

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Религии народов мира М1.В.1.3

Направление подготовки: 032400.68 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Титова Т.А.

Рецензент(ы):

Столярова Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Tatiana.Titova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Религии народов мира" являются:

- показать причины и условия возникновения религиозных верований, их локальные особенности;
- раскрыть особенности формирования мировых религий;
- ознакомить с основными подходами и историей изучения религии;
- рассмотреть современную конфессиональную картину мира;
- воспитание толерантного отношения к представителям других конфессий;
- сформировать у магистрантов нравственную гражданскую позицию;
- выработать навык использования знаний о религии для лучшего понимания определенных проблем философии, этнологии, культурологи, этики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.1 Общенаучный" основной образовательной программы 032400.68 Антропология и этнология и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М1.В.1.3. Цикл профессиональных дисциплин. Осваивается на 2 курсе (1 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	-способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; умением использовать самые разнообразные формы обучения;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	- навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет и основные подходы к объяснению религии;
- основные этапы развития религиозных представлений и их особенности;
- основные понятия и термины курса.

2. должен уметь:

- обсуждать вопросы мировоззренческого содержания по проблемам религиоведения;
- соотносить тенденции развития религии с общеисторическими, культурными и общенаучными тенденциями;
- свободно оперировать основными понятиями курса;

-систематизировать исторические факты и формулировать на этой основе аргументированные выводы.

3. должен владеть:

- навыками работы с религиозными текстами;
- применять понятийный аппарат;
- ведения научной дискуссии;
- самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ;
- работы с литературой по теме курса;
- анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	3	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Введение в курс.	3	2	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Первобытные религиозные верования народов мира	3	3	0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. От первобытности к цивилизации: религии народов мира	3	4	2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Буддизм как первая мировая религия	3	5	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Христианство	3	6	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Ислам	3	7	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Религия в современном мире	3	8	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. Понятие религии, верования, культа и религиозного мировоззрения. Источники по изучению религии. Религия как элемент духовной культуры. Социальная роль религии.

Тема 2. Введение в курс.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные подходы к объяснению религии: теологический, философский и научный. История изучения религиозных верований и религии. Возникновение религии. Появление ранних форм духовной жизни в первобытном обществе. Причины возникновения религии. Первобытный комплекс религиозных представлений: тотемизм, анимизм, фетишизм и магия. Шаманизм. Первобытные культы. Табу.

Тема 3. Первобытные религиозные верования народов мира

практическое занятие (2 часа(ов)):

Первобытные религиозные верования народов мира. Религия австралийцев и тасманийцев. Религии народов Океании. Религии народов Америки. Религии народов Африки. Религии народов Азии. Религии народов Кавказа. Религии народов Поволжья и Западного Приуралья. Религия древних славян. Религия древних германцев. Религия древних кельтов.

Тема 4. От первобытности к цивилизации: религии народов мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

От первобытности к цивилизации: религии народов мира. Религиозные системы древних народов Передней Азии. Религии Индии. Религия Древнего Египта. Религии народов Дальнего Востока. Религии Древней Греции и Рима. Религии народов Центральной Америки. Религия евреев (Иудаизм).

Тема 5. Буддизм как первая мировая религия

практическое занятие (2 часа(ов)):

Буддизм как первая мировая религия. Условия возникновения буддизма. Гаутама Шакьямуни. Дхарма. Истины буддизма. Колесо сансары. Учение о реинкарнации. Карма и нирвана. Канон Трипитака. Основные направления в буддизме: Хинаяна и Махаяна. Распространение буддизма. Ламаизм как специфическая форма буддизма. Тантрический буддизм.

Тема 6. Христианство

практическое занятие (2 часа(ов)):

Христианство. Источники и факторы формирования христианства. Монотеизм. Идея греха и спасения человека. Принцип абсолютного равенства. Проповедники, пророки, апостолы и апологеты. Библия. Каноны и апокрифы. Основные таинства христианства. Символ веры. Формирование церковной организации. Секты и ереси. Образование католической и православной церквей. Протестантизм.

