

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ г.

Программа дисциплины

Антенны и распространение радиоволн Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 03.03.03 - Радиофизика

Профиль подготовки: Радиофизические методы по областям применения (Радиофизические измерения)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Насыров И.А.

Рецензент(ы):

Гумеров Р.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Овчинников М. Н.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Насыров И.А. Кафедра радиоэлектроники Отделение радиофизики и информационных систем , Igor.Nasyrov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение и практическое применение методов построения высоко эффективных антенно-фидерных систем. Приведены определения основных радиотехнических характеристик антенн, описание конструкций различного типа, используемых в радиосвязи, радиолокации и радиоастрономии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 03.03.03 Радиофизика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Для освоения содержания дисциплины необходимы знания по следующим курсам: "Электродинамика", "Основы теории колебаний".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способностью собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим специальным, научным, социальным и этическим проблемам
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способностью к правильному использованию общенаучной и специальной терминологии
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью к овладению базовыми знаниями в области математики и естественных наук, их использованию в профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые теоретические знания (в том числе по дисциплинам профилизации) для решения профессиональных задач
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике базовые профессиональные навыки
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью понимать принципы работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к профессиональному развитию и саморазвитию в области радиофизики и электроники

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать физическую сущность процессов и явлений, происходящих при распространении волн в однородных и неоднородных средах;

2. должен уметь:

уметь самостоятельно использовать основные методы радиофизических измерений.

3. должен владеть:

владеть методами проведения аналитических и численных расчетов;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать способность и готовность проведения аналитических и численных расчетов;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Излучение электромагнитных волн.	8	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Распространение электромагнитных волн.	8	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Векторный и скалярный потенциалы электромагнитного поля.	8	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Элементарный вibrator.	8	4	2	0	0	
5.	Тема 5. Линейный симметричный вibrator.	8	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Методы создания эффективных передающих антенн.	8	6	2	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Влияние земли на направленные свойства антенн.	8	7	2	6	0	
8.	Тема 8. Конструкции антенн.	8	8	2	4	0	
9.	Тема 9. Симметричный вибратор с рефлектором.	8	9	2	0	0	
10.	Тема 10. Основные радиотехнические характеристики антенн.	8	10	2	0	0	
11.	Тема 11. Рупорные антенны.	8	11	2	0	0	
12.	Тема 12. Зеркальные антенны.	8	12	2	0	0	
13.	Тема 13. Методики измерений основных характеристик антенн.	8	13	2	0	0	
14.	Тема 14. Фазированные антенные решетки	8	14	2	0	0	
15.	Тема 15. Земные и тропосферные волны.	8	15	2	0	0	
16.	Тема 16. Распространение УКВ в урбанизированных средах.	8	16	2	0	0	
17.	Тема 17. Строение ионосферы и распространение в ней радиоволн.	8	17	2	0	0	
18.	Тема 18. Особенности распространения радиоволн различных диапазонов.	8	18	2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Излучение электромагнитных волн.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Уравнения Максвелла. Опыты Герца

Тема 2. Распространение электромагнитных волн.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вывод волнового уравнения. Волновое уравнение для сред с потерями.

Тема 3. Векторный и скалярный потенциалы электромагнитного поля.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Потенциал для электростатического поля. Векторный потенциал. Зависимые от времени потенциалы. Уравнения для потенциалов.

Тема 4. Элементарный вибратор.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Решения уравнений Даламбера. Физический смысл калибровки Лоренца. Поле вокруг линейного провода. Напряженность электромагнитного поля элементарного вибратора. Три зоны поля вибратора. Напряженность электрического поля в дальней зоне.

Тема 5. Линейный симметричный вибратор.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Излучение линейного симметричного вибратора. Мощность излучаемая вибратором. Сопротивление излучения симметричного вибратора.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение диаграммы направленности линейного симметричного вибратора в программе MMANA-GAL.

Тема 6. Методы создания эффективных передающих антенн.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Излучение антенны состоящей из системы линейных симметричных вибраторов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Построение антенны из системы линейных симметричных вибраторов, расположенных в один ряд; расположенных в несколько рядов с использованием программы MMANA-GAL

Тема 7. Влияние земли на направленные свойства антенн.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Влияние земли на диаграмму направленности вертикального диполя. Влияние земли на диаграмму направленности горизонтального диполя.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Исследование влияние земли на диаграмму направленности вертикального диполя; на диаграмму направленности горизонтального диполя в программе MMANA_GAL.

