

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Этнопсихология (межкультурная коммуникация) М2.ДВ.6

Направление подготовки: 032400.68 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Титова Т.А.

**Рецензент(ы):**

Столярова Г.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдигов А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Tatiana.Titova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Этнопсихология (межкультурная коммуникация) являются:

- ознакомить магистрантов с основами изучения психологии межкультурных различий и концепциями межэтнического взаимодействия;
- сформировать представление о социально-психологических аспектах этнической идентичности, межэтнических отношений и адаптации в этнокультурной среде;
- научить использовать методологические подходы и теорию этнопсихологии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнопсихологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032400.68 Антропология и этнология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.ДВ.6 Цикл профессиональных дисциплин. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма;
ПК-14 (профессиональные компетенции)	умением адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- разновидности этнических общностей и этнических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии	2	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии	2	2	0	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности	2	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности	2	4	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Методы психологических измерений этнических различий	2	5	1	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Понятие и структура менталитета	2	6	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях	2	7	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Психология межэтнических конфликтов	2	8	0	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Психология межэтнических конфликтов	2	9	0	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Этническая культура	2	10	0	0	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			5	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Этнический парадокс современности. Психологические причины роста этнической идентичности в современном мире. Этнос как психологическая общность.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Классификация методов. Обсервационные методы. Диагностические и экспериментальные методы. Биографические и праксиметрические методы.

##### Тема 2. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии

### **Тема 3. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Релятивизм, абсолютизм, универсализм. Л.Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека. К.Леви-Строс об универсальности структуры мышления.

### **Тема 4. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Французская школа "Анналов " и история появления понятия "ментальность ". Понятие "ментальность " в этнопсихологии. Ментальность и национальный характер: общее и различное. Структура менталитета в современном этнопсихологическом исследовании.

### **Тема 5. Методы психологических измерений этнических различий**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Классификация методов. Обсервационные методы. Диагностические и экспериментальные методы. Биографические и праксиметрические методы.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы и процесс стереотипизирования. Основные свойства этнического стереотипа.Классификации народов мира. Географическая. Этнолингвистическая. ХКТ. Антропо-логическая. Этноконфессиональная.

### **Тема 6. Понятие и структура менталитета**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Определение и типы этнических конфликтов. Причины возникновения этнических конфликтов. Этапы и динамика этнического конфликта. Методы урегулирования этнических конфликтов.Этнические меньшинства, малые народы и диаспоры.

### **Тема 7. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Адаптация в инокультурной среде. Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия. Адаптация, аккультурация, приспособление. "Культурная дистанция " и "культурный шок ": основные факторы приспособления к новой культурной среде. Последствия межкультурных контактов для индивида и группы.

### **Тема 8. Психология межэтнических конфликтов**

### **Тема 9. Психология межэтнических конфликтов**

### **Тема 10. Этническая культура**

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии	2	1	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии	2	2	подготовка к устному опросу	7	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности	2	3	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности	2	4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Методы психологических измерений этнических различий	2	5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Понятие и структура менталитета	2	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях	2	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Психология межэтнических конфликтов	2	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Психология межэтнических конфликтов	2	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Этническая культура	2	10	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
	Итого				57	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Этнопсихология (межкультурная коммуникация)" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 2. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии**

устный опрос , примерные вопросы:

по пройденной теме

**Тема 3. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности**

устный опрос , примерные вопросы:

по пройденной теме

**Тема 4. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 5. Методы психологических измерений этнических различий**

устный опрос , примерные вопросы:

по пройденным ранее темам

**Тема 6. Понятие и структура менталитета**

устный опрос , примерные вопросы:

по пройденным ранее темам

**Тема 7. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях**

устный опрос , примерные вопросы:

по пройденным ранее темам

**Тема 8. Психология межэтнических конфликтов**

устный опрос , примерные вопросы:

по пройденным ранее темам

**Тема 9. Психология межэтнических конфликтов**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 10. Этническая культура**

устный опрос , примерные вопросы:

по пройденным ранее темам

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ "Этнопсихология (межкультурная коммуникация )

1. МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ ЭТНИЧЕСКИХ РАЗЛИЧИЙ. Классификация методов. Обсервационные методы. Диагностические и экспериментальные методы. Биографические и праксиметрические методы.

2. ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА МЕНТАЛИТЕТА. Французская школа "Анналов " и история появления понятия "ментальность ". Понятие "ментальность " в этнопсихологии. Ментальность и национальный характер: общее и различное. Структура менталитета в современном этнопсихологическом исследовании.

