

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Историческая хронология, метрология БЗ.В.7

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ермолаев И.П.

Рецензент(ы):

Михайлов А.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хайрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 901914114

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Ермолаев И.П. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории ,
Igor.Ermolaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Хронология и Метрология является ознакомление студентов с основами методов работы по применению вспомогательных исторических дисциплин в исторических исследованиях.

Метрология (историческая метрология) - это специальная историческая дисциплина, необходимая для формирования профессионального историка - исследователя, которая изучает метрические единицы, системы в их исторической ретроспекции, дает представление об их эволюции, механизмах и условиях складывания, освещает процесс научного освоения и описания людьми пространства.

Целями освоения дисциплины (модуля) метрология (историческая метрология) являются раскрыть возможности познания и описания исторического процесса через категории метрического порядка (вес, длина, объем, денежный счет и др.); сформировать представление о многообразии метрических систем и единиц измерения в историческом прошлом и современности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.7 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Профессиональный цикл; Б3.В.7. Семестр изучения - 2. Форма контроля - зачет.

Вспомогательные исторические дисциплины. Необходимость их изучения для проведения самостоятельной творческой деятельности по написанию как учебных научных сочинений, так и проведения научной исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основную базу данных, составляющих научную сущность предлагаемых дисциплин.

2. должен уметь:

самостоятельно работать с фактическим материалом в исторической ретроспективе.

3. должен владеть:

умением выявлять сущность фактического материала и переводить его на понятные читателю сегодняшнего дня данные.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс. Основные единицы измерения времени и типы календарных систем.	2	1	2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Основные хронологические понятия и принципы летосчисления. Определение дня недели.	2	2	0	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Солнечный календарь и его история. Происхождение юлианского календаря. Создание современной эры. Григорианский календарь.	2	3	2	0	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Древнерусский календарь, его история и особенности.	2	4	2	0	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Принципы и методы работы с датами юлианского и григорианского календарей.	2	5	0	2	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Лунный календарь и его история.	2	6	2	0	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Лунно-солнечный календарь: математическая теория и конкретное выражение.	2	7	2	0	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Восточные календари и работа с ними.	2	8	0	2	0	коллоквиум
9.	Тема 9. Решение задач редукции юлианского и восточного календарей.	2	9	0	2	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Введение в метрологию. Методические указания к курсу общей и исторической метрологии: соотнесение понятий.	2	10	2	0	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Основные системы счета метрических единиц. Современная международная метрическая система.	2	11	0	2	0	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Древневосточные и античные метрические системы.	2	12	0	2	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Меры средневековых стран Центральной и Западной Европы	2	13	0	2	0	домашнее задание
14.	Тема 14. Эволюции метрических единиц в истории России	2	14	2	0	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Метрические единицы в древней и средневековой Руси и России	2	15	2	0	0	домашнее задание
16.	Тема 16. Метрические единицы императорской и советской России	2	16	2	0	0	домашнее задание
17.	Тема 17. Метрическая система Московского государства.	2	17	0	2	0	коллоквиум
18.	Тема 18. Метрическая система Российской империи.	2	18	0	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Основные единицы измерения времени и типы календарных систем.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные единицы измерения времени и их астрономические основы. Типы календарных систем. Три вида календарей (лунный, солнечный, лунно-солнечный). Проблема невозможности решения календарной проблемы в целых числах. Необходимость применения вставных дней и месяцев. Математическая теория календарных систем.

Тема 2. Основные хронологические понятия и принципы летосчисления. Определение дня недели.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эры и их виды. Новогодия и их виды. Эра Скалигера её роль в хронологии. Главные хронологические циклы. Недельный счет и методы работы с ним.

Тема 3. Солнечный календарь и его история. Происхождение юлианского календаря. Создание современной эры. Григорианский календарь.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древнеегипетский "блуждающий" календарь. История создания юлианского календаря и его развития. Григорианский календарь. Эры ?от основания Рима? и Диоклетиана. Создание эры Дионисия. Никейский собор и его решения о догматике церковного календаря.

Тема 4. Древнерусский календарь, его история и особенности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древнерусский календарь и его историческое развитие. Работа с датами древнерусского календаря.

Тема 5. Принципы и методы работы с датами юлианского и григорианского календарей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с датами юлианского календаря (определение переходящих православных праздников). Решение задач по редукции древнерусского календаря.

Тема 6. Лунный календарь и его история.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лунный календарь как древнейшая основа всех календарей мира. Древнеарабский календарь и его редукция. История развития лунного календаря в разных странах. Блуждающие новогодия. Эра хиджры.