Тема 7. Ислам**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Ислам. Возникновение и распространение ислама. Движение ханифов. Пророк Мухаммед. Символ веры. Предписания в области ритуала и повседневной жизни. Социальная этика. Запрет в исламе. Семейное право шариат. Коран. Сунна. Ислам о происхождении мира и человека, концепция ада и рая. Разделение ислама: суннизм, шиизм.

Тема 8. Религия в современном мире**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Религия в современном мире. Место значение религии в современном мире. Конфессиональная картина мира. Поликонфессиональность. Свобода вероисповедания. Модернизация религиозной идеи в современном мире.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема взаимоотношения религиозной и светской власти. Интернациональные секты. Радикальные движения. Современные нетрадиционные религии и деструктивные культы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс.	3	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Введение в курс.	3	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Первобытные религиозные верования народов мира	3	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. От первобытности к цивилизации: религии народов мира	3	4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Буддизм как первая мировая религия	3	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Христианство	3	6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Ислам	3	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Религия в современном мире	3	8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Религии народов мира" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Понятие религии, верования, культа и религиозного мировоззрения. Религия как элемент духовной культуры.

Тема 2. Введение в курс.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные подходы к объяснению религии: теологический, философский и научный. История изучения религиозных верований и религии.

Тема 3. Первобытные религиозные верования народов мира

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Религии народов Поволжья и Западного Приуралья. Религия древних славян. Религия древних германцев. Религия древних кельтов.

Тема 4. От первобытности к цивилизации: религии народов мира

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Религии народов Дальнего Востока. Религии Древней Греции и Рима. Религии народов Центральной Америки. Религия евреев (Иудаизм).

Тема 5. Буддизм как первая мировая религия

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Условия возникновения буддизма. Основные направления в буддизме: Хинаяна и Махаяна. Распространение буддизма.

Тема 6. Христианство

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Источники и факторы формирования христианства. Монотеизм. Основные таинства христианства. Символ веры. Формирование церковной организации. Секты и ереси.

Тема 7. Ислам

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Возникновение и распространение ислама. Пророк Мухаммед. Символ веры. Предписания в области ритуала и повседневной жизни. Коран. Сунна. Ислам о происхождении мира и человека, концепция ада и рая. Разделение ислама: суннизм, шиизм.

Тема 8. Религия в современном мире

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Место значение религии в современном мире. Радикальные движения. Современные нетрадиционные религии и деструктивные культы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- 1.Религия как элемент духовной культуры.
- 2.Теологический подход к объяснению феномена религии.
- 3.Религиозные верования и религия.
- 4.Первобытные религиозные верования: причины возникновения.
- 5.Комплекс первобытных религиозных представлений.
- 6.Первобытные культы.
- 7.Дуализм зороастризма.
- 8.Почитание огня как символа чистоты и очищения.

9. Веды как памятник индийской духовной культуры.
10. Система взглядов на мир: санкхья, йога, веданта.
11. Брахманы.
12. Пантеон Египетских богов.
13. Погребальный обряд в Древнем Египте и его сакральное значение.
14. Учение Конфуция.
15. Даосизм.
16. Синтоизм.
17. Кодекс самурая.
18. Иудаизм как монотеистическая система.
19. Священные книги иудаизма.
20. Боги Олимпа и греческая мифология.
21. Храмы и жречество в Риме.
22. Календарные культы Латинской Америки.
23. Пророчества и жертвоприношения в религиях Центральной Америки.
24. Идеология буддизма.
25. Махаяна и Хинаяна.
26. Каноны и апокрифы в христианстве.
27. Идея греха и спасения человека, учение о душе в христианстве.
28. Основные обязанности правоверного мусульманина.
29. Шииты и сунниты.
30. Конфессиональная картина современного мира.