3. МЕХАНИЗМЫ МЕЖГРУППОВОГО ВОСПРИЯТИЯ В МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы и процесс стереотипизирования. Основные свойства этнического стереотипа. Классификации народов мира. Географическая. Этнолингвистическая. ХКТ. Антропо-логическая. Этноконфессиональная.



5. ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ. Определение и типы этнических конфликтов. Причины возникновения этнических конфликтов. Этапы и динамика этнического конфликта. Методы урегулирования этнических конфликтов. Этнические меньшинства, малые народы и диаспоры.

6. ЭТНИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Адаптация в инокультурной среде. Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия. Адаптация, аккультурация, приспособление. "Культурная дистанция" и "культурный шок": основные факторы приспособления к новой культурной среде. Последствия межкультурных контактов для индивида и группы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной этнопсихологии;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- составление тестов и диалоговое тестирование;
- подготовка к тестам и зачету.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Что изучает этнопсихология?
2. Понятие этноса в примордиализме.
3. Понятие этноса в инструментализме.
4. Понятие этноса в конструктивизме.
5. Соотношение понятий "этническое сознание" и "этническое самосознание".
6. Структура этнического самосознания.
7. Психологические причины роста этнической идентичности.
8. Этнические грани личности.
9. Маргинальная личность
10. Типы этнической идентичности, изменение этнической идентичности.
11. Формирование этнической идентичности в процессе социализации.
12. Становление этнопсихологии в контексте европейской культуры.
13. Современная западная этническая психология.
14. Современная этническая психология в России.
15. Современная отечественная этнопсихология (XX век).
16. Методы психологических измерений этнических различий.
17. Базовая и "модальная" личности.
18. Этническая толерантность личности.
19. Культура как психологический феномен.
20. "Национальный характер": миф или реальность?
21. М. Мид: этнография детства и классификация культур.
22. Модели измерения этнической идентичности
23. Роль исторической памяти в этнических конфликтах.
24. Культурная вариативность регуляторов социального поведения (вина, стыд, конформность, индивидуализм, коллективизм).

### 7.1. Основная литература:

Гришина Н. В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. ?2-е изд., перераб. и доп.. ?Санкт-Петербург: Питер, 2009. 538 с.-25 экз.

Стефаненко Т. Г. Этнопсихология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Психология" / Т. Г. Стефаненко. 4-е изд., испр. и доп.. Москва: Аспект Пресс, 2008. 367с.-55 экз.

Этническая психология: учебно-методический комплекс / Казан. гос. ун-т, Фак. психологии; [сост. Т. А. Титова, В. Е. Козлов]. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2007. 42 с.- 3 экз.

Социокультурная идентичность в глобализирующемся мире: учебно-методические указания к спецкурсу / Казан. (Приволж.) федер. ун-т; [сост.: к. филос. н., доц. Г. К. Гизатова, к. филос. н., доц. О. Г. Иванова]. Казань: Казанский университет, 2010. 24 с.- 48 экз.

## 7.2. Дополнительная литература:

Абрамова Н. Т. Самосознание и культура / Н. Т. Абрамова, А. А. Воронин, Ф. Т. Михайлов; Рос. акад. наук, Ин-т философии. Москва: Наука, 2009. 208с.-1 экз.

Винокуров М. А. Введение в экономическую этнопсихологию: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и психологическим специальностям и направлениям / М.А. Винокуров, А.Д. Карнышев; Федер. агентство по образованию, Байкал. гос. ун-т экономики и права. 2-е изд., испр. и доп.. Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007. 434с.-1 экз.

Комарова Г. Н. Инкультурация личности: теория и практика: учебное пособие / Г. Н. Комарова. Казань: Изд-во Казанского государственного университета культуры и искусств, 2010. 188с.-2 экз.

Назаретян А. П. Антропология насилия и культура самоорганизации: очерки по эволюционно-исторической психологии / А.П. Назаретян; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. Москва: URSS: Изд-во ЛКИ, 2007. 254с.- 1 экз.

Резников Е. Н. Психология этнического общения / Е. Н. Резников; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. Москва: Институт психологии РАН, 2007. 158с.-1 экз.

Платонов Ю. П. Психология национального характера: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 540600 (050700) Педагогика / Ю.П. Платонов. Москва: Академия, 2007. 233с.-1 экз.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

журнал - <http://journal.iea.ras.ru>

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнопсихология (межкультурная коммуникация)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе. Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.68 "Антропология и этнология" и магистерской программе не предусмотрено .

Автор(ы):

Титова Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Столярова Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.