

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика фирмы БЗ.В.8

Направление подготовки: 120100.62 - Геодезия и дистанционное зондирование

Профиль подготовки: Космическая геодезия и навигация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Соколова М.Г.

Рецензент(ы):

Безменов В.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бикмаев И. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 675617

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Соколова М.Г. Кафедра астрономии и космической геодезии Отделение астрофизики и космической геодезии, smarina.63@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование компетенций, определяющих готовность и способность бакалавра геодезии к выработке экономических решений по вопросам поведения отдельных производителей, субъектов рыночной экономики (домохозяйство, фирмы, отрасли), закономерностей формирования предпринимательского капитала, конкурентной среды, анализа динамики и объема производства отдельных видов продукции, цен отдельных товаров, издержек, дохода, прибыли, механизма функционирования фирмы, изучения особенностей экономики топографо-геодезической отрасли.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.8 Профессиональный" основной образовательной программы 120100.62 Геодезия и дистанционное зондирование и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина входит в раздел "Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть" ФГОС ВПО по направлению подготовки "Геодезия и дистанционное зондирование".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин "Математика", "Информатика".

Данная учебная дисциплина предшествует изучению дисциплины "Менеджмент и маркетинг", формирует общекультурные компетенции, необходимые для прохождения учебной и производственной практик, освоения модулей профессионального цикла, ориентированных на изучение научно-исследовательской составляющей наук о Земле.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовность к проектированию и производству топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ при изысканиях объектов строительства и изучении природных ресурсов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способность к использованию нормативно-технической документации по выполнению геодезических, топографо-геодезических, аэрофотосъемочных работ и инженерно-геодезических изысканий; разработке технически обоснованных норм выработки
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способность к планированию организационно-технических мероприятий по совершенствованию средств и методов производства топографо-геодезической и аэрофотогеодезической продукции
ПК-22 (профессиональные компетенции)	способность к подготовке исходных данных для составления планов и сметной документации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные экономические категории и экономические расчеты, необходимые для ведения хозяйственной деятельности предприятия;
- экономические теории, относящиеся к вопросам функционирования предприятия в рыночных условиях.

2. должен уметь:

- формулировать конкретные экономические действия и процедуры;
- производить необходимые экономические расчеты;
- применять адекватные рыночной ситуации экономические решения;
- самостоятельно пользоваться нормативными документами.

3. должен владеть:

- основными методами и приемами с учетом их специфики в данной отрасли;
- методами, способами и средствами получения и обработки информации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- готовность к проектированию и производству топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ при изысканиях объектов строительства и изучении природных ресурсов;
- способность к использованию нормативно-технической документации по выполнению геодезических, топографо-геодезических, аэрофотосъемочных работ и инженерно-геодезических изысканий; разработке технически обоснованных норм выработки;

- способность к планированию организационно-технических мероприятий по совершенствованию средств и методов производства топографо-геодезической и аэрофотогеодезической продукции;
- способность к подготовке исходных данных для составления планов и сметной документации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Понятие микроэкономики.	8	1-2	0	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Формирование предприятия(основные потенциальные потребности, понятия и различия фирмы и предприятия).	8	3-4	0	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Ресурсное обеспечение предприятия.	8	5-6	0	6	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Себестоимость и издержки производства.	8	7-8	0	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Цена, прибыль и рентабельность.	8	9-10	0	4	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Налоги, сборы, акцизы и пошлины.	8	11	0	2	0	Презентация
7.	Тема 7. Производительность труда и научная организация труда (НОТ).	8	12-13	0	6	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			0	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Понятие микроэкономики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие рынок. Рынок и условия его возникновения. Бизнес. Схема взаимодействия на рынке. Стратегия поведения на рынке. Классификация рынков. Организационно-экономические особенности топографогеодезического производства.

Тема 2. Формирование предприятия(основные потенциальные потребности, понятия и различия фирмы и предприятия).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Цели и функции фирмы, целевые установки, жизненные циклы фирмы, предпринимательский риск). Формирование предприятия (система ценностей, владельцы, поставщики и персонал, потребители. Формирование предприятия (планирование: первый этап - оценка внешней среды (возможности и угрозы), второй этап - анализ внутренней среды (маркетинг, финансы, операции). Формирование предприятия (планирование: третий этап - выбор вариантов развития предприятия (классификация предприятий по формам собственности, по размерам, по характеру деятельности). Классификация предприятий по правовому статусу: хозяйственные товарищества (полные, коммандитные), хозяйственные общества (АО, ООО, ОДО), унитарные предприятия, производственные кооперативы)).