Тема 7. Лунно-солнечный календарь: математическая теория и конкретное выражение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лунно-солнечный календарь как попытка совместить лунный счет и сезонный календарь. Календари: древневавилонский, древнееврейский, древнегреческий, Передней Азии, Ближнего и Среднего Востока. Тюрко-монгольский календарь. Зодиакальный календарь.

Тема 8. Восточные календари и работа с ними.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Восточные календари, их особенности. Китайский календарь. Тюрко-монгольский календарь. Принципы редукции восточных календарей.

Тема 9. Решение задач редукции юлианского и восточного календарей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Решение задач по редукции восточных календарей.

Тема 10. Введение в метрологию. Методические указания к курсу общей и исторической метрологии: соотнесение понятий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Антропоморфное происхождение метрических единиц. Первые универсальные величины, используемые человеком. Выделение земледельцами и скотоводами природных эталонов. Периодизация.

Тема 11. Основные системы счета метрических единиц. Современная международная метрическая система.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Соотношение мер длины и площади древних цивилизаций. Становление единиц веса в процессе развития торговли. Основные системы счета метрических единиц (на 2, 12, 10-ричная). Первый законодательно установленный эталон. Современная международная метрическая система. Международные стандарты и эталоны.

Тема 12. Древневосточные и античные метрические системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика системы мер в Передней Азии в древнейший период (2-е?1-е тыс. до н. э.). Вавилонско-ассирийская и халдейско-персидская метрология. Система мер в древнейшем и древнем Египте. Древнекитайская система мер. Древнегреческая система мер. Древнеримская система мер.

Тема 13. Меры средневековых стран Центральной и Западной Европы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Влияние натурального хозяйства в средневековье на развитие мер. Изменение европейских единиц измерения в ходе Великих географических открытий. Деятельность учёных Нового времени по определению универсальных величин: И.Ньютон, Т.Бураттини, Г.Мутон, отец и сын Кассини, Паллас. Английская система мер. Французская система мер. Возникновение метрической системы.

Тема 14. Эволюции метрических единиц в истории России**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные этапы эволюции понятия меры длины в истории России. Основные этапы эволюции понятия меры поверхности в истории России. Основные этапы эволюции понятия меры сыпучих тел в истории России. Основные этапы эволюции понятия меры жидких тел в истории России. Основные этапы эволюции понятия меры веса в истории России.

Тема 15. Метрические единицы в древней и средневековой Руси и России**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Определение значения древнерусских единиц длины на основе летописных свидетельств. Особенности новгородских единиц измерения. Меры длины и веса Волжской Булгарии. Эволюция древнерусского локтя. Унификация мер правительством Ивана IV. Источники по системе единиц измерений в России XVII в.

Тема 16. Метрические единицы императорской и советской России**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Влияние реформ Петра I на систему единиц измерений. Поиск универсального материала при изготовлении эталонов. Деятельность Д.И.Менделеева по распространению метрической системы в России. Развитие метрической системы в XX в.

Тема 17. Метрическая система Московского государства.**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Перевод древнерусских единиц длины в современные. Перевод древнерусских единиц объема в современные. Перевод древнерусских единиц веса в современные. Денежные единицы Московского государства.

Тема 18. Метрическая система Российской империи.**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Соотношения между отечественными и европейскими единицами измерений. Перевод одних мер в другие. Отечественная метрическая система в XX в.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс. Основные единицы измерения времени и типы календарных систем.	2	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Основные хронологические понятия и принципы летосчисления. Определение дня недели.	2	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Солнечный календарь и его история. Происхождение юлианского календаря. Создание современной эры. Григорианский календарь.	2	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Древнерусский календарь, его история и особенности.	2	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Принципы и методы работы с датами юлианского и григорианского календарей.	2	5	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
6.	Тема 6. Лунный календарь и его история.	2	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Лунно-солнечный календарь: математическая теория и конкретное выражение.	2	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Восточные календари и работа с ними.	2	8	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
9.	Тема 9. Решение задач редукции юлианского и восточного календарей.	2	9	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10.	Тема 10. Введение в метрологию. Методические указания к курсу общей и исторической метрологии: соотнесение понятий.	2	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
11.	Тема 11. Основные системы счета метрических единиц. Современная международная метрическая система.	2	11	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
12.	Тема 12. Древневосточные и античные метрические системы.	2	12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
13.	Тема 13. Меры средневековых стран Центральной и Западной Европы	2	13	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
14.	Тема 14. Эволюции метрических единиц в истории России	2	14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Метрические единицы в древней и средневековой Руси и России	2	15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
16.	Тема 16. Метрические единицы императорской и советской России	2	16	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
17.	Тема 17. Метрическая система Московского государства.	2	17	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
18.	Тема 18. Метрическая система Российской империи.	2	18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проблемные лекции, практические занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс. Основные единицы измерения времени и типы календарных систем.