7.1. Основная литература:

- Ашкерев, Андрей Юрьевич. Социальная антропология: учеб.-метод. пособие нового поколения для подгот. специалистов по социологии / А. Ю. Ашкерев; Филос. фак. Моск. Гос. ун-та им. М. В. Ломоносова [и др.]. Москва: Маркет ДС Корпорейшн, 2005 - 5 экз.
- Бусыгин, Евгений Прокопьевич. Общая этнография (Этнология): Курс лекций студентам ист. фак. Казан. ун-та / Бусыгин Е.П..М.: [Б.и.], 2001.- 18 экз.
- Лукьянова, Инна Евгеньевна. Антропология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; под ред. проф., д.м.н., акад. АСО Е.А. Сигиды. Москва: ИНФРА-М, 2009. - 22 экз.
- Мартынов, Дмитрий Евгеньевич. Конфуцианское учение : учебное пособие / Д. Е. Мартынов; Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения, Ин-т Конфуция на базе Казан. гос. ун-та. Казань: Казанский государственный университет, 2009.- 42 экз.
- Махмутов, Мирза Исмаилович. Мир ислама: прошлое и настоящее: учеб. пособие по страноведению / М.И. Махмутов; Акад. наук. Респ. Татарстан, Отд-ние соц.-экон. наук. Казань: Центр инновац. технологий, 2006- 51 экз.
- Меньчиков, Геннадий Павлович. Основы антропологии: традиции и новации: учеб. пособие для вузов / Г. П. Меньчиков. Казань: Школа, 2006.- 5 экз.
- Орлова, Эльна Александровна. Культурная (социальная) антропология: [учеб. пособие для вузов] / Э. А. Орлова. М.: Акад. Проект, 2004.- 4 экз.
- Пивоваров, Даниил Валентинович. Философия религии: [учеб. пособие] / Д.В. Пивоваров; Урал. гос. ун-т, Филос. фак.. Москва; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая кн., 2006.- 30 экз.

7.2. Дополнительная литература:

Богомолов, Александр Иванович. Религии мира. Новейший словарь / А. И. Богомолов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005- 3 экз.

Бурханов, Альберт Ахметжанович. Основы исламской цивилизации: курс лекций : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 031400 Культурология, 031600 Искусства и гуманитарные науки, 032301 Регионоведение, 040201 Социология (с углубленным изучением исламского мира) / А. А. Бурханов, А. Х. Тухватулин; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т". Казань: [ТГГПУ], 2009.- 3 экз.

Гаврилов, Юрий Андреевич. Мусульманство в истории и культуре народов России: исламская составляющая российской цивилизации / Ю. А. Гаврилов, А. Г. Шевченко; Федер. агентство по культуре и кинематографии, Рос. НИИ культур. и природ. наследия им. Д.С. Лихачева. Москва: [Институт наследия], 2007- 2 экз.

Гараджа, Виктор Иванович. Социология религии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / В. И. Гараджа; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. [3-е изд., перераб. и доп.].?Москва: Инфра-М, 2007.?1 экз.

Государства и религии в Европейском Союзе: (опыт государственно-конфессиональных отношений) / Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т Европы РАН; Г.Робберс (сост.); [А. А. Красиков (отв. ред.)].?Москва: Институт Европы РАН, 2009- 1 экз.

Ислам в России: взгляд из регионов / [Верховский Александр Маркович, Градиловский Сергей Николаевич, Добаев Игорь Прокопьевич и др.; науч. ред. А.В. Малашенко д.ист.н., проф.]; ИНОцентр. Информация. Наука. Образование [и др.].?Москва: Аспект пресс, 2007- 1 экз.

История религии: учебник для студентов высших учебных заведений: [в 2 т. / ; под общ. ред. проф. И.Н. Яблокова.?Изд. 3-е, испр. и доп..Москва: Высшая школа, 2007.?1 экз.

Коновалова, Ирина Геннадьевна. Восточная Европа в сочинениях арабских географов XIII - XIV вв.: текст, перевод, комментарий / И. Г. Коновалова; редкол.: В. Л. Янин (отв. ред.) и др.; [Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории].?Москва: Восточная литература, 2009. - 1 экз.