Тема 8. Конструкции антенн.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конструкции антенн. Поле горизонтального диполя в вертикальной плоскости. Поле вертикального диполя в вертикальной плоскости. Квадратичная формула Веденского.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Исследование механизмов управления диаграммой направленности для антенн, состоящих из системы линейных симметричных вибраторов в программе MMANA_GAL.

Тема 9. Симметричный вибратор с рефлектором.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Пассивный рефлектор. Активный рефлектор.

Тема 10. Основные радиотехнические характеристики антенн.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные радиотехнические характеристики антенн.

Тема 11. Рупорные антенны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Схемы построения и основы теории.

Тема 12. Зеркальные антенны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Схемы построения и основы теории.

Тема 13. Методики измерений основных характеристик антенн.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

МЕТОДИКИ ИЗМЕРЕНИЙ ДИАГРАММЫ НАПРАВЛЕННОСТИ, ЭФФЕКТИВНОЙ ПЛОЩАДИ И ШУМОВОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ АНТЕННЫ

Тема 14. Фазированные антенные решетки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы теории построения эффективных фазированных антенных решеток.

Тема 15. Земные и тропосферные волны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности распространения радиоволн в приземном слое и тропосфере.

Тема 16. Распространение УКВ в урбанизированных средах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности распространения ультракоротких волн в урбанизированных средах.

Тема 17. Строение ионосферы и распространение в ней радиоволн.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности ионосферного распространения радиоволн.

Тема 18. Особенности распространения радиоволн различных диапазонов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Распространения сверх длинных и длинных радиоволн. Распространение волн СВЧ диапазона.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Излучение электромагнитных волн.	8	1	Проработка лекционного материала. Работа с литературой	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Распространение электромагнитных волн.	8	2	Проработка лекционного материала. Работа с литературой	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Векторный и скалярный потенциалы электромагнитного поля.	8	3	Проработка лекционного материала. Работа с литературой	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Элементарный вибратор.	8	4	Проработка лекционного материала. Работа с литературой	2	Устный опрос
5.	Тема 5. Линейный симметричный вибратор.	8	5	Проработка лекционного материала. Работа с литературой	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Конструкции антенн.	8	8	Исследование влияния земли на направленные свойства горизонтального и вертикального диполя.	2	Письменный отчет.
				Исследование диаграммы направленности вертикального диполя.	2	Письменный отчет.
				Исследование диаграммы направленности горизонтального диполя.	2	Письменный отчет.
9.	Тема 9. Симметричный вибратор с рефлектором.	8	9	Моделирование симметричного вибратора с пассивным и активным рефлектором. Исследование их диаграмм	2	Письменный отчет.
10.	Тема 10. Основные радиотехнические характеристики антенн.	8	10			
11.	Тема 11. Рупорные антенны.	8	11			
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций.

Самостоятельное изучение программы MMANA-GAL.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Излучение электромагнитных волн.

Устный опрос , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала. Работа с литературой

Тема 2. Распространение электромагнитных волн.

Устный опрос , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала. Работа с литературой

Тема 3. Векторный и скалярный потенциалы электромагнитного поля.

Устный опрос , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала. Работа с литературой

Тема 4. Элементарный вибратор.

Устный опрос , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала. Работа с литературой

Тема 5. Линейный симметричный вибратор.

Устный опрос , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала. Работа с литературой

Тема 6. Методы создания эффективных передающих антенн.

Тема 7. Влияние земли на направленные свойства антенн.

Тема 8. Конструкции антенн.

Письменный отчет. , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала. Работа с литературой

Письменный отчет. , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала. Работа с литературой

Письменный отчет. , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала. Работа с литературой

Тема 9. Симметричный вибратор с рефлектором.

Письменный отчет. , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала. Работа с литературой

Тема 10. Основные радиотехнические характеристики антенн.

Тема 11. Рупорные антенны.

Тема 12. Зеркальные антенны.