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторение и углубление знаний об основных единицах времени с использованием учебника.

Тема 2. Основные хронологические понятия и принципы летосчисления. Определение дня недели.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Определить день основания Казанского университета (5 ноября 1804 г. юлианского календаря) по эре Скалигера. 2. Сколько дней прошло от основания Казанского университета до 1 сентября нынешнего года. 3. Определить день недели начала Вашего будущего последнего учебного года (V курса) в Казанском ун-те.

Тема 3. Солнечный календарь и его история. Происхождение юлианского календаря. Создание современной эры. Григорианский календарь.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с датами юлианского и григорианского календарей. Решить задачи: ♦♦ 1, 9, 13, 14, 35, 37, 38, 40, 44, 45.

Тема 4. Древнерусский календарь, его история и особенности.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с датами древнерусского календаря. Решить задачи ♦♦ 96, 102, 108, 128, 129

Тема 5. Принципы и методы работы с датами юлианского и григорианского календарей.

коллоквиум , примерные вопросы:

Работа с датами юлианского календаря (определение переходящих православных праздников). Вычисления дней недели разных дат.

Тема 6. Лунный календарь и его история.

домашнее задание , примерные вопросы:

Перевод даты др.-арабского календаря лунной хиджры арифметич. методом и её проверка по методу Мамедбейли. ? Проверка с помощью определение новолуния. ? Решить задачи ♦♦ 51, 52, 65, 82, 87

Тема 7. Лунно-солнечный календарь: математическая теория и конкретное выражение.

домашнее задание , примерные вопросы:

Перевод даты др.-арабского календаря лунной хиджры и тюрко-монгольского календаря. ? Определение тюрко-монгольского новогодия. ? Решить задачи ♦♦ 50, 55, 68, 73, 81.

Тема 8. Восточные календари и работа с ними.

коллоквиум , примерные вопросы:

Методика исследования (комбинированный анализ) при редукции исторических. дат. 1. Определить новогодия иудейского календаря, начиная с 5777 г. по эре от Адама (с 2016 г. юлианского календаря). 2. Проверка правильности определения через день Пасхи. 3. Определить характер (тип) года.

Тема 9. Решение задач редукции юлианского и восточного календарей.

контрольная работа , примерные вопросы:

Решение задач по редукции.

Тема 10. Введение в метрологию. Методические указания к курсу общей и исторической метрологии: соотнесение понятий.

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторение и углубление знаний об основных метрологических понятиях с использованием учебника.

Тема 11. Основные системы счета метрических единиц. Современная международная метрическая система.

коллоквиум , примерные вопросы:

Первые универсальные величины, используемые человеком. Выделение земледельцами и скотоводами природных эталонов. Соотношение мер длины и площади древних цивилизаций. Становление единиц веса в процессе развития торговли. Особенности изменений в кратности единиц измерений в Древнем Китае. Реформа Фа Ся в Китае и создание универсального эталона. Первый законодательно установленный эталон.

Тема 12. Древневосточные и античные метрические системы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Влияние религиозных представлений в Древней Месопотамии на развитие системы единиц измерений. Значение системы единиц измерений Древнего Египта в развитии метрологических знаний. Воздействие древневосточных мер на античную систему единиц измерения. Реформа Солона.

Тема 13. Меры средневековых стран Центральной и Западной Европы

домашнее задание , примерные вопросы:

Эволюция мили с древности до наших дней. Изменение европейских единиц измерения в ходе Великих географических открытий.

Тема 14. Эволюции метрических единиц в истории России

домашнее задание , примерные вопросы:

Особенности новгородских единиц измерения. Эволюция древнерусского локтя. Унификация мер правительством Ивана IV.

Тема 15. Метрические единицы в древней и средневековой Руси и России

домашнее задание , примерные вопросы:

Меры длины и веса Волжской Булгарии. Мусульманские меры длины. Влияние реформ Петра I на систему единиц измерений.

Тема 16. Метрические единицы императорской и советской России

домашнее задание , примерные вопросы:

Развитие метрической системы в XX в.

Тема 17. Метрическая система Московского государства.

коллоквиум , примерные вопросы:

Определение значения древнерусских единиц длины на основе летописных свидетельств.
Соотношения между отечественными и европейскими единицами измерений.

Тема 18. Метрическая система Российской империи.