Культурология традиционных сообществ: материалы II Всероссийской научной конференции молодых ученых, [Омск, 8-9 ноября 2007 г.] / [редкол.: к.и.н. М. Л. Бережнова (отв. ред.) и др.].?Омск: [Наука], 2007. - 1 экз.

Ливингстон, Давид. Путешествия и исследования в Южной Африке / Давид Ливингстон; [пер. с англ. Н. М. Пульхритудова].?Москва: Дрофа, 2009. - 1 экз.

Мень, Александр Вольфович. История религии: [учеб. пособие: в 2 кн.] / Александр Мень.?[Изд. испр. и доп.].М.: ИНФРА-М, 2005.- 3 экз.

Миллер, Герард Фридрих. Описание сибирских народов / Герард Фридрих Миллер; изд. подгот. Александр Х. Элерт, Виланд Хинтцше; [пер. с нем. А. Х. Элерт]; Ин-т истории Сиб. отд-ния Рос. акад. наук (г. Новосибирск), Петерб. фил. Арх. рос. акад. наук (г. Санкт-Петербург).?Москва: Памятники исторической мысли, 2009. - 1 экз.

Мухаметшин, Рафик Мухаметшович. Ислам в Татарстане / Р.М. Мухаметшин; М-во образования и науки Рос. Федерации, "ИНОЦентр (Информация. Наука. Образование)" [и др.].Москва: Логос, 2007.- 1 экз.

Пинес, Шломо. Иудаизм, христианство, ислам. Парадигмы взаимовлияния: избранные исследования / Шломо Пинес; [пер.: С. Копелян и др.]; под ред. Ури Гершовича и Сергея Рузера; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки, [Рус. о-во друзей Еврейс. ун-та в Иерусалиме].?Москва: Мосты культуры, [2009].?1 экз.

Садохин, Александр Павлович. Этнология: учеб. пособие по дисциплине "Этнология" для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям подгот. / А. П. Садохин.?3-е изд., перераб. и доп..?М.: Альфа-М: Инфра-М, 2004. - 1 экз.

Салахов М. Р. История религий: учебное пособие / М. Р. Салахов; М-во образования и науки Рос. Федерации, НОУ ВПО "Рос. Ислам. ун-т". Казань: [б. и.], 2010.- 2 экз.

Северин, Тим. По следам Марко Поло: Дорогами Чингисхана / Тим Северин; [пер. с англ. Т. Велимеева и др.].Москва; Санкт-Петербург: Эксмо : Мидгард, 2009. - 1 экз.

Силантьев, Роман Анатольевич. Новейшая история ислама в России / Роман Силантьев. ?Москва: Алгоритм, 2007- 1 экз.

Соколова, Зоя Петровна. Ханты и манси = Khanty and Mansi: взгляд из XXI века / З. П. Соколова; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. Москва: Наука, 2009.- 1 экз.

Тойдыбекова, Лидия Семеновна. Марийская мифология: [этногр. справ.] / Л.С. Тойдыбекова. Йошкар-Ола: [б. и.], 2007.- 1 экз.

Функ, Дмитрий Анатольевич. Миры шаманов и сказителей: комплекс. исслед. телеут. и шор. материалов / Д.А. Функ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. ?М.: Наука, 2005.2 экз.

Шода, Марина Юльяновна. Мифологии древнего мира: учебное пособие для студентов 1-го курса отделения культурологии факультета международных отношений / М. Ю. Шода. ?Минск: БГУ, 2007. - 1 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

журнал "Этнографическое обозрение". - <http://journal.iea.ras.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - www.window.edu.ru

персональный сайт В.А.Тишкова - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

электронный журнал "Этно-журнал" - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религии народов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.
Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.68 "Антропология и этнология" и магистерской программе не предусмотрено .

Автор(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Столярова Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.