Тема 3. Ресурсное обеспечение предприятия.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Виды ресурсов предприятия: материальные, трудовые, нематериальные; характеристика ресурсов предприятия, цель учета ресурсного обеспечения предприятия. Структура ОПФ, основные показатели уровня использования ОПФ, износ ОПФ. Оборотные фонды, фонды обращение и их учет.

Тема 4. Себестоимость и издержки производства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Внешние и внутренние издержки, условно-постоянные и условно-переменные издержки. Альтернативные издержки, вмененные издержки, косвенные и прямые издержки. Определение, отличия себестоимости и стоимости продукции, структура себестоимости, формула зависимости себестоимости от производительности труда.

Тема 5. Цена, прибыль и рентабельность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ценообразование, основные виды цен ,схема и способы ценообразования, Цена, прибыль и рентабельность (прибыль (валовая, налогооблагаемая, чистая), рентабельность, норма прибыли). Цена, прибыль и рентабельность (формулы, реализация продукции, выручка и доходы, НДС).

Тема 6. Налоги, сборы, акцизы и пошлины.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Налоги, сборы, акцизы и пошлины (определение налогов, функции налогов). (прямые и косвенные налоги, три группы налогов, перечень общегосударственных налогов, акциз, налог на прибыль, налог подоходный).

Тема 7. Производительность труда и научная организация труда (НОТ).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Нормирование труда (норма времени, норма выработки). Учет труда и заработной платы (понятие заработной платы, формирование системы заработной платы, МРОТ, порядок, место и сроки выплаты заработной платы). Формирование ФОТ (формирование фонда оплаты труда (схема) единовременные поощрительные выплаты, заработная плата).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Понятие микроэкономики.	8	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование предприятия(основные потенциальные потребности, понятия и различия фирмы и предприятия).	8	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Ресурсное обеспечение предприятия.	8	5-6	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
4.	Тема 4. Себестоимость и издержки производства.	8	7-8	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Цена, прибыль и рентабельность.	8	9-10	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
6.	Тема 6. Налоги, сборы, акцизы и пошлины.	8	11	подготовка к презентации	6	презентация
7.	Тема 7. Производительность труда и научная организация труда (НОТ).	8	12-13	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используются такие интерактивные формы обучения как обсуждение теоретических вопросов, проверка решения задач самими студентами, устные опросы по тематике лекционных занятий, написание рефератов, их защита и презентация.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Понятие микроэкономики.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные задачи развития геодезического производства на современном этапе.
2. Организационно-правовые формы предприятий: хозяйственные общества.
3. Организационно-правовые формы предприятий: хозяйственные общества.
4. Организационно-правовые формы предприятий: производственные кооперативы.
5. Организационно-правовые формы предприятий: государственные, муниципальные унитарные предприятия.
6. Особенности топографо-геодезического производства и их влияние на организацию производства.
7. Элементы процесса труда.
8. Продолжительность производственного цикла.
9. Этапы топографо-геодезических работ: проектирование работ и составление технического задания
10. Этапы топографо-геодезических работ: полевые, камеральные работы и производственно-технический контроль.
11. Этапы топографо-геодезических работ: подготовительно-ликвидационные работы.

Тема 2. Формирование предприятия(основные потенциальные потребности, понятия и различия фирмы и предприятия).

устный опрос , примерные вопросы:

классификация предприятий ? по формам собственности, по размерам, по характеру деятельности

Тема 3. Ресурсное обеспечение предприятия.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Определить фондоотдачу, фондоемкость и численность работников, если производительность труда равна 7.33, фондovoооруженность равна 4.23, а стоимость продукции составляет 7 399 у.е.
2. Рассчитать производительность труда и численность работников, если фондоотдача равна 1.54, фондovoооруженность равна 4.23, а стоимость основных фондов составляет 4 563 у.е.
3. Рассчитать фондovoооруженность, фондоемкость и численность работников, если фондоотдача равна 1.62, производительность труда равна 8.21, а стоимость продукции составляет 9 305 у.е.
4. Определить фондоемкость и численность работников, если производительность труда равна 6.22, фондovoооруженность равна 3.12, а стоимость основных фондов составляет 5 695 у.е.
5. Определить фондоотдачу, если производительность труда равна 5.19, а фондovoооруженность равна 3.54
6. Стоимость основных фондов составляет 10 500 у.е. Плановое время использования ? 10 лет, фактическое время использования ? 7 лет. Нормативный объем работ составляет ? 100,4 приведенных кв. км, фактический объем работ ? 76,8 приведенных кв. км. Рассчитать интегральный коэффициент.