контрольная работа , примерные вопросы:

Решение задач по переводу различных мер длины, объема, веса, денежной стоимости в современную систему мер.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

СПИСОК РЕФЕРАТОВ:

1. Религиозные представления и системы мер
2. "Антропоморфность" традиционных систем мер
3. Научный подход к мерам: измерение, эталоны, системность
4. Библейская метрическая система
5. Древний Египет: система мер и весов
6. Метрическая система Древней Греции
7. Реформы Салона
8. Система единиц измерения Древнего Рима
9. Метрическая система Римской империи
10. Вавилонская метрическая система
11. Эллинистическая метрическая система
12. Метрическая система Византийской империи
13. Метрическая система Древнего /Средневекового Китая
14. Метрическая система Древней /Средневековой Индии
15. Мусульманская метрическая система
16. Метрическая система раннесредневековой Европы
17. Локальные системы измерения эпохи феодальной раздробленности (можно одну на выбор - Бургундия, Священная Римская Империя Германской Нации)
18. Метрическая система эпохи Позднего Средневековья /великих географических открытий
19. Английская метрическая система
20. Метрическая система революционной Франции
21. Современная международная метрическая система: складывание и эволюция
22. Метрическая система Волжской Булгарии
23. Меры длины и веса Древней Руси, X - XII вв.
24. Метрическая система Новгородской республики
25. Метрические системы эпохи феодальной раздробленности (новгородско-псковская/московско-владимирско-черниговская)
26. Метрическая система Московии, XVI - XVII вв.
27. Метрическая система Российской империи
28. Введение международных метрических стандартов в России
29. Эволюция мер длины в истории России (X - XX вв.)
30. Эволюция мер площади в истории России (X - XX вв.)
31. Эволюция мер веса (объема) в истории России (X - XX вв.)
32. Эволюция мер объема в истории России (X - XX вв.)
33. Эволюция фискальных единиц измерения в истории России (X - XX вв.)
34. Десятеричная система vs. двенадцатеричная система в истории Европы
35. Д.И. Менделеев: распространение метрической системы в России

36. Европейские энциклопедисты: систематизация единиц измерения
37. Просвещение и метрические стандарты: эволюция взглядов
38. Древнерусская денежная система X - XII вв.
39. Денежные реформы в Московском государстве XV - XVII вв.
40. Денежные реформы в Российской империи

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

◆ 1 - Определение даты по эре Скалигерпа.

Определение дня недели.

Определение фаз Луны: новолуния и полнолуния.

Определение возможности солнечного или лунного затмения.

◆ 2 - Перевод даты юлианского календаря в григорианский и обратно.

Работа с датами задачника (часть 1)

◆ 3 - Перевод номеров годов византийского календаря в юлианский по древнерусским стилям.

Перевод древнерусских часов в современное временное понятие.

Работа (поверхностная) с датами задачника (часть 3).

◆ 4 - Редукция дат древнерусского календаря (с проверкой и доказательством). Определение православной Пасхи и церковных переходящих дат.

Работа (углублённая) с датами задачника (часть 3).

◆ 5 - Редукция древнеарабского календаря лунной хиджры.

Определение новогодия конкретного года древнеарабского календаря.

Работа с датами задачника (часть 2).

◆ 6 - Перевод даты древнегреческой (древнеиранской).

Редукция древнееврейского календаря.

◆ 7 - Определение новогодия циклического календаря Юго-Восточной и Центральной Азии.

Вопросы к зачету:

1. Историческая метрология: определение, соотношение с метрологией, положение в системе гуманитарных и естественно-точных наук.
2. Единица измерения. Метрические системы. Происхождение метрических единиц. Антропоморфность.
3. Метрические реформы Петра Великого
4. Деятельность комиссий мер и весов в XVIII - XIX вв.
5. Деятельность Д.И. Менделеева по совершенствованию метрического дела в России
6. Эталон. Понятие и образцы в России и Европе.
7. Десятеричная система в России: поэтапность утверждение
8. Библейская метрическая система
9. Античная система мер и весов
10. Древнерусская денежно-весовая система
11. Современная метрическая система. Международные конгрессы
12. Метрическая система революционной Франции Архаический (традиционный) и научный подход к измерению метрических единиц.
13. Метрическая система Древней Руси
14. Метрическая система периода феодальной раздробленности Древней Руси
15. Метрическая система Московского государства (XV - XVII вв.)
16. Метрическая система Российской империи
17. Английские и немецкие метрические заимствования в период Российской империи
18. Меры длины в России: эволюция в X - XX вв.
19. Меры веса в России: эволюция в X - XX вв.

