риски, перспективы: Монография. / А.О. Овчаров. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 280 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-003488-1, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=239300>. Большаник П.В. География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-261-2, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193469>. Скобкин С.С. Стратегия развития предприятия индустрии гостеприимства и туризма: учеб. пособие / С.С. Скобкин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0148-1, 1000 экз.

Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника, Морозов, Михаил Анатольевич; Морозова, Наталья Степановна, 2009г.

География туризма, Арбузов, Александр Федорович, 2009г.

Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме, Хуснутдинова, Светлана Рустамовна, 2012г.

История туризма, Соколова, Марина Валентиновна, 2012г.

Инновации в туризме, Новиков, Владимир Семенович, 2010г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Методология и методы исследований - journals.kantiana.ru

Образовательный туризм - http://www.rostourunion.ru/pages/rus/vstuplenie_v_rst/obrazovatel_nyyi/

Образовательный туризм в России - <http://rusotourism.ru/obrazovatelnyiy-turizm-v-rossii.html>

Образовательный туризм в России и в мире - <http://eduabroad.ru/journal/startravel/1>

Официальный сайт Евростата - <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Образовательный туризм России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, электронно-библиотечные системы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Образовательный туризм .

Автор(ы):

Биктимиров Н.М. _____

Валиев М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин Р.И. _____

"__" _____ 201__ г.