Тема 4. Себестоимость и издержки производства.

домашнее задание , примерные вопросы:

Расчет нормативной и плановой себестоимости комплекса работ, цены производства и плановой прибыли.

Тема 5. Цена, прибыль и рентабельность.

письменная работа , примерные вопросы:

Основные понятия: Балансовая, валовая и чистая прибыль. Рентабельность работы предприятия и ее показатели. Себестоимость продукции и классификация затрат. Цена и ценообразующие факторы. Показатели финансового состояния предприятия.

Тема 6. Налоги, сборы, акцизы и пошлины.

презентация , примерные вопросы:

Единый социальный налог и льготное налогообложение. Виды налогов с предприятий

Тема 7. Производительность труда и научная организация труда (НОТ).

домашнее задание , примерные вопросы:

Расчет нормативов на комплексные работы.

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерная тематика вопросов коллоквиума и контрольно-расчетной работы.

-Основные фонды. Расчет амортизационных отчислений.

-Производительность труда.

-Ценообразование. Расчет сметной себестоимости и цены одного квадратного километра тахеометрической съемки.

-Расчет нормативов на комплексные работы.

-Расчет нормативной и плановой себестоимости комплекса работ, цены производства и плановой прибыли.

Примеры типовых задач

1. Определить фондоотдачу, фондоемкость и численность работников, если производительность труда равна 7.33, фондовооруженность равна 4.23, а стоимость продукции составляет 7 399 у.е.
2. Рассчитать производительность труда и численность работников, если фондоотдача равна 1.54, фондовооруженность равна 4.23, а стоимость основных фондов составляет 4 563 у.е.
3. Рассчитать фондовооруженность, фондоемкость и численность работников, если фондоотдача равна 1.62, производительность труда равна 8.21, а стоимость продукции составляет 9 305 у.е.
4. Определить фондоемкость и численность работников, если производительность труда равна 6.22, фондовооруженность равна 3.12, а стоимость основных фондов составляет 5 695 у.е.
5. Определить фондоотдачу, если производительность труда равна 5.19, а фондовооруженность равна 3.54
6. Стоимость основных фондов составляет 10 500 у.е. Плановое время использования - 10 лет, фактическое время использования - 7 лет. Нормативный объем работ составляет - 100,4 приведенных кв. км, фактический объем работ - 76,8 приведенных кв. км. Рассчитать интегральный коэффициент.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Основные задачи развития геодезического производства на современном этапе.
2. Организационно-правовые формы предприятий: хозяйственные общества
3. Организационно-правовые формы предприятий: хозяйственные общества
4. Организационно-правовые формы предприятий: производственные кооперативы.
5. Организационно-правовые формы предприятий: государственные, муниципальные унитарные предприятия.
6. Особенности топографо-геодезического производства и их влияние на организацию производства.
7. Элементы процесса труда.
8. Продолжительность производственного цикла.
9. Этапы топографо-геодезических работ: проектирование работ и составление технического задания
10. Этапы топографо-геодезических работ: полевые, камеральные работы и производственно-технический контроль.
11. Этапы топографо-геодезических работ: подготовительно-ликвидационные работы.