Тема 13. Методики измерений основных характеристик антенн.

Тема 14. Фазированные антенные решетки

Тема 15. Земные и тропосферные волны.

Тема 16. Распространение УКВ в урбанизированных средах.

Тема 17. Строение ионосферы и распространение в ней радиоволн.

Тема 18. Особенности распространения радиоволн различных диапазонов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену по курсу

Антенны и распространения радиоволн

1. Уравнения Максвелла.
2. Электромагнитные волны в среде без потерь.
3. Электромагнитные волны в среде с потерями (среда диэлектрик).
4. Электромагнитные волны в среде с потерями (среда проводник).
5. Критерий разделения сред на диэлектрики и проводники.
6. Векторный и скалярный потенциалы.
7. Уравнения Даламбера. Калибровка Лоренца.
8. Решение уравнений Даламбера. Поле вокруг линейного провода.
9. Напряженность электрического поля и векторного потенциала элементарного вибратора.
10. Три зоны поля вибратора. Ближняя зона. Дальняя зона. Промежуточная зона.

11. Напряженность электрического поля в дальней зоне в свободном пространстве. Диаграмма направленности элементарного вибратора. Мощность, излучаемая вибратором. Сопrotивление излучения вибратора.
12. Излучение линейного симметричного вибратора.
13. Диаграмма направленности линейного симметричного вибратора в свободном пространстве.
14. Мощность, излучаемая линейным симметричным вибратором.
15. Сопrotивление излучения симметричного вибратора.
16. Эффективность передающей антенны.
17. Диаграмма направленности системы линейных симметричных вибраторов в свободном пространстве.
18. Антенна, состоящая из нескольких рядов линейных симметричных вибраторов.
19. Влияние "земли" на направленные свойства антенны в вертикальной плоскости.
20. Поле горизонтального диполя в вертикальной плоскости.
21. Поле вертикального диполя в вертикальной плоскости.
22. Квадратичная формула Веденского.
23. Симметричный вибратор с рефлектором. Активный рефлектор.
24. Симметричный вибратор с рефлектором. Пассивный рефлектор.

7.1. Основная литература:

- Антенные решетки с последовательным питанием, Банков, Сергей Евгеньевич, 2013г.
- Адаптивные антенны систем связи и телекоммуникаций, Чони, Юрий Иванович, 2012г.
- Проектирование антенных решеток с оптимизацией их характеристик по конструктивным параметрам, Летаяф, Мохамед Али, 2006г.
- Антенные решетки для средств связи малоразмерных летательных аппаратов, Юсиф, Юсиф Саси, 2006г.
- Приложение теории линейной неизолированной антенны в неоднородной проводящей среде к наземно-скважинному зондированию, Симахина, Евгения Анатольевна, 2012г.
- Сфокусированные антенные решетки в составе радиоэлектронных средств группы малоразмерных беспилотных летательных аппаратов, Веденькин, Денис Андреевич, 2012г.
- Антенные решетки, синтезированные по широкополосному сигналу, для средств связи беспилотных авиационных комплексов, Сагадеев, Гумер Ильдарович, 2009г.
- Адаптивные антенные решетки телекоммуникационных систем, реализующие градиентные алгоритмы в статической или динамической системе координат управления, Хассан, Али, 2010г.
- Исследование мезомасштабной неоднородной структуры тропосферы и ее влияния на распространение радиоволн методом численного моделирования, Зинин, Денис Петрович, 2009г.

7.2. Дополнительная литература:

- Радиоволны на земле и в космосе, Блюх, Павел Викторович, 2007г.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн - http://www.techbook.ru/book.php?id_book=185
- Антенны и распространение радиоволн - <http://window.edu.ru/resource/597/68597>
- Антенны СВЧ устройств - http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1506

Издательство радиотехника - <http://www.radiotec.ru/catalog.php?cat=bo6>

Распространение радиоволн - <http://www.radioscanner.ru/files/other/file6843/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Антенны и распространение радиоволн" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа MMANA-GAL

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 03.03.03 "Радиофизика" и профилю подготовки Радиофизические методы по областям применения (Радиофизические измерения) .

Автор(ы):

Насыров И.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гумеров Р.И. _____

"__" _____ 201__ г.