20. Меры объема в России: эволюция в X - XX вв.
21. Меры длины в России: эволюция в X - XX вв.
22. Денежная система Древней Руси
23. Сажень: виды, эволюция
24. Пядь: виды, эволюция
25. Древневосточные метрические системы
26. Системы исчисления, применяемые в метрологии
27. Деятельность Ш.М. Талейрана по утверждению международной метрической системы
28. Древнегреческая метрическая система
29. Древнеримская метрическая система
30. Английская метрическая система
31. Локальные системы периода феодальной раздробленности в Европе
32. Веста: виды, эволюция
33. Аршин: происхождение, соотношение, применение
34. Локоть: виды, эволюция
35. Гривна. Определение. Виды. Эволюция.
36. Научный подход к мерам: измерение, эталоны, системность
37. Религиозные представления и системы мер
38. Десятеричная система vs. двенадцатеричная система в истории Европы
39. Фут и фунт: универсальные единицы измерения в истории?!
40. Эволюция метрических систем: европоцентричная точка зрения
41. Основные единицы времени.
42. Синодический месяц. Драконический период.
43. Тропический год. Зодиак.
44. Типы календарных систем. Сложность календарной проблемы.
45. Понятие эры. Виды эр.
46. Понятие новогодия и стиля календаря.
47. Основные хронологические циклы, используемые в системах времясчисления.
48. Солнечный календарь.
49. Древнеегипетский календарь.
50. Древнеримский доюлианский календарь.
51. Создание юлианского календаря и его эволюция в Римской империи.
52. Создание современной эры "от рождения Христа".
53. Создание григорианского календаря и его распространение.
54. Древнерусская календарная система (X-XV вв.).
55. Понятие недели и принцип суточного счёта часов на Руси.
56. Календарная реформа Петра I. Юлианский календарь в России в XVIII-XIX вв.
57. Введение григорианского календаря в России и его развитие в Советском Союзе.
58. Основные методы определения или уточнения дат в исторических источниках.
59. Непереходящие и переходящие праздники православного календаря.
60. Лунный календарь.
61. Древнеарабский календарь и его распространение.
62. Лунно-солнечный календарь.
63. Древневавилонский календарь.
64. Древнееврейский календарь.
65. Древнегреческий календарь.
66. Календари народов Передней Азии в доарабский период.

67. Зодиакальные календари Ближнего и Среднего Востока.
68. "Юпитерный календарь" животного цикла Юго-Восточной Азии и его распространение.
69. Древнекитайский календарь.
70. Тюрко-монгольский календарь "животного цикла".

7.1. Основная литература:

Ермолаев И.П. Историческая хронология : учебное пособие для студентов исторических факультетов университетов / И.П.Ермолаев, А.И.Ермолаев .? Издание 2-е, перераб. ? Казань : Издательство Казанского университета, 2004 .? 310с.

7.2. Дополнительная литература:

Валиахметов А.Н. Историческая хронология : учебно-методическое пособие / А. Н. Валиахметов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т" .? Казань : [ТГГПУ], 2009 .? 51, [1] с. ;

Специальные исторические дисциплины : учебное пособие / М.М.Кром, Е.В.Крушельницкая, А.А.Романова и др. ; Европейский университет в Санкт-Петербурге; Отв. ред. и сост. М.М.Кром .? Издание 2-е, испр. ? Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2003 .? 634с.

Сборник задач для практических занятий по исторической хронологии. История России : для студентов I курса ист. фак. / Казан. гос. ун-т, Ист. фак., Каф. отечеств. истории до 20 века; [Сост. И. П. Ермолаев; Науч. ред. Р. Г. Кашафутдинов] .? Казань : Казан. гос. ун-т, 2004 .? 27, [1] с.

Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. для студентов вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; Под ред. Г. А. Леонтьевой .? Москва : ВЛАДОС, 2003 .? 365, [2] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Ермолаев И. П. - Историческая хронология [PDF,RUS] -
<http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2089376>

Историко-архивный институт. Вспомогательные исторические дисциплины -
<http://iai.rsuh.ru/article.html?id=1787580>

Каменцева Е., Устюгов Н. Русская метрология -
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kamen/

С.И. Селешников. История календаря и хронология -
http://www.astro-cabinet.ru/library/Kalend_1/Index.htm

Хронология. Материал из Википедии -
<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D5%F0%EE%ED%EE%EB%EE%E3%E8%FF>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая хронология, метрология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наличие учебной литературы, учебной доски и письменных принадлежностей.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ермолаев И.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Михайлов А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.