12. Анализ экономической эффективности применения полигонометрии, триангуляции и трилатерации в местностях с разными условиями видимости и рельефа.
13. Особенности проведения геодезических работ на воде.
14. Безопасность геодезических изысканий в условиях городской съемки.
15. Правовая основа подряда
16. Финансово-юридическая документация на проведение подрядных работ.
17. Нормы выработки и нормы времени на производстве.
18. Сборники цен на топографо-геодезические работы. Определить стоимость заданного вида и объема работ.
19. Тарифная система оплаты труда
20. Сдельная система оплаты труда: сдельно-индивидуальная, сдельно-коллективная, аккордная, сдельно-премиальная.
21. Повременная оплата труда, повременно-премиальная, доплаты.
22. Основные капиталы и фонды предприятия, показатели их использования.
23. Оборотные капиталы и фонды предприятия, показатели их использования.
24. Амортизация и оценка стоимости фондов предприятия.
25. Балансовая, валовая и чистая прибыль.
26. Рентабельность работы предприятия и ее показатели.
27. Себестоимость продукции и классификация затрат.
28. Цена и ценообразующие факторы.
29. Анализ финансового состояния предприятия.
30. Единый социальный налог и льготное налогообложение.
31. Виды налогов с предприятий.
32. Сетевое планирование в ТПП.
33. Принципы оптимального планирования в экономике.

7.1. Основная литература:

Государственное регулирование предпринимательской деятельности: Учебное пособие / В.М. Прудников. - 3-е изд. - М.: ИД РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 232 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-369-00720-4, 300 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=224188>

Басовский Л. Е. Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004927-4, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=225998>

Малкина М. Ю. Микроэкономика: Практикум / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005721-7, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=352246>

Экономика фирмы: учеб. пособие / Финансовая Академия при Правительстве РФ; Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр, 2009. - 511 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0111-5, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=171089>

7.2. Дополнительная литература:

Ишмухаметова М.Г. Экономика предприятия. (Учебное пособие) // Казань, Изд-во физфака КГУ.- 2004.- 58 с. (30 экз.)

Ивашковский, Станислав Николаевич. Микроэкономика : Учеб. / С.Н.Ивашковский .? М. : Дело, 1998 .? 415с. : граф., табл. ? В надзаг.: Ин-т бизнеса и делового администрирования АНХ при Правительстве РФ, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет) МИД РФ .? Библиогр. в конце глав .? ISBN 5-7749-0120-3 : 65.00.

Микроэкономика по российским законам / А. Ю. Юданов // Университетская книга. ? 2004 .? N 1 .? С. 25 .? ISSN 1726-6726 .? Рец. на кн.: Микроэкономика. Теория и российская практика.- М.: КноРус, 2003 .? <URL:<http://www.chat.ru~universitas>>.

Предпринимательство, управление и самоуправление / Е.В. Петрова // Общество как система:самоорганизация,управление,менеджмент:(соц.-филос.и эконом.вопросы) / ; Филос.о-во Респ. Татарстан;Ред.кол.:М.Б.Садыков и др. ? Казань, 1995 .? С.75-76 .? Экономфак .? <URL:<http://z3950.ksu.ru/phil/0700555-1/075-076.pdf>>.

7.3. Интернет-ресурсы:

:Белашов Л.А., Николаева Е.Ф.Экономика предприятия (организации): Учебное пособие. - М.: Издательство: Издательство МГОУ, 2009 .- 160 с. - // <http://www.knigafund.ru/books/148859>

Ишмухаметова М.Г. Экономика предприятия (конспект лекций)Учебное пособие, Казань, КГУ, 2004. - <http://www.ksu.ru/f6/k8/>

Мухина И.А.Экономика организации (предприятия): учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; НОУ ВПО ?МПСИ?, 2010 . - 320 с. - // <http://www.knigafund.ru/books>

Федеральный фонд учебных курсов - - <http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html>

1. Интегральный каталог ресурсов Федерального портала ?Российское образование? - - <http://soip-catalog.informika.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика фирмы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- студенты имеют возможность получать доступ к электронным ресурсам КГУ и сети Интернет через в аудитории для самостоятельной работы и с личных мобильных устройств через WiFi-станцию;

- для поддержки мультимедиа-презентаций во время лекционных занятий используются следующие программные продукты: Mircsft Pwer Pint в составе Mircsft Office 2007 (2 академические лицензии), OpenOffice.org 3.0 Impress (открытая лицензия GPL), Adbe Reader 9 (предоставлено физическим факультетом для 20 рабочих мест на условиях академической лицензии Mircsft);

- стационарное и переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, ноутбуки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 120100.62 "Геодезия и дистанционное зондирование" и профилю подготовки Космическая геодезия и навигация .

Автор(ы):

Соколова М.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Безменов В.М. _____

"__" _____ 201__ г.